

*Коррупционное поведение как  
предмет изучения  
психологической науки*

К.ПСИХОЛ. Н., ДОЦЕНТ  
Латышева Марианна Александровна

# Вопросы:

1. Коррупция как социально-правовой феномен.
2. Коррупционное поведение как предмет изучения психологической науки.
3. Мораль, нравственность и ценности личности.
4. Становление правового, гражданского сознания и самосознания личности.
5. Коррупционное поведение как деформация и девиация личности.
6. Типологии коррупционного поведения.
7. Психологический портрет личности коррупционера.

## *1 . Коррупция как социально-правовой феномен*

- Коррупция древнейшее и достаточно сложное явление.
- Термин «коррупция» (от лат. «corruptio») означает «порча, испорченность».
- В римском праве термин означал, противоправные действия в судебной практике.

- Несовершенство законов, низкая юридическая грамотность населения благотворно влияет на развитие коррупции, что впоследствии отражается на расширении ее границ.
- Надстраивание неформальных коррупционных отношений над отношениями «уставными», придает коррупции организованный характер.
- С правовой точки зрения неформальная связь образует преступную группу либо более сложную форму - преступную организацию

# Психологические предпосылки коррупции :

- толерантность к коррупции
- выраженное осуждение в массовом сознании россиян вызывают не акты коррупции , а запредельные размеры взяток
- система двойных стандартов «(я и мое окружение - другие»)
- приоритет неформальных социальных отношений над формальными свойственный российской культуре

## *2. Коррупционное поведение как предмет изучения психологической науки*

- Коррупция есть сложное, многоаспектное, многоуровневое социальное явление, которое системно организовано и интегрирует в себя экономическую, юридическую, социальную, управленческую, этическую, политическую составляющие.

Виды социального поведения:

- Поведение, направленное на достижение успеха или избегание неудачи
- Поведение типа привязанности
- Агрессивность
- Стремление к власти
- Аффилиация

Единицей поведения человека является поступок

## *Структура социального поведения (К. К. Платонов)*

- Поведенческий акт
- Действие
- Поступок
- Деяние

***Цель социального поведения:*** преобразование окружающей действительности, осуществление социальных изменений в обществе

## *На социальное поведение влияют следующие группы факторов:*

- 1) психологические (потребности, мотивы, ценности, смыслы, социальные установки, отношения);
- 2) социальные (групповые нормы, социальные роли; межгрупповые взаимодействия; влияние референтных групп и др.);
- 3) социокультурные (социально-экономическая среда, ценности и нормы больших групп, актуальные социальные процессы);
- 4) геополитические (рельеф, ландшафт, историческо-региональная специфика).

*Регуляторы социального поведения* (Е. В. Шорохова, В. А. Бобнева, Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая, В. А. Ядов, Ш. Шварц, М. Рокич и др.):

- внутренние (психологические) и внешние (социальные);
- позитивные (определяющие просоциальное поведение) и негативные (определяющие асоциальное, антисоциальное поведение);
- общечеловеческие (традиция, язык, ритуалы и т. д.);
- социально-психологические (стереотипы, вкусы, молва и т. д.);
- личностные (мотивы, установки, моральная нормативность, ценности, опыт и т. д.).

