

# Синтаксис английского предложения

- Подлежащее (the subject) или группа подлежащего (подлежащее с поясняющими словами).

## Признаки:

- занимает в предложении первое место;
- не имеет предлога, выражено любой частью речи кроме наречия;
- отвечает на вопросы: кто? что?.

Пример: /This machine/ is new.

## □ Сказуемое (the predicate).

### Признаки:

- занимает второе место в предложении после группы подлежащего; начинается:

а) с личной формы глагола, глагольного  
сказуемого в любом времени (worked, is  
working и т.д.);

в) с глагола связки в случае  
именного, составного сказуемого (is nice, is a  
student);

с) с модального глагола в случае  
модального сказуемого (can work );

- отвечает на вопросы: *что делать?, что делают?*.

**Пример:** He /is working/.

□ **Прямое дополнение** (the direct object ) или группа дополнения (дополнение с поясняющими словами).

Признаки:

- занимает третье место;
- стоит после глагольного сказуемого, не имеет предлога;
- отвечает на вопросы: кого? что?.

Пример: He reads /many books/.

□ **Косвенное беспредложное дополнение (the indirect object) или группа дополнения.**

Признаки:

- занимает место между глагольным сказуемым и прямым дополнением;
- не имеет предлога;
- отвечает на вопросы: кому? чему?.

Пример: He is giving /him/ this journal.

□ **Предложное дополнение** (the prepositional object ) или группа предложного дополнения.

Признаки:

- стоит после глагольного сказуемого (если отсутствует прямое дополнение или косвенное беспредложное дополнение) или после прямого дополнения;
- имеет перед собой предлог;
- отвечает на вопросы: о чем?, о ком?, кем?, чем?, кому?, чему?, т.е. на вопросы всех косвенных падежей.

Пример: They are speaking / about a new program /.

Также обозначает и обстоятельство (the adverbial modifier).

Признаки:

- стоит после глагольного сказуемого или дополнения;
- имеет предлог или выражено наречием;
- отвечает на вопросы: когда?, где?, как? и т.д.

Пример: We study /at the institute/.

## □ **Обстоятельство.**

Признаки:

- стоит перед подлежащим в начале предложения;

Пример: /In the morning/ we go to the lectures

- ❑ **Определение** (the attribute) условной цифры не имеет, а входит в состав той группы, существительное которой определяет.

Признаки: может стоять перед существительным или после существительного, отвечает на вопросы: какой?, который?

Пример: He showed us some examples /of different kinds of computers / after the lecture.

В синтаксической группе, состоящей из нескольких существительных без предлогов, последнее слово в такой цепочке всегда является основным, а все остальные будут определениями к нему.

**Пример:** system design – проектирование системы,  
design system – система проектирования.

# Структура сложного предложения

**Сложное предложение** состоит из двух или нескольких предложений, в каждом из которых есть свое подлежащее и сказуемое. Сложные предложения бывают сложносочиненные и сложноподчиненные.

**Сложносочиненные предложения** состоят из двух или более простых предложений, которые соединяются между собой сочинительными союзами *and*, *but* и т.д.

**Пример:** Well designed products are crucial for firms and they will be produced at minimum cost.

Хорошо сделанные продукты являются решающим фактором для фирм и они будут созданы при минимальной стоимости

**Сложноподчиненные предложения** состоят из главного и **придаточного предложения**. Придаточные предложения могут присоединяться к главному при помощи:

**а) союзов**, которые соединяют два предложения (одно подчиняют другому) и не являются членами предложения;

**Пример:** The great virtue of the neutron is that [it has no electrical charge].

Замечательным свойством нейтрона является то, что он не имеет электрического заряда.

б) *союзных слов*, которые соединяют два предложения (одно подчиняют другому) и заменяют собой какой-либо член предложения;

**Пример:**

The resistance of a conductor depends on the material.  
[that is used for the conductor] – определение.

Сопротивление проводника зависит от материала, который используют для этого проводника.

