

11 класс

урок 2



# Письменный опрос

- 1 вариант

1. Что лежит в основе любой ИС?
2. Расшифруйте аббревиатуру и приведите пример этой ИС:

- ИПС
- ЭС
- АСУ

- 2 вариант

- Основные признаки современной ИС
1. Расшифруйте аббревиатуру и приведите пример этой ИС:

- САУ
- ГИС
- СДО



# Проверка домашнего задания

- П. 24. № 2,3



2. К каким типам ИС относятся, например, такие системы:

- система прогноза погоды для различных регионов страны (Геоинформационная система);
- система управления беспилотным космическим кораблем (Автоматизированная система управления);
- система диспетчерской службы крупного аэропорта (Информационно-справочная или ИПС);
- система диагностики в кардиологической клинике (Экспертная система).

3. Придумайте возможные области использования информационных систем в деятельности школы. К каким типам ИС относится каждая из придуманных вами систем?

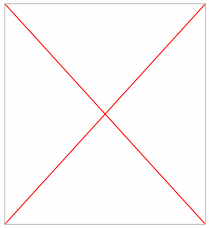
- электронный журнал (АСУ);
- единая энциклопедия для учащихся онлайн, навигация по предметам (ИПС);
- обучающие программы, позволяющие обучаться дистанционно (АСУ);
- система, анализирующая успеваемость, позволяющая определять причины плохой успеваемости и давать рекомендации по ее улучшению (ЭС).





## §25. Компьютерный текстовый документ как структура данных.

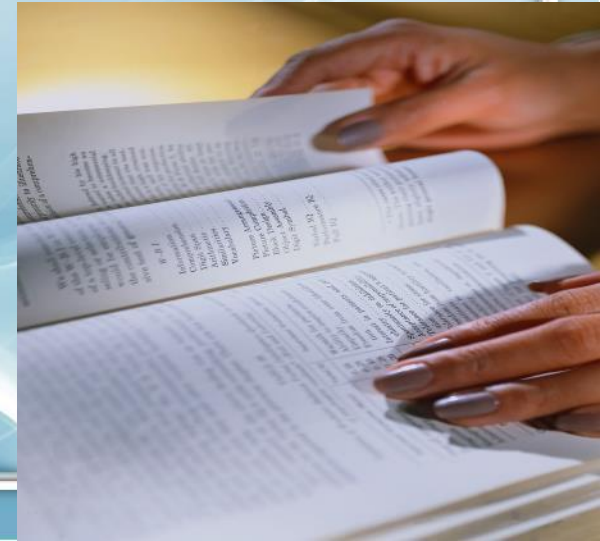




# Книга – источник знаний.

Текст книги имеет определённую структуру и делится на части, главы, параграфы, разделы и т.д.

Содержание (оглавление) книги содержит заголовки разделов и ссылки на начальные страницы этих разделов.



# Предметные указатели

- в них помещаются основные термины текста в алфавитном порядке и даются ссылки на страницы книги, где эти понятия раскрываются или используются.



# Ссылки на внешние источники информации

- либо в сносках на той же странице;
- либо путём указания номера записи в списке литературы, приводимом в конце книги.

Дорогие друзья «Восстание» — это некое  
переломное порогу перед самым восстанием  
инстинктом. Самые терзания, которые  
такие добрые люди, что, будучи на месте  
Остапа, «какой-нибудь» крестьянский  
писатель-сердечник из группы «Современ-  
ники»<sup>1</sup>, не удержался бы от, выходя бы из  
машин, так бы в трамвай и тут же на месте  
жизни бы писал на листе писателя  
близкого к нему: почта, книжечка, ослеп-  
ленные. «Идеи» — это не что-то  
Рассуждалось ослепшим, рассуждалось  
оно, даже не было светлым. Понимал  
справа. Рассуждалось? Это не что-то и не  
инстинктом...

<sup>1</sup> Сталин, Ветер, что-то такое «какой-то» (или  
Ветер).  
<sup>2</sup> Голубой, нет.





