

Предмет, задачи и методы психологии

Колосова Е.В.

Христиан Вольф – немецкий философ



(1679-1754)

Впервые ввел в научный оборот термин «психология» в книгах «Рациональная психология» и «Эмпирическая психология», опубликованы в 1732-1734 гг.

**Психология – наука об
общих закономерностях
развития и функционирования
психики.**

Международный символ,
обозначающий психологию



Предмет и задачи психологии

- *Психология* - это гуманитарная наука, изучающая психику человека и животных.
- Слово происходит от греческих слов «psyche» - душа и «logos» - наука, учение.
- Это наука изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы функционирования психики.

Этапы развития психологии

1 этап – психология как наука о душе

2 этап - психология как наука о сознании

3 этап – психология как наука о поведении

4 этап – психология как наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики.

Вильгельм Максимилиан Вундт (1832-1920)

Основателем психологии как самостоятельной науки является **Вильгельм Вундт**, который в 1879 году организует в **Лейпциге** (Германия) лабораторию физиологической психологии, в конце 80-х годов преобразованную в **Институт экспериментальной психологии**.



Два направления психологии:

- 1. Теоретическое** (задача – теоретическое обоснование различных сфер объективного мира),
- 2. Практическое** (задача – внедрение различных методов, закономерностей в реальную жизнь)

Задачи психологии:

- Изучение сущности психических явлений и их закономерностей
- Управление и регулирование психических явлений
- Использование полученных знаний в практике, в различных сферах общественной жизни
- Определение направлений и особенностей работы психологической службы

■ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИИ:

- **Принцип детерминизма.** Согласно этому принципу, все существующее возникает, изменяется и прекращает существование закономерно. В психологическом исследовании это значит, что психика обусловлена образом жизни и изменяется с изменением внешних условий существования.
- **Принцип единства сознания и деятельности.** Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, однако они не тождественны друг другу. Сознание формируется в деятельности, чтобы в свою очередь влиять на эту деятельность, образуя ее внутренний план.
- **Принцип развития.** Психика может быть правильно понята только в том случае, если она рассматривается в непрерывном развитии как процесс и результат деятельности. Исследование любого психического явления должно включать в себя характеристику его особенностей в данный момент, историю возникновения и формирования и перспективы развития.

Связь психологии с другими науками и её основные отрасли



Понятие о психике и этапах её становления

Психика – это свойство живых высокоорганизованных материальных тел, которое заключается в их способности отражать своими состояниями окружающую их, независимо от них существующую действительность.