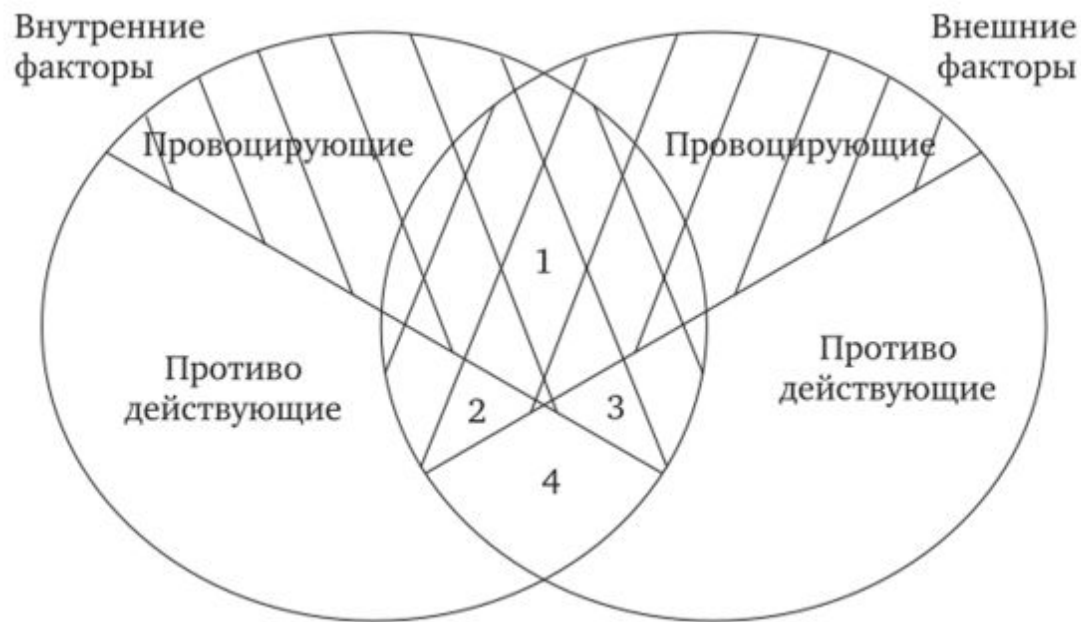
Доминирующую роль в регуляции поведения выполняют внутренние, психологические регуляторы поведения.

Субъект создает психологическую модель вероятностных характеристик среды, прогнозирует их изменения и в соответствии с этим строит свое поведение.

Внешние регуляторы направляют и ограничивают поведение опосредованно, через внутреннюю готовность субъекта к их использованию.

Следовательно, значительное место в социальном поведении занимает феномен самоконтроля, — сформировавшийся в процессе социализации и внутренних психических процессов механизм внутренней саморегуляции личности.

***Коррупционное поведение*** — это разновидность социального поведения, совокупность поступков и действий должностного лица, социальной группы, социальных общностей или общества в целом



*Рис. 1 Взаимодействие внешних и внутренних факторов коррупционного поведения в ситуации морального выбора*

- 1 — ситуация совместного действия провоцирующих внешних и внутренних факторов;
- 2 — ситуация противоречия (конфликта) противодействующих внутренних факторов и провоцирующих внешних;
- 3 — ситуация противоречия (конфликта) провоцирующих внутренних факторов и противодействующих внешних;

4 — ситуация совместного действия противодействующих внешних и внутренних факторов

