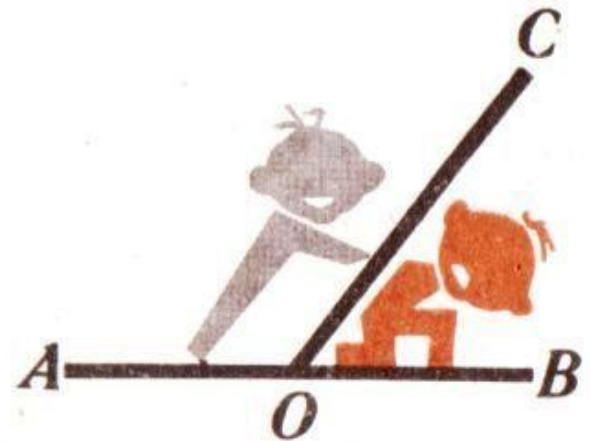
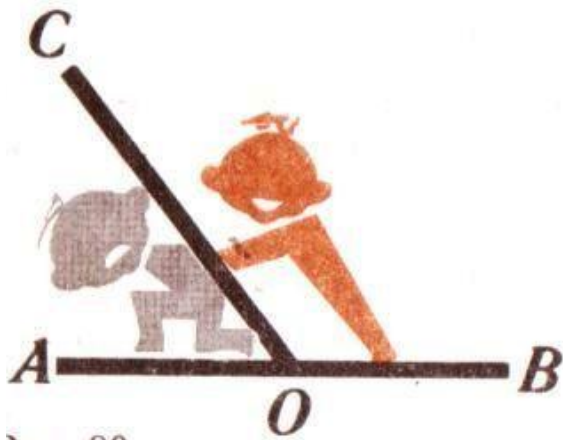
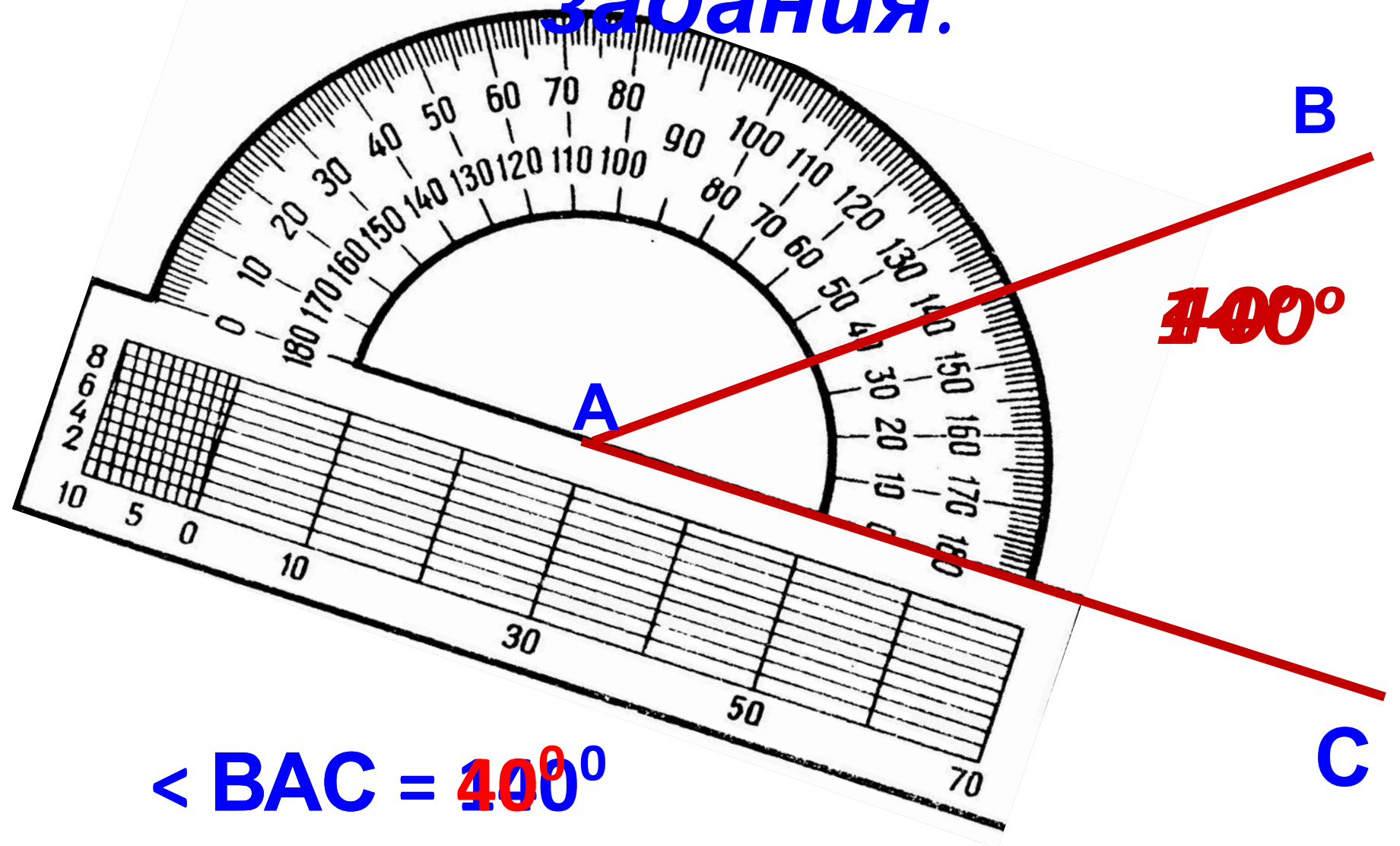