Функции психики

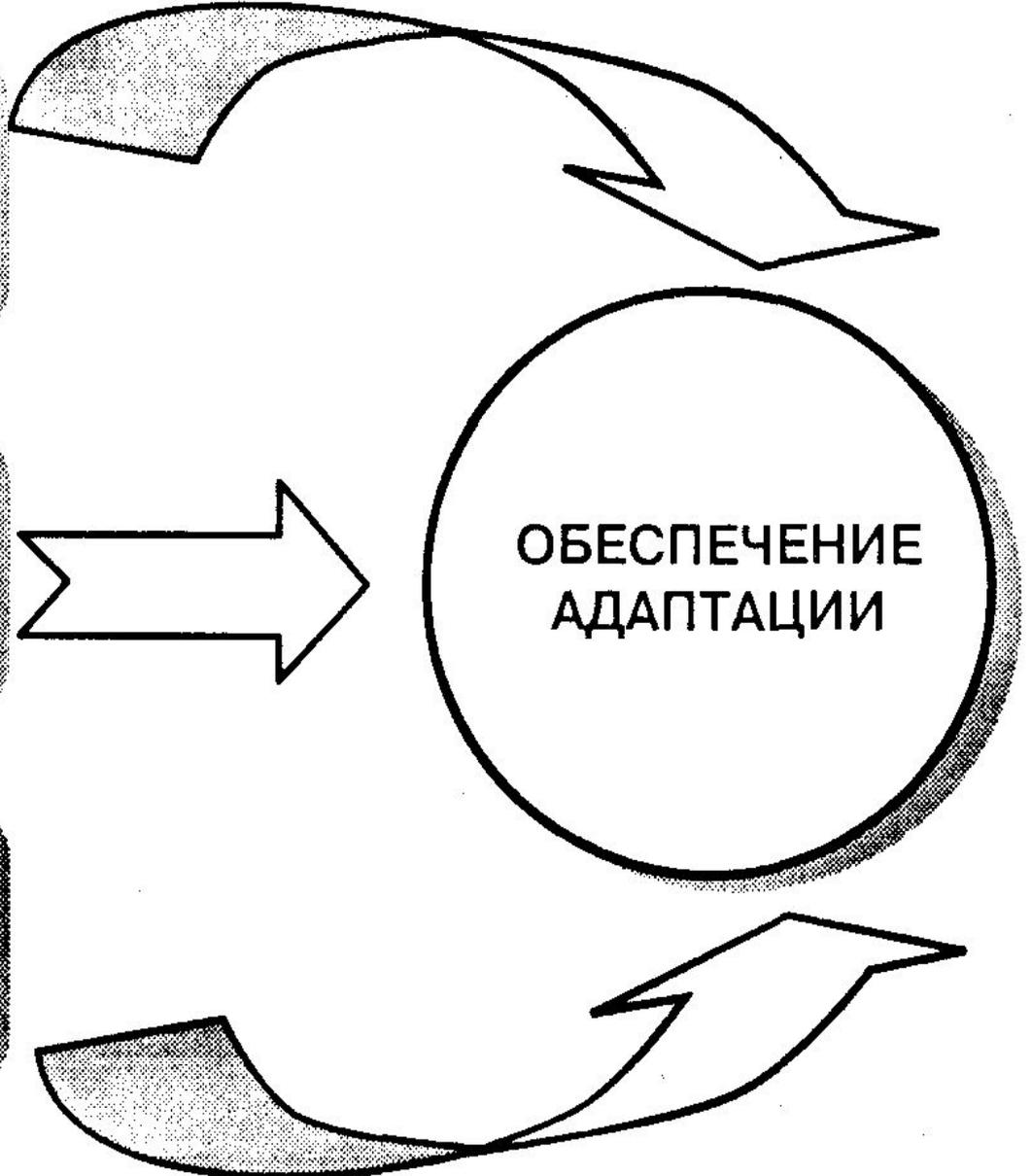
- Отражение воздействий окружающего реального мира
- Регуляция человеком своего поведения и деятельности
- Осознание человеком своего места в окружающем мире

Функции психики

ОТРАЖЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЦЕЛОСТНОСТИ
ОРГАНИЗМА

РЕГУЛЯЦИЯ
ПОВЕДЕНИЯ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АДАПТАЦИИ

Характеристика психики человека

1. Психика возникает на определенном этапе развития материи, она вторична по отношению к окружающей действительности;
2. Психика – это отражение внешнего мира и сама познаваема;
3. Психика общественно-исторически обусловлена
4. Психика развивается, в результате происходит переход количественных изменений в качественные.

Этапы развития психики в филогенезе

1. Стадия *элементарной сенсорной чувствительности.*
2. *Инстинктивное поведение.*
3. Стадия *предметного восприятия.*
Перцептивная психика
4. Стадия *интеллекта*
5. Развитие *сознания человека*
(высшая ступень развития психики)

Структура психики

- 1. Психические процессы** – это форма существования психики, это динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений (познавательные, эмоционально-волевые)
- 2. Психические состояния** – функционирование психики в текущий момент времени (эмоции: счастье, апатия, депрессия и др.)
- 3. Психические свойства** – устойчивые, постоянно проявляющиеся характеристики личности, обуславливающие особенности поведения и деятельности (темперамент, характер, способности и др.).

Основные формы проявления психики и их взаимосвязь

Процессы

Свойства личности

Состояния

Познавательные

- ощущение
- восприятие
- память
- мышление
- воображение
- речь
- внимание

Эмоционально-волевые

- чувства
- воля

- устойчивый интерес
- творческий подъем
- убежденность
- сомнение
- апатия
- и др.

- направленность
- темперамент
- характер
- способности

Основные функции психики

Познавательная

Коммуникативная

Регулятивная



Рис. 1.8. Структура психических явлений

Психическая деятельность
человека, его психика
функционируют
одновременно в трех
взаимосвязанных уровнях
сознательном,
предсознательном и
бессознательном.