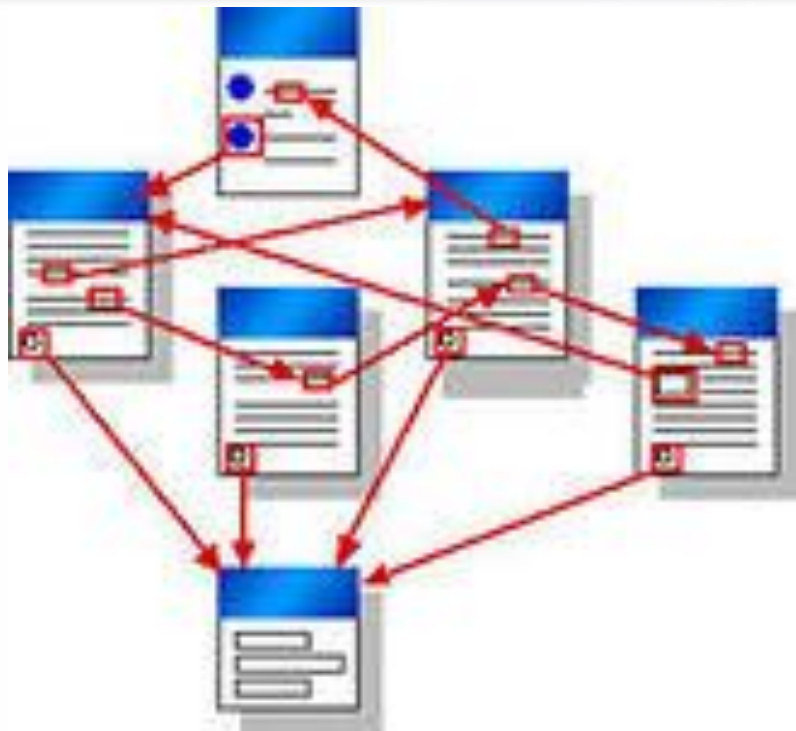
# Гиперссылки

- используются в электронных текстах и документах
- позволяют мгновенно переходить к нужному разделу или внешнему источнику информации.

