

**Психологические особенности
младшего подросткового возраста.
Изменение стиля детско-
родительских отношений.**



Вопросы родителям:

1) Ваш ребёнок стал больше интересоваться:

- А. Своей внешностью
- Б. Своим весом и ростом
- В. Гигиеной собственного тела
- Г. Противоположным полом

2) Стал(а) больше:

- А. Общаться с друзьями по телефону
- Б. Проводить время у зеркала
- В. Проводить время с друзьями вне дома
- Г. Обращать внимание на свою одежду

3) В личностном плане он(а) стал(а):

- А. Скрытным
- Б. Менее реагирующим на родительскую ласку и внимание
- В. Чутко реагирующим на замечания в свой адрес
- Г. Менее ответственным в учёбе

Подростковый возраст

Физиологические изменения

- скачок в росте, изменения внешнего облика и пропорций тела
- заканчивается формирование нервной системы
- интенсивное развитие костно-мышечной системы и сердца, но при этом идёт отставание развития сосудистой системы, в т.ч. сосудов головного мозга



Помощь: тактичная и уважительная позиция, способность понять, принять, объяснить и развеять сомнения.

Подростковый возраст

Изменения в эмоциональной сфере

- противоречивость и неустойчивость эмоций:

Уникальность ↔ быть как все

Желание ↔ потребность в
независимости безопасности,
любви

Романтичность ↔ жестокость,

Подростковый возраст

Изменения в коммуникативной сфере

- эмансипация от родителей и других взрослых
- общение со сверстниками выходит на первый план
- молодёжная субкультура: мода, жаргон, музыка...
- падение интереса к учёбе

Чувство взрослости

КОНФЛИКТ

Быть?

или

Не

быть



Подростки в конфликте:

- кризис переходного возраста; стремление к самостоятельности и самоопределению;
- требование большей автономии во всем — от одежды до помещения;
- привычка к конфликту, воспитанная поведением взрослых в семье;
- бравирование подростка своими правами перед сверстниками и авторитетными для него людьми.

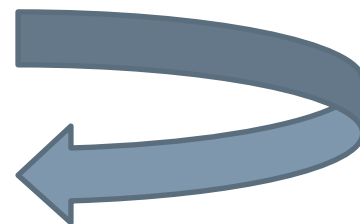
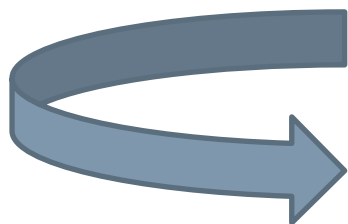
Родители в конфликте:

- нежелание признавать, что ребенок стал взрослым;
- боязнь выпустить ребенка из гнезда, неверие в его силы;
- проецирование поведения ребенка на себя в его возрасте;
- борьба за собственную власть и авторитетность;
- отсутствие понимания между взрослыми в воспитании ребенка;
- не подтверждение родительских ожиданий.

Типы семейного воспитания

Авторитарный («Сказал нельзя, значит нельзя! И чтоб без разговоров!»)

команды, приказы, запреты



защитные реакции:
раздражительность,
грубость, непокорность,
дерзость, негативизм
отстоять

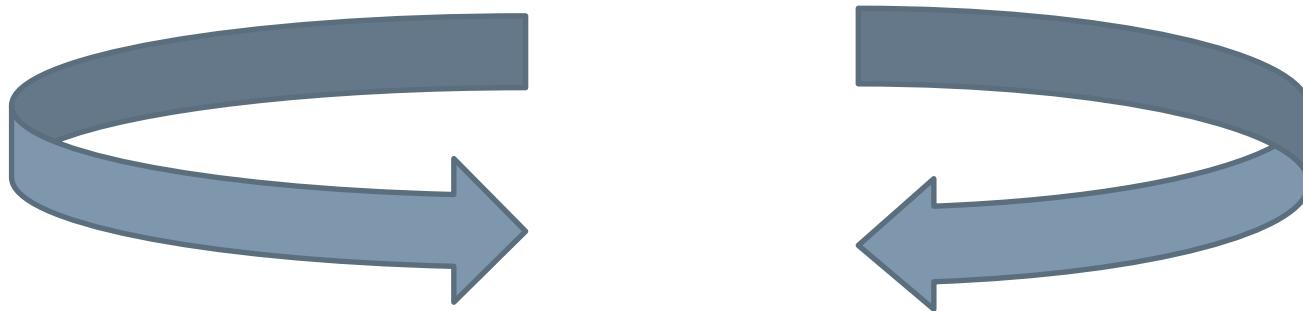
«послушный ребёнок»,
«мальчик для битья»,
«козел отпущения»,
неспособность

внушаемость

своё мнение,
со стороны более сильного

Типы семейного воспитания

ГиперОпека



бунт,
беспомощность, сопротивление
безынициативность,

нет

мотивации

Типы семейного воспитания

Попустительский (полная свобода)



Типы семейного воспитания

Эмоциональное отвержение

- «Глаза б мои на тебя не глядели», «У тебя все равно ничего не получится», «От тебя одни проблемы»...
- Сравнение ребенка с другими детьми, особенно с братьями или сестрами.
- Перекладывание ответственности за воспитание и обучение детей на другие «плечи»: детского сада, школы, вуза...

Типы семейного воспитания

По типу повышенной моральной ответственности

Должен...

должен

Должен...

должен



Типы семейного воспитания

Демократический стиль

Принятие

Понимание

Помощь



Рекомендации

Подросток дома.

