



Методические рекомендации по проведению обзорной экскурсии с разновозрастными группами

Архипова Наталья Анатольевна, заместитель
начальника отдела «Детский музейный центр» музея-
заповедника «Кижі»

Экскурсия (от латинского excursio – прогулка, поездка)

- Это коллективное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия и т.п., поездка, прогулка с образовательной, научной, спортивной или увеселительной целью



Характерные признаки экскурсии

- приоритет зрительного восприятия
- коллективность осмотра
- динамичность
- учет психологических особенностей общения с группой
- адресность, дифференцированный подход к группе



Особенности обзорных экскурсий

- многотемные, или многоплановые
- события излагаются общим планом
- строится на показе самых различных объектов (памятников истории и культуры, природных объектов и т. д.)



Методика проведения экскурсий



- Метод, с греческого, путь к чему-либо. Методика – совокупность приемов проведения экскурсии
- Методика построена на диалоге экскурсовода и экскурсантов, на практическом общении посредством наблюдения за объектами показа и рассказа

Методические приемы проведения экскурсий

Приемы показа:

- прием предварительного осмотра
- прием панорамного показа
- прием зрительной реконструкции
- прием локализации событий
- прием зрительного сравнения
- прием интеграции
- прием зрительной аналогии



Методические приемы проведения экскурсий

Приемы рассказа:

- прием экскурсионной справки
- прием комментирования
- прием репортажа
- прием цитирования
- прием вопросов-ответов
- прием дискуссионной ситуации
- прием персонификации
- прием проблемной ситуации
- прием отступления



Особенности проведения экскурсий. Способы контроля внимания группы



- Использование диалога
- Введение нового объекта показа
- Введение в рассказ интересных случаев, легенд, забавных историй по теме экскурсии (прием освежающего отступления)
- Использование шуток, юмора в рассказе
- Регулирование скорости речи
- Эмоциональное воздействие

Методические рекомендации по содержанию экскурсий

- Использование ограниченного количества дат
- переключение внимания
- адаптация текста для группы и изложение его простым разговорным языком
- опора на факты, которые известны большинству участников группы
- ссылка на личный опыт экскурсовода
- метод аннонсирования



© фото Игоря Георгиевского

kizhi.karelia.ru

Классификация экскурсантов

- по устойчивости интереса к экскурсии
- по возрасту
- по роду занятий экскурсантов
- по уровню развития участников



Особенности работы с детской аудиторией

- Говорите с ребёнком на его языке
- уделяйте время организационным вопросам, вопросам безопасности детей
- Время активного усвоения информации младшими школьниками от 15 до 25 минут



Принципы работы с детской аудиторией

- Активное отношение к музейному пространству
- Комплексность (включение всех типов восприятия)
- Использование интерактивных, игровых технологий
- Вариативность



Особые приемы работы с детьми в ходе обзорной экскурсии



- беседа – с опорой на опыт ребенка (вариант эвристическая беседа)
- задания и тесты
- игры дидактические, сюжетно- ролевые, подвижные
- использование интерактивного фонда («Кошель экскурсовода»)



Особенности экскурсий для молодежной аудитории

- Активность и мобильность молодежной аудитории: более быстрые темпы передвижения по маршруту
- Использование приемов: рассказ в форме беседы, вопросы к аудитории с целью сосредоточить внимание на определенной проблеме
- задание – самостоятельно провести различные наблюдения и сделать выводы по подтеме



Психологические особенности экскурсантов старшего возраста

- острая потребность в общении
- стереотипизация типов общения
- серьезное восприятие всего сказанного в адрес пожилого человека
- некоторое замедление восприятия
- усиление субъективности суждений, излишняя их категоричность



Литература:

- Долженко Г.П.
Экскурсионное дело:
учебное пособие. – М.: ИКЦ
«МарТ», 2006.
- Емельянов Б.В.
Экскурсоведение: учебник.
– М.: Советский спорт, 2008.
- Музейное дело России. Под
ред. Каулен М.Е.
(ответственный редактор),
Коссовой И.М., Сундиевой
А.А. - М.: Издательство
«БК», 2003.
- <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-metodiki-provedeniya-ekskursiy>
- <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-metodiki-i-tehniki-provedeniya-ekskursiy-v-aktivnyh-vidah-turizma>
- <https://studizba.com/lectures/69-turizm/I033-ekskursovedenie/I8987-metodika-provedeniya-ekskursiy.html>

До встречи на острове Кизи!



© фото Игоря Георгиевского

kizhi.karelia.ru