

Поиск информации и выбор источников



- 
- 
- Впервые понятие «информационный поиск» было употреблено в 1948 году американским математиком и специалистом в области компьютерных технологий **Кельвином Муэрсом**
 - Изначально автоматизированный информационный поиск использовался университетами и публичными библиотеками
 - Однако с появлением и развитием сети Интернет информационный поиск получил широкое распространение.



Поиск информации



- процесс выявления в определённом массиве текстовых документов тех данных, которые касаются конкретной темы и удовлетворяют указанным условиям, и в которых имеются необходимые сведения и факты.



Этапы процесса поиска информации

- Определяется информационная потребность и формулируется запрос
 - Определяется комплекс источников, в которых может находиться нужная информация
 - Информация извлекается из выявленных источников
 - Происходит ознакомление с данными и оцениваются результаты поиска
- 

Самые распространенные источники информации

- Научные исследования, имеющие под собой реальные доказательства, полученные эмпирическим путём
- Научно-популярные размышления, включающие в себя как фактические эмпирические данные, так и субъективные точки зрения людей, являющихся специалистами в той или иной области
- Философские трактаты и рассуждения, отличающиеся наибольшей оригинальностью, субъективностью и формой подачи
- Художественная литература, служащая, как правило, источником информации – пищи для размышления, но не достоверных эмпирических данных
- Публицистические произведения – категория произведений, которые посвящены актуальным явлениям и проблемам текущей социальной жизни. Нередко в таких произведениях можно отыскать немало достоверных данных и фактов
- Средства массовой информации – комплекс органов публичной передачи информации, таких как телевидение, радио, журналы и газеты, а также Интернет

Принципы отбора информации

№ п/п	Принцип	Признак
1	Принцип наглядности	- информация доступна для восприятия и понимания; - формируемые информацией образы достоверны, т.к. их можно смоделировать и установить их источники; - основные понятия, объекты и явления могут быть продемонстрированы; - информация соответствует запрашиваемым критериям.
2	Принцип научности	- данные соответствуют научным представлениям современности; - если в массиве данных имеются ошибки и неточности, они не способны повлечь за собой искажения объективной картины, касающейся рассматриваемого вопроса; - информация может иметь вид исторического документа, который показывает путь развития конкретного научного знания.



3	Принцип актуальности	- желательно, чтобы информация была близка по времени и волновала исследователя; - информация может представлять собой документ, который расширяет представление об исследуемом объекте; - информация должна обладать исторической ценностью или быть важной по иным причинам; - информация может являться классическим примером чего-либо, что знают все.
4	Принцип систематичности	Можно наблюдать многократное повторение информации в той или иной интерпретации в рамках одного источника или в той же или другой подобной интерпретации в других источниках. Информация достойна внимания и может быть применена, если: - аналогичные данные можно найти в различных базах данных; - различные интерпретации не разрушают целостность представлений об одной и той же проблеме.



5	Принцип доступности	- информация должна быть не только доступной для понимания с точки зрения терминологии, но и расширять словарный запас исследователя, по причине чего она будет восприниматься интересной, но не банальной; - информация должна соответствовать той терминологии, которой обладает исследователь, но и освещать конкретную тему она должна с разных сторон; - информация должна предполагать и дидактическую обработку, которая снимает терминологический барьер, другими словами, информацию можно адаптировать под себя, при этом сохранив её смысл.
6	Принцип избыточности	- исследуемая информация должна позволять исследователю выделять основную мысль, находить скрытый смысл, если таковой имеется, приходить к пониманию авторской позиции, определять цели изложения и развивать умение соотносить содержание с назначением.



Наиболее популярной поисковой системой в мире является «Google». В России к нему добавляется «Яндекс», «Поиск@mail.ru» и «Rambler»