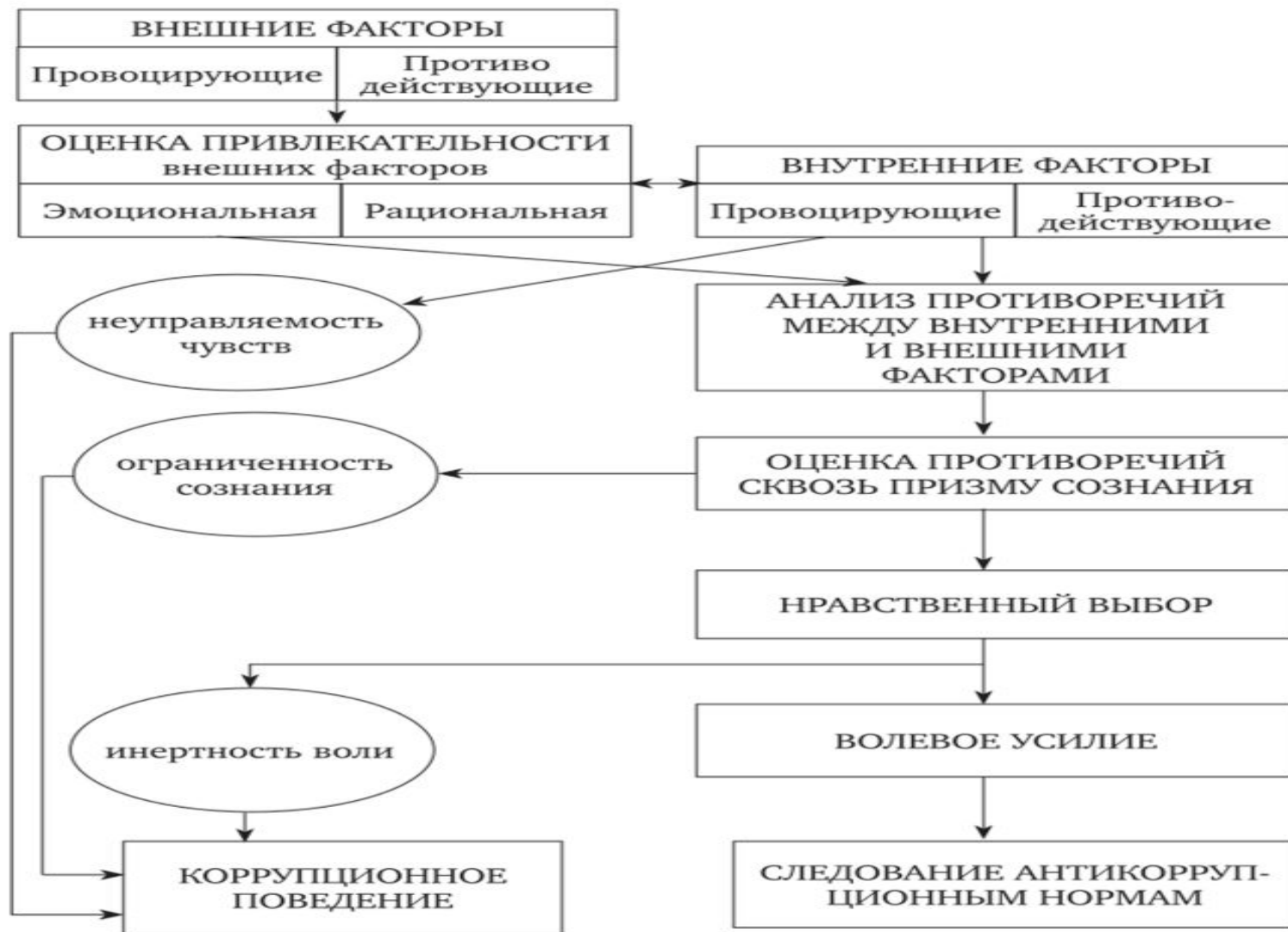


Рис. 2. Динамическая модель коррупционного поведения

**Т. о., психологические предпосылки коррупционного поведения необходимо комплексно рассматривать на трех уровнях:**

- **индивидуально-психологические особенности субъекта;**
- **социально-психологические характеристики коллектива и близкого окружения;**
- **особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в больших социальных группах и обществе в целом.**

### 3. *Мораль, нравственность и ценности личности.*

- **Мораль** (от лат. *moralis*)— нравственность, особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения); один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм
- Это система правил и норм поведения, которые люди используют по отношению друг к другу и к обществу.
- **Нравственность**-внутренние (духовные и душевные) качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые проявляются в отношении к людям и природе.
- **Нравственность**-ценностная структура сознания, общественно необходимый способ регуляции действий человека во всех сферах жизни, включая труд, быт и отношение к окружающей среде.

*Золотое правило нравственности :«не делай другому того — чего не желаешь себе».*

- **Ценность** – это общественный идеал, выработанное общественным сознанием, содержащееся в нем абстрактное представление об атрибутах должного в различных сферах общественной жизни.
- Ценности могут быть общечеловеческими, «вечными» (напр., истина, красота, справедливость), конкретно-историческими (равенство, демократия).
- Ценности выражены в объективированной форме ( произведения материальной и духовной культуры), в форме человеческих поступков, являющихся конкретным предметным воплощением общественных ценностей
- Ценностные ориентации и жизненные идеалы – это содержательная сторона направленности личности, отражающая внутреннюю основу ее отношения к действительности.
- Преобладание духовных или материальных ценностей личности определяют ее выбор в ситуации конфликта интересов между личными и общественно значимыми интересами.

