

Лекция 2. Понятие личности в психологии

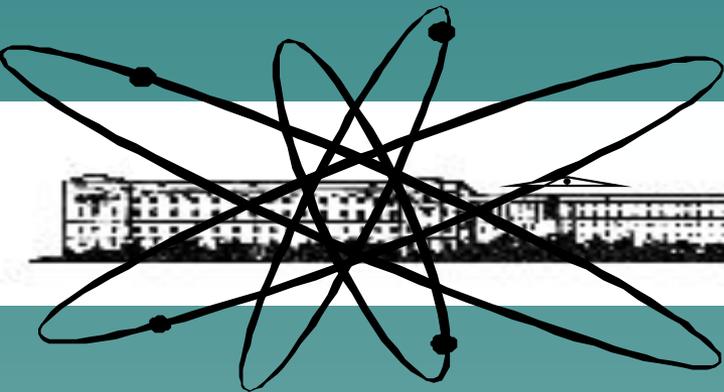
Автор лекции:
Косцова Мария
Викторовна,
Севастополь,
2016 г.



План лекции:

- ◆ **1. Понятия: индивид, субъект, личность, индивидуальность. Психологическая структура личности.**
- ◆ **2. Основные направления изучения личности в психологии.**

*Институт ядерной энергии
и промышленности*



Список основной литературы:

- ◆ Кумкин А.Н. Основы психологии и педагогики. Севастополь, 2000 г.- раздел 1.
- ◆ Кумкин А.Н. Психология: Учеб.-метод. Пособие. – Севастополь: СНИЯЭиП, 2005 г.
- ◆ Кумкин А.Н, Ерош И.Д. Психология и педагогика в плакатах и схемах. Севастополь: СНУЯЭиП, 2000 г.
- ◆ Кумкин А.Н., Косцова М.В. Тесты и тестовые задания по психологии: учебно-методическое пособие. – Севастополь: СНУЯЭиП, 2008.
- Кумкин А.Н., Косцова М.В. Психология: I раздел. Общая психология: учеб. пособие. – Севастополь: СНУЯЭиП, 2011. – 124 с.: ил.
- Л. Хьелл, Д. Зиглер «Теории личности». 3-е издание. СПб, изд. «Питер», (серия «Мастера психологии»), 2007 г.

МАСТЕРА
ПСИХОЛОГИИ

Л. Хьелл Д. Зиглер

ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

3-е издание

 ПИТЕР®

© ZON RU

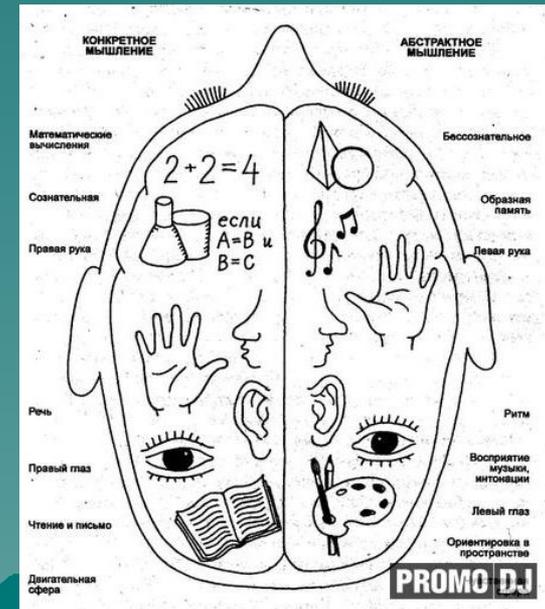
**«ИНДИВИД» - обозначает
биологическую сущность человека**

**возрастно-
половые
свойства**

**индивидуальн
о-
типические
свойства**

Характеристики индивида:

- ◆ **возрастно-половые:**
 - ◆ половой диморфизм;
 - ◆ процессе становления индивида (стадии онтогенетической эволюции)
- ◆ **индивидуально-типические:**
 - ◆ конституциональные особенности (телосложение и биохимическая индивидуальность),
 - ◆ нейродинамические свойства мозга,
 - ◆ особенности функциональной геометрии больших полушарий (симметрии – асимметрии).

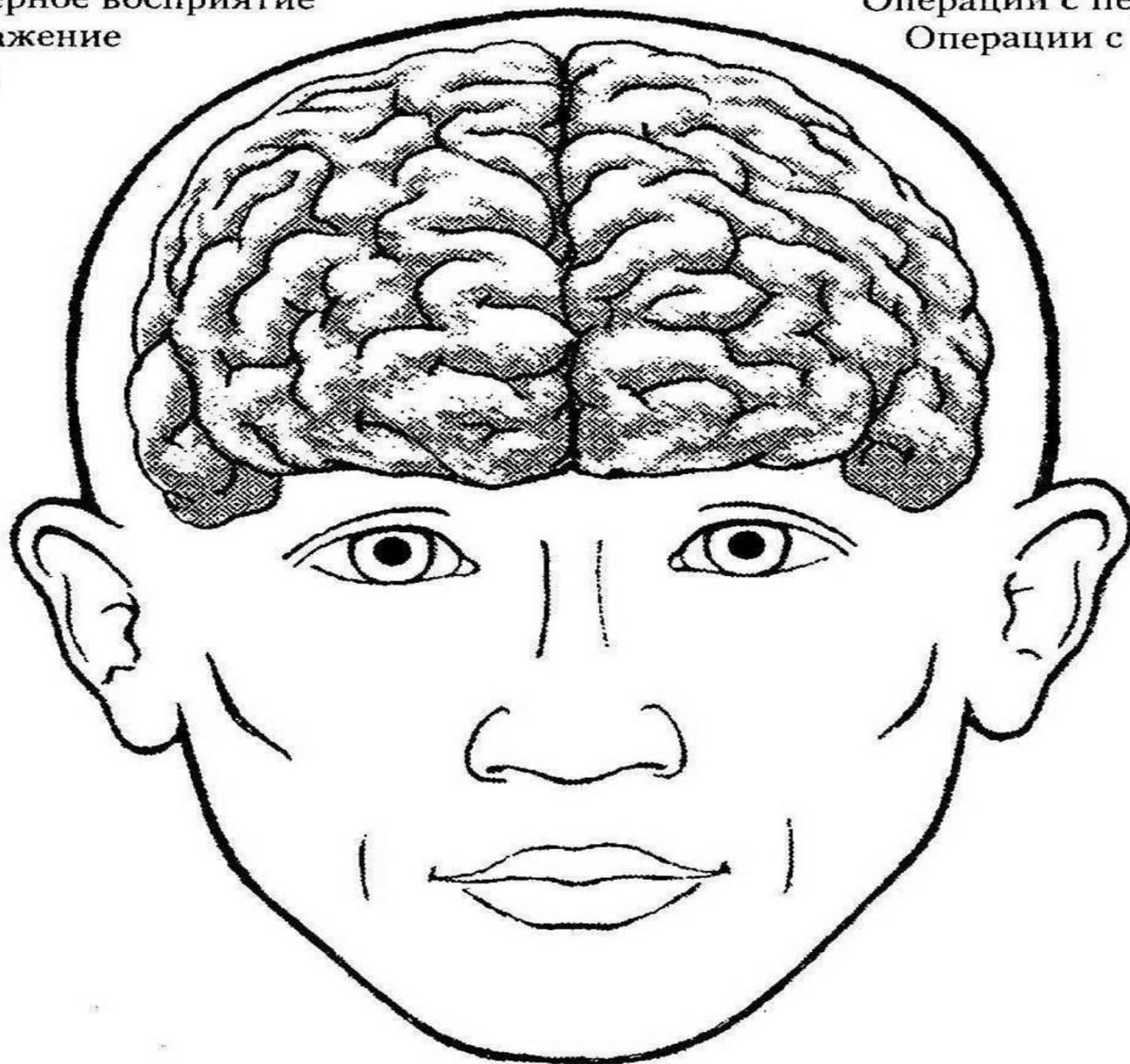


П

Л

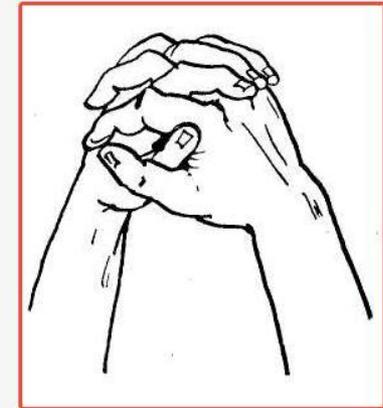
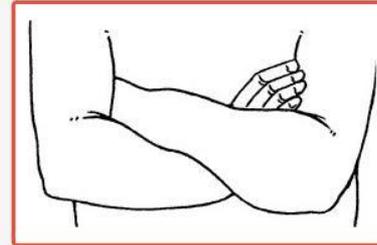
Пространственная ориентация
Гештальт (целостное восприятие)
Трехмерное восприятие
Воображение
Мечты
Ритм
Цвет

Операции с последовательностями
Линейные представления
Операции с перечнями
Операции с числами
Анализ
Логика
Речь



Тест на определение доминирующего полушария

1. **Сплетите пальцы рук в замок.**
Если верхним окажется большой палец левой руки, напишите на листе бумаги букву «Л», если большой палец правой руки - букву «П».