Урок 2.

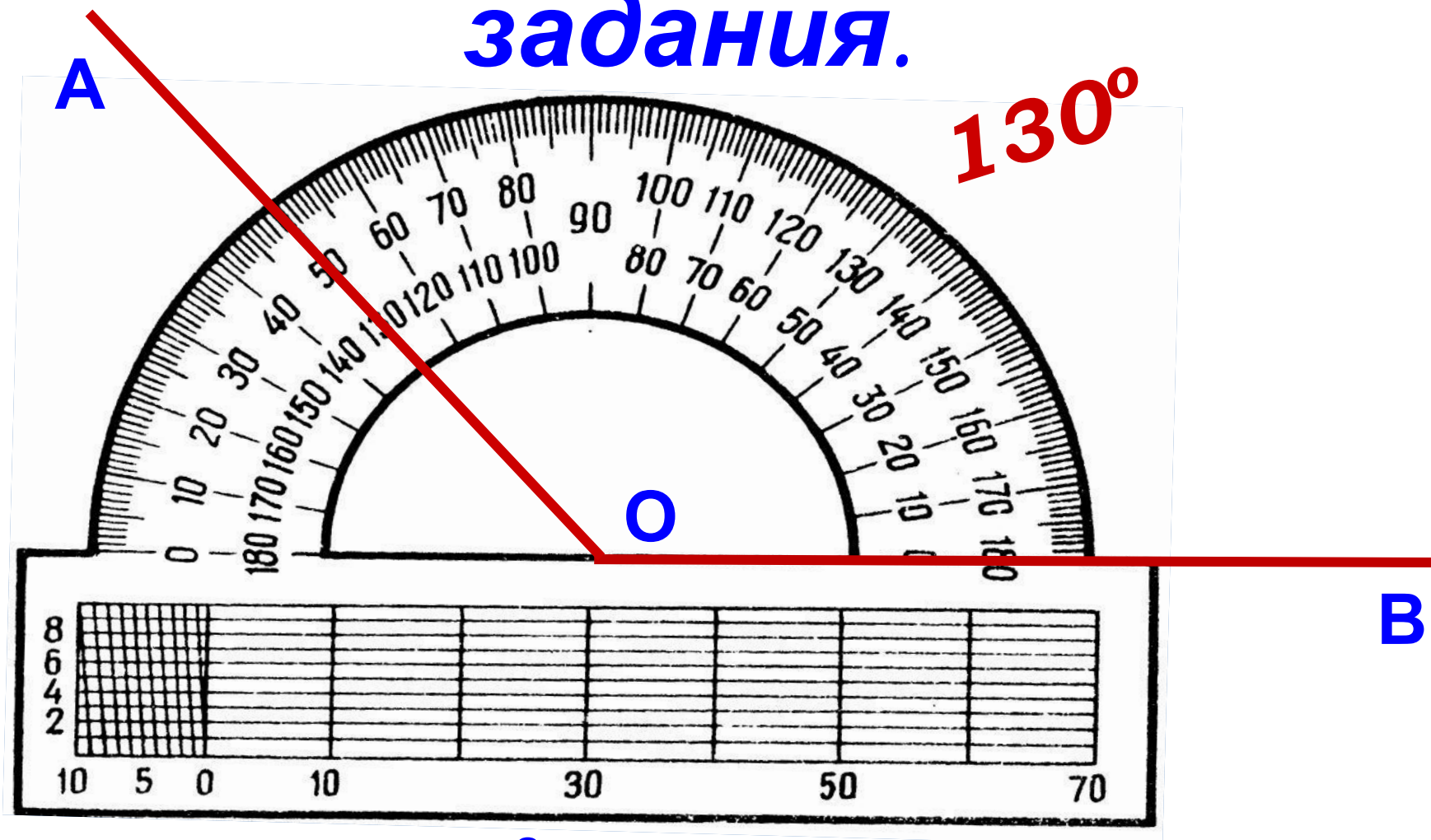
Построение и измерение углов.



