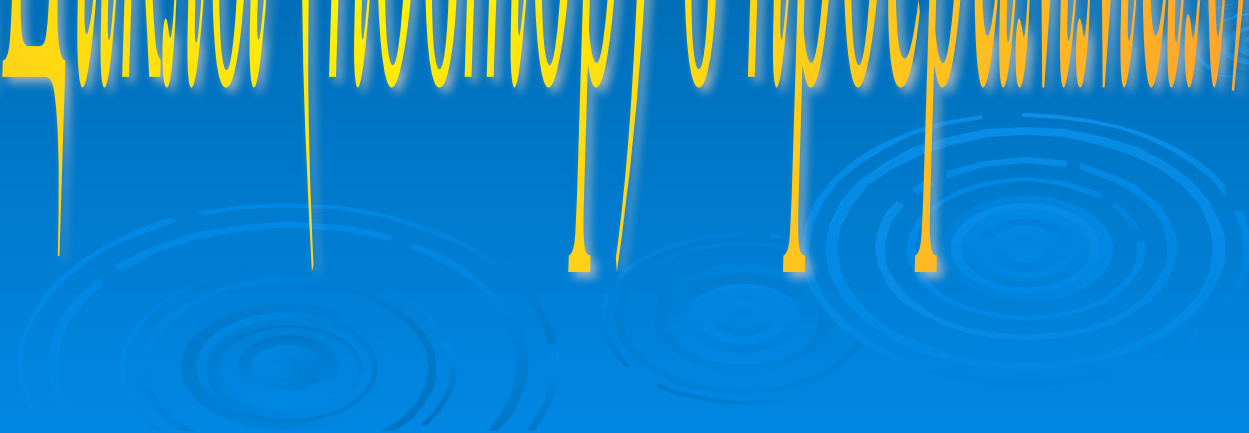


Тема урока: «Дикты (нормы) в прозаичмах»



Цель урока:

- 1) Повторить и закрепить знания составления линейных, разветвляющихся программ;
- 2) Научиться составлять программы, используя циклический оператор –

FOR i:=1 TO n DO

Begin

операторы(тело цикла)

end;



- 3) Применять операторы в решении типовых задач.

**«В замене ручного труда машинным...
состоит вся прогрессивная работа
человеческой техники»**

В.И.Ленин



Вопросы группе:

- **1)** В чем отличие программ с ветвлением от циклических?
- **2)** Что обозначают   программы?
- **3)** Как переводится оператор

FOR i:=1 TO n DO ?

Расставьте соответственно:

1. Read	2. End	3. Begin	4. Integer	5. ;	6. If..Then	7. :=
8. Ввод	9. Конец	10. Целые	11. Прис- воить	12. Следу- ющее дейст- вие	13. Начало	14. Если..то

ПРОВЕРКА

ОТВЕТЫ:

1- 8

2- 9

3- 13

4- 10

5- 12

6- 14

7- 11



Выполнив цепочку присваиваний,
определите чему равно a ?

1В :

$a := 7$

$b := -10$

$a := a * (-7)$

$b := 159$

$a := b + a$

2В :

$a := 7$

$b := -9$

$a := a * a$

$b := b + 70$

$a := b + a$

Дан алгоритм нахождения суммы:

Алгоритм сумма;

Перем **i**, **S**: целые;

Начало

S:=0;

Для **i:=1** до **100** повторять

Начало

S := S + i

Конец ;

Вывод (**S**)

Конец.

Ниже составлена программа

Найдите 5 ошибок в программе:

```
Program summa  
VAR i, S: integer;  
Begin  
    S=0;  
    FOR i:=1 TO 100  
  
        S:=S+i  
    end;  
    WRITE S  
  
end.
```

Проверь себя:

```
Program summa;  
VAR i, S: integer;  
Begin  
    S:=0;  
    FOR i:=1 TO 100 DO  
        begin  
            S:=S+i  
        end;  
        WRITE(S)  
    end.  
end.
```

Задача №1:

- 1) Вывести столбец таблицы умножения любого целого числа N на числа от 1 до 10.

Пример: если $N=5$, то столбец будет такой-

$1*5=5$
 $2*5=10$
 $3*5=15$
.....
 $10*5=50$

$i * N = P$, где i изменяется от
1...10

Алгоритм

Алгоритм Столбец;

перемен N, i, P : целые;

начало

Вывод('vvedite chislo');

Ввод (N);

Для $i:=1$ до 10 повторять

начало

$P := i * N$;

Вывод ($i, '*', N, '=', P$)

конец;

конец.

Программа



ALT + F9 - исправление ошибок

CTRL + F9 – запуск программы

ALT + F5 – просмотр результата

Задача №2:

- 2) Найти сумму положительных нечетных чисел, меньших 100:

$$S = 1 + 3 + 5 + \dots + 97 + 99.$$

Любое нечетное число i изменяется от 1 до 99, причем каждое $i \bmod 2 = 1$.

Алгоритм

Алгоритм Сумма;

перемен i , S : целые;

начало

$S:=0$;

Для $i:=1$ до 99 повторять

начало

Если $i \bmod 2 = 1$ то $S:=S+i$;

Вывод (' s ' , i , ' = ' , s)

конец;

конец.

Программа



ALT + F9 - исправление ошибок

CTRL + F9 – запуск программы

ALT + F5 – просмотр результата

- Домашнее задание:
прокомментировать программу для
задачи «Про столбец таблицы
умножения»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ВСЕМ УДАЧИ!