2. **Прицельтесь в невидимую мишень.**
Если для этого Вы пользуетесь левым глазом, закрывая правый, напишите букву «Л», если наоборот - «П».

3. **Скрестите руки на груди, приняв позу Наполеона.**
Если кисть левой руки окажется лежащей сверху, пометьте это буквой «Л», если правой - буквой «П».

1. **Поаплодируйте.**
Если Вы бьёте левой ладонью по правой, то это буква «Л», если правая ладонь активнее - буква «П».

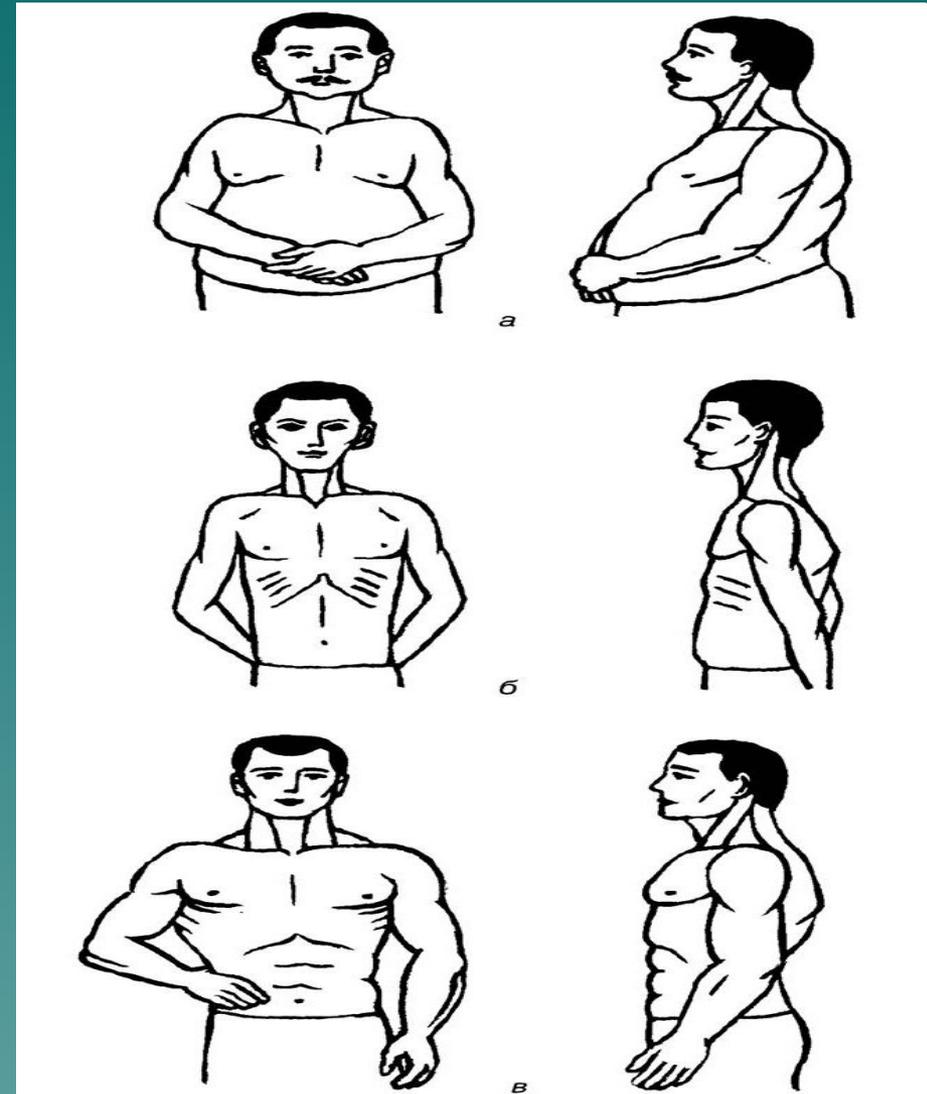
белок



Немецким психолог

Эрнстом Кречмер- «характер - телосложение».

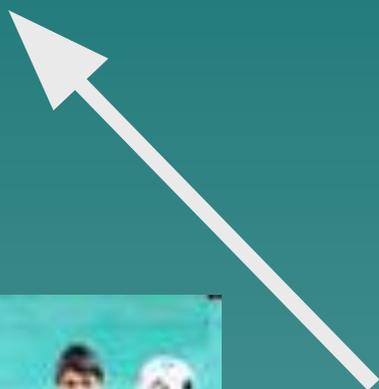
- ◆ **Пикнический тип.**
- ◆ Это человек приземистый, с широкой костью, с толстой шеей и основательным туловищем.
- ◆ По характеру — циклоид. Спокоен, добросердечен, радостно относится к жизни.
- ◆ **Астенический тип.** Человек худощавый, невысокий, лептосомный (узкий). По характеру т. н. шизоид. Молчаливый и замкнутый в себе интроверт.
- ◆ **Атлетический, смешанный тип.** Наиболее распространенный тип — следствие смешения двух разных групп гормонов. Высок и физически крепок,
- ◆ по характеру может иметь черты и от циклического и от шизоидного типа.



Свойства индивида -



**Высшая
интеграция всех
ЭТИХ СВОЙСТВ
представлена в
темпераменте, с
одной стороны,
и задатках – с
другой.**



Темперамент -

- ◆ Темперамент (лат. *temperamentum* – надлежащее соотношение частей) – устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности.



Гиппократ

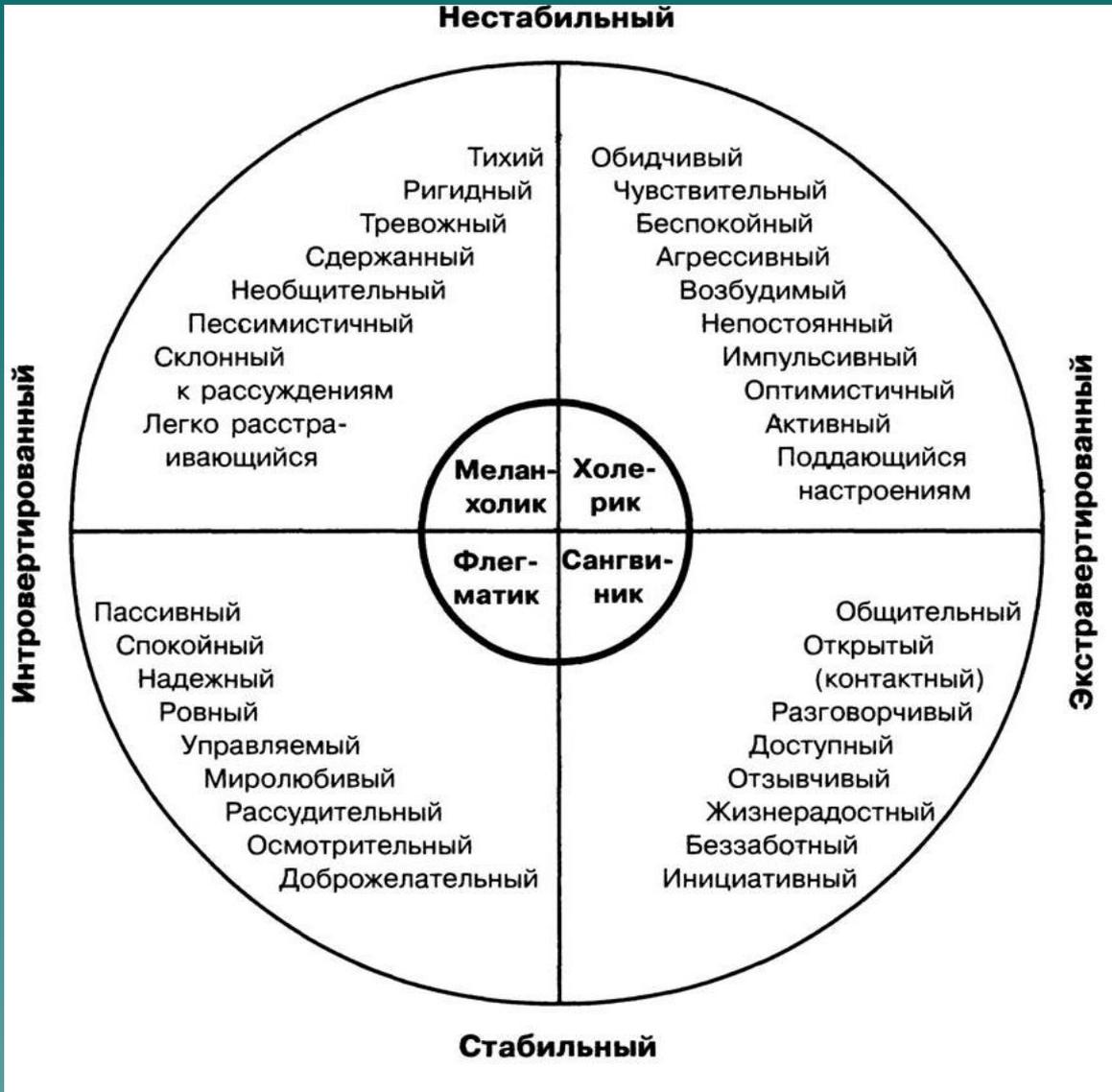
(V - IV вв. до нашей эры)