Сознание – это высшая форма отражения действительности, свойственная только человеку, это общественно-исторический продукт развития психики, позволяющий не только отражать мир, но и преобразовывать его.

Отрасли психологии:

ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ
(НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ)

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПАТОПСИХОЛОГИЯ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОДИАГНОСТИКА

ПСИХОТЕРАПИЯ

1. Общая психология является фундаментом для все других направлений. Изучает наиболее общие закономерности психики, определяет методологию и методы психологии.

2. Психология развития

- **Возрастная психология** изучает закономерности психического развития личности в онтогенезе (от рождения до старости).
- **Сравнительная психология** – изучает развитие психики в филогенезе (эволюцию).
- **Специальная психология** – изучает развитие аномальной психики (олигофренопсихология, сурдопсихология и т.п.)

3. Психология труда изучает психологические особенности трудовой деятельности человека.

- **Педагогическая психология** изучает психологические проблемы обучения и воспитания.
- **Медицинская психология** изучает психологические аспекты гигиены, профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных.
- **Юридическая психология** изучает закономерности психической деятельности людей в сфере отношений, регулируемых правом.

- **Экономическая психология** рассматривает проблемы психологических аспектов экономического поведения человека.
 - **Инженерная психология** – отрасль психологии, исследующая процессы и средства информационного взаимодействия между человеком и машиной
- 4. Социальная психология** изучает социально-психологические проявления личности человека, закономерности поведения, общения и деятельности людей в условиях межличностного взаимодействия в социальных группах.

Методы психологии

- это совокупность способов и приемов изучения психических явлений.

Методы психологического исследования выполняют следующие задачи:

1. Установление наличия у человека особенностей или свойства поведения
2. Определение степени развитости свойства
3. Описание диагностируемых особенностей
4. Сравнение степени развитости изучаемых свойств у разных людей или у одного и того же человека на разных промежутках времени

Методология исследования
(система принципов организации теоретической деятельности в рамках данной науки)



Метод
(отдельное направление исследований)

Эксперимент

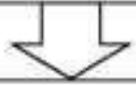
Тест

Наблюдение

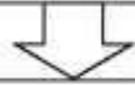
Беседа



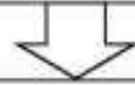
Методика
(конкретное воплощение метода как определенного способа взаимодействия субъекта и объекта исследования в виде конкретной процедуры)