Простой поиск информации в Интернете

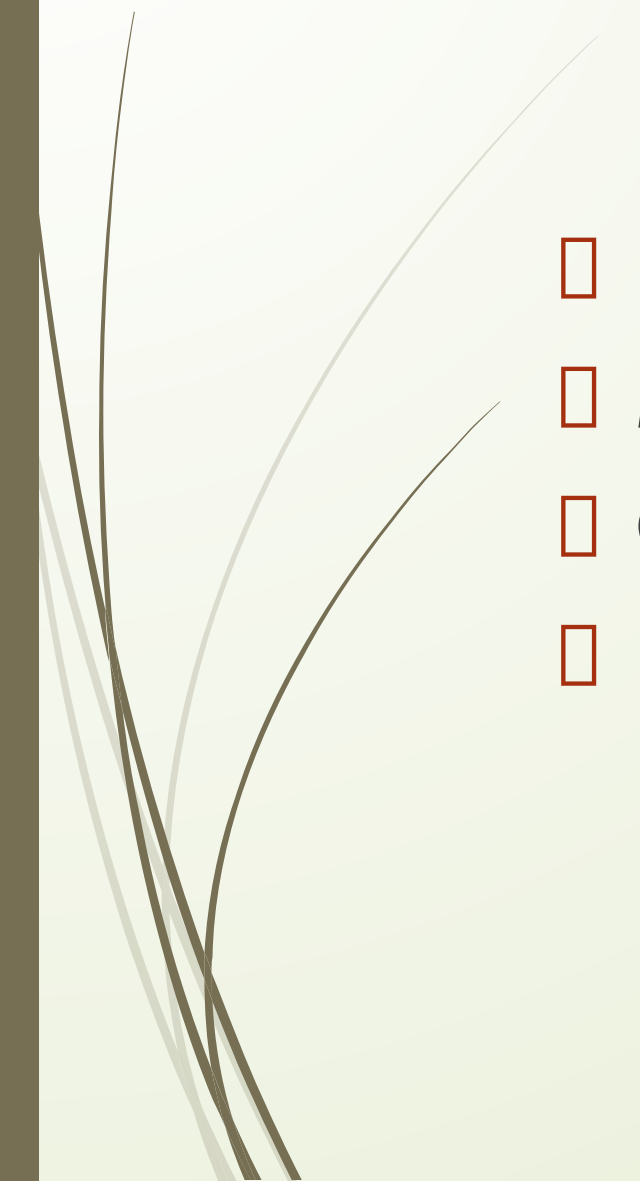
- Чтобы найти нужную информацию, нужно просто внести в поисковую строку сервиса интересующий запрос. Наиболее актуальными считаются результаты, расположенные на первой странице поисковой системы.

Расширенный поиск информации в Интернете

- По своему принципу расширенный поиск ничем не отличается от простого, кроме того, что можно указывать дополнительные параметры.



Работа с полученной информацией

- Конспекты
 - Ментальные карты
 - Опорные схемы
 - Блок-схемы
- 



Конспект

- представляет собой письменный текст, где последовательно и кратко излагаются основные моменты какого-либо источника информации.
- 



Виды конспектов

□ Плановый конспект

Основой планового конспекта является предварительно подготовленный материал, а сам конспект включает в себя заголовки и подзаголовки (пункты и подпункты). Каждый из заголовков сопровождается небольшим текстом, благодаря чему имеет понятную структуру.

Плановый конспект в наибольшей мере соответствует подготовке к семинарам и публичным выступлениям. Чем чётче будет структура, тем более логично и полноценно можно будет донести информацию до адресата.

□ Схематический плановый конспект

Схематический плановый конспект состоит из пунктов плана, представленных в форме предложений-вопросов, на которые нужно ответить. При работе с информацией нужно вносить по несколько пометок под каждое из предложений-вопросов. В таком конспекте будет отражена структура и внутренняя связь данных. Кроме того, этот вид конспектов помогает хорошо усвоить изучаемый материал.

□ Текстуальный конспект

Текстуальный конспект отличается от всех остальных максимальной насыщенностью, т.к. для его составления используются отрывки и цитаты из первоисточника. Его легко можно дополнить планом, терминами, понятиями и тезисами.

Но и составляется этот вид конспектов непросто, т.к. необходимо уметь определять самые важные отрывки текста и цитаты так, чтобы, в конечном счете, они могли дать целостное представление об изученном материале.

□ Тематический конспект

Тематический конспект отличается от других более всего. Его смысл заключается в том, что освещается какая-либо конкретная тема, вопрос или проблема, а для его составления обычно используют целый ряд источников информации.

Посредством тематического конспекта лучше всего можно провести анализ исследуемой темы, раскрыть главные моменты и изучить их с разных ракурсов. Но нужно понимать, что для составления такого конспекта потребуется исследовать массу источников, чтобы суметь создать целостную картину – это является неременным условием действительно качественного материала.

