

11 класс

урок 2



Письменный опрос

- 1 вариант

1. Что лежит в основе любой ИС?
2. Расшифруйте аббревиатуру и приведите пример этой ИС:

- ИПС
- ЭС
- АСУ

- 2 вариант

- Основные признаки современной ИС
1. Расшифруйте аббревиатуру и приведите пример этой ИС:

- САУ
- ГИС
- СДО



Проверка домашнего задания

- П. 24. № 2,3



2. К каким типам ИС относятся, например, такие системы:

- система прогноза погоды для различных регионов страны (Геоинформационная система);
- система управления беспилотным космическим кораблем (Автоматизированная система управления);
- система диспетчерской службы крупного аэропорта (Информационно-справочная или ИПС);
- система диагностики в кардиологической клинике (Экспертная система).

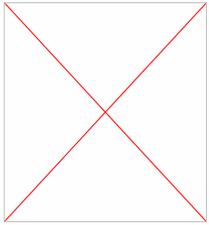
3. Придумайте возможные области использования информационных систем в деятельности школы. К каким типам ИС относится каждая из придуманных вами систем?

- электронный журнал (АСУ);
- единая энциклопедия для учащихся онлайн, навигация по предметам (ИПС);
- обучающие программы, позволяющие обучаться дистанционно (АСУ);
- система, анализирующая успеваемость, позволяющая определять причины плохой успеваемости и давать рекомендации по ее улучшению (ЭС).



§25. Компьютерный текстовый документ как структура данных.

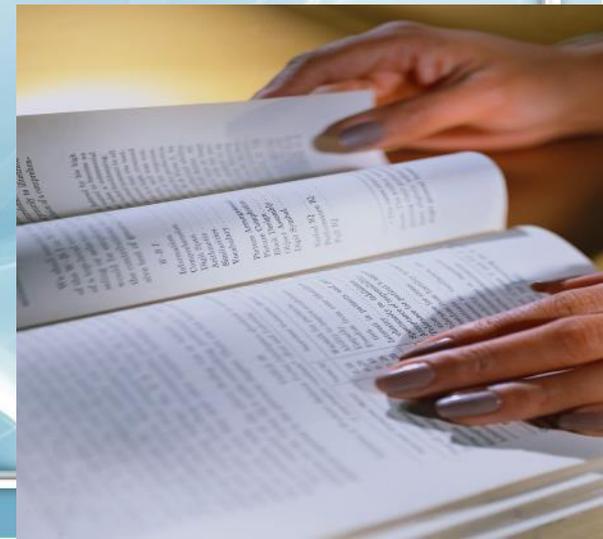




Книга – источник знаний.

Текст книги имеет определённую структуру и делится на части, главы, параграфы, разделы и т.д.

Содержание (оглавление) книги содержит заголовки разделов и ссылки на начальные страницы этих разделов.



Предметные указатели

- в них помещаются основные термины текста в алфавитном порядке и даются ссылки на страницы книги, где эти понятия раскрываются или используются.



Ссылки на внешние источники информации

- либо в сносках на той же странице;
- либо путём указания номера записи в списке литературы, приводимом в конце книги.

Дорогие друзья «искусство» идиально
переплетается дорожку перед глазами и ослепила
вспыхивала. Сильные перемены включила
также бодрый взгляд, что, будучи на месте
Остатки «какой-нибудь» христианский
писатель-сердечник из группы «Создание
мысли»¹, не удержался бы он, вышел бы из
машинки, так бы в траву и тут же на месте
встал бы писатель на листочке зеленого
блюдного воздуха: повесть, живописное
слезами. «Изда» впервые «слова».
Распутовалось откинула, раздалось
оно лучше не было свету: Повесть
справа: Рисунок? слово: картинку и ак
интересно...

