



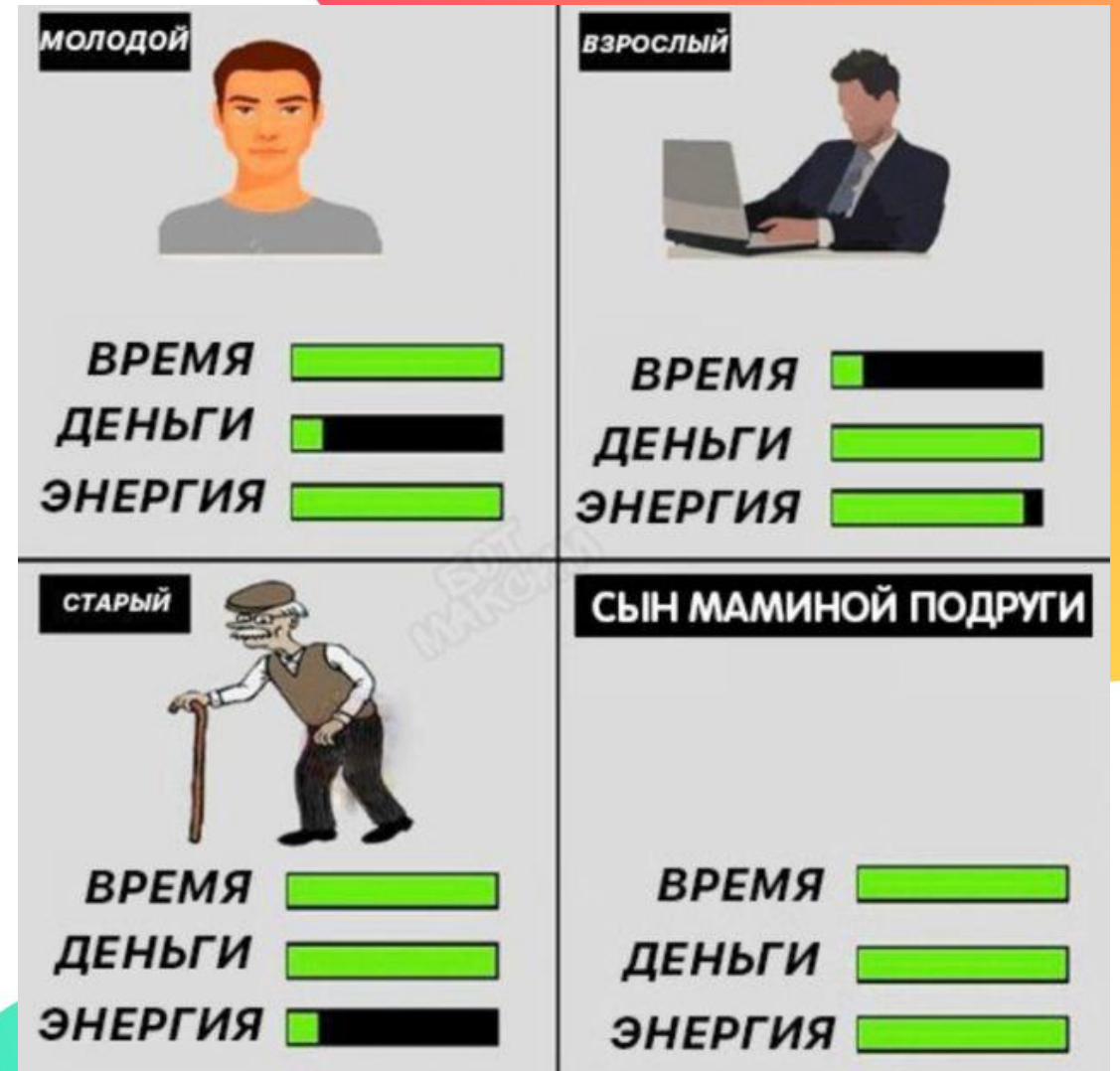
HEY-YA!





A little bit about me:

- ❖ Me and the State Exams
- ❖ How did I start working
- ❖ A little game 😊



What city are you
from?