Темпераменты объясняются различными соотношениями основных видов жидкости в организме и тем, какая из них преобладает:

1. кровь (по-латински “сангвис”),
2. слизь (по-гречески “флегма”),
3. красно-жёлтая желчь (по-гречески “холе”)
4. чёрная желчь (по-гречески “мелайн холе”).

Теперь ясно, откуда взялись названия
темпераментов

К свойствам темперамента



относят индивидуальный темп и ритм психических процессов, степень устойчивости чувств, степень волевого усилия.

Тип темперамента тесно связан с врожденными анатомо-физиологическим и особенностями высшей нервной деятельности.



ИНДИВИД - биологическое начало личности:

- ◆ **Таким образом, свойства индивида: возрастно- половые и индивидуально- типические определяет динамику психофизиологических функций: сенсорных, мнемических, вербально (словесно)- логических и т. д.) и структуру органических потребностей.**

Личность («personality» - лат, англ.) – персона – маска.

«**ЛИЧНОСТЬ**» как социально-психологическая сущность человека, формирующаяся в результате усвоения человеком общественных форм сознания и поведения, общественно-исторического опыта человечества (личностью мы становимся под влиянием жизни в обществе, воспитания, обучения, общения, взаимодействия).



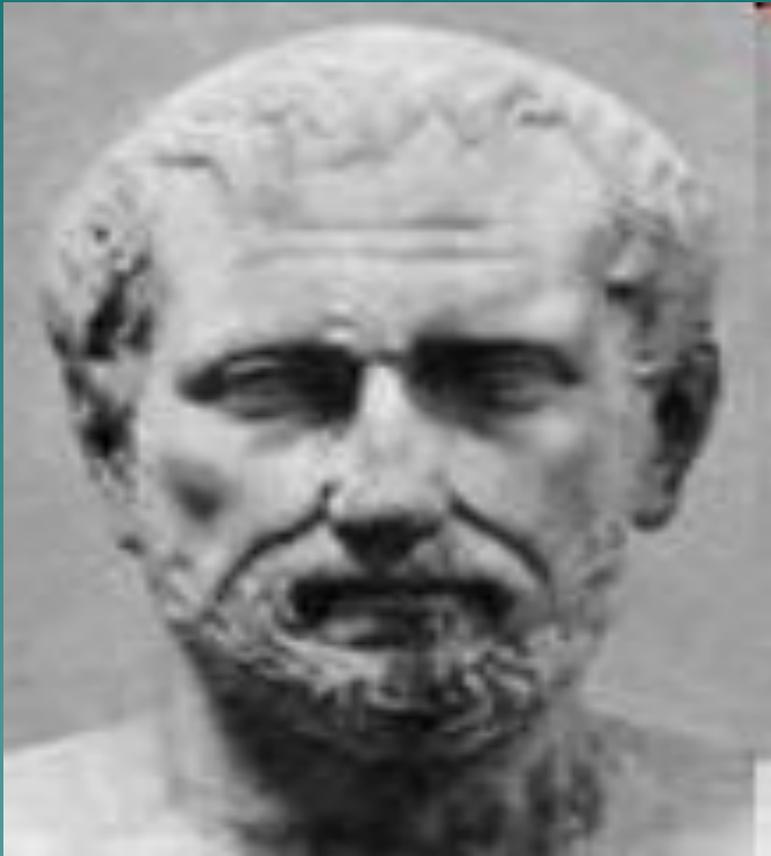
Психологическая структура личности:



Личность характеризуется:

- 1) **активностью** - стремлением субъекта выйти за собственные пределы, расширить сферу деятельности, действовать за границами требований ситуации и ролевых предписаний;
- ♦ 2) **направленностью** - устойчивой доминирующей системой мотивов - интересов, убеждений, идеалов, вкусов и прочего, в чем проявляют себя потребности человека;
- ♦ 3) **глубинными смысловыми структурами** (системами смысловыми динамическими, согласно Л. С. Выготскому), обуславливающими ее сознание и поведение; они относительно устойчивы к вербальным воздействиям и преобразуются в деятельности совместной групп и коллективов (принцип опосредования деятельностного);
- ♦ 4) **степенью осознанности своих отношений к действительности**: отношения, установки, диспозиции и пр.
Развитая личность обладает развитым **самосознанием**, что не исключает неосознаваемой психической регуляции важных сторон ее активности. Субъективно для индивида личность выступает как его Я, как система представлений о себе, конструируемая индивидом в процессах деятельности и общения.

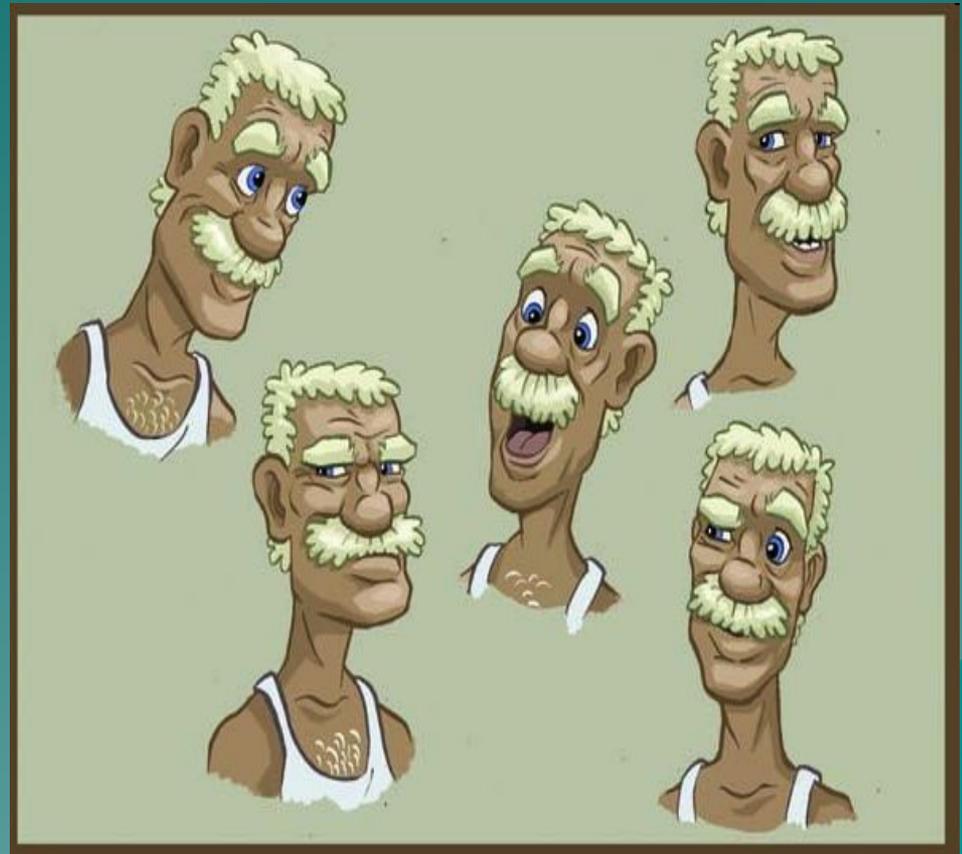
Особенности поведения: темперамент и характер:



- ◆ Характер в буквальном переводе с греческого означает «чеканка», «зарубка», «отпечаток».
- ◆ **Теофраст впервые предложил термин «характер» для обозначения комплекса признаков, отличающих одного человека от другого.**

Характер - это

- ◆ — система устойчивых отношений личности к миру,
- ◆ другим людям
- ◆ и самому себе, формирующаяся под влиянием условий жизни и воспитания и проявляющаяся в особенностях социального поведения.