Проверка домашнего задания.



Проверка домашнего задания.

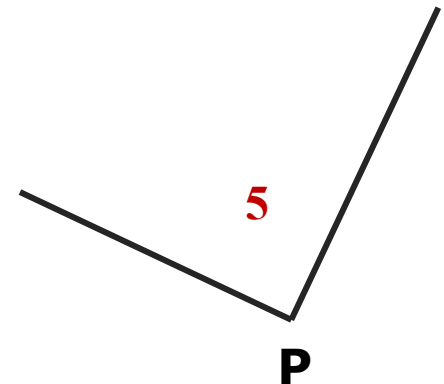
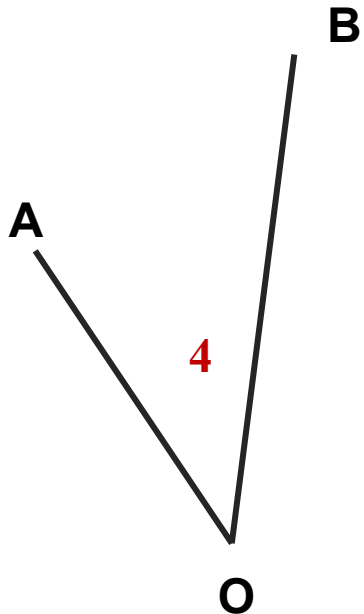
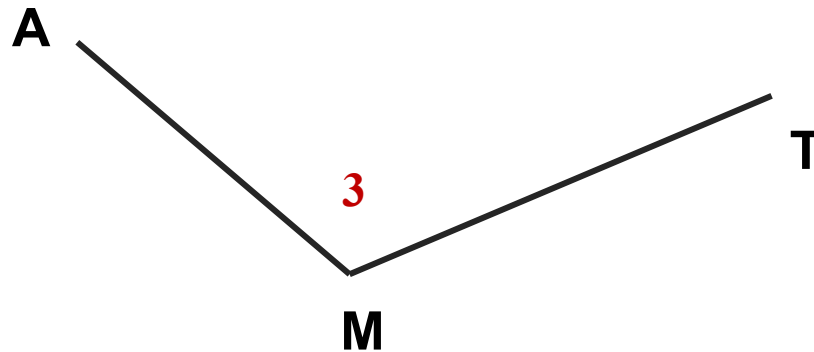
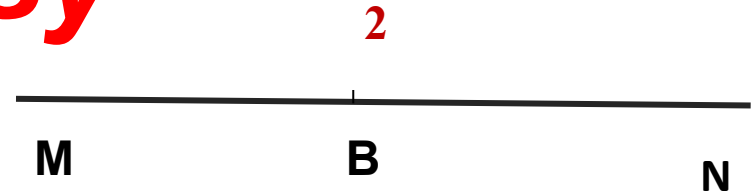
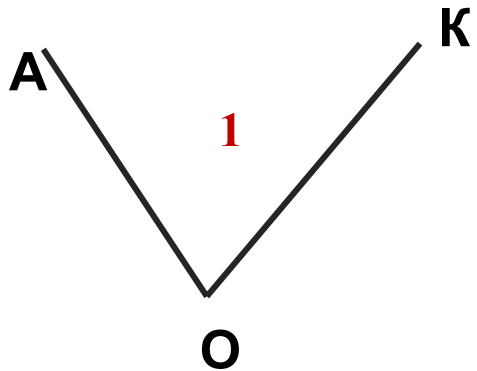


$$\angle AOB = 130^\circ$$

***На какие группы можно
разбить величины углов?***

$90^{\circ}, 18^{\circ}, 126^{\circ}, 54^{\circ}, 72^{\circ}, 108^{\circ}, 157^{\circ}, 180^{\circ}$