**с) бессоюзно.**

Обычно бессоюзное подчинение встречается в придаточных дополнительных и определительных предложениях.

**Пример:**

We know [the temperature of the sun is exceedingly high].

Мы знаем, что температура солнца исключительно высока.

Союз или союзное слово не являются критерием вида придаточного предложения, так как один и тот же союз или союзное слово может вводить различные виды придаточных предложений.

a) **Пример:** If [the bill is of sufficient importance], the committee will usually set a date for public meetings.

**Перевод:** Если законопроект является достаточно важным, комитет обычно назначает день для публичного слушания.

b) **Пример:** We want to know [if the motion is simply harmonic].

**Перевод:** Мы хотим знать, является ли движение просто гармоничным.

**Вид придаточного предложения** определяется по его месту в предложении и по вопросу, на который оно отвечает. Каждое придаточное предложение нужно рассматривать как развернутый член главного предложения. Следовательно, виды придаточных предложений соответствуют членам простого предложения и могут выступать как:

- придаточное подлежащее
- придаточное сказуемое
- придаточное дополнительное
- придаточное обстоятельственное
- придаточное определительное.

## Придаточное подлежащее

*Признаки:*

- сложное предложение начинается придаточным;
- заканчивается перед сказуемым основного предложения;
- вводится союзными словами или союзами: that, whether, when, where, how.

Пример: That [the computer stopped running] surprised everybody.

То, что вычислительная машина перестала работать, всех удивило.

Иногда придаточное подлежащее (смысловое подлежащее) стоит после именного сказуемого, которому предшествует формальное подлежащее, выраженное местоимением "it".

Пример:

формальное                      смысловое

It is evident that [this computer doesn't work].

Очевидно, эта вычислительная машина не работает.

## Придаточное сказуемое (именная часть)

*Признаки:* стоит после глагола связки, занимая место именной части сказуемого, вводится союзами или союзными словами: *that, whether, what, how.*

Пример: The most useful property of the computer is that [it works very fast].

Самым полезным свойством вычислительной машины является то, что она работает очень быстро.

## Придаточное дополнительное

### Признаки:

- следует за переходным глаголом (to read, to know, etc.);
- вводится союзами или союзными словами: that, if, whether, who, where;
- отвечает на вопросы: что? о чем?

**Пример:** We know that [this method of programming is very simple].

Мы знаем, что этот метод программирования очень простой.

He must know whether [we can solve this problem].

Он должен знать можем ли мы решить эту задачу.

He says [he must perform a number of operations on data].

Он говорит, что он должен выполнить ряд операций над данными.

## Придаточное обстоятельственное

### Признаки:

- стоит перед главным предложением, т.е. перед подлежащим главного предложения или занимает место после главного предложения, т.е. в конце предложения;
- имеет свое подлежащее и сказуемое;
- отвечает на вопросы в зависимости от вида обстоятельственного предложения: когда? (времени), где? (места), почему? (причины), для чего? (цели) и др.;
- вводится союзами when, as soon as, where, because, as, since, if, so that и др.

**Пример:** When [the cassette is full] the operator transfers it for automatic playback to one of the word processing typewriters.

Когда кассета записана, оператор передает ее для автоматического воспроизведения на одну из пишущих машинок системы обработки текста.

# Придаточное определительное

## Признаки:

- стоит за существительным и является определением к нему;
- отвечает на вопросы: *какой? какая? какое? какие?*;
- вводится союзами или союзными словами: who, that, which, whose или бессоюзно.

**Пример:** The computer [ which is used in our laboratory ] functions well.

Вычислительная машина, которая используется в нашей лаборатории, работает хорошо.

The book [I need] is very interesting.

Книга, которая мне нужна, очень интересная.

## Неопределенно-личные, безличные и эмфатические предложения

*Неопределенно-личные предложения* содержат подлежащее, обозначающее неопределенное лицо. Это подлежащее чаще всего выражается неопределенно-личным местоимением ONE. Такие предложения на русский язык переводятся неопределенно-личными или безличными предложениями.