Все типологии человеческих характеров исходили из ряда идей:

- ◆ 1. Характер человека формируется довольно рано в онтогенезе и на протяжении остальной его жизни проявляет себя как более или менее устойчивый.
- ◆ 2. Те сочетания личностных черт, которые входят в характер человека, не являются случайными. Они образуют четко различимые, позволяющие выявлять и строить типологию характеров.
- ◆ 3. Большая часть людей в соответствии с этой типологией может быть разделена на группы.



Опросник Шмишека.

Акцентуации характера

- ◆ Теоретической основой опросника является концепция «акцентуированных личностей»

К. Леонгарда, который считает, что присущие личности черты могут быть разделены на основные и дополнительные.

Основные черты составляют стержень, «ядро» личности.

- ◆ В случае яркой выраженности основные черты становятся акцентуациями характера.

- ◆ Соответственно, личности, у которых основные черты ярко выражены, названы Леонгардом «акцентуированными»

- ◆ Термин «акцентуированные личности» занял место между психопатией и нормой.

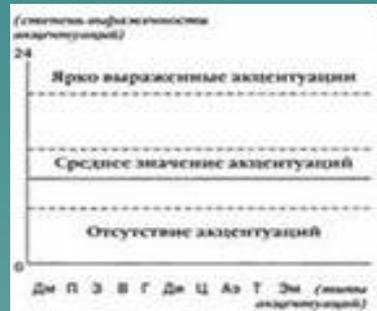


Рисунок 1. Степень выраженности акцентуаций

Типология акцентуаций характера по А.Е. Личко

Гипертимный

Повышенное настроение и жизненный тонус, неудержимая активность и жажда общения.

Циклоидный

Человек переживает циклические изменения настроения, когда подавленность сменяется повышенным настроением.

Лабильный

Такие люди имеют богатую чувственную сферу, они весьма чувствительны к знакам внимания.

Астено-невротический

Повышенная утомляемость и раздражительность.

Сенситивный

Такие люди весьма впечатлительны, характеризуются чувством собственной неполноценности, застенчивостью.

Психастенический

Тип определяет склонность к самоанализу и рефлексии.

Шизоидный

Замкнутость индивида, отгороженность от других людей.

Эпилептоидный

Возбудимость, напряжённость и авторитарность индивида.

Истероидный

Ярко выражен эгоцентризм и жажда быть в центре внимания.

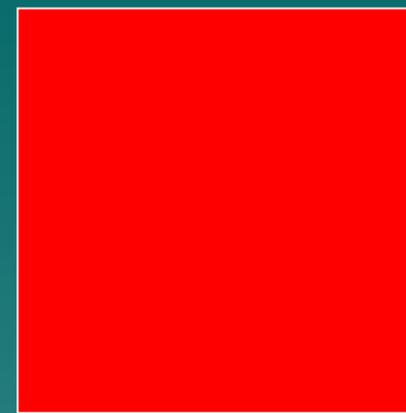
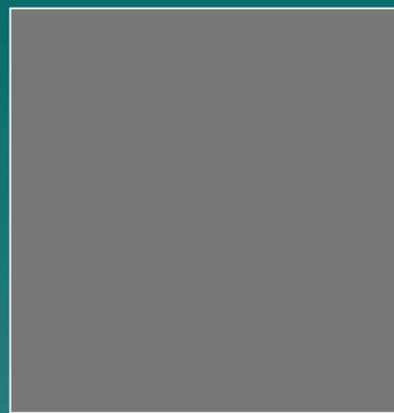
Неустойчивый

Лень, нежелание вести трудовую или учебную деятельность. Тяга к развлечениям, безделью.

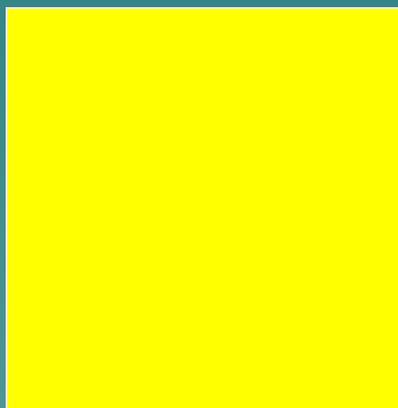
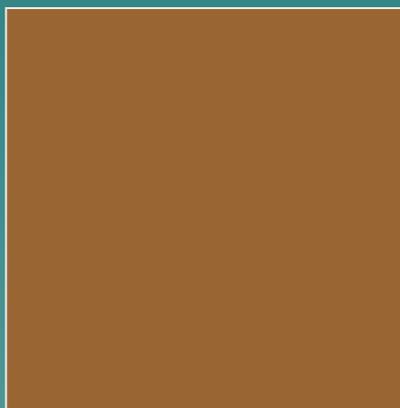
Конформный

Стремится «думать, как все». Не переносит крутых перемен, лишения привычного окружения.

А.Е. Личко
советский психиатр,
заслуженный деятель
науки Российской
Федерации, профес-
сор, доктор медицин-
ских наук



Тест Люшера



«Быть субъектом» — значит воспроизводить себя, быть причиной своего существования, на философском языке — быть «причиной себя»

четыре характеристики субъекта:

- **субъект** — **целеустремленное** существо;
- **субъект** — **рефлексирующее** существо;
- **субъект** **есть свободное** существо;
- **субъект** — **развивающееся** существо.

- Когда говорят о **личности индивида**, то, как раз и имеют в виду его способность быть **целеустремленным, рефлексирующим, свободным, развивающимся** существом, т.е. полноценным субъектом в социуме.

«ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ» это есть нечто уникальное, неповторимое, «непохожее»

