Исследовательская работа

Роль ненормативной лексики в процессе коммуникации молодёжи

Авторы проекта: **, ученик 9А класса**

Руководитель проекта: Борисова А. Х., учитель русского языка и литературы

Цель исследования:

- охарактеризовать отношение подростков в возрасте 13-17 лет к ненормативной лексики

Задачи исследования:

- выявление ситуаций, в которых употребляются нецензурные выражения;
- определение роли и социальных функций ненормативной лексики.

Гипотеза исследования:

Школьники употребляют нецензурные выражения достаточно часто, не считая это вредной привычкой, от которой следует избавляться

Ход исследования:

- Определили роль и социальные функции ненормативной лексики.
- Выявили ситуации, в которых употребляются нецензурные выражения;
- Провели социологический опрос по формализованной анкете,
- Провели аналитическую обработку статистических данных.

Роль и социальные функции ненормативной лексики

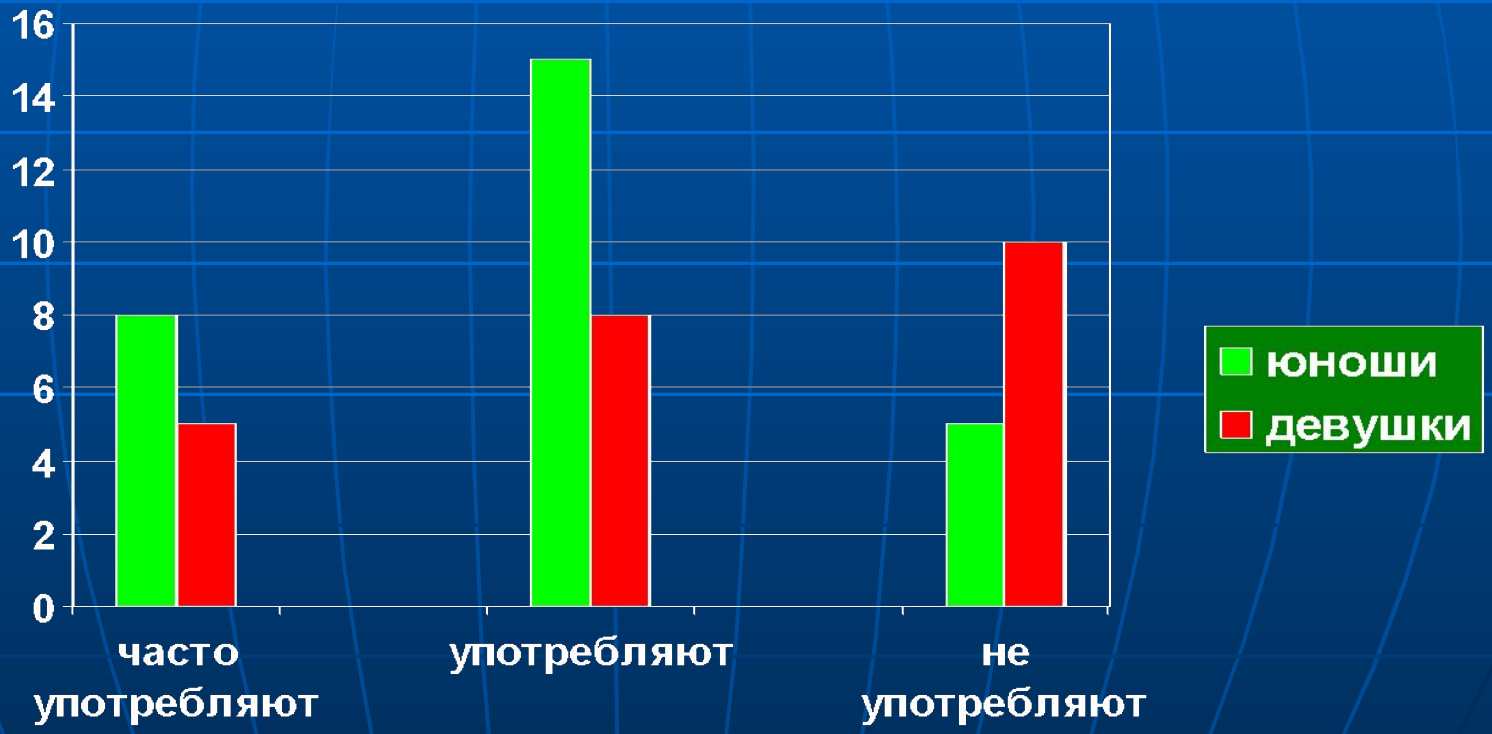
- В настоящее время есть люди, которые пытаются не замечать мата, другие превратили его чуть ли не в знамя свободы, дав нецензурным выражениям зеленый свет в литературе, кино и прессе, так что для громадных пластов населения его использование стало неотъемлемой частью обычной жизни, вне которой людям уже невозможно представить себя. Как часть нашей речи, изначально являясь грубым просторечием, в настоящее время мат выполняет или заменяет различные функции. В прямом, бранном значении он означает пожелание смерти.