¹ Слово, Ветер, что великое «слово»? (прим.
Ветер)

² Голубой, нет



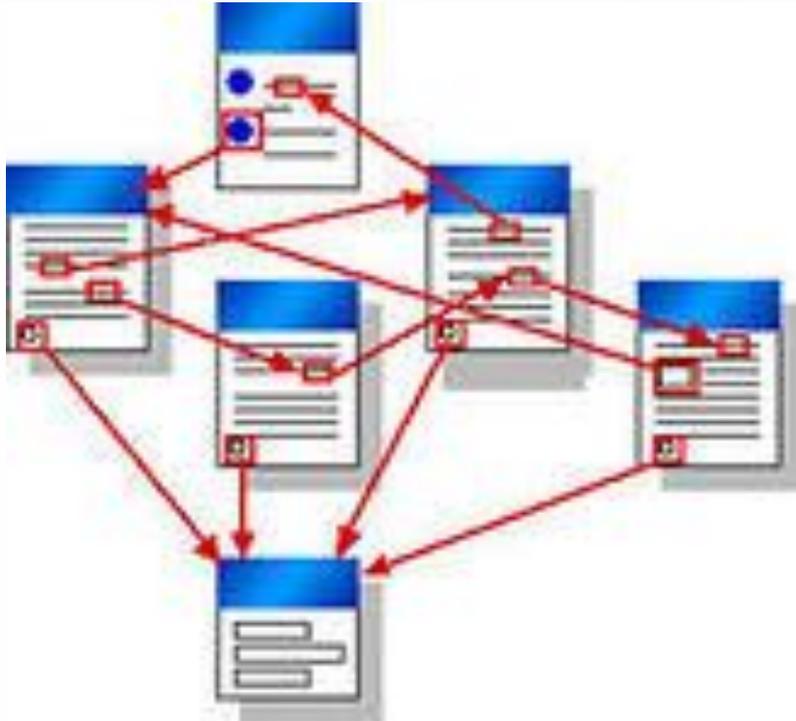
Гиперссылки

- используются в электронных текстах и документах
- позволяют мгновенно переходить к нужному разделу или внешнему источнику информации.