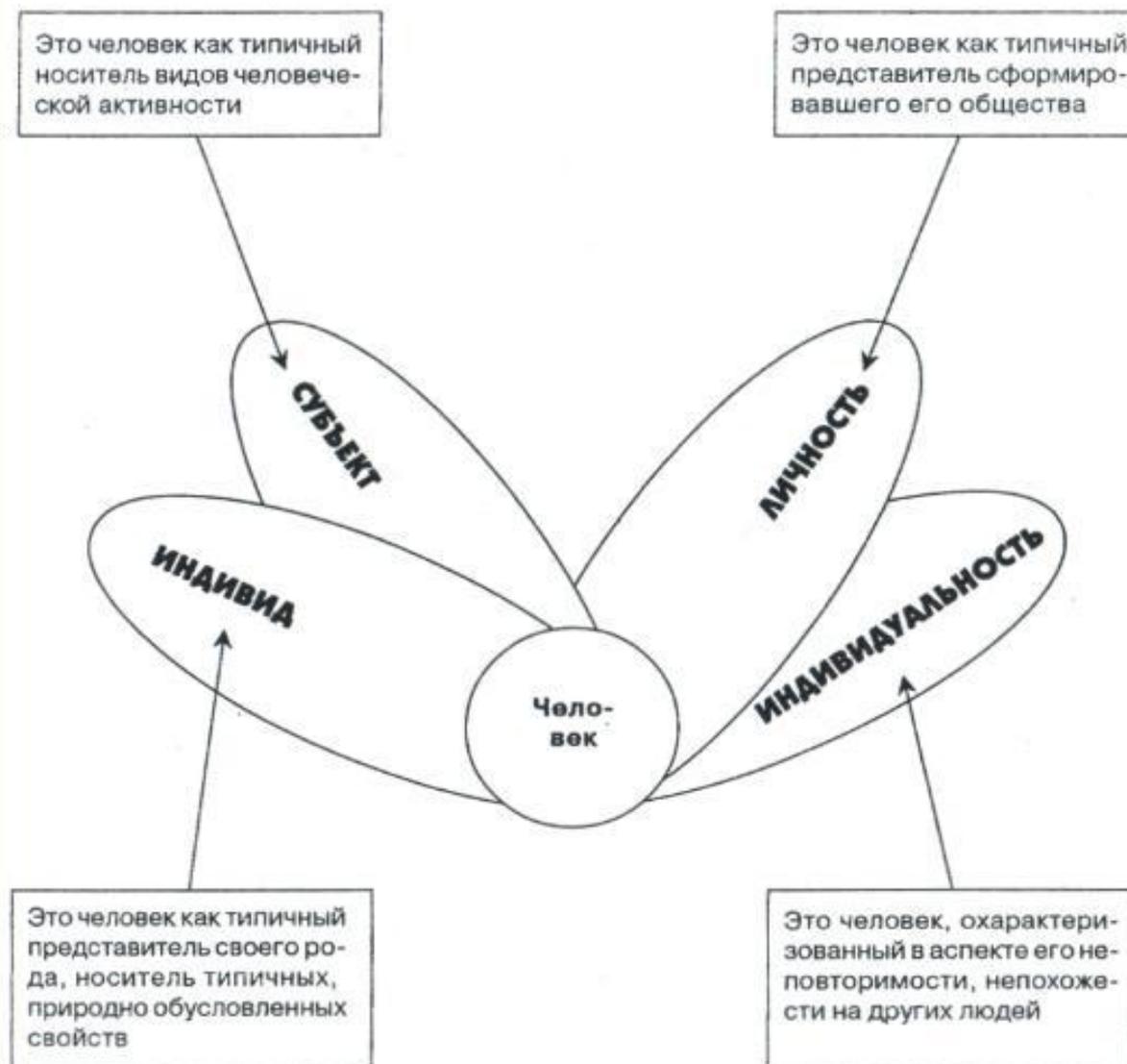
- «Личность есть вершинный уровень развития человека. Индивидуальность – это его глубинное измерение».

(Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. СПб., 2001)

**Индивидуальность
выражает
уникальность
личности.**

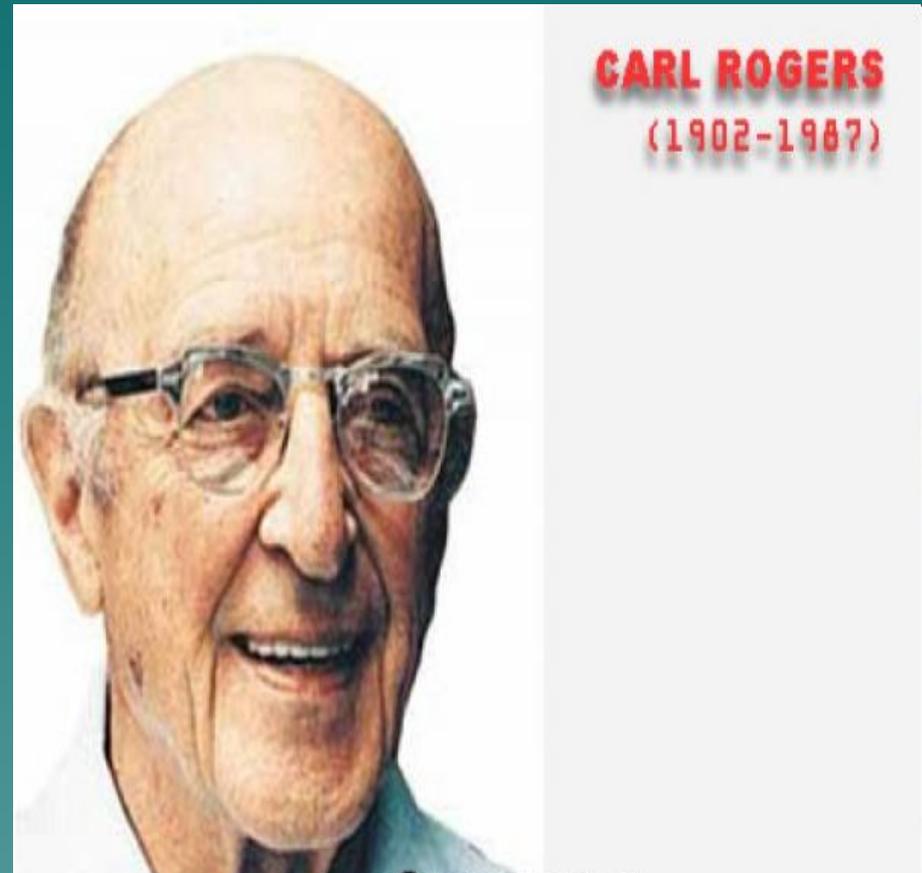


СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ: ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД, СУБЪЕКТ, ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



Гуманист – Карл Роджерс

- ◆ **Индивидуальностью назвал**
 - ◆ **«полноценно функционирующего человека,**
 - ◆ **для обозначения людей, которые используют свои способности и таланты, реализуют свой потенциал и движутся к полному познанию себя и сферы своих переживаний. Личностные качества и индивидуальные дополняют друг друга».**

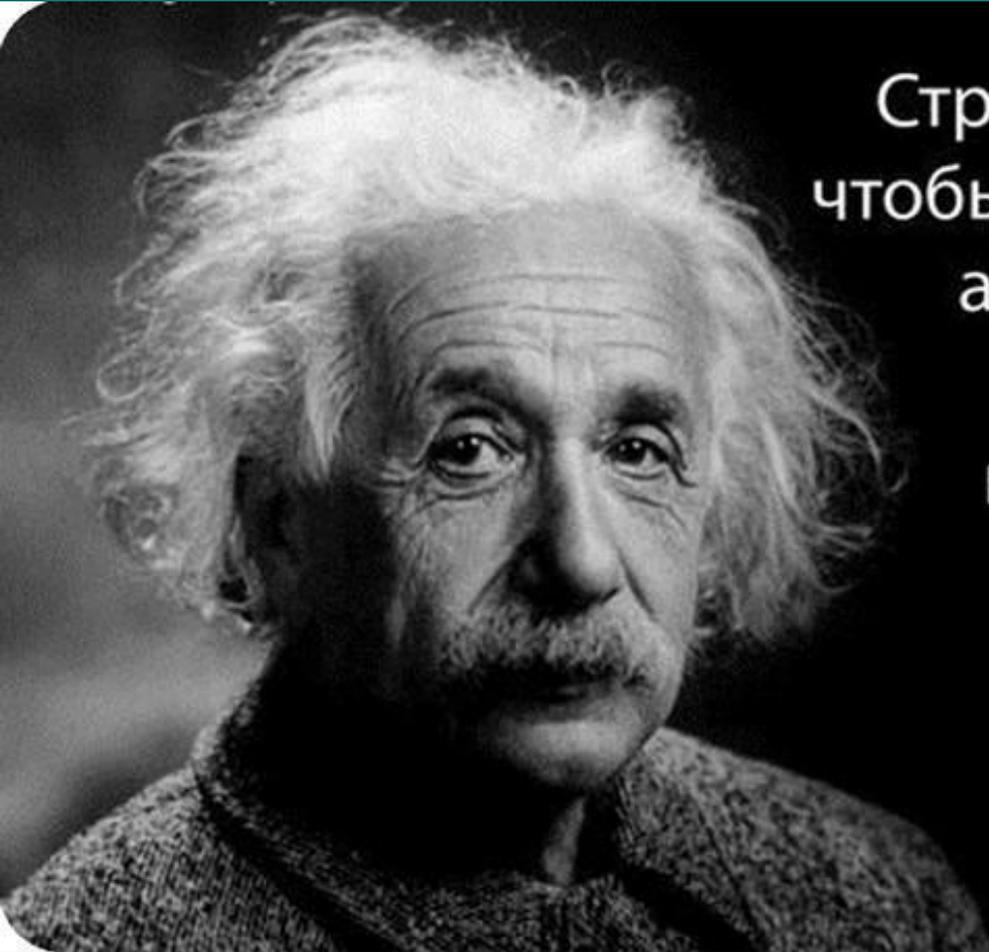


Термином «полноценно функционирующий» Роджерс обозначает людей, которые используют все свои способности и таланты и движутся к полному познанию себя и своих переживаний.