□ Свободный конспект

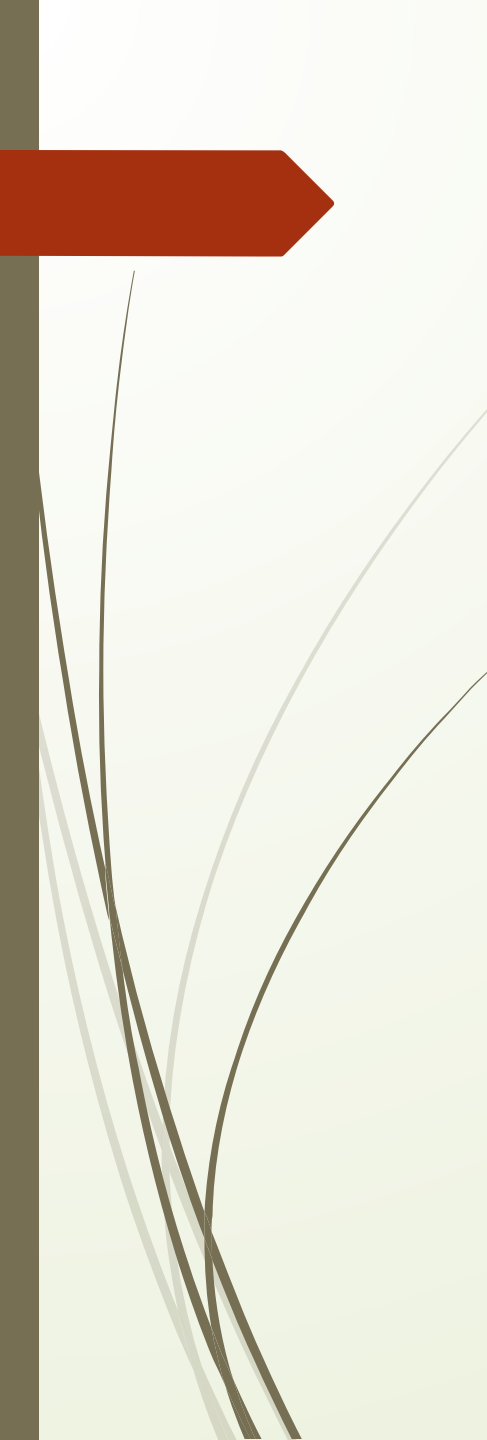
Свободный конспект является лучшим выбором для людей, способных применять разные способы работы с информацией. В свободный конспект можно включить всё: тезисы, цитаты, отрывки текста, план, пометки, выписки и т.д. Необходимо только уметь быстро и грамотно излагать мысли и работать с материалом. Многие считают, что использование конспекта такой формы является самым полноценным и целостным.



Ментальные карты



□ являются таким методом структурирования информации, в котором используются графические записи, имеющие форму диаграмм.

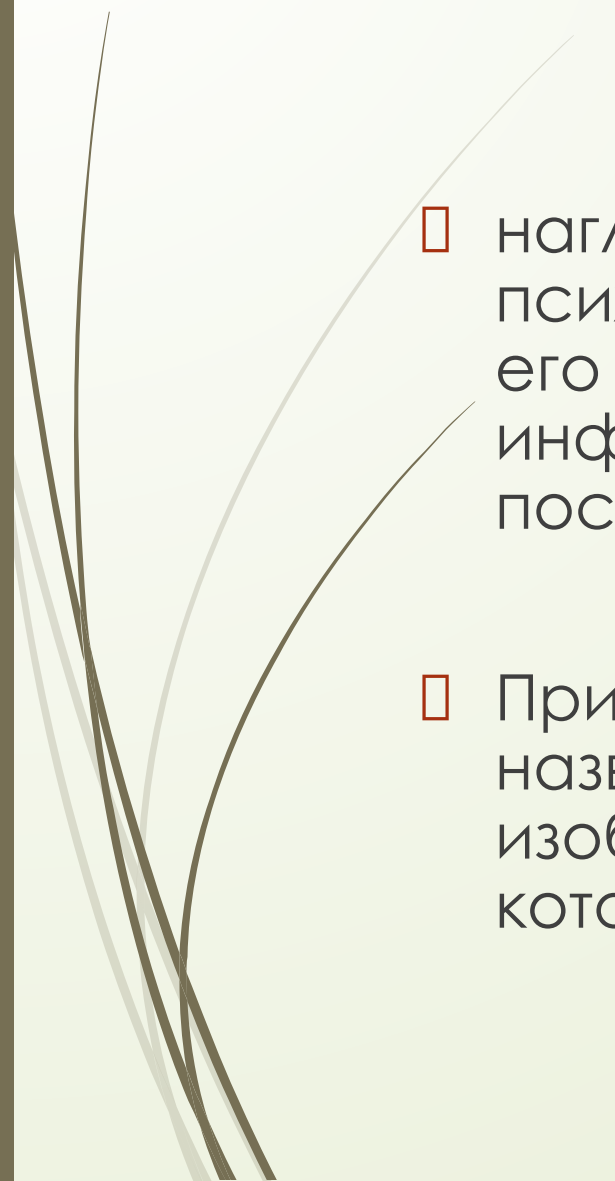


Ментальные карты изображаются в виде древовидных схем, на которых присутствуют задачи, термины, факты и/или какие-либо иные данные, которые связаны ветвями. Ветви, как правило, отходят от главного (центрального) понятия.

Эффективность данного метода обусловлена тем, что его можно использовать в качестве удобного и простого инструмента управления информацией, для которого необходимо лишь наличие бумаги и карандаша (также можно использовать маркерную доску и маркеры).



Опорные схемы



- наглядно отображают интеллектуальную, психологическую структуру человека, которая управляет его мышлением и поведением. Они позволяют изложить информацию при помощи логико-графического языка посредством значимых опор.
- При составлении опорной схемы указывается её название, отмечаются ключевые понятия и схематически изображаются показатели и критерии, на основе которых производится группировка материала.



Блок-схемы

- действенный метод, помогающий структурировать информацию. Он представляет собой графические модели, которые описывают последовательность мыслительных операций.
- Суть блок-схемы заключается в изображении отдельных шагов в форме блоков, имеющих различную форму. Все блоки соединяются друг с другом линиями-стрелками, которые указывают нужную последовательность мышления.