### **Пример:**

One should distinguish between an electromotive force and a potential difference.

Нужно различать электродвижущую силу и разность потенциалов.

**В безличных предложениях** в английском языке нет субъекта, который совершает действие. В таких предложениях всегда имеется подлежащее, выраженное местоимением “it”. Это местоимение на русский язык не переводится, так как оно не имеет смыслового значения и выполняет только грамматическую функцию формального подлежащего. Всё предложение переводится на русский язык безличным предложением.

**Пример:** It is interesting to note that in January 1946 a group of scientists received a radar reflection from the moon.  
Интересно отметить, что в январе 1946 г. группа ученых получила радио-локационное отражение от луны.

**В эмфатических предложениях** выделяется тот или иной член предложения.

В английском предложении такое выделение чаще всего может происходить следующим образом:

а) посредством конструкции типа *it is (was)... that (who)....* В эмфатических предложениях такого типа тот или иной член предложения выделяется посредством постановки выделяемого члена предложения после *it is (was)...*, оставшаяся часть образует придаточное предложение, вводимое союзом *that (who)*;

б) введением глагола *to do* в соответствующей форме в состав сказуемого утвердительного предложения;

в) изменением порядка слов в предложении.

Эмфатические предложения на русский язык переводятся с помощью усилительных слов «именно», «как раз», «только», «действительно» и т.д. или измененного порядка слов, т.

е. постановкой выделяемого слова на необычное для него место.

**Пример:** It is this process of fission that made possible the nuclear reactor and the atomic bomb.

Именно процесс расщепления сделал возможным создание ядерного реактора и атомной бомбы.

The whole Soviet country did take part in that great restoration work of the Dnieper Hydroelectric station.

Действительно вся советская страна принимала участие в громадной работе по восстановлению Днепрогэса.

Never have we received such results before.

Никогда раньше мы не получали таких результатов.

## Времена глаголов в действительном и страдательном залогах

В систему английских глагольных времен входят четыре группы: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses.

Времена группы *Indefinite* указывают на факт совершения действия, на повторность действия, на обычный характер действия в настоящем, прошедшем или будущем периодах времени.

Времена группы *Continuous* указывают на процесс совершения действия в определенный момент в настоящем, прошедшем или будущем или указывают на действие постоянного характера, происходящее непрерывно в течение какого-то периода времени.

Времена группы *Perfect* указывают на законченность действия к определенному моменту времени в настоящем, прошедшем или будущем.

Времена группы *Perfect Continuous* указывают на то, что действие продолжалось в течение какого-то периода времени до определенного момента в настоящем, прошедшем или будущем и продолжается в данный момент (прочитала и продолжаю читать).

Каждая группа имеет формы для выражения настоящего, прошедшего и будущего времени.

Значение и употребление времен глагола в страдательном залоге такое же, как и времен глагола в действительном залоге; формы образования различны

# Сводная таблица всех временных форм глагола в

## действительном залоге

(в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме)

	<b>Present</b>	<b>Past</b>	<b>Future</b>
<b>I n d e f i n i t e</b>	1) I, we, you, they work. 2) He, she works.	1) I, he, she, we, you, they worked. 2) I, he, she, we, you, they thought.  <u>Did</u> he work? <u>Did</u> you think? He <u>did not</u> work. You <u>did not</u> think.	1) I, we <i>shall</i> work 2) He, she, you they <i>will</i> <u>work</u> )  <u>Shall</u> we work? <u>Will</u> he work? We <u>shall not</u> work. He <u>will not</u> work.

C  
o  
n  
t  
i  
n  
u  
o  
u  
s

**Present**

1) I am working.

2) He, she is working.

3) We, you, they are working.

Is he working?

He is not working.

**Past**

1) I, he, she was working.

2) We, you, they were working.

Was he working?

He was not working

**Future**

1

1) I, we, shall be working.