- ◆ И именно это – критерий личностного роста. Характеристики, общие для полноценно функционирующего человека:
- ◆ **Открытость переживанию.**



Экзистенциальный образ жизни



Стремись не к тому,
чтобы добиться успеха,
а к тому, чтобы
ТВОЯ ЖИЗНЬ
имела СМЫСЛ!

A. Einstein.

Albert Einstein

Организмическое доверие

И
И ВЫ СР

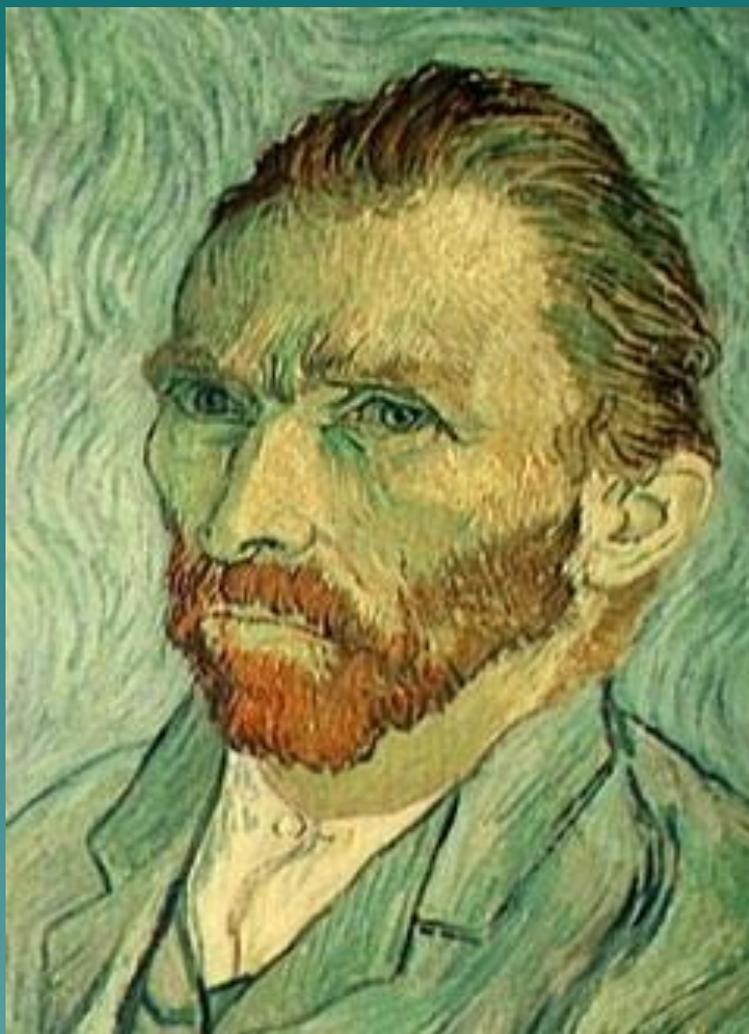


Эмпирическая свобода

Тур Хейердап



Креативность и творческий образ



по Карлу Роджерсу,

- ◆ *личностный рост – это процесс внутреннего развития, самоактуализации, во время которой человек максимально полно раскрывает свои ресурсы, максимально полно себя реализует.*
- ◆ *Личностный рост подразумевает принятие себя и других,*
 - ◆ *гармонию между «Я-реальным» и «Я-идеальным»,*
 - ◆ *следование своим внутренним побуждениям и мотивам.*
- ◆ *Полноценно функционирующий человек открыт любому своему переживанию, живёт здесь и сейчас и вносит элемент творчества в любую свою деятельность.*

3 группы исследования личности:



1. Методологические и самые общие теоретические проблемы личности;
- ◆ 2. Эмпирическое изучение конкретных структурных составляющих личности и личностных феноменов;
- ◆ 3. Целостные авторские теории личности.

Психодинамические теории

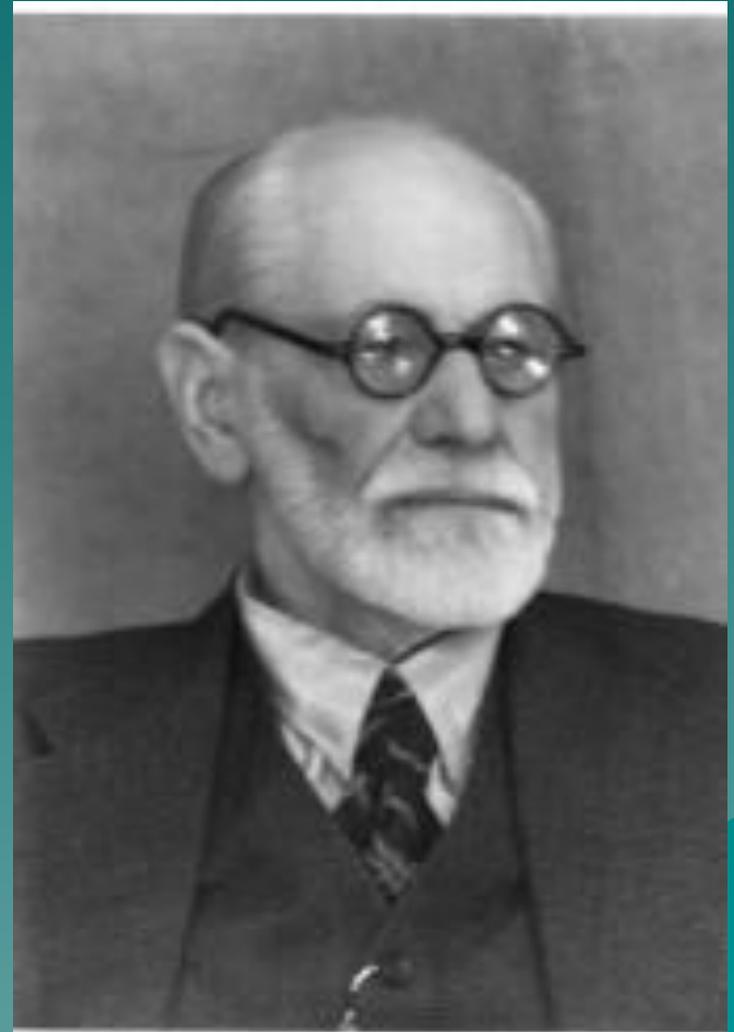
- ◆ описывают личность и объясняют ее поведение исходя из ее психологических, или внутренних, субъективных характеристик. К. Левин предложил следующую формулу:

$$◆ \mathbf{B} = \mathbf{F} (\mathbf{P}),$$

- ◆ где В – поведение; F – знак функциональной зависимости;
- ◆ P – внутренние субъективно-психологические свойства личности.

**Фрейд: австрийский психолог,
психиатр и невролог**

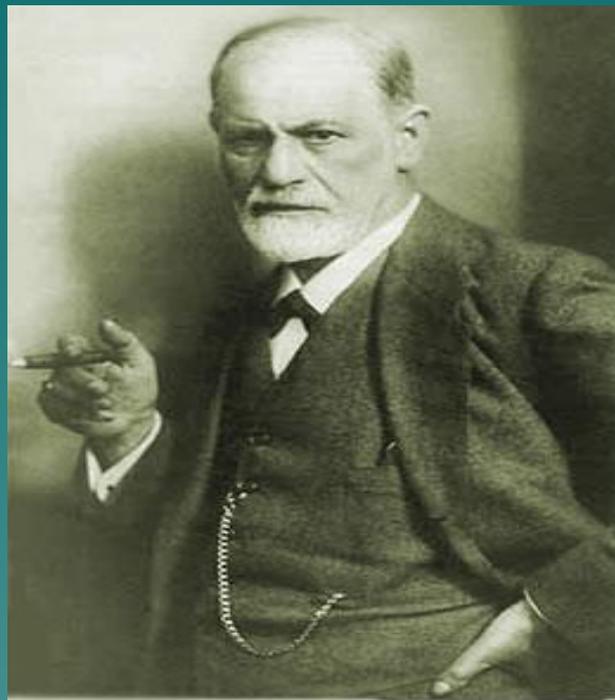
**«Чем
безупречнее
человек
снаружи, тем
больше
демонов у него
внутри»**



