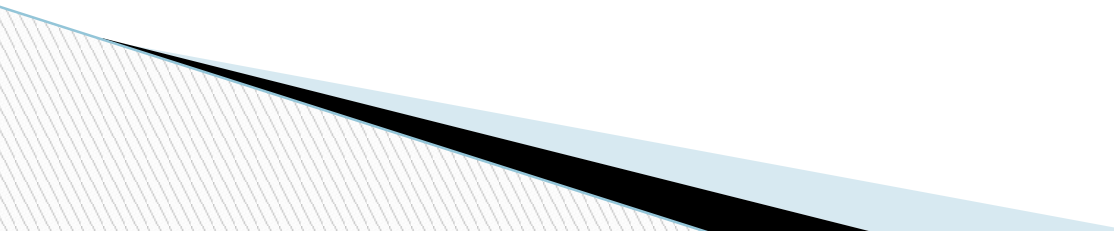


Урок – викторина обобщающего повторения

«Квадратичная функция»

Выполнила: Грудина Г.Е.
учитель МКОУ «Станционная СОШ»

Цели урока:

- 1. Обобщение свойств квадратичной функции.
 - 2. Проверка знаний по данной теме.
 - 3. Подготовка к контрольной работе.
- 

I. Оргмомент.

II. Разминка: *РЕШИТЕ КРОССВОРД*

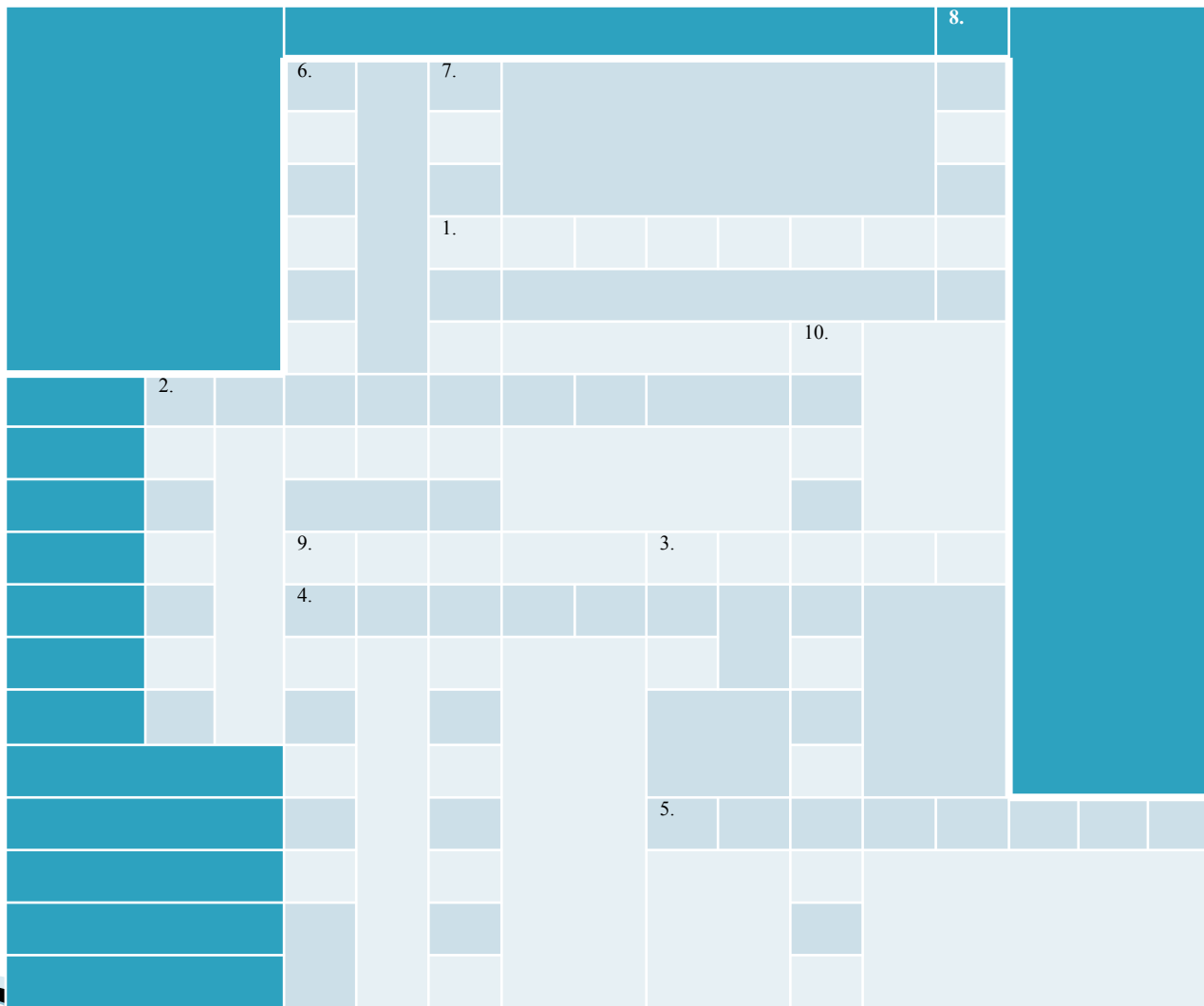
- По горизонтали:
- **1.** Название графика функции $y=ax^2$.
- **2.** Зависимость между переменными, при которой каждому значению независимой переменной, соответствует единственное значение зависимой переменной.
- **3.** Буква латинского алфавита, которой часто обозначают функцию.
- **4.** Множество точек координатной плоскости, абсциссы которых равны значениям аргумента, а ординаты – значениям функции.
- **5.** Функция, заданная формулой $y=kx+b$.