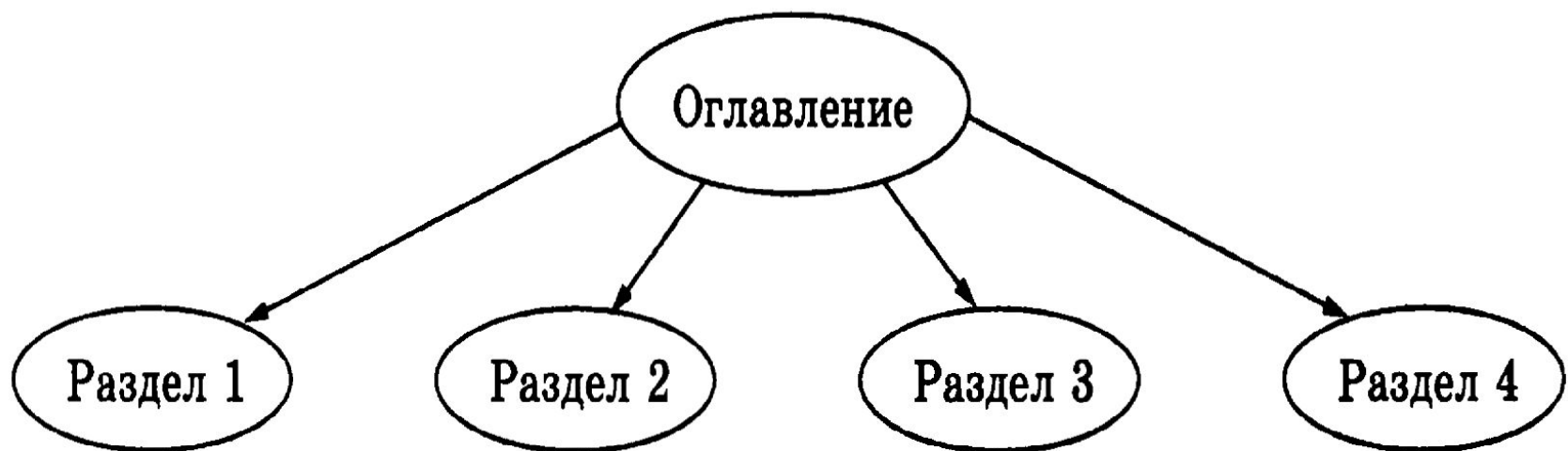


# Гипертекст

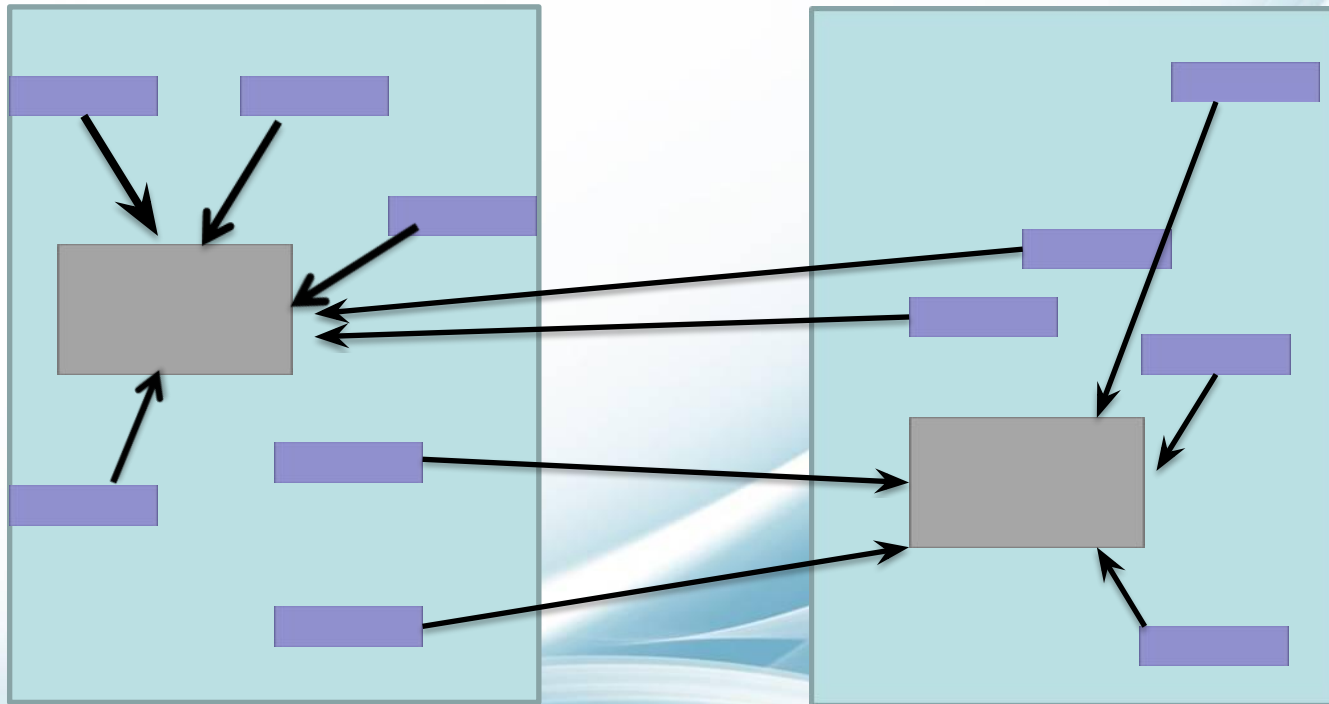
- текст (документ),  
имеющий структуру,  
реализованную с  
помощью  
гиперссылок.



Использование оглавлений и ссылок – это организация связей по вертикали.



Горизонтальные связи (гиперсвязи) можно устанавливать между разными фрагментами одного раздела или между фрагментами разных разделов.



закладки и ссылки





# Внешние ссылки связывают с



- файлом, Web-страницей;
- новым документом;
- электронной почтой.



# Вопросы:

- Какие приёмы структурирования использованы в тексте учебника?
- Что такое гипертекст?
- В каких случаях в компьютерном текстовом документе следует употреблять гиперсвязи?



# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

## ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ СТРУКТУРЫ

Используя материал §25 «Компьютерный текстовый документ как структура данных» учебника, создать по аналогии гипертекстовую структуру с названием «Дневник ученика 11 класса». Дневник должен содержать: расписание занятий, сведения об изучаемых дисциплинах, сведения о преподавателях различных дисциплин, сведения об учебниках И другой учебной литературе.

В документе должно присутствовать автоматически создаваемое оглавление, внутренние гиперссылки. По возможности - внешние ссылки (например, на сайт школы, электронный журнал и т.д.)



# Домашнее задание

- П. 25. Воспроизвести на компьютере пример с автоматическим построением оглавления в личном дневнике.





# Источники информации:

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11кл.Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2012.
- контент сайта Office.com
- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=153943832-40-72&n=21>
- <http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=108414675-59-72&n=21>
- <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=128771285-71-72&n=21>
- 