- В сфере коммуникативной мат чрезвычайно удобен как средство общения для малограмотных людей, сводя многообразие русского языка всего лишь к нескольким словам и производным от них. Такая упрощенность языка соответствует упрошенной психической организации. Есть в мате очень важный социальный элемент - уравнительный. Мат — это всегда обращение на ты. Легкость и соблазн матерного общения в том, что оно объединяет людей на биологическом уровне, ведь ругающийся человек всегда чувствует себя свободным. Это отрицание законов, утверждение воли без каких-либо границ прекрасно находило выражение в полной словесной раскрепощенности и распущенности. В своей основе мат крайне антиэстетичен.

Результаты исследования:

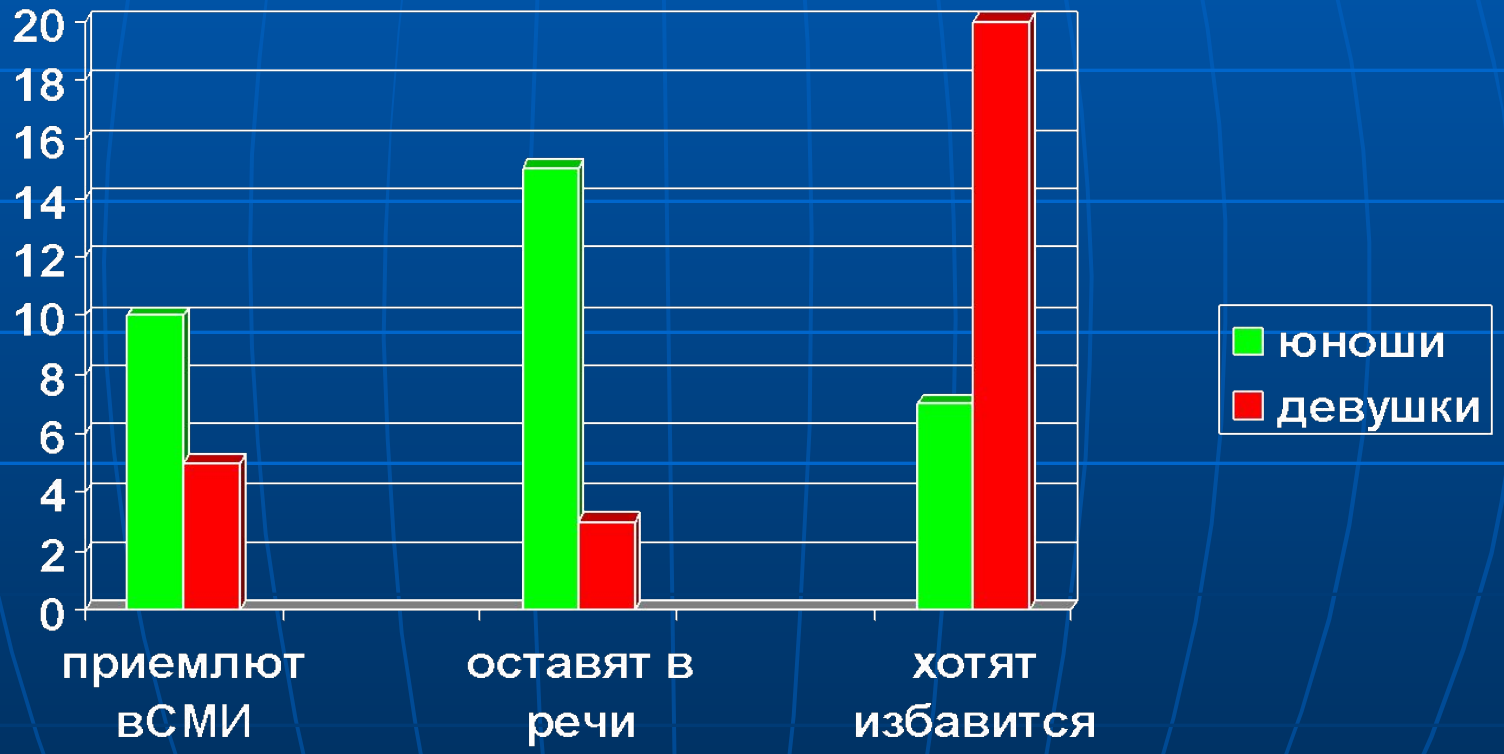
Респондентами были ученики 6-11 (60 человек)

Использование выражений в своей речи



Оценка нецензурных выражений

Отношение к использованию ненормативной лексики



Выводы:

- Таким образом, социально-культурные функции, которые выполняет мат в процессе коммуникации подростков, очень многогранны. Либо это просто придание речи экспрессивности, либо же самооборона от внешнего мира как в процессе трудовой жизни, так и в межличностных конфликтах.

- Конечно, нецензурные слова не вредят нашему здоровью, но ужасно обедняют наш язык. К счастью, молодежь еще не считает, что нецензурные выражения являются частью контркультуры, параллельного языкового слоя, что им нет аналогов в русском языке для выражения своих мыслей и чувств. В определенной ситуации они вполне могут воспользоваться общеупотребимыми привычными выражениями в процессе обмена информацией.

Таким образом, выдвинутая гипотеза не подтвердилась

Информационные источники:

- Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование.

Л.А.Введенская, А.М,Пономарева. Ростов-на-Дону: МарТ, 20012.

- Не говори шершавым языком. -

М.В.Горбаневский, Ю.И.Караулов, В.М.Шаклиин. Москва, 2001.