

урок математики

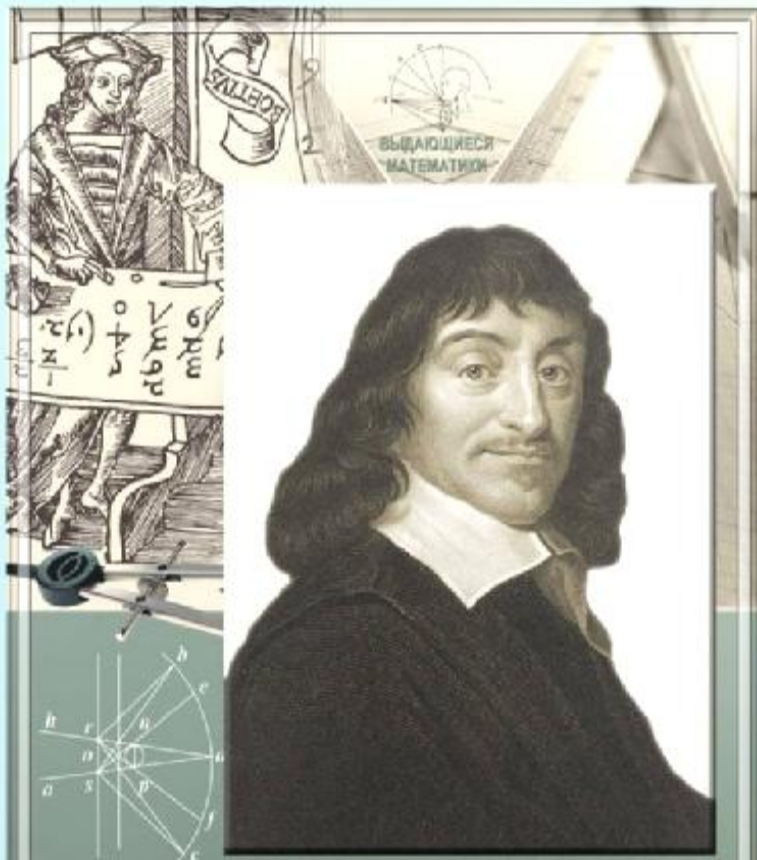
Тема урока
в 4 -А классе:
«Арифметические
действия: сложение и
вычитание».



Рене Декарт – французский философ, физик, математик и физиолог. Считал математику идеалом и образцом для всех наук.

Ввел понятие координатной прямой. Его знаменитое изречение:

“Я мыслю, следовательно, я существую”.



Рене Декарт (1596-1650)

Французский математик. Заложил основы аналитической геометрии, дал понятия переменной величины и функции, ввел многие алгебраические обозначения. Декарт устанавливает теснейшую связь между геометрическими объектами и алгебраическими формулами, создавая систему координат (декартова). Согласно этой системе координат, для каждой точки по осям координат можно определить пару чисел и, наоборот, по паре чисел всегда можно построить на плоскости точку.

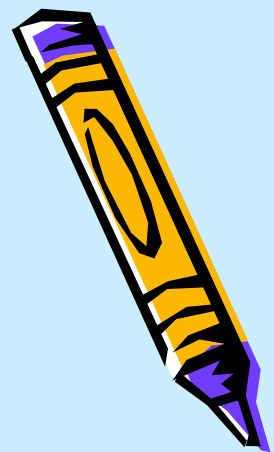
Прочитайте числа

8 900 207

41 095 204

905 003 020

Назовите единицы III, II, I классов.
Какое из чисел самое большое?





**Тема: «Повторение.
Арифметические действия:
сложение и вычитание».**



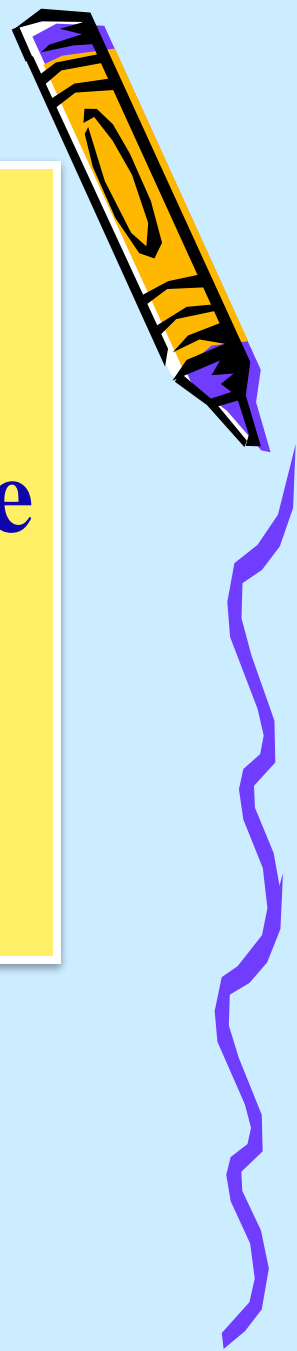
Письменное сложение и вычитание многозначных чисел



$$\begin{array}{r} +309.045 \\ \underline{8.244} \\ 317.289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -470.205 \\ \underline{129.108} \\ 431.097 \end{array}$$





