



*Экология  
Веселовского водохранилища  
предпрофильный курс  
(естественный цикл)*

Программа препрофильного курса для учащихся 9 классов

# **Цель данной экологической программы -**

заинтересовать учащихся перспективами работы по освоению водных богатств нашего района, познакомить со значением воды для флоры и фауны региона, развивать экологическую культуру, расширить знания по биологии, систематике, экологии пресноводных растений и животных, развивать познавательный интерес к экологическим проблемам водоема, познакомить с работами русских исследователей по изучению, освоению, охране богатств пресноводных водоемов

- ❖ Развивать умение сравнивать, анализировать, работать с дополнительной литературой, создавать проекты и защищать их



# Задачи курса

- ❖ Самостоятельное получение и углубление экологических знаний на основе самообразования

- ❖ Расширить и углубить знания учащихся о структуре, особенностях и значении экосистемы



- ❖ Ознакомить учащихся с основными мероприятиями, проводимыми по изучению и охране региональной антропоэкосистемы

- ❖ Воспитание познавательно – эстетического отношения к природе родного края

Программа предпрофильного курса:  
«Экология Веселовского водохранилища»

Приглашаем к  
познанию экологии  
водоемов

№  
п/п

Тема

Кол-во  
часов

Виды деятельности учащихся

**1 Введение**



**2**

***Лекция с демонстрацией.  
Ролевая игра «Природа и человек»***



**2 Основные понятия по экологии пресноводных антропогенных водоемов**



**2**

***Лекция с демонстрацией  
Дискуссия. Лабораторная работа***



№  
п/п

Тема

Кол-во  
часов

Виды деятельности учащихся

3

**Знакомство с  
полевыми методами  
взятия и обработки  
проб**



3

**Экскурсия, практическое занятие**



4

**Флора и фауна  
водохранилища**



5

**Экскурсия, лекция, практическое  
занятие**



№  
п/п

Тема

Кол-во  
часов

Виды деятельности учащихся

5

## Влияние антропогенного воздействия на экосистему водоема



3

лекция и лабораторное занятие



№  
п/п

Тема

Кол-во  
часов

Виды деятельности учащихся

6

## Использование экологических традиций в природоохранной деятельности



3

*Конкурсы веселых эрудитов, научно – практические конференции, исследования в природе, защита проектов и рефератов, праздники, итоговое занятие*



## **В результате освоения курса «Экология Веселовского водохранилища» учащиеся должны ЗНАТЬ:**

- строение, биологию и экологию широко распространенных речных организмов;**
- гидрогеологическую характеристику реки Маныч,**
- физические и химические свойства воды,**
- жизненные формы водоемов,**
- влияние экологических факторов на жизнь гидробионтов,**
- исчезающие виды водных растений и животных своего края,**
- ихтиофауну реки Маныч,**
- виды загрязнения водоемов,**
- понятия продуктивности и продукции водоемов,**
- последствия нарушения питания и пищевых взаимоотношений водных организмов,**
- быт, обряды, традиции, поверия жителей своего хутора связанные с водоемом.**



***В результате освоения курса «Экология  
Веселовского водохранилища» учащиеся должны  
УМЕТЬ:***

- брать пробы воды,
- производить разбор и фиксации организмов, этикетировать пробы и результаты исследований,
- узнавать и определять распространенных речных организмов,
- самостоятельно работать над проектами,
- проводить исследовательские работы,
- принимать участие в конференциях,
- издавать газеты, листовки на основе экологических знаний,
- бережно относиться к организмам, видам, природным сообществам,
- возрождать и проводить старинные праздники «водопоклонничества» - почитания и оберегания воды,
- заботиться о родниках и колодцах,
- сберегать рыбу во время нереста.

# Перечень необходимого оборудования (в расчете на 10 человек)

№	Наименование оборудование	Кол –во штук
1	Микроскопы школьные	10
2	Ручные лупы	10
3	Коллекция насекомых фауны местных видов	10
4	Коллекция брюхоногих и двустворчатых моллюсков	10
5	Влажные препараты рыб местных видов	5
6	Чучела, водоплавающих птиц	7
7	Гербарии водных и околоводных растений местной флоры	10
8	Влажные препараты земноводных и пресмыкающихся местной фауны	5
9	Определители растений	2
10	Определители насекомых, рыб, птиц, млекопитающих	2
11	Лабораторное оборудование для выполнения практических работ	10
12	Фотоаппарат	1

# Литература

1. Биологический энциклопедический словарь, М., «Просвещение», 1985г.
2. Криксунов и др. «Экология России», М., «Дрофа», 1999г.
3. Практикум и рабочие тетради по экологии, 1999г.
4. Суравегина И.Т. и др. «Учимся решать экологические проблемы», М., 2000г.
5. История и природа Донского края, Ростов – на – Дону, 2001г.
6. Материалы бесед с ихтиологом, орнитологом и экологом Веселовского района.

**желаем**

**творческих успехов!**