CITY

- ☐ It's bigger than town

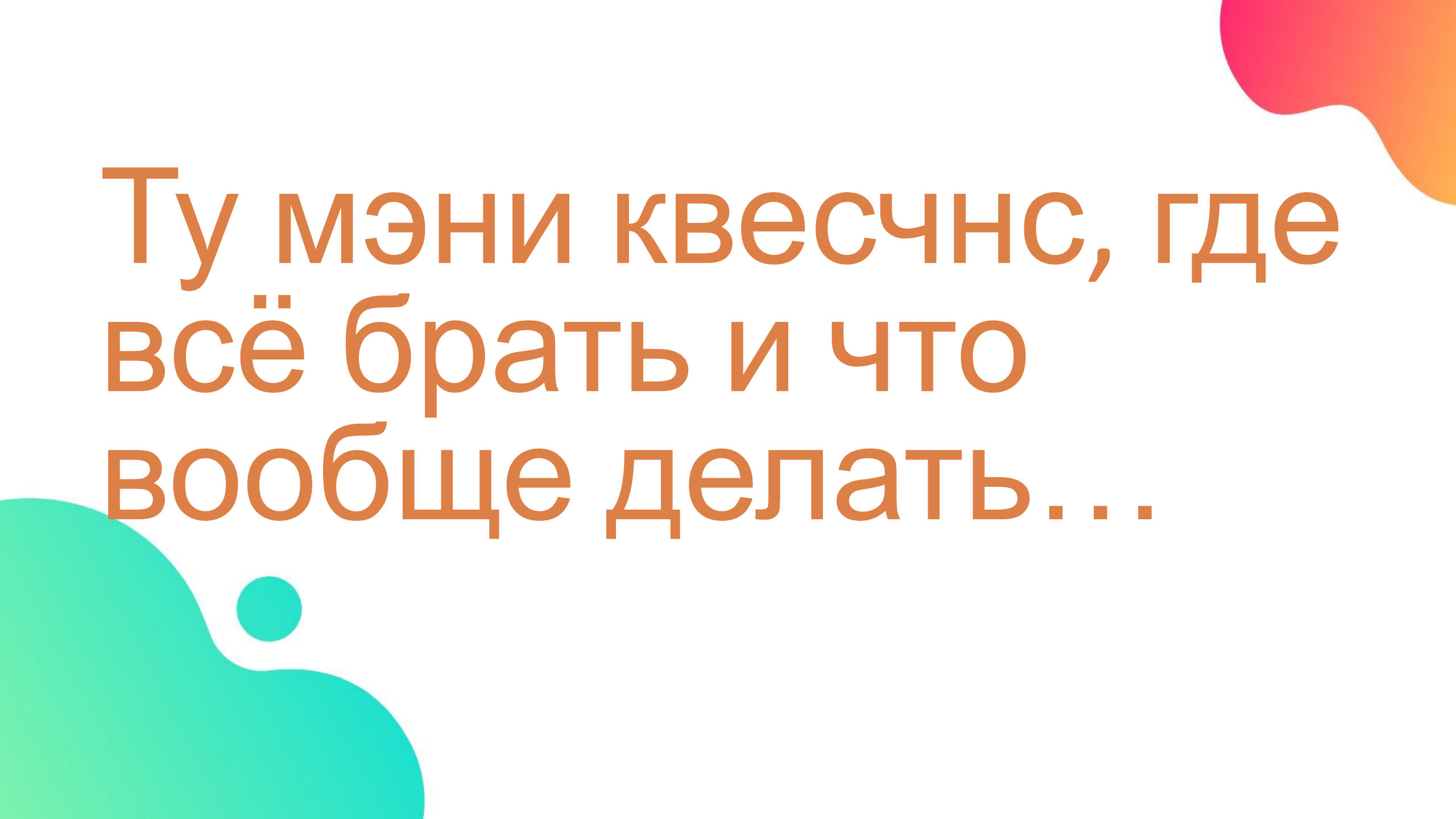
- ☐ There is a cathedral or university (or even both)

TOWN

- ☐ It's bigger than village but smaller than city

- ☐ There is a market place





Ту мэни квесчнс, где
всё брать и что
вообще делать...



Привет, Lester

[Обществознание](#)[Английский](#)[История](#)

Course Illustration

АНГЛИЙСКИЙ



Развитие общества
в эпоху цифровой
революции

1 ур.

Начать

Course Illustration

АНГЛИЙСКИЙ



Развитие общества
в эпоху цифровой
революции

1 ур.

Купить

Мой п

!! ОБЩЕ

Твоя

Мой профиль

Мои результаты

Мои дз

Топ

Кланы

Logout

Клан 1

Клан 3



АНГЛИЙСКИЙ



Цель

90

Расписание

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Урок 2

Тема второго урока

2 сент.

26 июля, 20:40

АНГЛИЙСКИЙ



Урок 1

[← Назад](#)[Обществознание](#)[Английский](#)[История](#)

КЛАН

clan1

Нам нужен максимум!