Игра: задай вопрос другу



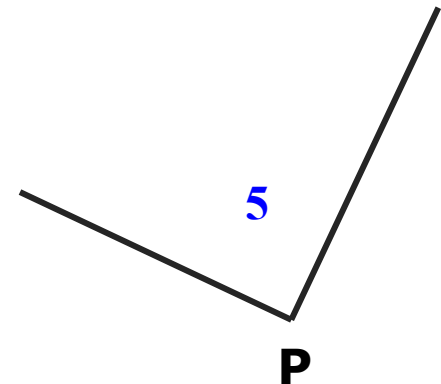
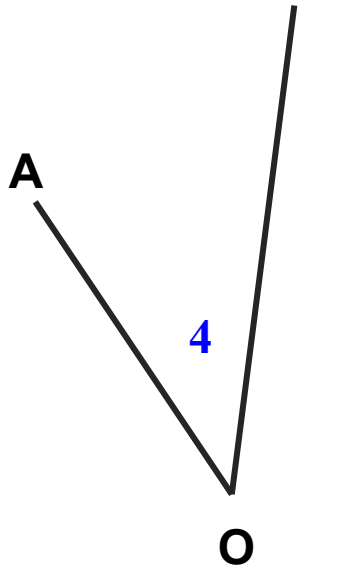
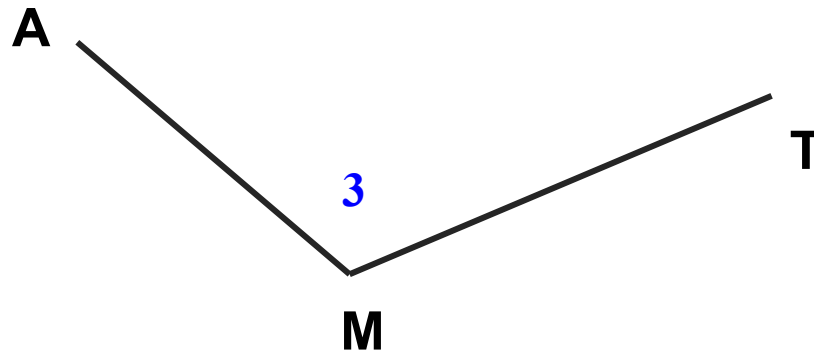
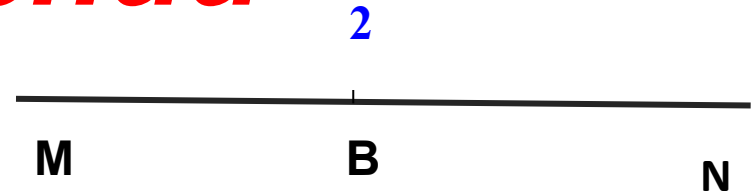
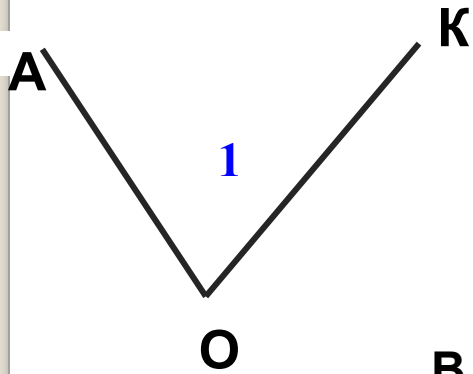
Цель урока:

Развивать:

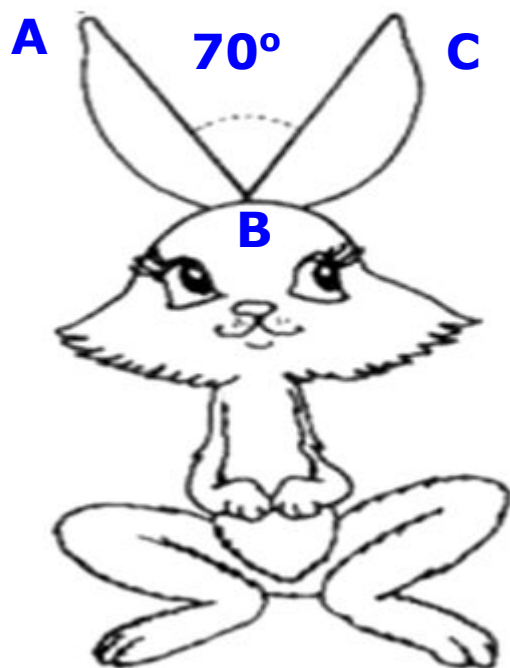
- умение читать, обозначать и сравнивать углы;
- классифицировать углы по внешнему виду;
- практические навыки строить и измерять углы с помощью транспортира.
- учиться самостоятельно;
- правильно построить математическую фразу;
- учиться применять полученные знания и навыки к решению новых задач;

...

