

Повторение

- Закреплять умение решать примеры на табличное умножение и деление.
- Совершенствовать навыки в решении составных задач.
- Развивать логическое мышление.

Рабочая тетрадь (стр. 51)

Соедини линией произведение с частным, которое этому произведению соответствует:

$24 : 8$	$40 : 5$	$16 : 2$	$6 \cdot 5$	$2 \cdot 8$
$8 \cdot 3$	$7 \cdot 4$	$28 : 7$	$30 : 6$	$5 \cdot 8$

Connections shown: $24 : 8$ to 3 (from $8 \cdot 3$), $40 : 5$ to 8 (from $2 \cdot 8$), $16 : 2$ to 8 (from $8 \cdot 3$), $6 \cdot 5$ to 30 (from $30 : 6$), $2 \cdot 8$ to 16 (from $16 : 2$).

Matching pairs (Product, Quotient):

- 64 and 8 (from $8 \cdot 8$)
- 7 and 56 (from $7 \cdot 8$)
- 18 and 3 (from $18 : 3$)
- 14 and 2 (from $14 : 2$)
- 27 and 9 (from $27 : 3$)
- 53 and 53 (from $53 : 1$)
- 25 and 5 (from $25 : 5$)
- 31 and 31 (from $31 : 1$)
- 18 and 2 (from $18 : 2$)
- 65 and 65 (from $65 : 1$)
- 45 and 5 (from $45 : 9$)
- 38 and 19 (from $38 : 2$)
- 20 and 4 (from $20 : 5$)
- 51 and 17 (from $51 : 3$)
- 24 and 6 (from $24 : 4$)

Arrows indicate connections from the quotient to the product box.

Задача № 4 (стр.52)

Художник Тюбик поставил 19 кисточек в 2 стаканчика. В одном стаканчике оказалось на 5 кисточек больше, чем в другом. Сколько кисточек в каждом стаканчике?



- 1) $19 - 5 = 14$ (к.) – в стаканчиках без 5 к.
- 2) $14 : 2 = 7$ (к.) – в одном стаканчике
- 3) $7 + 5 = 12$ (к.) или $19 - 7 = 12$ (к.) – в другом стаканчике

Ответ: 7 кисточек в 1 стаканчике, 12 кисточек во 2 стаканчике

Задача № 5 (стр. 102)

Из Змеёвки и Зелёного города выехали навстречу друг другу два газированных автомобиля. Один до встречи проехал 35 км, что на 15 км больше, чем проехал второй. Какое расстояние между Змеёвкой и Зелёным городом?



1) $35 - 15 = 20$ (км) – второй автомобиль

2) $35 + 20 = 55$ (км) – всё расстояние

$$35 - (35 - 15) = 55$$

Ответ: 55 км всё расстояние.

№ 7, стр. 103 (учебник)

Вставь пропущенные числа:

$$3 \overset{12}{\cdot} \boxed{4} = 6 \overset{12}{\cdot} 2$$

$$4 \overset{24}{\cdot} 6 = \boxed{8} \overset{24}{\cdot} 3$$

$$10 \overset{2}{:} 5 = \boxed{1} \overset{2}{:} 8$$

$$27 \overset{9}{:} \boxed{3} = 45 \overset{9}{:} 5$$

$$20 \overset{5}{:} 4 = \boxed{1} \overset{5}{:} 3$$

$$\boxed{3} \overset{6}{:} 5 = \boxed{24} \overset{6}{:} 4$$

0

№ 3, стр. 102 (учебник)

$$(31 \overset{1}{-} 29) \overset{3}{\cdot} (54 \overset{2}{-} 47) = \mathbf{2 * 7 = 14}$$

$$(18 \overset{1}{+} 9) \overset{3}{:} (20 \overset{2}{-} 17) = \mathbf{27 : 3 = 9}$$

Спасибо за внимание!