РЕШИТЕ КРОССВОРД

По вертикали:

- ▶ 2. Один из способов задания функции.
- ▶ 3. Если $k \neq 0$, график $y=kx+b$ пересекает эту ось, а если $k=0$, то параллелен оси. Какой буквой обозначается эта ось?
- ▶ 6. Независимая переменная.
- ▶ 7. Слово в названии функции $y=kx$.
- ▶ 8. Что служит графиком линейной функции.
- ▶ 9. Каким коэффициентом называют число k в формуле $y=kx+b$.
- ▶ 10. Название функции $y=ax^2+bx+c$.

КРОССВОРД



												8.П										
				6.А		7.П							Р									
				Р		Р							Я									
				Г		О							М									
				У		1.П	А	Р	А	Б	О	Л	А									
				М		О							Я									
				Е		Р					10.К											
	2.Ф	У	Н	К	Ц	И	Я			В												
	О		Т		И					А												
	Р				О					Д												
	М		9.У		Н			3.И	Г	Р	Е	К										
	У		4.Г	Р	А	Ф	И	К		А												
	Л		Л		Л			С		Т												
	А		О		Ь				И													
		В	Н					Ч														
		Ы	О				5.Л	И	Н	Е	Й	Н	А	Я								
		М	С					А														
			Т					Я														
			Ь																			

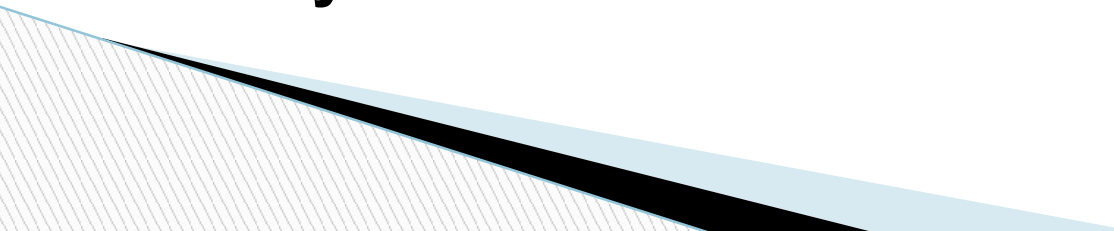
III. ВИКТОРИНА

- 1. Найдите значение функции $y=2x^2+5x-7$ при $x=7$.
- 2. Чему равна сумма корней квадратного трёхчлена $x^2-3x-28$?
- 3. Найдите вершину параболы $y=x^2-6x-2$.
- 4. Выберите квадратичные функции:
 $y=-2x+1$, $y=-2x^2+5x-1$,
 $y=(x-3)^2$, $y=3x$, $y=x^2/4$, $y=x^3+x^2-x$.
- 5. Определите направление ветвей параболы $y=-7x^2+2$.

Викторина (продолжение)

- ✦ 6. С помощью трафарета изобразите графики функций $y=(x-4)^2$, $y=-x^2+4$ и $y=(x+3)^2-4$ в одной системе координат.
- ▶ 7. Для параболы $y=2x^2+7x-30$ укажите координаты точек пересечения с осью x ; с осью y .
- ▶ 8. Для функции $y= -3x^2+6x+9$ укажите наибольшее значение.
- ▶ 9. Постройте график функции $y = \frac{x^3 + x^2}{x+1}$.

IV. Итог урока: *продолжи фразу*

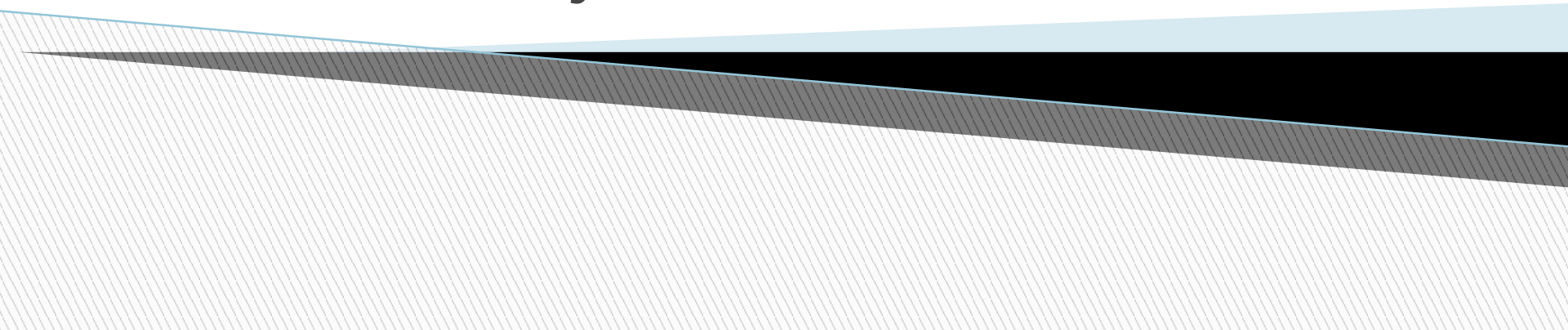
- ▣ Сегодня на уроке.....**
 - ▣ Мне понравилось....**
 - ▣ Мне интересно....**
 - ▣ Мне не понравилось....**
 - ▣ Мне было трудно....**
 - ▣ Хочу всем пожелать.....**
- 

V. Задание на дом

□ **повт.п.1-11 №243(а), 244(а,в)**

Спасибо за урок!

*Порой задача не решается,
Но это, в общем, не беда.
Ведь солнце всё же улыбается,
Не унывая никогда!*

The bottom of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy horizontal bands. From top to bottom, the bands are light blue, black, dark grey, and a light grey band with a fine diagonal line pattern.