Измерьте углы и запишите результаты измерений



**Обозначьте отмеченные углы,
измерьте и запишите
результаты измерений**



$$\angle ABC = 70^\circ$$

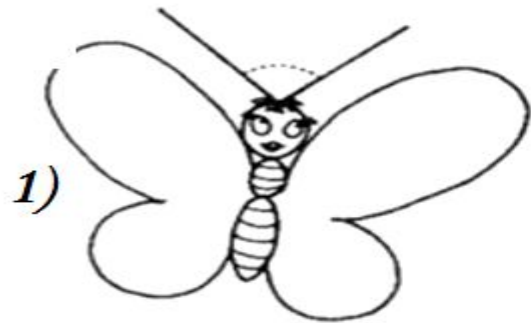


$$\angle KMP = 127^\circ$$



Обозначьте отмеченные углы, измерьте и запишите результаты измерений

I вариант



2)



II вариант

1)



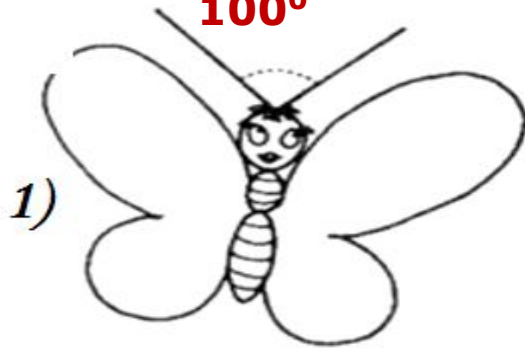
2)



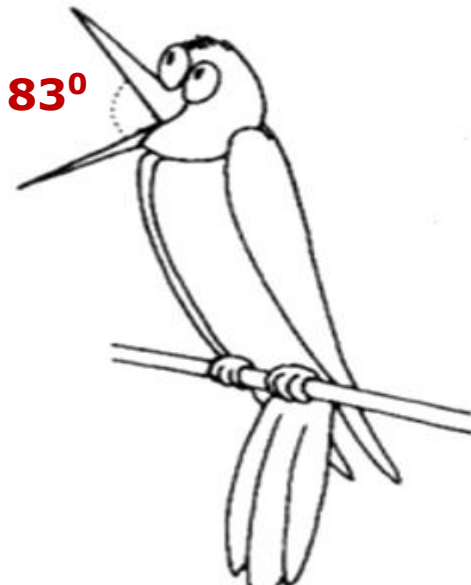
Обозначьте отмеченные углы, измерьте и запишите результаты измерений

I вариант

100°



2)



II вариант

1)



2)



Задание №3

Заполните таблицу, найдите верное утверждение.

Напротив каждого утверждения укажите **«да»**, если вы согласны с утверждением, и слово **«нет»**, если вы не согласны.

Утверждение	да / нет
1. Половина развернутого угла – прямой угол.	да
2. Любой угол, больше прямого - или тупой, или развернутый.	да
3. Любой угол, меньше развернутого – тупой.	нет
4. Сумма острого и прямого углов – тупой угол.	да