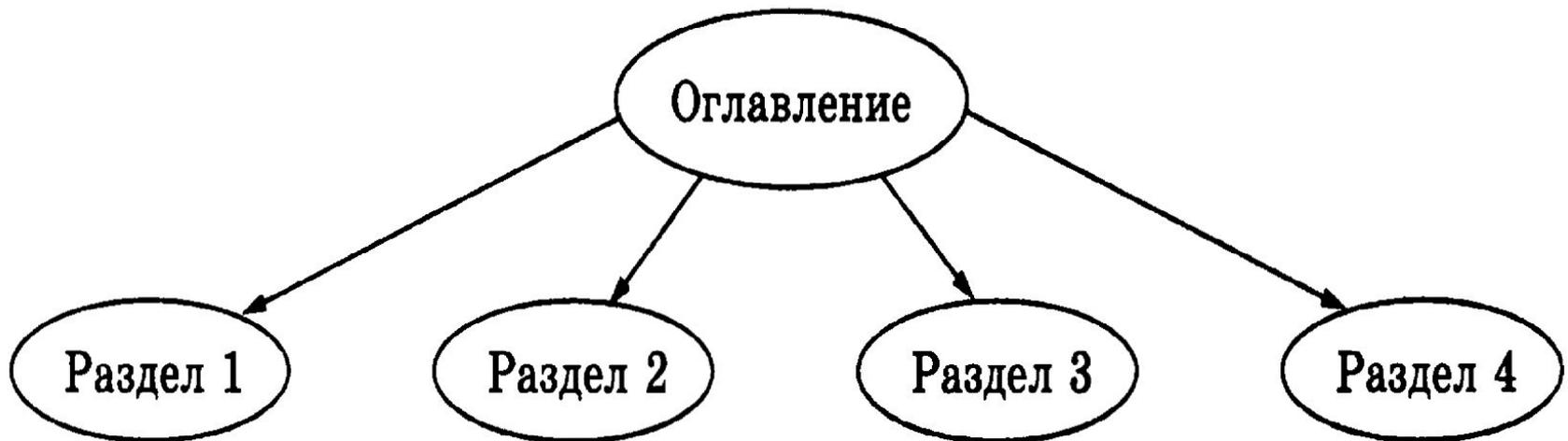


Гипертекст

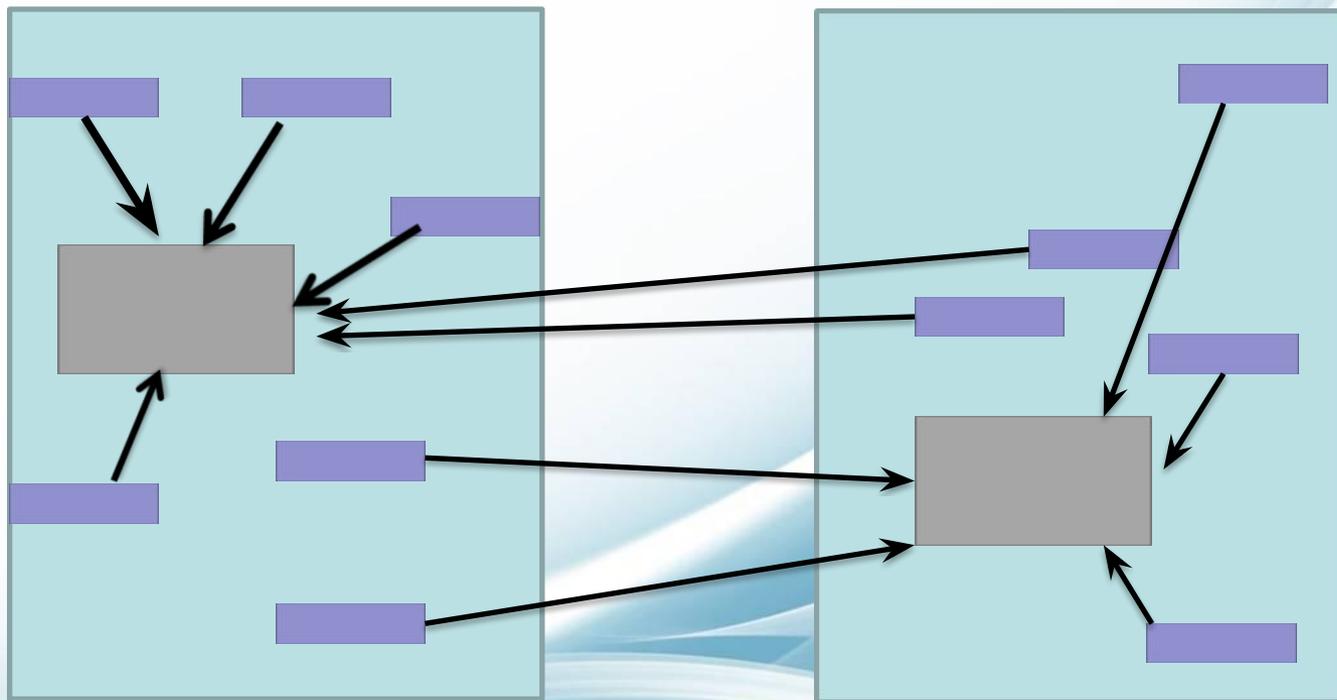
- текст (документ),
имеющий структуру,
реализованную с
помощью
гиперссылок.



Использование оглавлений и ссылок – это организация связей по вертикали.



Горизонтальные связи (гиперсвязи) можно устанавливать между разными фрагментами одного раздела или между фрагментами разных разделов.



закладки и ссылки



Внешние ссылки связывают с



- файлом, Web-страницей;
- НОВЫМ ДОКУМЕНТОМ;
- электронной почтой.



Вопросы:

- Какие приёмы структурирования использованы в тексте учебника?
- Что такое гипертекст?
- В каких случаях в компьютерном текстовом документе следует употреблять гиперсвязи?



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ СТРУКТУРЫ

Используя материал §25 «Компьютерный текстовый документ как структура данных» учебника, создать по аналогии гипертекстовую структуру с названием «Дневник ученика 11 класса». Дневник должен содержать: расписание занятий, сведения об изучаемых дисциплинах, сведения о преподавателях различных дисциплин, сведения об учебниках И другой учебной литературе.

В документе должно присутствовать автоматически создаваемое оглавление, внутренние гиперссылки. По возможности - внешние ссылки (например, на сайт школы, электронный журнал и т.д.)



Домашнее задание

- П. 25. Воспроизвести на компьютере пример с автоматическим построением оглавления в личном дневнике.



Источники информации:

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11кл. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2012.
- контент сайта Office.com
- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=153943832-40-72&n=21>
- <http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=108414675-59-72&n=21>
- <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=128771285-71-72&n=21>
-

