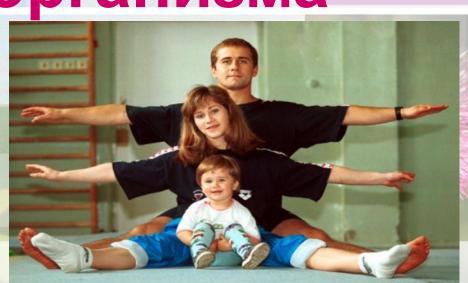


Здоровье как сахар (добавленный) обстания и добавленный обстания и





 Жиры, масла и сладости – умеренно

• Молоко,

йогурты

и сыр — 2-3 части nmuua, рыба, бобы, яйца

u opexu -

2-3 части

Фрукты — 2-4 части Хлеб, каши, макароны,

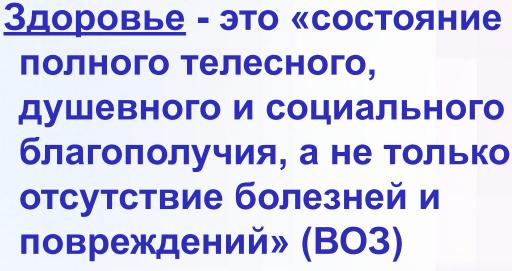
ПЛАН

- 1. Здоровье. Факторы, определяющие здоровье.
- 2. Факторы риска.
- 3. Профилактика нарушений здоровья.
- 4. Критерии и группы здоровья детей.
- 5. Здоровый образ жизни и его составляющие.

ЦЕЛЬ: сформировать понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», познакомиться с факторами, определяющими здоровье и факторами риска, профилактикой нарушений здоровья.

1. Здоровье. Факторы, определяющие здоровье.

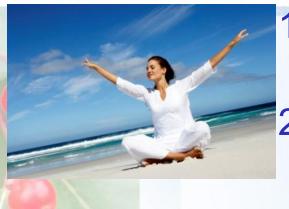




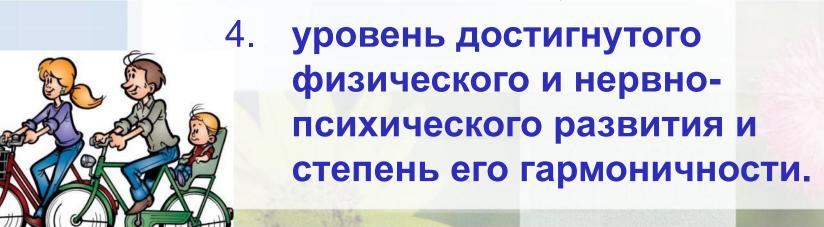


Здоровье – естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных состояний.

Критерии здоровья:



- 1. наличие или отсутствие хронических болезней;
- 2. уровень функционального состояния основных систем организма;
- 3. степень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям;





2. Факторы риска.

- 1. <u>Наследственная предрасположенность</u> (наличие больных родственников в семье, наркомания, алкоголизм родителей).
- 2. <u>Отсутствие правильного режима (нарушение режима трудовой деятельности, сна, бодрствования, питания, переутомление).</u>
- 3. <u>Длительно действующие раздражители</u>, которые носят характер или постоянный, или сверхпороговый.
- 4. Отрицательные эмоции.
- 5. <u>Несоблюдение санитарно эпидемических норм</u> в ДОУ и медицинских учреждениях.
- 6. <u>Отсутствие безопасной среды</u> в ДОУ и в домашней среде (детский травматизм).

3. Профилактика нарушений здоровья.

- 1.Проведение плановых профилактических осмотров детей, особенно перед вакцинацией. Контроль за проведением профилактических прививок.
- **2.Осмотр детей при подозрении на острое инфекционное заболевание.**
- 3. Контроль за полноценным и качественным питанием.
- 4. Контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей.
- 5. Работа по профилактике травматизма.
- 6. Проведение занятий с персоналом ДОУ по вопросам санитарно гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

4. Критерии и группы здоровья детей.

Комплексная оценка состояния здоровья детей дается на основании учета результатов медицинского осмотра и текущего наблюдения за ребенком, путем анализа 4-х основных критериев здоровья:

- наличие или отсутствие в момент обследования хронических заболеваний и степень их клинических проявлений;
- функциональное состояние основных органов и систем: сердечно-сосудистой, дыхательной, кровеносной, нервной и др.;
- резистентность организма, проявляющаяся количеством и длительностью заболеваний по обращаемости за предыдущий ко времени медосмотра год;
- уровень физического и нервно-психического развития и степень их гармоничности.

Группы здоровья:

Группа I — здоровые. Дети, не имеющие хронических заболеваний, с соответствующим возрасту физическим и психическим развитием, редко болеющие.

Группа II — здоровые с морфофункциональными отклонениями. Дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются те или иные отклонения морфологического или функционального характера: например, дети с отклонениями в физическом развитии, не связанными с эндокринной патологией, с нарушениями осанки, уплощением стопы, с близорукостью слабой степени, часто болеющие и т. д.

- Группа III больные хроническими заболеваниями в стадии компенсации. Дети, которые, несмотря на наличие хронического заболевания, редко болеют острыми заболеваниями, хорошо себя чувствуют, имеют высокую работоспособность.
- Группа IV больные хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, со сниженной работоспособностью.
- Группа V—- больные хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации. Дети этой группы практически не встречаются в ДОУ, школах, так как по состоянию здоровья вынуждены находиться в специальных лечебных или учебновоспитательных учреждениях.

5. Здоровый образ жизни и его составляющие.



Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения и привычек каждого отдельного человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие.

Составляющие ЗОЖ:





СРЕДСТВА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ



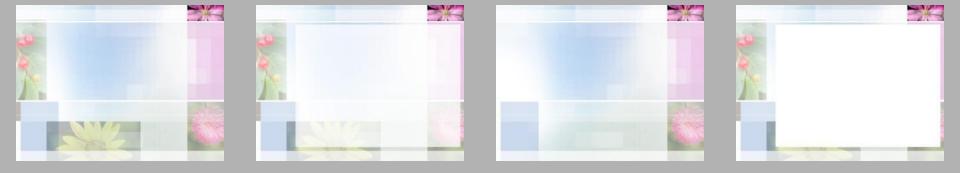
Transitional Page

Your Topic Goes Here





Your subtopics go here



elements

www.animationfactory.com