



**ТЕМА: СКАЗУЕМОЕ,
ВЫРАЖЕННОЕ ИМЕНЕМ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ**

Цель: СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ СКАЗУЕМОГО И ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ГЛАГОЛА И УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ИХ В ПРАВОПИСАНИИ

□ Задачи:

- развивать виды мышления: логическое, теоретическое, дивергентное, креативное;
- мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, установление закономерностей, классификация;
- развивать речь учащихся, воспитывать аккуратность при оформлении работ в тетради, любовь к русскому языку, внимание. Оборудование:
- **Оборудование:** Интерактивная доска, маркеры, фигуры



ПЛАН УРОКА.

Организация класса.

**Вы проверьте-ка, ребятки,
На столе-то все в порядке?
Книжки, ручки и тетрадки?**

**Ну, тогда начнем урок,
Не теряя время, - в срок!
На места все тихо сядем,
Не нарушив тишину,
Ну, а я, совместно с вами,
Модульный урок начну.**

**Класс делится на группы по математическим
фигурам**



- *“Однажды султан решил испытать своих придворных министров. Он приказал им открыть в саду старую ржавую дверь с огромным замком. В награду за выполненное дело султан пообещал исполнителю место главного дворцового визиря. Но одни подданные лишь качали головами, другие разглядывали замок, а третьи – начали неуверенно толкать дверь, показывая, что не могут её открыть. Тогда один из стражей дворца подошёл к двери, внимательно осмотрев её, резко навалился плечом и толкнул. И – о чудо! Дверь поддалась и раскрылась! Тогда султан сказал дворцовому стражу: “Ты будешь главным визирем, потому что ты не только полагаешься на то, что слышишь и видишь, но и веришь в свои силы!”*”



ФОНЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА.

Беда! Провалились в колодец слова

Их достать-нелегкое занятие.

Надо знать тех слов правописание.

**Х...дит, реж....т, вст...л, т...лкнул, рисов...л, в...
шел, сказ...л, т...щил, с...жают.**





**Выполнение упражнений.
Упражнение 357.**

Упражнение 358. Спишите и поставьте тире.

Лингвистическая игра «Угадай слово»

Лингвистическая игра «Угадай слово»

- В огне не горит,
В воде не тонет,
С ложью не дружит,
Близкий друг человека.
- «Глаз» автомобиля.
- Родной или крестный.
- Лесной барабанщик.

РАЗМИНКА.

НАЗВАЛИ ВСЕ ПРЕДМЕТЫ ПО
ПОРЯДКУ,
ТЕПЕРЬ ВСЕХ ПРИГЛАШАЮ НА
ЗАРЯДКУ.

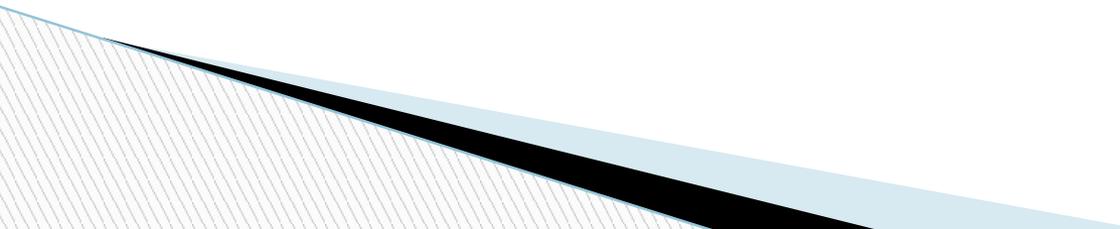
МЕЛКИЕ ШАЖКИ – РАЗ, ДВА, ТРИ.
ЛЁГКИЕ ПРЫЖКИ – РАЗ, ДВА, ТРИ.
ВОТ И ВСЯ ЗАРЯДКА – РАЗ, ДВА, ТРИ,
МЯГКАЯ ПОСАДКА – РАЗ, ДВА, ТРИ.

Отгадаем загадки, затем Скажите кто у кого?

- ▣ Сено день и ночь жуёт
Много молока даёт.
- ▣ Кто ни в жару
Ни в стужу
Не снимает шубу?
- ▣ Дома, в поле, на дороге-
Это мастер на все ноги.
И когда порой несладко
-Иго-го- кричит

**Во дворе хожу,
Зёрнышки ищу.
Говорю: «ко-ко-ко»
Не летаю далеко.**

**Хвост крючком, нос пяточком.
Говорит : «Кря! Кря!»**



“Орфографическая”

- Спортивный бег (кросс).
- Вид городского транспорта (троллейбус)
- Популярная игра на льду (хоккей)
- Товарищ по работе (коллега)
- Обучение животных (дрессировщик)
- Рисунки в журнале, газете, книге (иллюстрация)
- Стоит на крыше, всех труб выше (антенна)