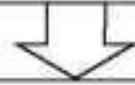
Лабораторный эксперимент



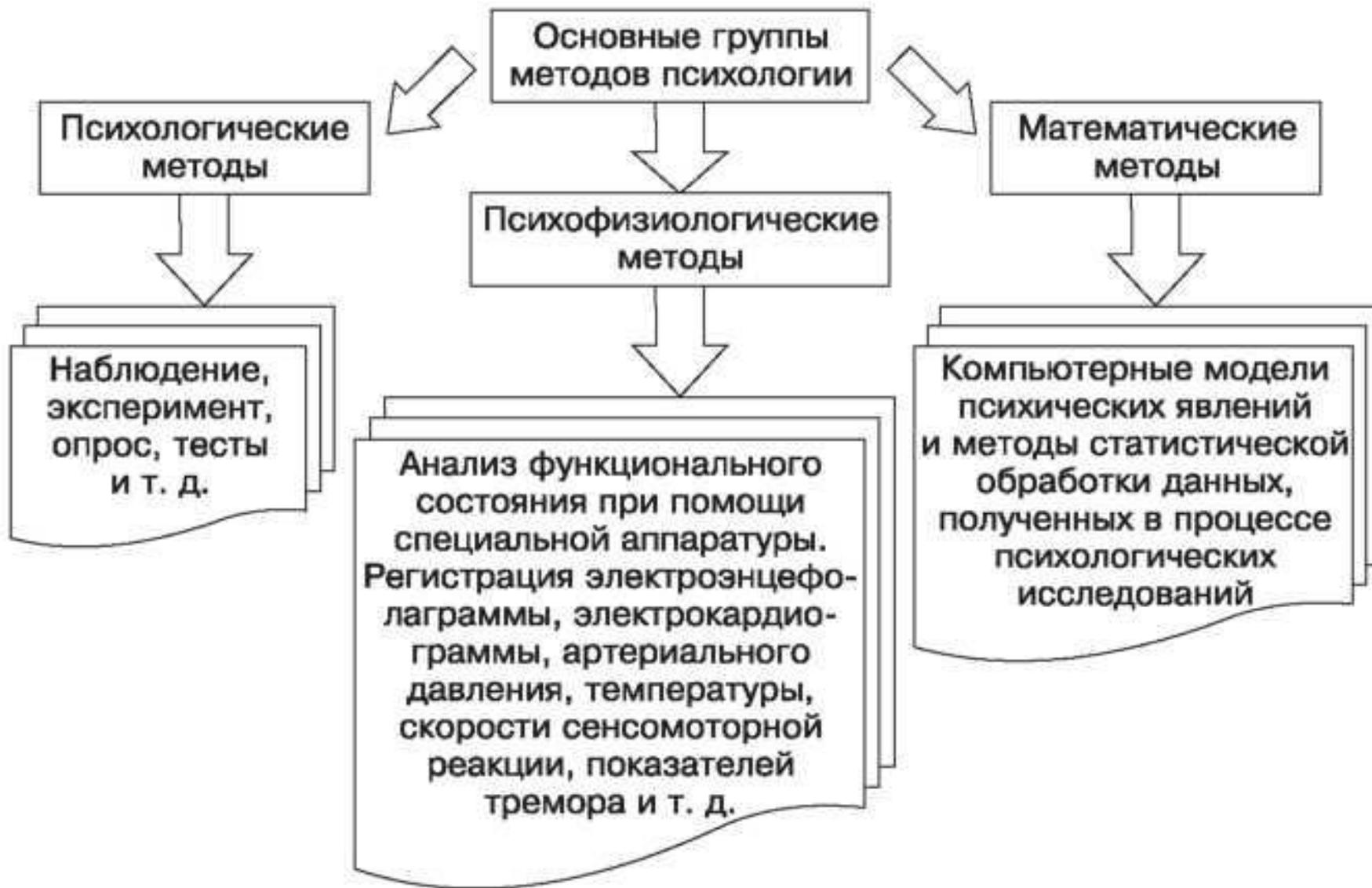
Бланковый открытый тест



Включенное наблюдение



Структурированное интервью



Классификация методов:

- По продолжительности
- По цели исследования
- По типу применяемых в тестовых методиках тестовых задач
- По характеру обработки полученных данных
- По адресату тестового материала

Схема классификации методов по Б.Г. Ананьеву



Основные методы психологии

Наблюдение

- основной метод психологии, заключающийся в **целенаправленном и специально организованном восприятии явления и фиксации** ожидаемых психологических явлений или **результатов** по определенной схеме с *последующим психологическим анализом результатов.*



Правила наблюдения

Наблюдение осуществляется неоднократно, систематически и (желательно) незаметно для наблюдаемого

Способы фиксации результатов

В процессе наблюдения используют фото- и киносъемку, магнитофон, непосредственное наблюдение

Недостаток метода

Наблюдатель не может влиять на изучаемые процессы, поэтому зависит от хода событий и внешних обстоятельств. Он может не увидеть того, что хотел