- Создание **комфортной обстановки** дома
- Подростку важно иметь свое **личное пространство**

Рекомендации

Организованный досуг

- **Занятость** в свободное время
- **Реализация** интересов, способностей
- **Общение** с яркими, талантливыми, интересными людьми, достойными подражания

Рекомендации

Компания для ребенка.

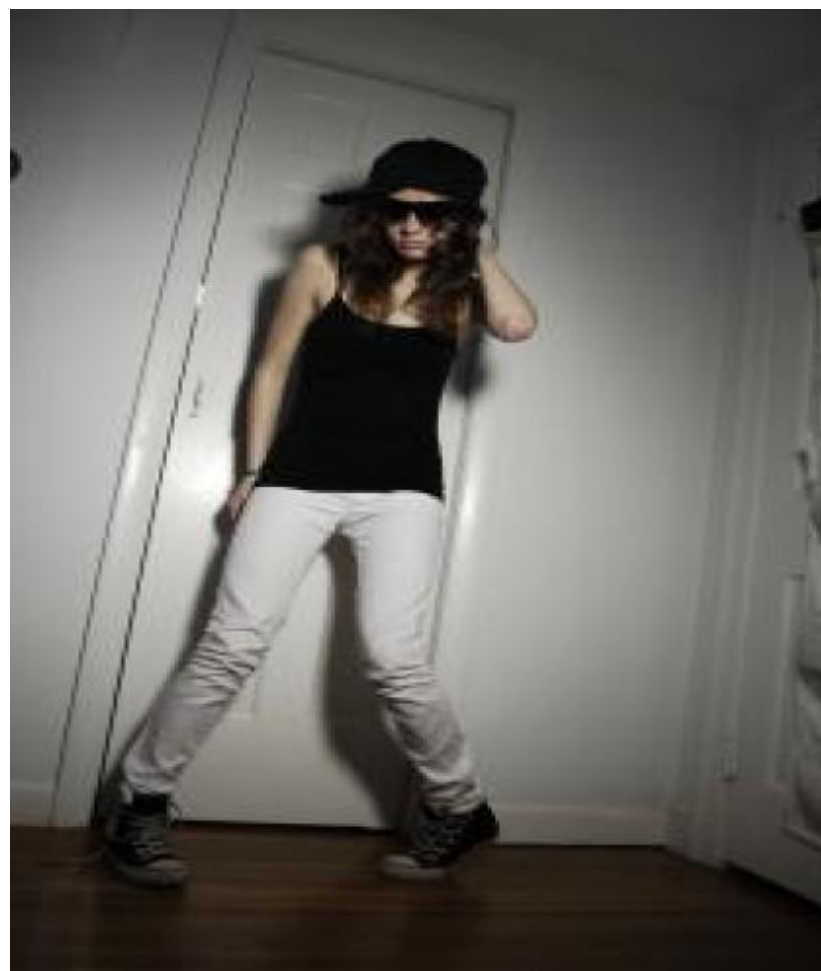
- **Интересуйтесь** друзьями подростка
- **Знакомьтесь** с ними
- **Приглашайте** в гости
- **Советуйте,**
помогайте
разобраться
в людях



Рекомендации

Принятие внешней атрибутики
подросткового возраста.

- Мода
- Музыка
- Жаргон ...



Рекомендации

Сохранение доверительных детско-родительских отношений.

- **Будьте искренны** с детьми (если, не знаете, что сказать, лучше промолчать или отшутиться). Дети тонко чувствуют фальшь. Единожды уловив вас во лжи, они и себе разрешат говорить неправду.
- **Выполняйте** данные детям **обещания**. Если что-то из обещанного вы не можете выполнить, объясните, почему.
- **Не нарушайте** без спроса **личное пространство** ребенка. Рано или поздно все откроется, и тогда подросток перестанет вам доверять.
- **Будьте на стороне ребенка**. Помогайте ему разобраться в неприятных ситуациях.
- Будьте готовы **извиниться** перед ребенком, если вы не правы, поступили несправедливо. Ваш авторитет в глазах подростка только возрастет.

Памятка для родителей

- Всегда отмечайте что-то особенное, хорошее, уникальное, что есть в вашем ребёнке, в вас самих и других людях.
- Избегайте критики собственного тела, тела вашего ребёнка и других людей.
- Объясняйте своему ребёнку, что имидж человеческого тела, навязываемый СМИ, не реалистичен.
Здоровые тела бывают самых разных размеров и форм.



- Отмечайте то, что ваша дочь умеет делать хорошо, а не формы её тела. Исследования показывают, что важную роль в формировании самооценки дочерей играют их отцы.

Статистика, которую родители, должны знать:

- Подростковый период характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и **неудовлетворенности своей внешностью.**
- В этот период жизни к нелюбимым чертам ребята относят **физические характеристики.**
- 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают **беспокойство по поводу своего роста.**
- 60% девочек беспокоятся по поводу **лишнего веса.** В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.
- Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.

Памятка для родителей

- Почаще хвалите своего ребёнка за его поступки, поведение и способности.
- Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.

Помните: тот, кто **любит и любим**, не нуждается в суррогатах счастья; тот, кто **знает себе цену**, не побоится сказать «нет»; тот, у кого есть **интересное дело**, не станет искать сомнительных приключений; тот, кому **есть с кем поговорить** по душам, не будет искать утешения у малознакомых «доброжелателей». А значит, если ребенок будет счастлив, уверен в себе и любви своих близких, если он познает радость творчества и настоящей дружбы, у нас будет больше шансов уберечь его от бед, которые таит в себе сегодняшний мир.