Постройте $\angle AOC = 1800'$



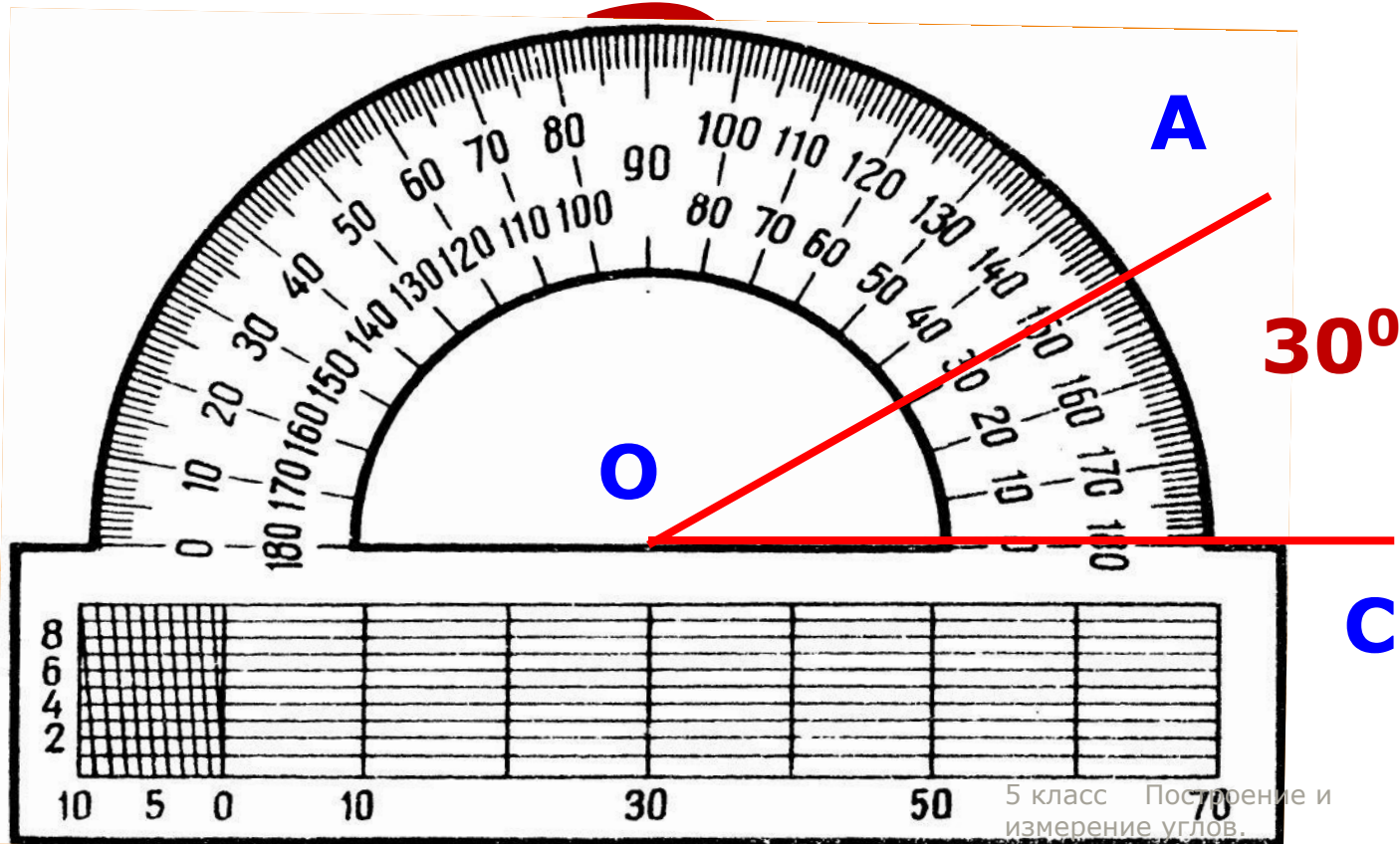
При измерении углов
используют доли градуса:
минуты «/'» и секунды «/'/'»

$$1^{\circ} = 60'$$

$$1' = 60''$$

$$1^{\circ} = 3600''$$

Постройте $\angle AOC = 1800'$
 $1800' = 30^{\circ}$



Задание №5

Выразите в минутах:

$$7^{\circ} =$$

$$120'' =$$

Выразите в секундах:

$$1' =$$

$$1^{\circ} 1' =$$

№9(а, б, д,е)стр.21.

Какой угол (острый, тупой, прямой или развернутый)образуют часовая и минутная стрелки часов:

а)в 2 ч 30 мин;

б)в 11 ч;

д)в 10ч;

е)в 18 ч,



***в п. е) градусную меру угла выразите в**

При измерении углов
используют доли градуса:
минуты «/'» и секунды «/'/'»

$$1^{\circ} = 60'$$

$$1' = 60''$$

$$1^{\circ} = 3600''$$

Цель урока:

Развивать:

- умение читать, обозначать и сравнивать углы;
- классифицировать углы по внешнему виду;
- практические навыки строить и измерять углы с помощью транспортира.
- учиться самостоятельно;
- правильно построить математическую фразу;
- учиться применять полученные знания и навыки к решению новых задач;

...