

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский педагогический колледж»**

ИЛЬИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

**СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

— ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА —

Специальность: 44.02.01

Воспитатель детей дошкольного возраста

Курс: 4, группа: 405

Руководитель: Щенникова В.П.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.

Формирование навыков самообслуживания – важная составная часть культуры поведения ребенка младшего дошкольного возраста. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ - теоретически обосновать и экспериментально изучить возможность формирования у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживания посредством сюжетно-дидактических игр.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: формирования у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживания.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: сюжетно-дидактические игры как средство формирования у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживания.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1) проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме формированию у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживанию посредством сюжетно-дидактических игр;

2) Охарактеризовать сюжетно-дидактические игры и показать роль сюжетно-дидактических игр в формировании навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.

3) выявить уровень сформированности у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживанию;

4) разработать и апробировать содержание работы по формированию у детей у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживанию посредством сюжетно-дидактических игр.



1.1 Психолого-педагогические подходы к формированию у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживания

Самообслуживание - труд ребенка, направленный на обслуживание им самого себя



Базовые навыки самообслуживания (С.В. Петерина)

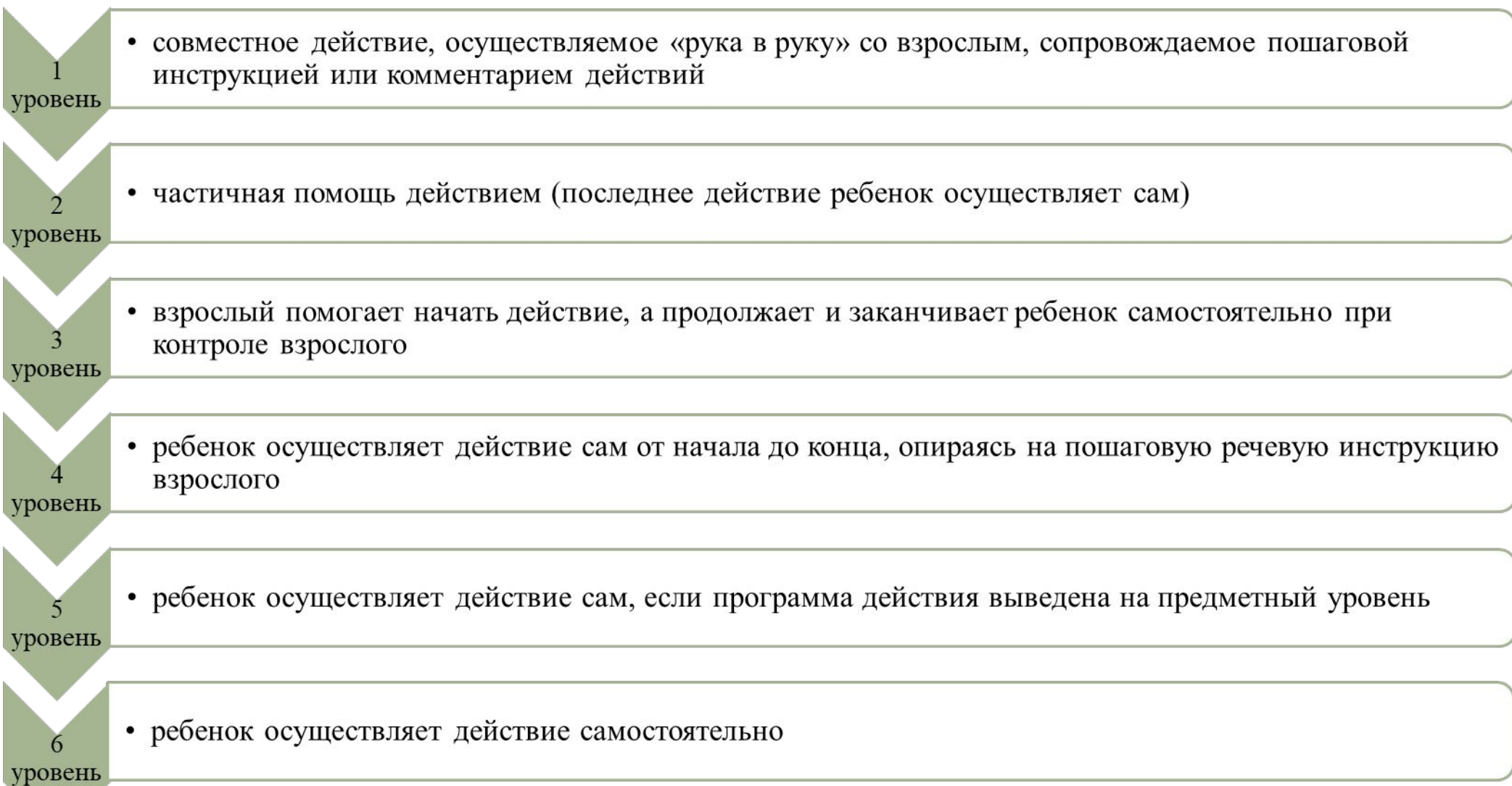
Навыки
опрятности

Навыки приема
пищи

Навыки одевания и
раздевания

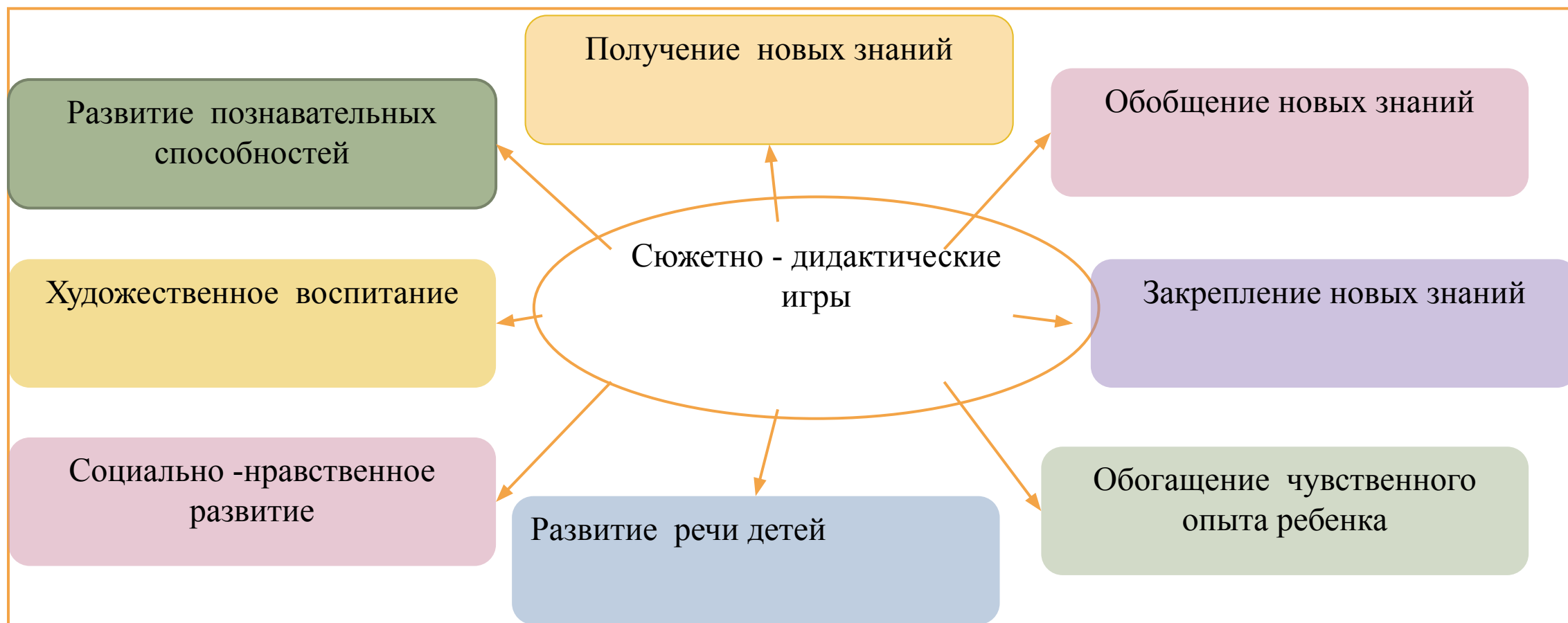


Уровни самостоятельности владения навыками самообслуживания детьми младшего дошкольного возраста