Статистика клана

За все время



0%

КАЧЕСТВО



%

ЦЕЛЬ



1

МЕСТО



Сдано работ

0%



Не сдали

0

человек

Ниже



Мой прогресс

! ? ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Твоя цель (баллы)

[Задать цель](#)

АНГЛИЙСКИЙ



Цель

90

Расписание

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Урок 2

Тема второго урока

2 сент.

26 июля, 20:40

АНГЛИЙСКИЙ



Урок 1



Твой наставник:

mentor1 kek

Написать

Добавить в друзья

Список

Имя	email	BK id
Lester Dare	123@mail.ru	33680671
Rhiannon Durgan	collin.predovic@example.org	43109121
Afton Dach	solson@example.com	23078150
Reggie Altenwerth	quecker@example.net	27400705
Branson Blick	hreinger@example.org	17350946




Lorem ipsum dolor sit
amet, consectetur
adipiscing elit, sed do
eiusmod tempor


Lorem ipsum


КАК ПОПАСТЬ В ЗАКРЫТУЮ ГРУППУ

← → ↻ ege-land-ed.ru


ЕГЭLAND Welcome! Shop Family 

Привет, Александр **Обществознание** Английский История


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ✓
В погоне за соткой
1 ур.
Начать

Мой прогресс
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ⚙️
Цель 90
Качество 88%

Расписание


Человек, который почувствовал ветер перемен, должен строить не щит от ветра, а ветряную мельницу
Стивен Кинг

КАК ОТПРАВЛЯТЬ ДОМАШКУ

Скрипты для урока

Обязательно распечатай перед занятием



Скрипты к уроку
PDF File Скачать



Скрипты к уроку
PDF File Скачать

Домашнее задание

Выполнить до 26 июля, 16:00

Описание дз

 Homework Illustration

Загрузи домашнее задание

Комментарий к заданию

Прикрепи файлы с домашней работой и комментарий.
Твой наставник получит дз моментально

Загрузить файлы

КАК ОТПРАВЛЯТЬ ДОМАШКУ

Скрипты для урока



Скрипты к уроку
PDF File Скачать

Домашнее задание

Описание дз

Homework

Загрузи домашнее задание

Комментарий к заданию

Прикрепи файлы с домашней работой и комментарий.
Твой наставник получит дз моментально

Загрузить файлы

Загрузи домашнее задание

Твой комментарий или вопрос для наставника



pattern
JPG File Удалить



course_2-lesson_3-homework-done-return
DOCX File Удалить

Прикрепи файлы с домашней работой и комментарий.
Твой наставник получит дз моментально

Загрузить файлы

Отправить



Привет, Александр

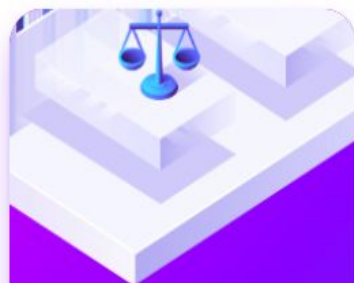
[Обществознание](#)[Английский](#)[История](#)**Мой п**

ОБЩ

Цель

Качество

- Мой профиль
- Мои результаты
- Мои дз
- Топ
- Кланы ▾
- Logout



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ✓

В погоне за соткой

🕒 1 ур.

[Начать](#)**Расписание**

Человек, который почувствовал ветер перемен, должен строить не щит от ветра, а ветряную мельницу

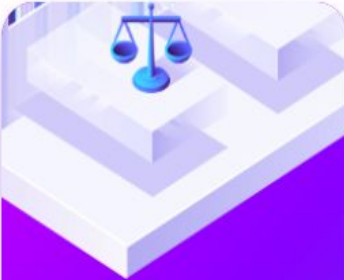


Привет, Александр

Обществознание

Английский

История



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ✓

В погоне за соткой

🕒 1 ур.

Начать

Расписание

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Урок 2 Дедлайн дз

Тема второго урока

2 сент.

26 июля, 20:40

АНГЛИЙСКИЙ



Урок 1 Время урока

Тема первого урока

2 сент.