Теория Фрейда



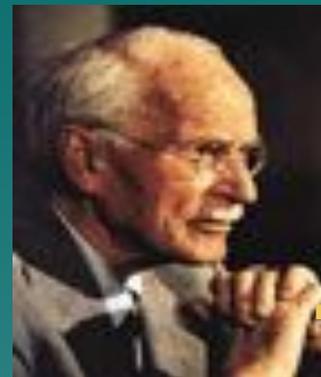
Психоанализ



*Зигмунд Фрейд
(1856-1939)*



*Альфред
Адлер*



*Карл Густав
Юнг*



*Анна
Фрейд*



Отто Ранк



Карен Хорни

Теория Юнга



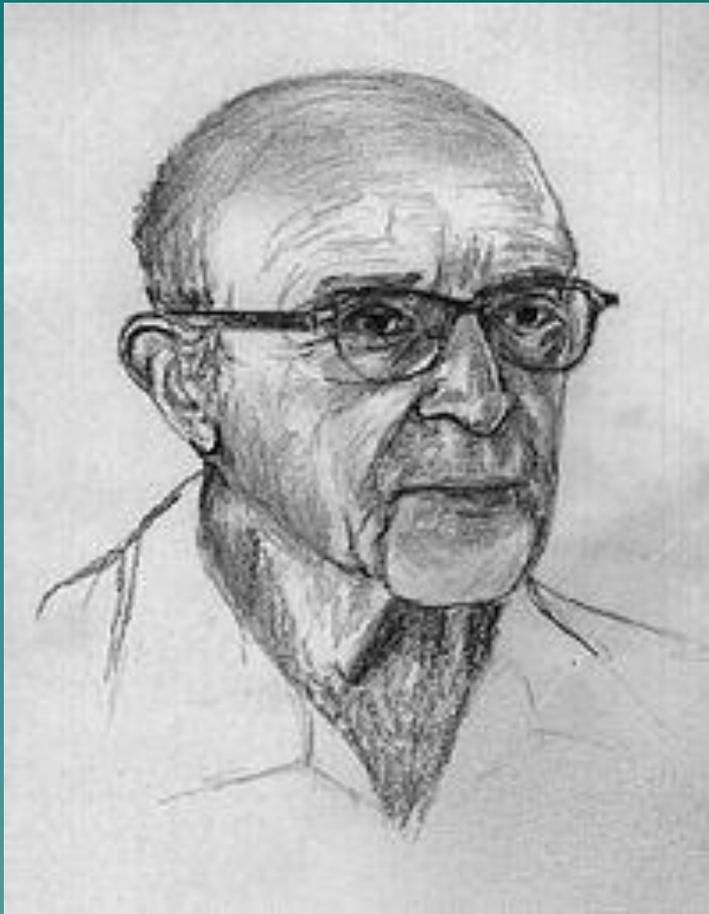
ПА- «прорыв в бессознательное»

- ◆ Последователи психодинамического подхода утверждают, что мысли, чувства и поведение человека детерминированы бессознательными психическими процессами.
- ◆ Наиболее важная функция Эго – образование защитных механизмов против тревоги и вины.
- ◆ Благодаря действию защитных механизмов бессознательное становится трудным для исследования, но Фрейд разработал для этого метод – психоанализ.
- ◆ Психоанализ включает толкование свободных ассоциаций, сновидений, обыденного поведения (обмолвок, ошибок памяти и др.), анализ переноса.

Гуманистическое направление:

- ◆ За любыми частными психологическими трудностями в жизни человека лежат более глубокие (и не всегда ясно осознаваемые) экзистенциальные проблемы свободы выбора и ответственности, изолированности и взаимосвязанности с другими людьми, поиска смысла жизни и ответов на вопросы "Что я есть? Что есть этот мир?" и т. д.
- ◆ Подход основывается на признании человеческого в каждом человеке и изначальном уважении к его уникальности и автономии.
- ◆ Не отрицая большого значения прошлого и будущего, экзистенциально-гуманистический подход ведущую роль отводит работе в настоящем с тем, что в данный момент действительно живет в субъективности человека, что актуально здесь и теперь.

Карл Роджерс - американский психолог, один из создателей и лидеров гуманистической психологии



«Мы нередко сталкиваемся с отчаянием, происходящим от невозможности сделать выбор или нежелания быть самим собой; но самое глубокое отчаяние наступает тогда, когда человек выбирает "быть не самим собой, быть другим". С другой стороны, желание "быть тем "собой", которым ты есть на самом деле", - это, конечно, нечто, противоположное отчаянию, и за этот выбор человек несет величайшую ответственность»

Социодинамическими теории

- ◆ называются теории, в которых главную роль в детерминации поведения отводят внешней ситуации и не придают существенного значения внутренним свойствам личности. Их смысл символически выглядит так:

$$◆ B = F (E),$$

- ◆ Где E – социальное окружение.

Бихевиоризм - от англ. behavior — поведение

- ◆ Джон Уотсон –
ОСНОВОПОЛОЖНИК
(1878-1958)
СТИМУЛ – МОЗГ –
РЕАКЦИЯ

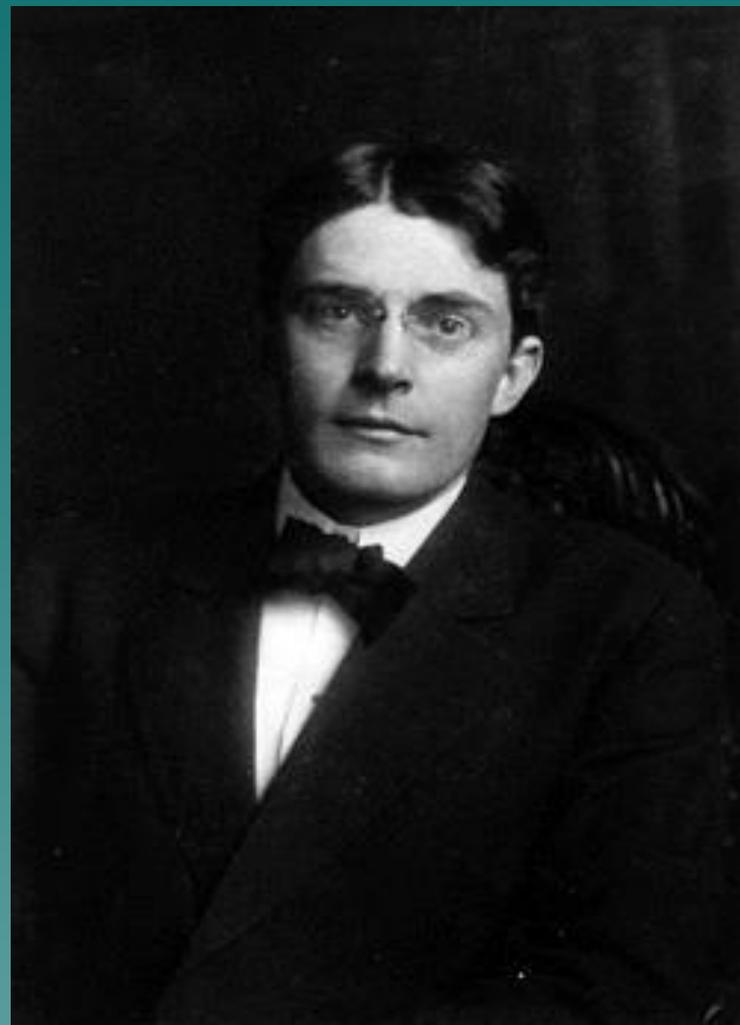
Предметом научного исследования сводили психику к различным формам поведения, рассматриваемого как совокупность реакций организма на силы внешней среды.



Психологический эксперимент
«Маленький Альберт»

Джон Утсон -

«Дайте мне дюжину здоровых детей, физически хорошо развитых, и я гарантирую, что если получу для их воспитания определенные мной внешние условия, то, выбрав наудачу любого из них, я сделаю из него по моему произволу любого специалиста: врача, юриста, артиста, преуспевающего лавочника и даже нищего и вора, независимо от его талантов, его склонностей, желаний, способностей, призвания, национальности»»



Основные положения бихейворизма: $R = f S$.

- ◆ Предмет бихевиоризма - это поведение человека - это все поступки, слова, действия, как приобретенные, так и врожденные.
- ◆ С точки зрения бихевиоризма, личность - это опыт, который человек приобретает в течение жизни, - это набор изучаемых моделей поведения.
- ◆ На работы Уотсона и основные идеи бихевиоризма сильно повлияло открытие русским физиологом И.П. Павловым о классических условных рефлексов.