## **4. Становление правового, гражданского сознания и самосознания личности**

**Правосознание**— сфера общественного, группового и индивидуального сознания, отражающая правовую действительность в форме юридических знаний, оценочных отношений к праву и практике его применения, правовых установок и ценностных ориентации, регулирующих человеческое поведение в юридически значимых ситуациях

**Функции правосознания:** познавательная, оценочная, регулятивная

Правовая социализация —это усвоении личностью правовых ценностей и превращение их в нормы своей жизни и поведения, в личные качества

**Правосознание личности выражается в форме :**

- правового негативизма (недооценка ценности права),
- правового инфантилизма (безответное, легкомысленное отношение к требованиям закона)
- правового нигилизма (активное неприятие норм права).

- ***Гражданское сознание*** является отражением особенностей конкретного общественного строя, тех социальных связей и отношений, которые имеют место в обществе.
- ***Гражданское сознание*** - это политико-правовые отношения между личностью и государством, в которых личность характеризуется осознанием принадлежности к данному государству и подпадает под действие законов этого государства

**И.А. Ильин:** гражданственность связана с истинным государственным настроением души, когда гражданин воспринимает свою родину как живое правовое единство Для гражданского самосознания значимо сформировать себя как личность, остаться самим собой и уметь поддерживать себя в трудных состояниях

***Гражданское самосознание*** – это структурный компонент личности, включающий переживание гражданских чувств, осознание себя как гражданина, системы знаний о себе и о гражданственности, гражданских, политических, социальных нормах, правилах, которые выражаются через поступки и поведение.

**Компоненты гражданского самосознания:**

- 1) чувственный компонент – самоощущение, самопереживание себя как гражданина;
- 2) личностный компонент – осознание себя как гражданина, проявляется как самопереживание, самоактуализация;
- 3) интеллектуально-аналитический компонент – осознание личностью собственного гражданского развития, в результате возможно самонаблюдение, самообразование, самоосмысление, самоанализ, самооценка;
- 4) деятельностный компонент – своеобразный синтез трех рассмотренных компонентов, в результате чего выполняются поведенческие и мотивационные функции личности гражданина через многочисленные формы самоконтроля, самоорганизации, самовоспитания, самосовершенствования, самооценки, самокритики, самопознания, самовыражения.

- Гражданское самосознание составляет стержневую основу социально ценных качеств личности - гражданственности, ответственности, справедливости, нравственности
- Самоотношение (обобщенное и устойчивое отношение субъекта к самому себе) интегрирует элементы Я-концепции. Позитивный образ «Я», самопринятие и положительная самооценка создают благоприятный фон для конструктивного поведения личности в сложных ситуациях выбора, повышают ее адаптационный потенциал.
- Негативное самоотношение, неадекватная самооценка оказывают деформирующее воздействие на правовое поведение личности, активизируют комплекс неполноценности и поиск компенсаторных механизмов, например, в виде повышения значимости личности за счет увеличения материальных благ.

## *5. Коррупционное поведение как деформация и девиация личности*

Коррупционное поведение в научной литературе сравнивается с девиантным или отклоняющимся от норм профессиональным поведением личности

**Коррупционное поведение** также можно рассматривать как один из видов **девиантного поведения**, которое определяется соответствием или несоответствием тех или иных поступков социальным нормам и ожиданиям

## *Социально-психологические причины возникновения и развития коррупционного поведения:*

- социально-психологическое дистанцирование от ценностей, одобряемых обществом и законом (Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов)
- социальное отчуждение личности, как «результат господствующей в современном мире аномии общества» (О.В. Ванновская)