26 июля, 20:40

Мой п

Цель

Качество

Мой профиль

Мои результаты

Мои дз

Топ

Кланы ▾

Logout

Расписание



Человек, который почувствовал ветер перемен, должен строить не щит от ветра, а ветряную мельницу

Статистика ученика

За все время ▾



Процент прохождения



Процент качества по заданиям 1 части

67%



Процент качества по заданиям 2 части

72%



67%

КАЧЕСТВО



89%

ЦЕЛЬ



974

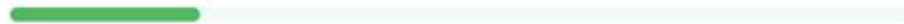
МЕСТО



Вероятность отчисления

Низкая

21%



ПОДПИШИТЕСЬ НА РЫССЫЛКУ И ГРУППУ ВК



ANGLICHANKA FAMILY

Closed group

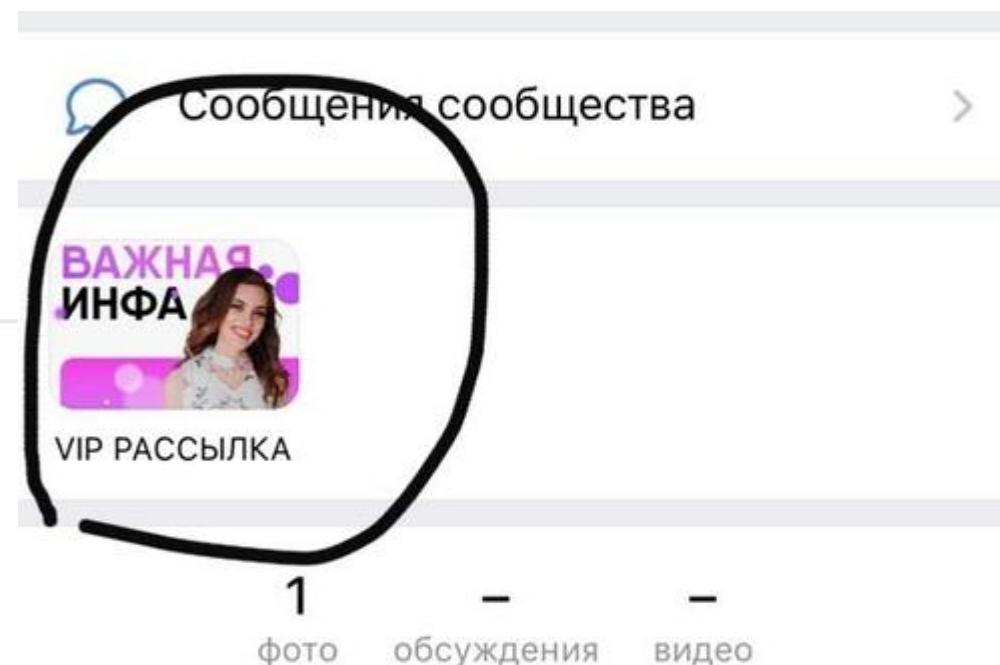
281 members



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | ЕГЭLand | ЕГЭ 2020 |

Open group

917 members





**Let's work with some
numbers and statistics**

Раздел 1. Аудирование

1

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

- Используйте паузу перед началом задания для того, чтобы подчеркнуть ключевые слова, определяющие основной смысл каждого утверждения. Это поможет вам легче ориентироваться в утверждениях и ускорить выбор ответа.
- Не следует ожидать, что вы услышите в высказываниях точно такие же слова, как в утверждениях A–G. Как правило, главная мысль фрагмента выражена другими словами и не копирует аудиотекст.
- Не следует оставлять ни одного вопроса без ответа, даже если вы не уверены в его правильности. Используйте языковую догадку и положитесь на интуицию.

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.
- F. Mary always tips waiters in restaurants.
- G. Greg disliked Russian soups.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.
- F. Mary always tips waiters in restaurants.
- G. Greg disliked Russian soups.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

- Обратите внимание на наличие в утверждениях та; ких слов, как **enough, much, lots, often**, а также слов **never, rarely, seldom, barely, scarcely, hardly**, которые придают утверждению отрицательный характер.
- Учитывайте разницу между ответами «False» и «Not stated». Неверное предложение содержит информацию, противоречащую содержанию аудиотекста. Вариант «Not stated» предполагает, что исходя из содержания прослушанного вы не можете дать ни положительный, ни отрицательный ответ, то есть информация по этому утверждению в аудиотексте отсутствует.
- Помните, что вариант «Not stated» может

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3

What do we learn about Maggie's musical education?

- 1) She didn't have a special music talent.
- 2) She attended a musical school for 9 years.
- 3) She didn't like playing the piano very much.

Ответ:

4

Why did Maggie want to become an actress?

- 1) This profession runs in her family.
- 2) She wanted to overcome the stage fright.
- 3) Acting on stage felt natural to her.

Ответ:

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3

What do we learn about Maggie's musical education?

- 1) She didn't have a special music talent.
- 2) She attended a musical school for 9 years.
- 3) She didn't like playing the piano very much.

Ответ:

4

Why did Maggie want to become an actress?

- 1) This profession runs in her family.
- 2) She wanted to overcome the stage fright.
- 3) Acting on stage felt natural to her.