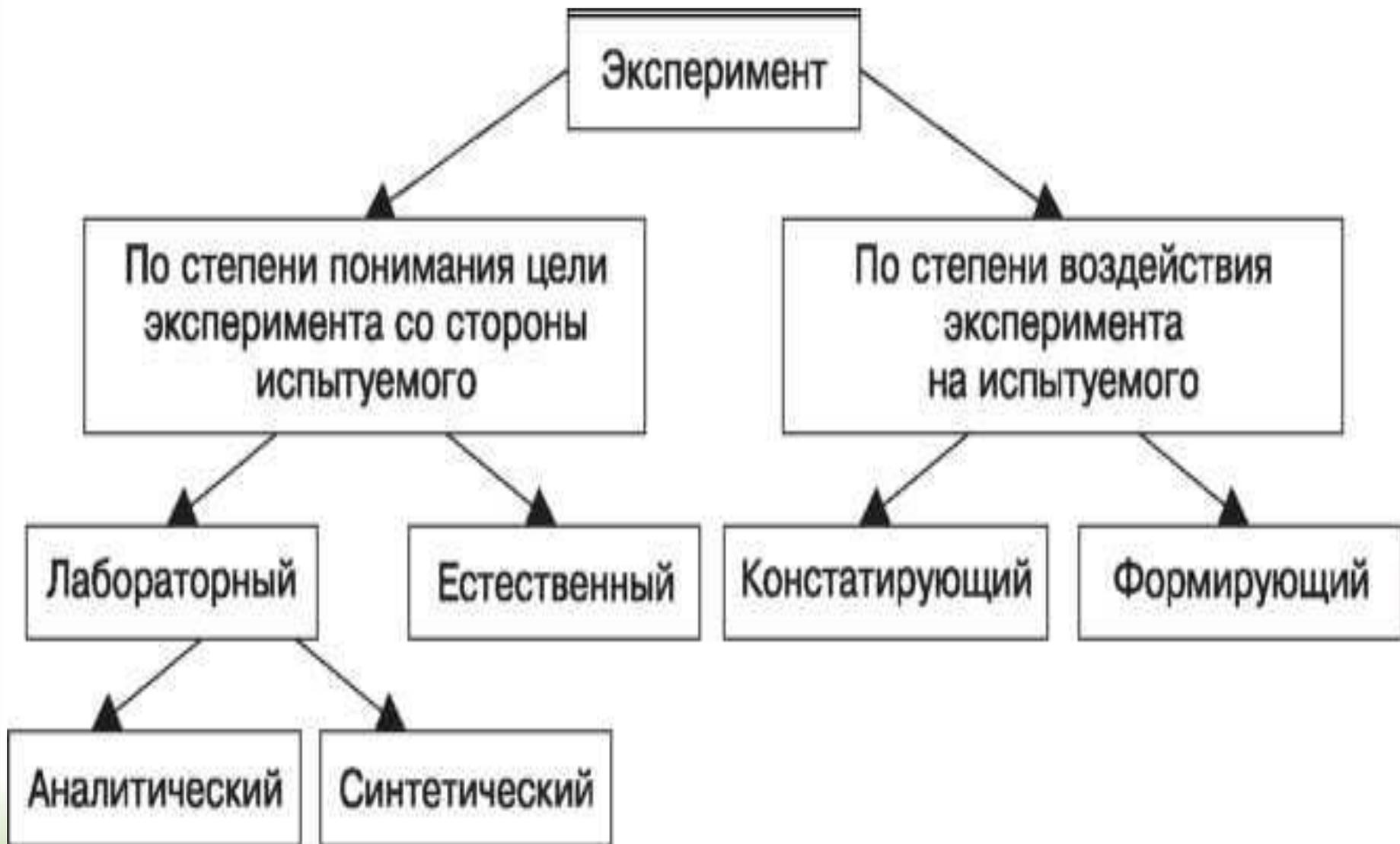
Наблюдение

- + Легкость проведения
- Субъективность
- Требуется длительного времени
- Не способствует развитию

Основные методы психологии

Эксперимент

- Основной метод психологии, заключающийся в **активном вмешательстве исследователя в ситуацию**, осуществляющего планомерное манипулирование одной или несколькими переменными и регистрацию сопутствующих изменений в поведении испытуемого.



Эксперимент

-- Трудность проведения

+ Объективность

+ Констатирующий эксперимент не требует длительного времени

+ Формирующий способствует развитию

Вспомогательные методы:

- Опрос (беседа, анкета, интервью)
- Тест
- Личностные опросники
- Социометрия
- Анализ продуктов деятельности
- Биографический

Опрос – метод психологии, в процессе которого людям задают вопросы и на основе ответов судят о психологии этих людей

1. Беседа – устный опрос
2. Анкета – письменный опрос
3. Интервью – устный опрос по форме близкий к анкете закрытого типа.

Виды тестов

Тест – инструмент для измерения каких-либо свойств личности человека. По тому, какие свойства измеряются, выделяют различные виды тестов:

- ✓ психологические тесты; измеряют психические свойства: интеллект, память, личностные характеристики и т.п.;
- ✓ тесты профессиональной пригодности (тесты для пилотов, радиооператоров и т.п.);

Литература:

1. Выготский Л. С. Психология.
2. Дубровина И. В. Психология.
3. Немов Р. С. Психология.
4. Маклаков А. Г. Общая психология.
5. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии.