



«9 секретов для родителей второклассников»

Подготовила: Педагог-психолог
МАОУ Яровская СОШ
Коровина Ксения Игоревна

Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня у нас с Вами новый формат работы - удаленный. И для начала хотелось бы представиться. Меня зовут Ксения Игоревна Коровина. Педагогом-психологом в МАОУ Яровская СОШ с 2018 года. Всегда готова помочь Вам и Вашим деткам.

Хотелось бы обсудить с Вами важную тему - переход ребенка во второй класс.



В условиях тяжелого периода пандемии, нашим детям приходится адаптироваться к школе повторно. Так как после карантина и затяжных каникул снова приходится настраивать режим дня, привыкать к обязанностям, но при этом обязательными становятся домашние задания и детям начинают ставить отметки.

Стоит отметить, что продолжается кризис 7 лет, который может затянуться до 11 лет и плавно перейти в подростковый



- 
- **Как помочь детям быть всегда успешными?**
 - **Как помочь в подготовке домашних заданий?**
 - **Как научить ребят быть организованными и собранными?**
 - **Как понять и принять, что важна не столько отметка, сколько реальные знания и умения ученика?**
 - **Как обрести веру в возможности своего ребенка?**
 - **Как избежать тревожности и страха перед плохими отметками?**

Все это достаточно непросто для ребенка и существуют особые секреты для родителей по поддержке ребенка в данный период. Этими секретами я готова делиться с Вами, родители!

Подумайте, пожалуйста, над ситуацией:

Мы с женой сразу договорились: пусть Света учится сама, как сможет, к ответственности и самостоятельности привыкает. Я и в тетради не заглядываю. Жена иногда интересуется. Мы считаем, раз уже ученица Света, то пусть и свои учебные проблемы решает сама. Что не понимает, пусть у ребят, у учительницы спросит, а уж отметка - что заработает, то и получит.

Двойку получит, значит, гулять не пойдёт, а как иначе?



Вопросы:

1.Как вы оцениваете поведение родителей?

2.Нужно ли помогать ребёнку в учебной деятельности?

3.Если ребёнок получит двойку, то какие будут ваши действия?



Ребенок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьезное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.

Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать. Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.

Когда человек учится, у него может что – то не получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку. Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю.

Поддерживайте ребенка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что его можно было бы похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

Секрет 1

Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят



Секрет 2

Навык выполнения домашней работы без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения. Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать.



Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?

- **Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка.**
- **Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.**
- **Не разрешайте ребенку слишком долго сидеть за рабочим столом. Своевременно устраивайте небольшие перерывы.**
- **Не давайте ребенку дополнительных заданий кроме тех, которые ему задали в школе.**
- **Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.**
- **Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.**
- **Присутствуйте при подготовке ребенком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.**

Секрет 3

Важно первоначально проверять и сопоставлять то, что ребенок записал в дневник и то, что было реально задано – дети порой не записывают часть заданий в дневник



Родительская заботливость, внимание и контроль, безусловно, необходимы второкласснику, но действовать надо разумно, осторожно, не назойливо, не давая ребёнку повода переложить свои обязанности на чужие плечи.



Секрет 4

Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться

Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка –это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение



Для успешного обучения важно знать:

- насколько хорошо дети понимают смысл слов «нельзя» и «надо»;
- знакомо ли им чувство ответственности;
- организованны ли они в самом простейшем понимании этого слова

Секрет 5

Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные.

Ребенку ничем не помогут рассказы родителей о том, что они окончили школу с золотой медалью, а ВУЗ с красным дипломом, зато тревожность могут сформировать



Помните!

Родителям необходимо помнить, что в учении важна не столько отметка, сколько реальные знания и умения ученика, его трудолюбие, ответственность, потребность в получении новых знаний. К тому же следует учитывать, что успешность ребенка в учении определяется множеством факторов. Не последнюю роль среди них играет вера родителей в возможности своего ребенка, а также их способность оказать ему реальную помощь в учебе.

Как относиться к отметкам ребёнка.

Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку.

Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.

Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания.



Секрет 6

Если ругать ребенка за двойки, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Даже самый умный ребенок может получить низкую отметку, если он боится, т.к страх блокирует познавательную деятельность



Если ребенок плохо учится, значит он:

- * Потерял веру в свои силы и отстал в учебе.**
- * Боится быть спрошенным.**
- * Ему стыдно перед товарищами, перед учителем, перед самим собой.**

Секрет 7

**Не требовать от ребенка
больше, чем он может в
данный момент**

Что делать?

- * **Установить точный диагноз.** (ухудшение самочувствия, проблемы в семье и т.д.).
- * **Начинайте с самого малого.**
(вселите чувство уверенности в своих силах; пробудите начальный интерес).
- * **Придумывайте занимательные задания.**
- * **Избегайте нервозности и неоправданных конфликтов.**
- * **Следите за собой, за своей интонацией в процессе занятий с ребенком.**
- * **Обязательно отметьте первый успех ребенка.**
- * **Старайтесь развивать у ребенка чувство собственного достоинства.**

Секрет 8

**Никогда не сравнивать
достижения ребенка с
другими детьми !!!**



Секрет 9

**Дети часто воспринимают
отметку за работу, как отметку
собственной личности, поэтому
надо быть предельно тактичным
в общении с ребенком и учить
разделять: «Я хороший, но в
работе я сделал 20 ошибок и
поэтому получил 2»**

Сделать первый шаг по воспитанию самостоятельности поможет следующий простой прием - составление расписания выполнения домашних заданий.

- * Письменные уроки нужно чередовать с устными.**
- * Желательно задание выполнять в тот день, когда его задали, чтобы не забыть пройденное на уроке.**
- * Задания по чтению (пересказ) и иностранный язык нужно повторить несколько раз**
- * Распределить заданные уроки равномерно по дням недели, чтобы не было «то густо, то пусто».**
- * Интенсивное выполнение какого-то одного урока не должно продолжаться больше 30 минут**

3

Любовь
родителей

1

Вера в
успех

желание

4

Приучение
к режиму

2

Положительные
установки

учиться

5

Выполнение
установленных правил



Детские неудачи часто оказываются не причиной, а следствием родительских разочарований.

Это происходит, когда родительские притязания основаны на абстрактных представлениях об идеальном ребенке.

Крах собственных надежд неминуемо становится для детей источником страдания, неудач, потери уверенности.

Нормальный ребенок должен протестовать против того, что родительская любовь направлена не на него, а на некий идеал, на который ребенок, может, и не хочет походить.

Некоторые дети, попадая в ситуацию завышенных требований, могут совершенно пасть духом, забросить учебу.



**Любите
своих
детей**



***Успехов и
терпения ВАМ в
воспитании и
обучении детей!!!***

Спасибо за внимание.

Если у Вас возникли вопросы можно написать мне в
вайбер или подойти на консультацию в 14 кабинет

+7 952 340 48 56