Ответ:

- Не пытайтесь определить правильный ответ до про; слушивания, потому что он полностью зависит от содержания текста. Общие знания или догадка в этом задании могут вас только подвести.
- Иногда вопросы имеют общий характер, они касаются высказанных мнений, намерений автора или контекста ситуации. Отвечая на них, следует обращать внимание не только на отдельные фразы, но и на более длинные фрагменты текста или даже на текст в целом.

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

1. Building materials
2. The longest on Earth
3. Safe travel
4. Designing a building

5. Invented by accident
6. Comfortable living
7. How did they do it?
8. Why seasons change

A. Most of Africa's rural peoples use natural resources that are locally available for their homes. In grasslands, people typically use grass to cover the walls and roofs. In forested areas, they use hardwoods as well as bamboo and raffia palm. Earth and clay are also major resources used in construction. In areas with few natural resources, people often live as nomads, moving from place to place. Instead of making permanent homes, they usually use simple shelters or tents made of animal skins and woven hair.

Установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

1. **Building materials**
2. **The longest on Earth**
3. **Safe travel**
4. **Designing a building**

5. **Invented by accident**
6. **Comfortable living**
7. **How did they do it?**
8. **Why seasons change**

A. Most of Africa's rural peoples use natural resources that are locally available for their homes. In grasslands, people typically use grass to cover the walls and roofs. In forested areas, they use hardwoods as well as bamboo and raffia palm. Earth and clay are also major resources used in construction. In areas with few natural resources, people often live as nomads, moving from place to place. Instead of making permanent homes, they usually use simple shelters or tents made of animal skins and woven hair.

- Сначала внимательно прочитайте заголовки и под; черкните в них ключевые слова.
- Прочитав отрывок, определите его основную идею, а затем подберите заголовок, который ближе всего её отражает. Основная идея — это главное, что хотел сказать автор отрывка.

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Russian souvenirs

Russia is famous for its diversity, as well as its hospitality. The best way to show Russia to someone is to bring home something special. Matryoshka and balalaika are quite stereotypical presents. There are many other goods
A _____.

Woolen shawls have always been popular in Russia because of cold winters. The shawls made in Pavlovsky Posad, B _____, are considered to be a traditional Russian gift. Woolen shawls and scarves have been made there since 1795. A wide shawl with a beautiful original pattern on it may be used like a blanket. It is nice to cover oneself up with it sitting in the armch watching a movie, C _____. The Pavlovsky Po manufacture produces scarves for men as well. They can be bought through Internet, or in brand stores, D _____.

1. that one may buy in Moscow as a souvenir
2. which are situated in the centre of Moscow
3. that pleases the people with a sweet tooth
4. although it has a slightly sour taste
5. which is a town not very far from Moscow
6. riding a bike around the villages in Russia
7. reading a book, or drinking coffee or tea

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Russian souvenirs

Russia is famous for its diversity, as well as its hospitality. The best way to show Russia to someone is to bring home something special. Balalaika and balalaika are quite stereotypical presents. There are also many other things that one may buy in Moscow as a souvenir. _____ A _____.

Woolen shawls have always been popular in Russia. The shawls made in Pavlovsky Posad, _____ B _____, are considered to be a traditional Russian gift. Woolen shawls have been made there since 1795. A wide shawl with a beautiful original pattern _____ C _____.

1. that one may buy in Moscow as a souvenir
2. which are situated in the centre of Moscow
3. that pleases the people with a sweet tooth
4. although it has a slightly sour taste
5. which is a town not very far from Moscow
6. riding a bike around the villages in Russia
7. reading a book, or drinking coffee or tea

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F

- Проанализируйте грамматическую структуру каждого фрагмента 1–7, подчеркните слова, определяющие структурно-смысловую взаимосвязь фрагмента с остальным текстом. Прежде всего к таким словам относятся **местоимения, союзы, глаголы**.
- Прочитайте внимательно текст вокруг каждого пропуска, обращая особое внимание на местоимения, грамматические формы глаголов и запятые. Подумайте, какой части предложения не хватает.
- Выберите из списка фрагментов тот, который грамматически подходит к данному пропуску. Если таких фрагментов несколько, подберите тот, который ближе всего по смыслу.

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

iGeneration: teenagers affected by phones

One day last summer, around noon, I called Athena, a 13-year-old who lives in Houston, Texas. She answered her phone – she has had an iPhone since she was 11 – sounding as if she'd just woken up. We chatted about her favorite songs and TV shows, and I asked her what she likes to do with her friends. “We go to the mall,” she said. “Do your parents drop you off?” I asked, recalling my own school days, in the 1980s, when I'd enjoy a few parent-free hours shopping with my friends. “No – I go with my family,” she replied. “We'll go with my mom and brothers and walk a little behind them. I just have to tell my mom where going. I have to check in every hour or every 30 minutes.”

12

According to the author, in her childhood she used to ...

- 1) watch TV a lot.
- 2) call her mother every half an hour.
- 3) go to the mall with her family.
- 4) do the shopping with her friends.

ОТВЕТ:

13

Which of the following does Athena do monthly?

- 1) Goes to the mall with her family.
- 2) Uses the Snapchat.
- 3) Invites friends to her place.
- 4) Changes her iPhone.

ОТВЕТ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

iGeneration: teenagers affected by phones

One day last summer, around noon, I called Athena, a 13-year-old who lives in Houston, Texas. She answered her phone – she has had an iPhone since she was 11 – sounding as if she'd just woken up. We chatted about her favorite songs and TV shows, and I asked her what she likes to do with her friends. “We go to the mall,” she said. “Do your parents drop you off?” I asked, recalling my own middle-school days, in the 1980s, when I'd enjoy a few parent-free hours shopping with my friends. “No – I go with my family,” she replied. “We'll go with my mom and brothers and walk a little behind them. I just have to tell my mom where we are going. I have to check in every hour or every 30 minutes.”

- Прочитайте вопрос и попытайтесь найти в тексте ответ на него до того, как вы посмотрите на варианты ответов. Затем прочитайте варианты ответа и выберите тот, который наилучшим образом удовлетворяет содержанию текста.
- Рекомендуется отмечать ответы в тексте, чтобы в случае необходимости можно было быстро

12

According to the author, in her childhood she used to

- 1) watch TV a lot.
- 2) call her mother every half an hour.
- 3) go to the mall with her family.
- 4) do the shopping with her friends.

Ответ:

13

Which of the following does Athena do monthly?

- 1) Goes to the mall with her family.
- 2) Uses the Snapchat.
- 3) Invites friends to her place.
- 4) Changes her iPhone.

Ответ:

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

The Thorn Birds

The Thorn Birds is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives _____ information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story.

WE

The book _____ the writer international fame as soon as it was published.

BRING

In 1983 it was adapted into a TV miniseries _____ Richard Chamberlain and Rachel Ward.

STAR

19

20

21

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

The Thorn Birds

The Thorn Birds is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives _____ information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story.

19

WE

20

The book _____ the writer international fame as soon as it was published.

BRING

21

In 1983 it was adapted into a TV miniseries _____ Richard Chamberlain and Rachel Ward.

STAR

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

The Thorn Birds

The Thorn Birds is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives _____ information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story.

19

The book _____ the writer international as soon as it was published.

20

In 1983 it was adapted into a TV mini _____ Richard Chamberlain and Rachel V

21

WE

- Прежде чем начать заполнять пропуски, обязательно прочитайте весь рассказ целиком, чтобы понять его основное содержание. Подсказка на выбор правильной грамматической формы слова не обязательно находится в самом предложении, а может быть, например, в предыдущем предложении.
- Если требуется поставить глагол в нужную форму, прежде всего, определите, в каком залоге (активном или пассивном) стоит глагол.
- Не забывайте и о правилах прибавления различных окончаний к глаголу!

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Auckland

26

Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The _____ of Auckland is getting close to 1.4 million residents.

POPULATE

27

It is _____ situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf.

CONVENIENT

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Auckland

26

Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The _____ of Auckland is getting close to 1.4 million residents. POPULATE

27

It is _____ situated in the North Island of New Zealand, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf.

- Прочитайте внимательно ещё раз предложение, в котором находится пропущенное слово, и определите, какую часть речи требуется вставить (существительное, глагол, причастие или герундий, прилагательное или наречие). Вспомните соответствующие словообразовательные элементы.
- Спросите себя, в положительном или отрицательном значении употреблено это слово: возможно, вам понадобятся приставки и суффиксы с негативным значением.
- Если требуется образовать существительное, определите в каком числе оно должно стоять: единственном или множественном. В этом вам

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Two years in a hut

Henry Thompson, a writer, built a hut on the shore of the pond and lived there all alone for two years. He did this for two reasons: because he wanted to **32** _____ that people spend too much time and money on food and clothes and because he wanted a perfectly quiet chance to write more books. **33** _____ to the writer, he spent only one hundred dollars a year while he lived in this hut. He raised beans on his land, ate wild berries, caught fish and “went visiting” his friends and neighbours now and then. To buy his woodsman’s clothes and a few necessities, he planted gardens, painted houses, and cut wood for his friends.

32

1) prove

2) ensure

3) agree

4) secure

ОТВЕТ:

33

1) According

2) Regarding

3) Including

4) Concerning

ОТВЕТ:

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Two years in a hut

Henry Thompson, a writer, built a hut on the shore of the lake and lived there all alone for two years. He did this for two reasons: because **32** _____ that people spend too much time and money on food, and because he wanted a perfectly quiet chance to write more books. As a writer, he spent only one hundred dollars a year while he lived there. He raised beans on his land, ate wild berries, caught fish and “visited” his friends and neighbours now and then. To buy his woodman’s necessities, he planted gardens, painted houses, and cut wood for himself.

32

- 1) prove 2) ensure 3) agree

ОТВЕТ:

33

- 1) According 2) Regarding 3) Including

ОТВЕТ:

- Это задание направлено, скорее, на проверку вашего словарного запаса, а не грамматики. Наиболее часто встречающиеся разделы, знание которых проверяется в этих заданиях, — это **фразовые глаголы, предлоги, устойчивые словосочетания, а также слова, близкие по форме или по значению, которые легко спутать**
- Даже если вы не сможете вспомнить подходящее слово, оно начнет «вертеться у вас на языке», и вы его сразу же узнаете, когда прочитаете предлагаемые ответы!
- Перечитайте рассказ до первого пропуска. При выборе ответа особое внимание обратите на слова, прилегающие к пропуску, так как очень часто именно они определяют правильный ответ. Выбор правильного слова из двух подходящих может зависеть, например, от

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Peter who writes:

... Reading books is my favourite pastime. Is reading important to you? Why? How do you like to spend your leisure time? What is your parents' attitude to your hobbies and interests?

Yesterday was my father's birthday ...

Write a letter to Peter.

In your letter:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about his father's birthday.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

39

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Peter who writes:

... Reading books is my favourite pastime. Is reading important to you? Why? How do you like to spend your leisure time? What is your parents' attitude to your hobbies and interests?

Yesterday was my father's birthday ...

Write a letter to Peter.

In your letter:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about his father's birthday.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

Comment on one of the following statements.

40.1

Education is the most valuable thing for a teenager.

40.2

Robots will soon replace people in all jobs.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem paraphrasing the given statement);
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion;
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion;
- explain why you do not agree with the opposing opinion;
- make a conclusion restating your position.

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Birds live everywhere. They vary from pigeons in big cities to penguins in the Antarctic. However, all birds have similar features. For example, they all have wings. Still, not all of them can fly. All birds also have feathers. In fact, birds are the only living animals that have feathers. Birds build nests, in which female birds lay eggs.

Birds are warm-blooded. It means that their body temperature stays about the same. It doesn't depend much on the temperature of their surroundings. Mammals, including humans, are also warm-blooded.

Birds have always fascinated people. Many people keep birds as pets. We also enjoy watching them in the wild or at zoos. In addition, farmers raise chickens, ducks and geese for their meat and eggs. Also, some people are quite fond of bird hunting.

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Birds live everywhere. They vary from pigeons in big cities to penguins in the Antarctic. However, all birds have similar features. For example, they all have wings. Still, not all of them can fly. All birds also have feathers. They are the only living animals that have feathers. Birds build nests and lay eggs.

Birds are warm-blooded. It means that their body temperature is the same. It doesn't depend much on the temperature of their surroundings. Humans, including humans, are also warm-blooded.

Birds have always fascinated people. Many people keep pet birds. They enjoy watching them in the wild or at zoos. In addition, some people hunt ducks and geese for their meat and eggs. Also, some people hunt birds for their feathers.

2

Task 2. Study the advertisement.

The best bicycle trip!



You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) preparation;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night;
- 5) duration of the trip.

You have 20 seconds to ask each question.

Task 3. These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;
- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location);
- say what the pictures have in common;
- say in what way the pictures are different;
- say which of the celebrations presented in the pictures you preferred as a child;
- explain why.

You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



1. Вы услышите **super song**. Определите, какие из приведённых утверждений A-G соответствуют содержанию текста (1 - **True**), какие не соответствуют (2 - **False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 - **Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Pharrell wants to say something truly insane.
- B. He compares himself to the balloon.
- C. He asks the listeners to come along with him.
- D. We should follow his actions if happiness isn't truth.
- E. Pharrell complains that there are too many bad news.
- F. He asks the listeners to share their worries
- G. You shouldn't worry about sad things in your life as it's going to be all right.