## *Генезис коррупционного поведения (с позиции системного анализа)*

| Вид                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Низкий уровень нравственного и интеллектуального развития личности</i> | преобладание в поведении эмоций и спонтанно возникающих потребностей, недостаточная интегрированность личности, недостаточная социальная ориентированность                                 |
| <i>Дефекты правовой социализации</i>                                      | Недооценка ценности права (правовой негативизм); безответственное, легкомысленное отношение к требованиям закона (правовой инфантилизм); активное неприятие норм права (правовой нигилизм) |
| <i>Социально-ценностная дезадаптация</i>                                  | обесценивание общепринятых ценностей и социальных норм, снижение социальной ответственности, самооправдывающая мотивация как защитный механизм                                             |
| <i>Дефекты саморегуляции</i>                                              | Низкий уровень саморегуляции затрудняет контроль асоциальных и антисоциальных установок                                                                                                    |
| <i>Ситуативные причины</i>                                                | Низкий уровень психической регуляции поведения человека снижает возможности антиципации последствий (полезависимое поведение)                                                              |

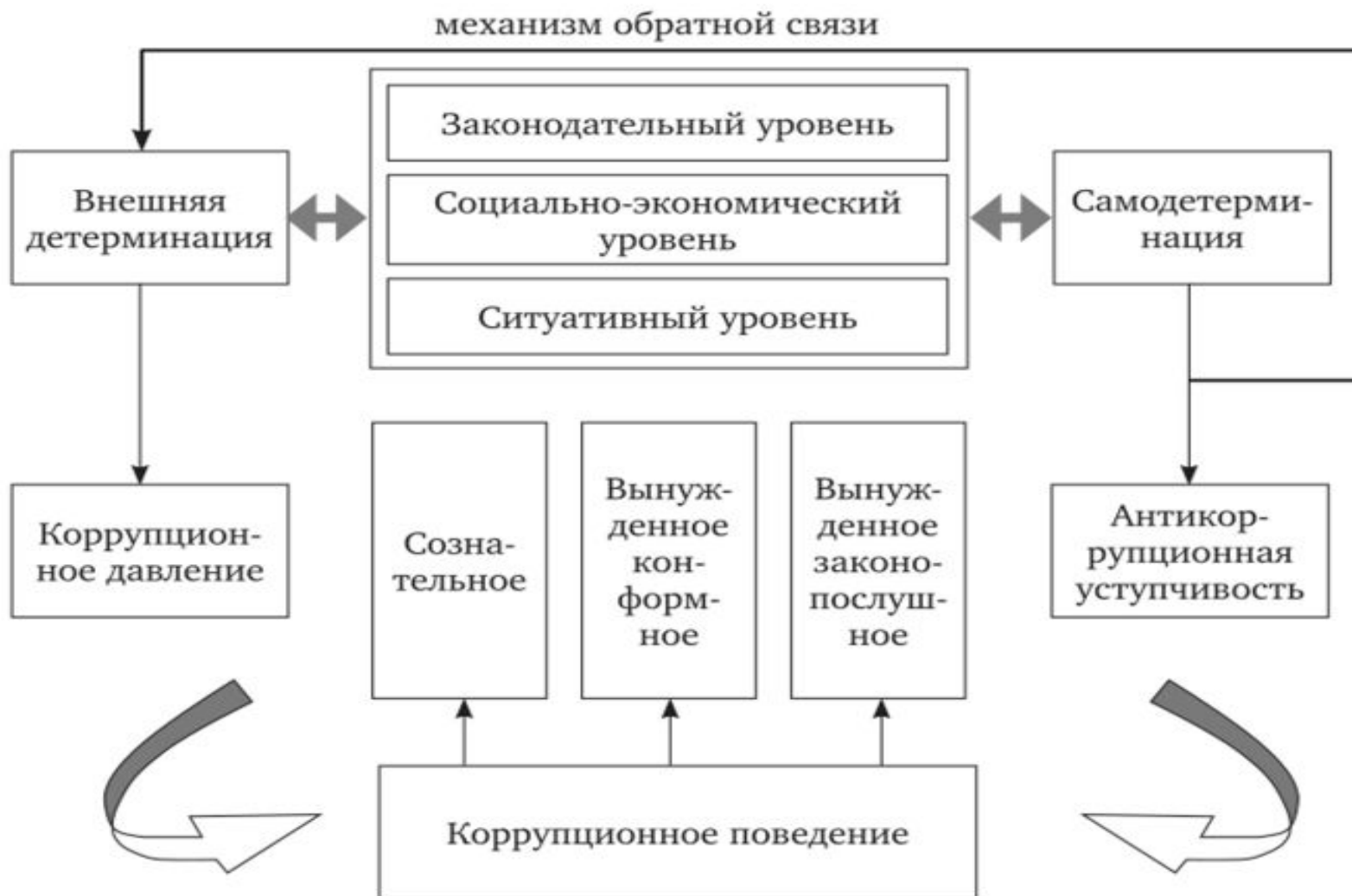


Рис. 3. Структура коррупционного поведения

## 6. Типологии коррупционного поведения

3 типа коррупциогенной личности (Богодухова Е. М., Гордиенко В. Г.) :

- «организатор»** (Лидер -демонстрирует качества обязательности и пунктуальности. Дисциплинирован и хорошо организован. От окружающих и подчиненных требуют соблюдения ответственности и порядка. Умело ориентируется в мире социального поведения и отношений между людьми. Проявляет высокую социальную сознательность. Поддерживает общечеловеческие ценности. Альтруизм используется в прагматических целях. строит отношения на основе неформальных связей, манипулятор, карьерист.
