

В труде – красота человека

Основы

Духовно-нравственной

Культуры

Народов России 6 класс

Цель:

- Раскрыть красоту человека в труде

Пословицы и поговорки о труде:

- *Вразумись здраво, начни рано, исполни прилежно!*
- *Муравей не велик, а горы копает.*
- *Взялся за гуж, не говори, что не дюж.*
- *Дело без конца, что кобыла без хвоста.*
- *Хочешь есть калачи, так не сиди на печи!*
- *Не потрудиться, так и хлеба не родится (не добиться).*
- *Руки не протянешь, так и с полки не достанешь.*
- *По готовой работе вкусен обед.*
- *Без дела жить - только небо коптить.*
- *Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.*
- *Терпенье и труд все перетрут.*
- *Не за свое дело не берись, а за своим - не ленись.*
- *Где хотенье, там и уменье.*
- *Без работы и печь холодна.*
- *Любишь кататься, люби и саночки возить.*

Чтение татарской сказки «Звездочка Зухра»



«Звездочка Зухра»

Когда-то давным-давно жила-была одна девочка. Звали ее Зухра. Очень рано она осталась без матери. Отец привел в дом мачеху. Та не давала девочке житья: била ее, обижала, заставляла делать непосильную работу.

Как-то вечером мачеха велела Зухре натаскать воды. «До утра наполни вот эту кадку водой. Иначе голову оторву», — сказала она. А сама незаметно проткнула дно кадки.

Целую ночь Зухра таскала воду. Но вода в кадке нисколько не прибывала. Тяжелым коромыслом девочка до крови натерла плечи. Изможденная вконец, свалилась она без сил.

Тихо было в ту ночь. Нигде ни единого звука. Только Луна безмолвно плыла в небесах. Взглянула Зухра на Луну и воскликнула: «Эх, Луна, хоть бы ты помогла мне. Вызволила бы меня из неволи!»

А Луна по-прежнему оставалась спокойной. Зухра со слезами снова взмолилась: «Возьми меня к себе!»

Тогда Луна засветилась ярче, послала свои лучи на землю и подняла Зухру к себе. С тех пор на Луне стоит девушка с коромыслом

Чтение и анализ текста «Микула Селянинович»



Проблемный вопрос:

- Почему Микула Селянинович стал героем народных былин?



Сказка К. Ушинского

«Два плуга»

Анализ сказки.



Сказка К. Ушинского

«Два плуга»

Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.

Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже еще лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

- Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяшь? - спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

- От труда, мой милый, - отвечал тот, - а если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Проблемный вопрос:

- Как может проявляться любовь к Родине в мирное время?
- Является ли учеба трудом? Какие качества должны быть у ученика, чтобы его труд был успешным?»

Ситуации для анализа и оценки:

У Пети не получалась задача. Он отложил тетрадь в сторону и стал ждать прихода папы с работы. А как бы вы поступили?

Марина не стала учить историю, потому что ее спрашивали на предыдущем уроке. А как бы вы поступили? Почему?

Олег считает, что отличником нужно быть потому, что за успехи в учебе родители делают подарки. А как вы считаете?

Маша просит Павла помочь ей разобраться с примером. Павел отвечает: «В учебе каждый за себя. Сама соображай». А вы бы как ответили Маше? Почему?

Спасибо за внимание!