**Запишите в тетрадь:
15 мая.**

**Повторение. Арифметические
действия: сложение и
вычитание
(тема урока).**





Алгоритм



- 1. Переведи величины в более мелкие единицы измерения.
 - 2 . Выполни действия как с обычными многозначными числами.
 - 3. Переведи полученный результат в более крупные единицы.
- 



Сложение и вычитание величин, запишите в тетрадь: Задание 1.

$$12 \text{ ц } 36 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 78 \text{ кг} = 20 \text{ ц } 14 \text{ кг}$$

$$12 \text{ ц } 36 \text{ кг} = 1236 \text{ кг}$$

$$7 \text{ ц } 78 \text{ кг} = 778 \text{ кг}$$

$$2014 \text{ кг} = 20 \text{ ц } 14 \text{ кг}$$

$$+1236$$

$$\begin{array}{r} 778 \\ \hline \end{array}$$

$$2014$$



Сложение и вычитание величин.

Выполните в тетради:

Задание 2.



$$3 \text{ ч } 40 \text{ мин} + 28 \text{ мин} =$$

$$2 \text{ ц } 30 \text{ кг} + 64 \text{ кг} =$$

$$105 \text{ км } 40 \text{ м} + 24 \text{ км} =$$



**Заполни пропуски и запиши в тетрадь:
Задание 3.**

$$8 \text{ ц } 05 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$83 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$4 \text{ км } 035 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$2 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$



Найди ошибку!



Вспомнить
единицы
измерения
времени...!?

...Я знаю, что
1 час = ...мин
1 мин = ...с



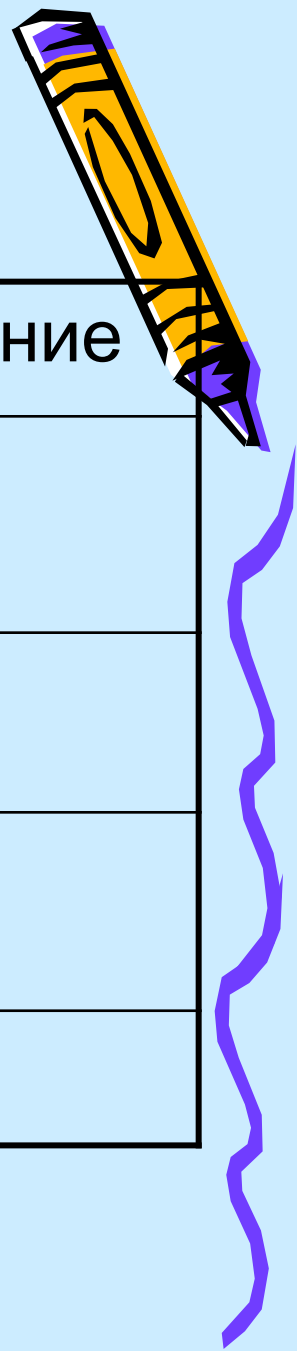
**Реши задачу в тетради, записав
данные в таблицу:**

Задача 4.

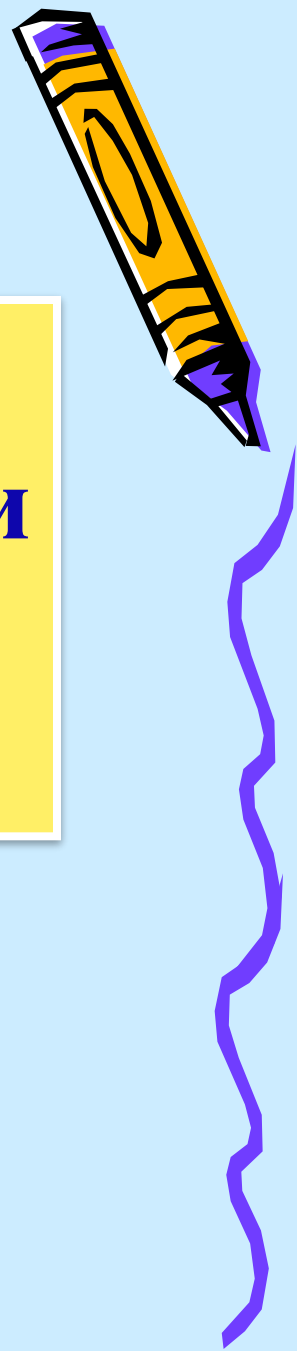
В ателье было 240 м ситца. Из него сшили рубашки, платья и простыни. Одну третью часть потратили на пошив рубашек, из 140 м сшили платья. Сколько метров ситца потратили на пошив простыней?



	израсходовали	решение
рубашки	одна третья часть всей ткани	?
платья	140м	
простыни	?	?
всего	240м	



**Примеры 7 (2),(стр.90)
(решите примеры в столбик и
сделайте проверку).
Примеры 12 (стр. 91).**



Спасибо за работу!