2

)

2) He, she, you, they will be working

Shall I be working?

I shall not be working.

	<b>Present</b>	<b>Past</b>	<b>Future</b>
<b>P</b>	1) I, we, you,	1) I, he, she, we,	1) I, we, <u>shall</u>
<b>e</b>	they <u>have</u>	you, they <u>had</u>	<u>have worked</u> .
<b>r</b>	<u>worked</u> .	<u>worked</u>	2) He, she, you,
<b>f</b>	2) He, she <u>has</u>		they <u>will have worked</u>
<b>e</b>	<u>worked</u> .		
<b>c</b>			
<b>t</b>			
	<u>Have you worked?</u>	Had you worked ?	<u>Shall we have worked?</u>
	He <u>has not</u>	You <u>had not</u>	We <u>shall not have</u>
	<u>worked</u> .	<u>worked</u> .	<u>worked</u> .

P  
e  
r  
f  
e  
c  
t  
c  
o  
n  
j  
u  
n  
c  
t  
i  
o  
n  
s

**Present**

1) I, we, you,  
they have  
been working.

2) He, she, has been  
working

Have you been work-  
ing?

I have not been  
working.

**Past**

1) I, he, she, we,  
you, they  
had been working.

Had he been  
working?

He had not been  
working.

**Future**

I, we shall have been  
working

He, she, you, they will  
have been working

2

Shall we have been  
working?

I shall not have been  
working

## **Образование времен в страдательном залоге**

Все времена в страдательном залоге образуются из вспомогательного глагола **to be** в соответствующем лице, числе и времени и смыслового глагола в форме причастия прошедшего времени /Participle II/.

	<b>Present</b>	<b>Past</b>	<b>Future</b>
I d e f i n i t e	1) I am asked 2) he, she is asked 3) We, you, they are asked.  Am I asked? I am not asked	1) I, he, she was asked. 2) We, you, they were asked  Were you asked? I was not asked	1) I, we shall be asked 2) He, she, you, they will be asked.  Will he be asked? He will not be asked

	<b>Present</b>	<b>Past</b>	<b>Future</b>
C o n t i n u o u s	1) I am being asked 2) He, she it being asked 3) We, you, they are being asked  Is he being asked? He is not being asked	1) I, he, she was being asked 2) We, you, they were being asked  Was he being asked? He was not being asked?	-

	<b>Present</b>	<b>Past</b>	<b>Future</b>
P e r f e c t	<p>1) I, we, you, they have been asked.</p> <p>2) He, she has been asked</p> <p>Has he been asked? He has not been asked</p>	<p>I, he, she, we, you, they had been asked</p> <p>Had he been asked? He had not been asked</p>	<p>1) I, we shall have been asked</p> <p>2) He, she, you, they will have been asked.</p> <p>Will you have been asked? You will not have been asked</p>

## Согласование времен в английском предложении

Согласование времен выражает зависимость сказуемого придаточного предложения от сказуемого главного предложения. Эта зависимость соблюдается в придаточных дополнительных предложениях, когда сказуемое в главном предложении стоит в прошедшем времени. В таких предложениях в этом случае соблюдается следующая последовательность времен:

- 1) Формы Past Indefinite и Past Continuous берутся для выражения настоящего периода времени и переводятся на русский язык настоящим временем.

**Пример:** He showed that these computers could work well.  
Он показал, что эти вычислительные машины могут работать хорошо.

2) *Формы Past Perfect берутся для выражения прошедшего периода времени.*

**Пример:** We saw that one form of energy had been transformed into another.

Мы видели, что одна форма энергии превратилась в другую.

3) *Формы Future in the Past (**should** для 1-го лица единственного и множественного числа и **would** для всех остальных лиц в сочетании с инфинитивом смыслового глагола без частицы "to") берутся для выражения будущего периода времени.*

**Пример:** He said that he would finish the experiments next week.

Он сказал, что он закончит эксперименты на следующей неделе.