A	B	C	D	E	F	G

It might seem crazy what I'm 'bout to say
Sunshine she's here, you can take a break
I'm a hot air balloon that could go to space
With the air, like I don't care, baby, by the way



(Because I'm happy)
Clap along if you feel like a room without a roof
(Because I'm happy)
Clap along if you feel like happiness is the truth
(Because I'm happy)
Clap along if you know what happiness is to you
(Because I'm happy)
Clap along if you feel like that's what you wanna do



Here come bad news, talking this and that (Yeah!)
Well, give me all you got, don't hold it back (Yeah!)
Well, I should probably warn ya, I'll be just fine (Yeah!)
No offense to you, don't waste your time, here's why



Be about to do something

☐ I'm about to fall asleep.



☐ He's about to cry.



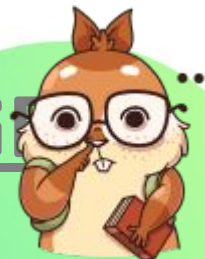
Hold back

○ I couldn't hold back when I saw 100 points out of 100 for my English exam.

○ It's not right to hold back when you watch the film called '1+1'



Don't waste your time and get ready for EGE



2. Вы услышите *this lit song* дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

1. Wanz is going to

- 1) remove price tags
- 2) add some tags
- 3) spend some money

2. Wanz is

- 1) not looking for a drama
- 2) searching for some cool clothes
- 3) enjoying his life

3. Wanz is wearing

- 1) the coat that was bought down the road
- 2) your dad's suit
- 3) something stylish

I'm gonna pop some tags
Only got 20 dollars in my pocket
I'm, I'm, I'm huntin'
Lookin' for a come up
This is fucking awesome



Pop some tags = to
remove the price tag
of an item that you've
just bought



I'll wear your granddad's clothes
I look incredible
I'm in this big-ass coat
From that thrift shop down the road

Come up with
= to think of an
idea or a plan



Your homework

1. Set a goal (поставьте цель)

[← Назад](#)[Обществознание](#)[Английский](#)[История](#)

КЛАН

clan1

Нам нужен максимум!

Статистика клана

За все время

**0**%

КАЧЕСТВО



%

ЦЕЛЬ

**1**

МЕСТО



Сдано работ

0%

Не сдали

0

человек

Ниже



Мой прогресс

!? ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Твоя цель (баллы)

[Задать цель](#)

АНГЛИЙСКИЙ



Цель

90

Расписание

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Урок 2

Тема второго урока

2 сент.

26 июля, 20:40

АНГЛИЙСКИЙ



Урок 1

Your homework

1. Set a goal (поставьте цель)
2. Make it NOTICEABLE (она должна мозолить вам глаза)

Your homework

1. Set a goal (поставьте цель)
2. Make it NOTICEABLE (она должна МОЗОЛИТЬ вам глаза)
3. Share it with your audience (Поделиться ей)

My Jam

Anything you really like or care for

That show was My Jam

This movie is My Jam

That song is My Jam

by **Very Smart 1234** October 30, 2018

#anglichanka_jam
@anglichanka_ege

Your homework

1. Set a goal (поставьте цель)
2. Make it NOTICEABLE (она должна МОЗОЛИТЬ вам глаза)
3. Share it with your audience (Поделиться ей)
4. Try time-management (Тайм-менеджмент)

SEPTEMBER

MTWTFSS
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30

TO-DO:

- провести обучающий урок для новичков
- продумать и лично поставить
- ✓ дочитать главу про "Разум и тело"
- ✓ протестить 3 apps с medit. и выложить

HABITS:

- reading MTWTFSS
- translation MTWTFSS
- early wake up MTWTFSS
- normal sleep MTWTFSS
- meditation MTWTFSS

NOTE:

"Be careful what you pray for because you just might get it"

G. Gilbert ♥

Monday 16

- ✓ доделать бесплатный веб по аудированию
- ✓ посмотреть сайты + составить чек-лист
- ✓ создать f.a.q. в группе
- ✓ перевод книги (2 т.е. знак.)

Tuesday 17

- ✓ пост про песни в группе
- добавить наставников
- ✓ перевод (5 т.е. знаков)
- ✓ составить карточки в quizlet + наставники

Wednesday 18

- пост про цель + цена
- ✓ забрать документы + зареги-стрироваться
- начать делать урок
- ✓ главу дочитать

Thursday 19

- приготовить shrimps!
- сделать немецкий

Your homework

1. Set a goal (поставьте цель)
2. Make it NOTICEABLE (она должна мозолить вам глаза)
3. Share it with your audience (Поделиться ей)
4. Try time-management (Тайм-менеджмент)
5. Spot a lie (3 правды, 2 лжи)



Any questions?



See you
next lesson