- «исполнитель»** (осознано действует на грани дозволенного, что доставляет моральное удовольствие. В профессиональной деятельности и в коллективе чаще ведет себя свободно, не мучается угрызениями совести, рассматривает случившееся с позиции - «все решено судьбой», либо перекладывает ответственность на других лиц. Некритично воспринимает собственные поступки
- «пособник»** (способен успешно вести устные переговоры, склонять к сделке, создавать условия, выполнять указания организатора. В общении использует недоговоренность или иносказательность, Готов принимать участие в мероприятиях, которые не поддаются личному контролю и зависят от случайности и воли других людей. Способен скрывать истинные цели, сам поддается манипуляциям или подстраивается под другого человека)

## *9. Психологический портрет личности коррупционера*

Коррупциогенная личность — это парадоксальная личность, склонная к совершению коррупционных преступлений.

**Коррупциогенная личность** в психологии исследуется как социальный тип, обладающий высокой склонностью к коррупции и низкой антикоррупционной устойчивостью (концепция О.В. Ванновской).

Коррупциогенная личность реализует преступную деятельность в процессе профессиональной, то есть трудовой деятельности.

Психологические составляющие трудовой девиантности рассмотрены в работах отечественных ученых Е. П. Ермолаевой, Б. Г. Ребзуевым, Ю. Д. Красовским.

Признаки коррупционного поведения как отклоняющегося поведения на рабочем месте рассматриваются в исследованиях западных ученых Дж. Гринберга, Р. Холлингера, Дж. Кларка, Р. Беннета, С. Робинсона, В. Ли, П. Спектора, С. Фокса.

*Личностные (психологические) причин, которые способствуют совершению коррупционных преступлений*

- уровень правосознания и мировоззрение человека,
- ценностная система,
- социальные установки,
- степень принятия им общественных норм,
- морально-этические и личностные качества