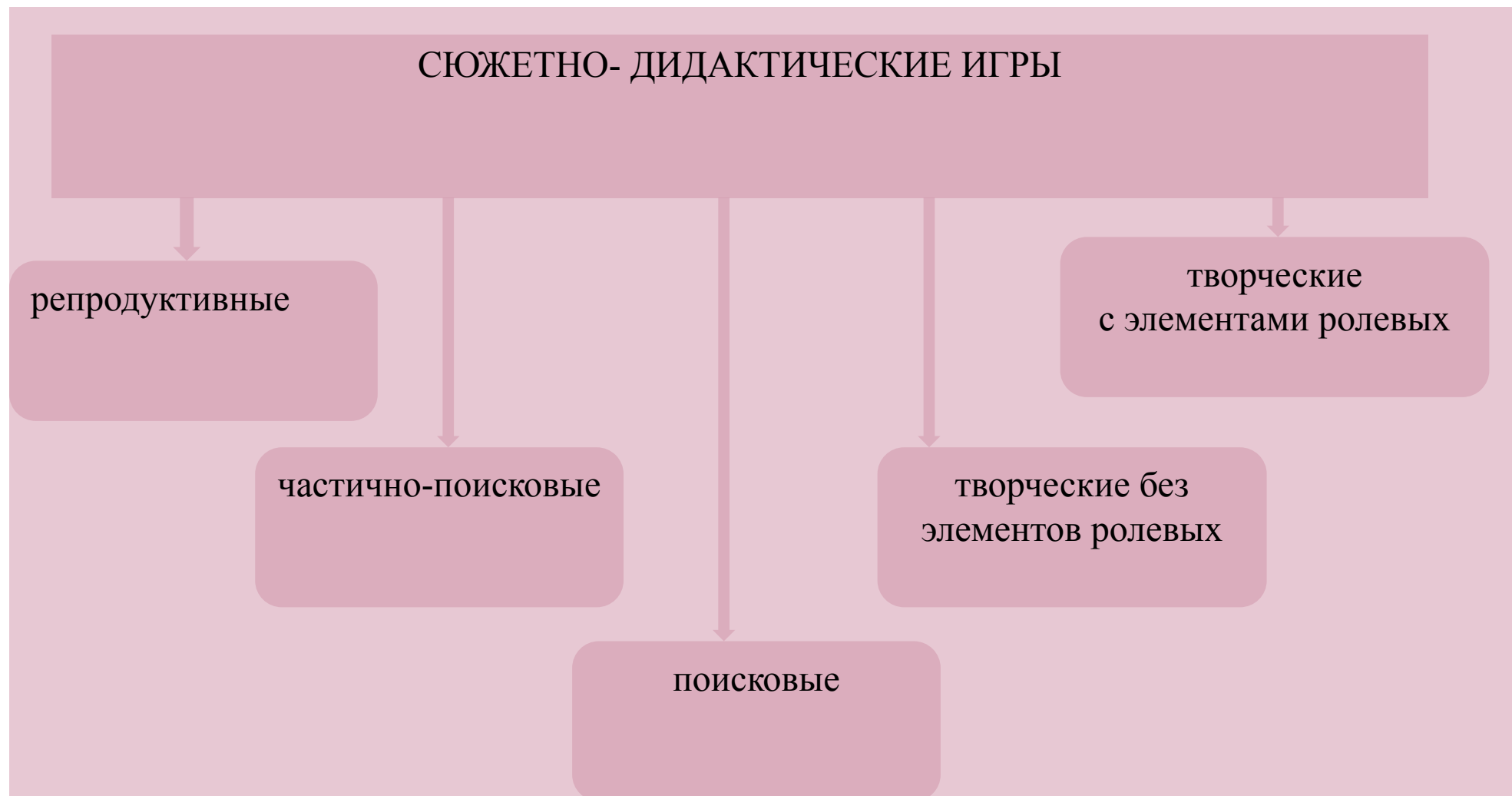
1.2 Характеристика сюжетно-дидактических игр

Сюжетно-дидактические игры – это многогранное явление, в процессе которого развиваются все психические процессы детей, их эмоционально-волевая сфера, способности и умения