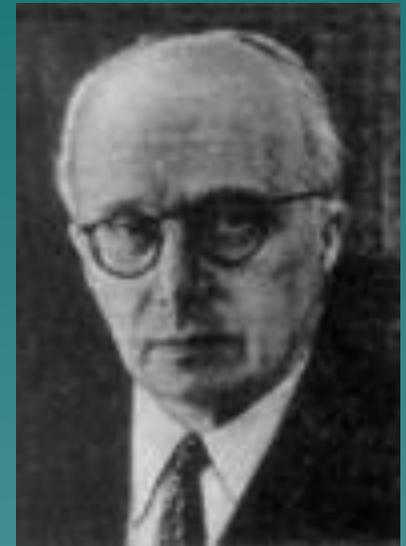
Интеракционистские теории личности

- ◆ основаны на принципе взаимодействия внутренних и внешних факторов в управлении актуальными действиями человека

- ◆ $V = F(E, P)$

- ◆ Где E – социальное окружение,
- ◆ P – внутренние субъективно-психологические свойства личности.

В 1920-1930 годах закладывается методологические основы советской психологии



(слева на право): М.Я. Басов,
Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев,
С.Л. Рубинштейн

Деятельностная теория:

- ◆ Согласно С.Л. Рубинштейну и Б.Г. Ананьеву, исходными характеристиками человека как субъекта деятельности являются сознание (отражение объективной действительности) и деятельность (преобразование действительности).
- ◆ Именно деятельность, понимаемая как сложная динамическая система взаимоотношений с миром, краеугольным камнем в формировании свойств личности. С.Л. Рубинштейн отмечал: «В труде, игре и учении – в них всех совместно и в каждом из них по-своему и проявляется, и формируется личность.

Определение личности С.Л. Рубинштейна

**личность есть
совокупность
внутренних
условий, через
которые
преломляются
все внешние
воздействия.**



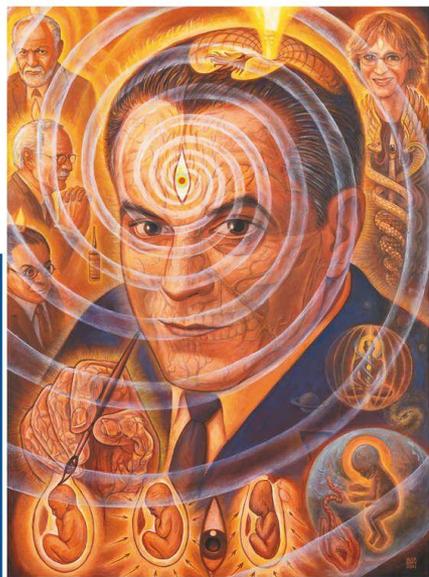
Психологическая структура деятельности:



Трансперсональная психология

трансперсональная психология

СТАНИСЛАВ **ГРОФ**



Исцеление
наших самых глубоких ран

ХОЛОТРОПНЫЙ СДВИГ ПАРАДИГМЫ

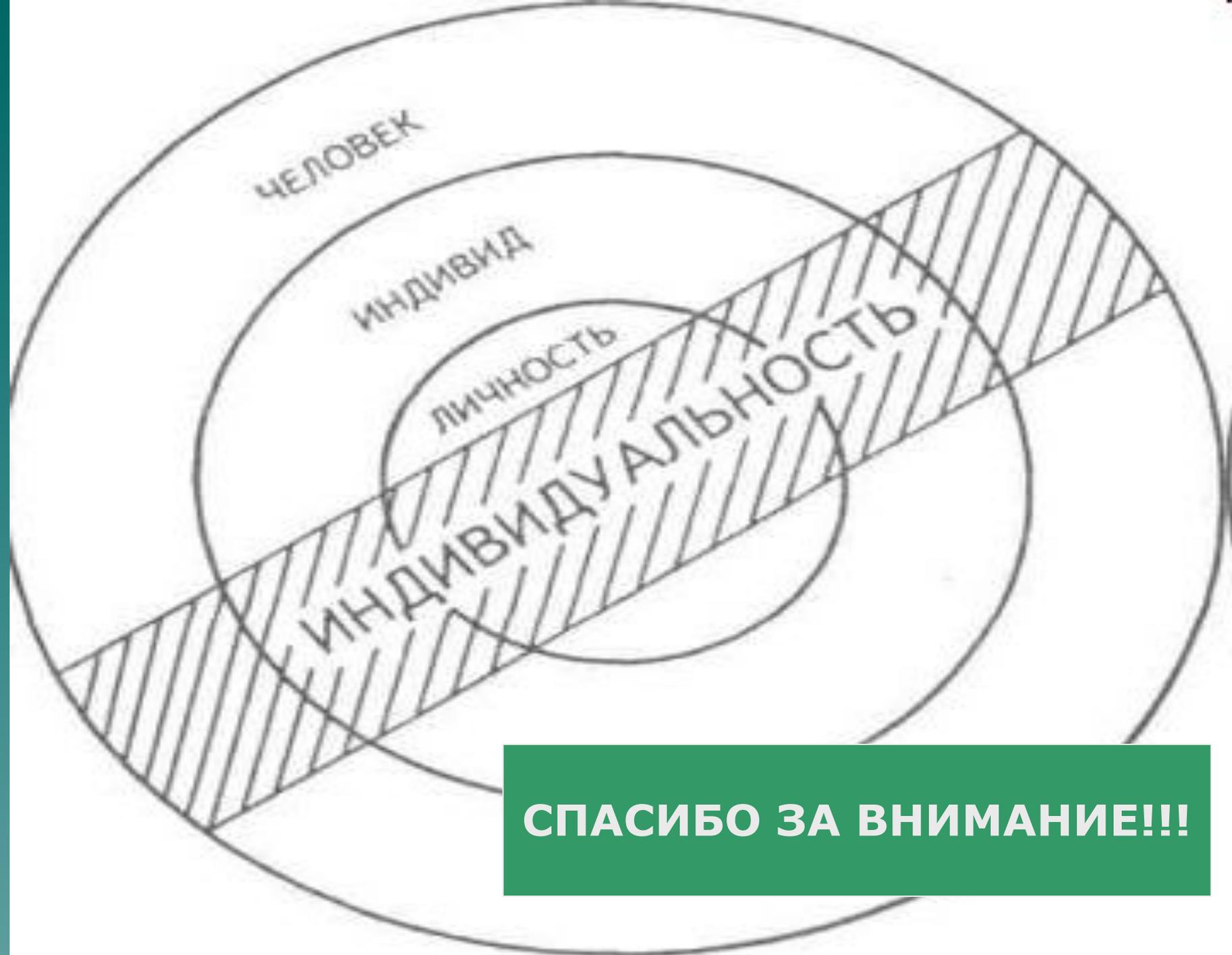
Издательский Дом «Ганга»

ozon.ru

Трансперсональная психология — занимается исследованием предельных способностей и возможностей человека, она изучает сознание в широком спектре его проявлений: множественность состояний сознания, духовный кризис, околосмертные переживания, развитие интуиции, творчества, высшие состояния сознания, личностные ресурсы, парапсихологические феномены.

ВЫВОД:

- ◆ **Личность – это многомерная и многоуровневая система психологических характеристик, которые обеспечивают индивидуальное своеобразие, временную и ситуативную устойчивость поведения человека.**
- ◆ **К основным факторам развития личности можно отнести следующие факторы: генетический, социальный, активность самой личности, а также случай.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Семинар 2. Понятие личности в психологии

- ◆ 1. Вопросы семинара:
- ◆ Соотношение понятий: индивид, субъект, личность, индивидуальность.
- ◆ Биологическое и социальное в структуре личности.
 - ◆ Психологическая структура личности.
 - ◆ Основные подходы изучения личности.

Индивидуальное творческое задание:

- ◆ Стр. 22-23 (уч-метод. пособие «Психология»).
- ◆ **1. Выберите авторскую теорию личности.**
- ◆ 2. Проанализируйте теорию.
- ◆ 3. Представить анализ в виде:
 - ◆ Таблицы
 - ◆ Презентации
 - ◆ Видео-ролика
 - ◆ Коллажа и т.д.

1

«Индивидом рождаются.
Личностью становятся.
Индивидуальность отстаивают»