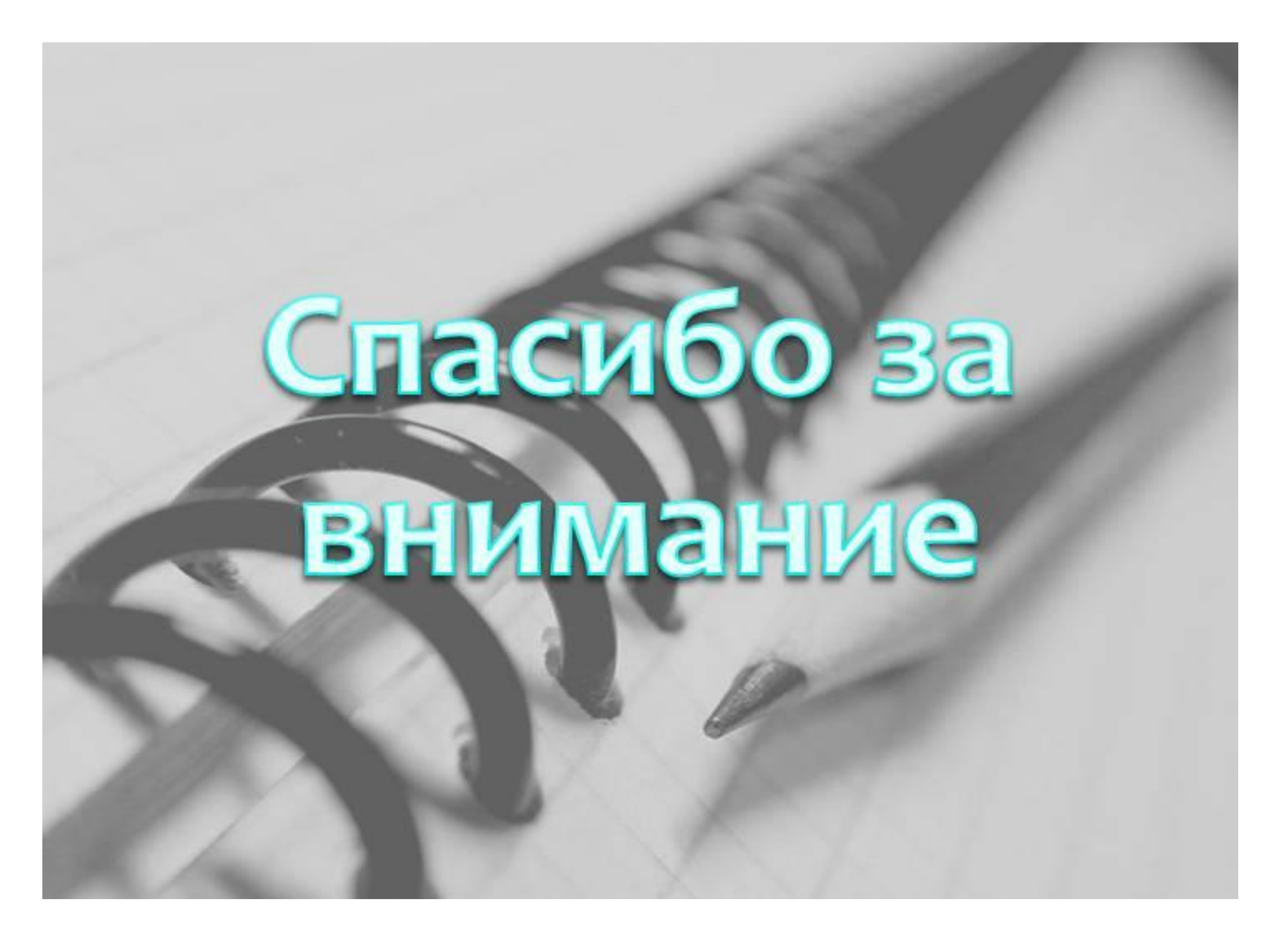
Прагматичные люди, нацеленные на получение конкретного результата в любой деятельности; высокий уровень психоэмоциональной устойчивости, волевого самоконтроля, оптимизма

Структура ценностных ориентаций достаточно слабо дифференцирована, содержит внутренние противоречия.

Высокая значимость нравственных ценностей (совесть, мораль, порядочность) и одновременно низкая ценность закона и власти

- Обобщенный психологический портрет коррупционного преступника до 40 лет : прагматик-индивидуалист, эгоистичный, ориентированный на достижение успеха, в большей мере стремящийся к материальному достатку, получению удовольствия.

- Обобщенный психологический портрет коррупционного преступника старше 40 лет : ценят духовные, эстетические ценности, альтруистичнее молодых, выше оценивают значимость моральных и этических качеств (честность, воспитанность, терпимость).



**Спасибо за  
внимание**