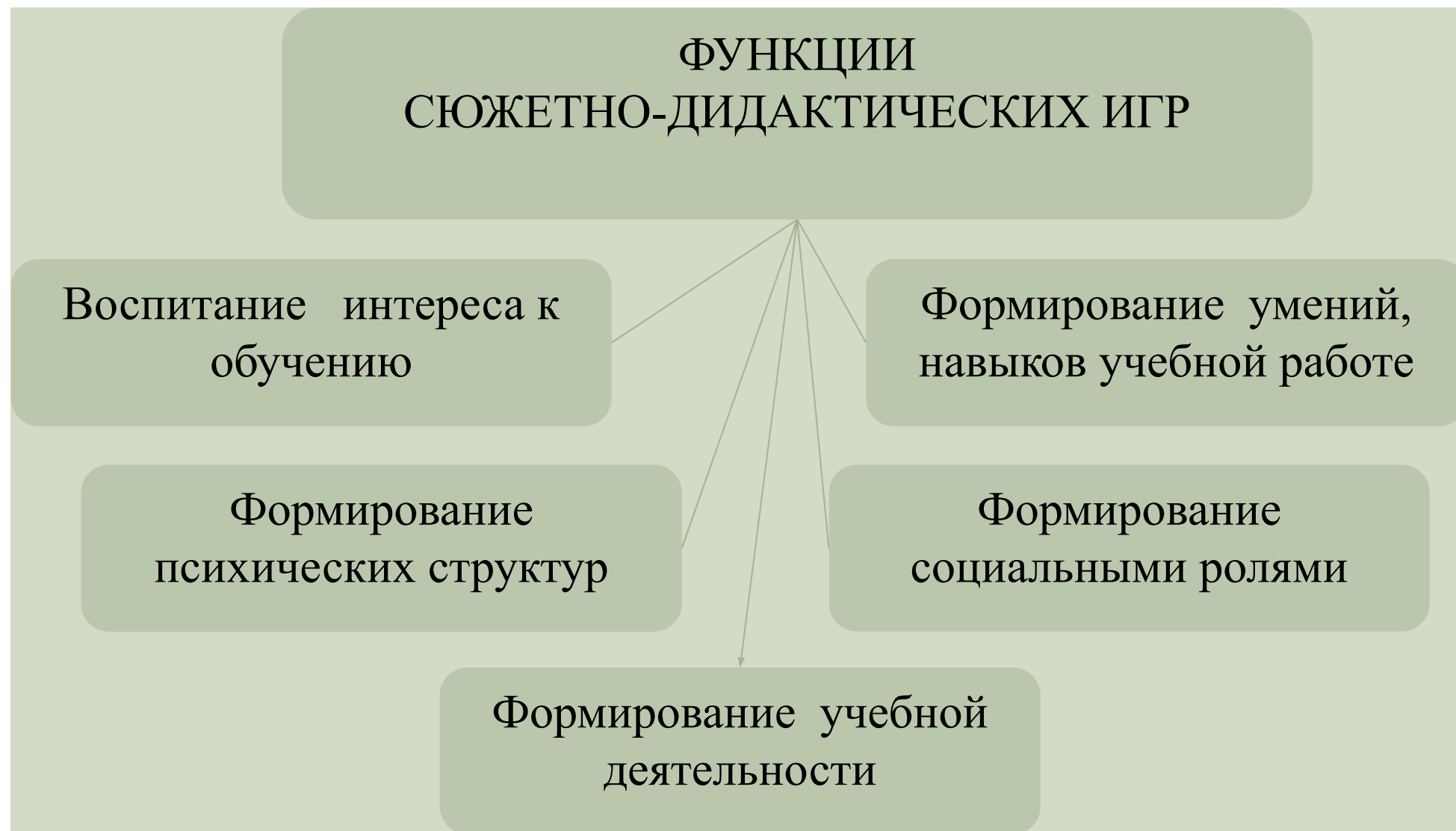


Значение сюжетно- дидактических игр в развитии
детей старшего дошкольного возраста

КЛАССИФИКАЦИЯ СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР Е.Э. СЕЛЕЦКОЙ



ФУНКЦИИ СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



1.3 Роль сюжетно-дидактических игр в формировании навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста

При формировании вышеуказанных навыков основную роль должны выполнять сюжетно-дидактические игры и специальные упражнения в повседневных режимных моментах.

Сюжетно-дидактические игры дают положительные результаты при соблюдении дидактических принципов

Принцип активности и сильной самостоятельности

Принцип поэтапности

Принцип познавательной выразительности

Принцип цикличности

Принцип наглядности

Принцип вариативности