

Дисциплина «Размещение производительных сил»

Лекция 1

**Предмет, методология и задачи
дисциплины**

«Размещение производительных сил»

Лектор – Русак Ирина Николаевна

Структура дисциплины

Всего часов по дисциплине:



130 ч,

в т.ч. **52** аудиторных часа,



-26 часов **лекций**, в т.ч. 10 ч УСРС

- 26 часов семинарских и практических занятий, в т.ч. 10 ч УСРС.



Форма контроля – **экзамен.**

Вопросы к рассмотрению

-  1. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.
-  2. Предмет курса, задачи курса.
-  3. Методология дисциплины «Размещение производительных сил».

В 1. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.

Производительные силы (forces of production) – термин, использовавшийся К.Марксом для обозначения факторов, способствующих экономическому росту общества.

Фáктор (лат. factor «делающий, производящий») — причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты.

В 1. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.

Производительные силы

(нем. *Produktivkräfte*) — средства

○ производства и люди, обладающие определённым производственным опытом, навыками к труду и приводящие эти средства

○ производства в действие.

○ Таким образом, люди — **основной элемент производительных сил общества.**

В 1. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.

Средства производства - это материальные ресурсы, необходимые для процесса труда, или вещественные факторы производства.

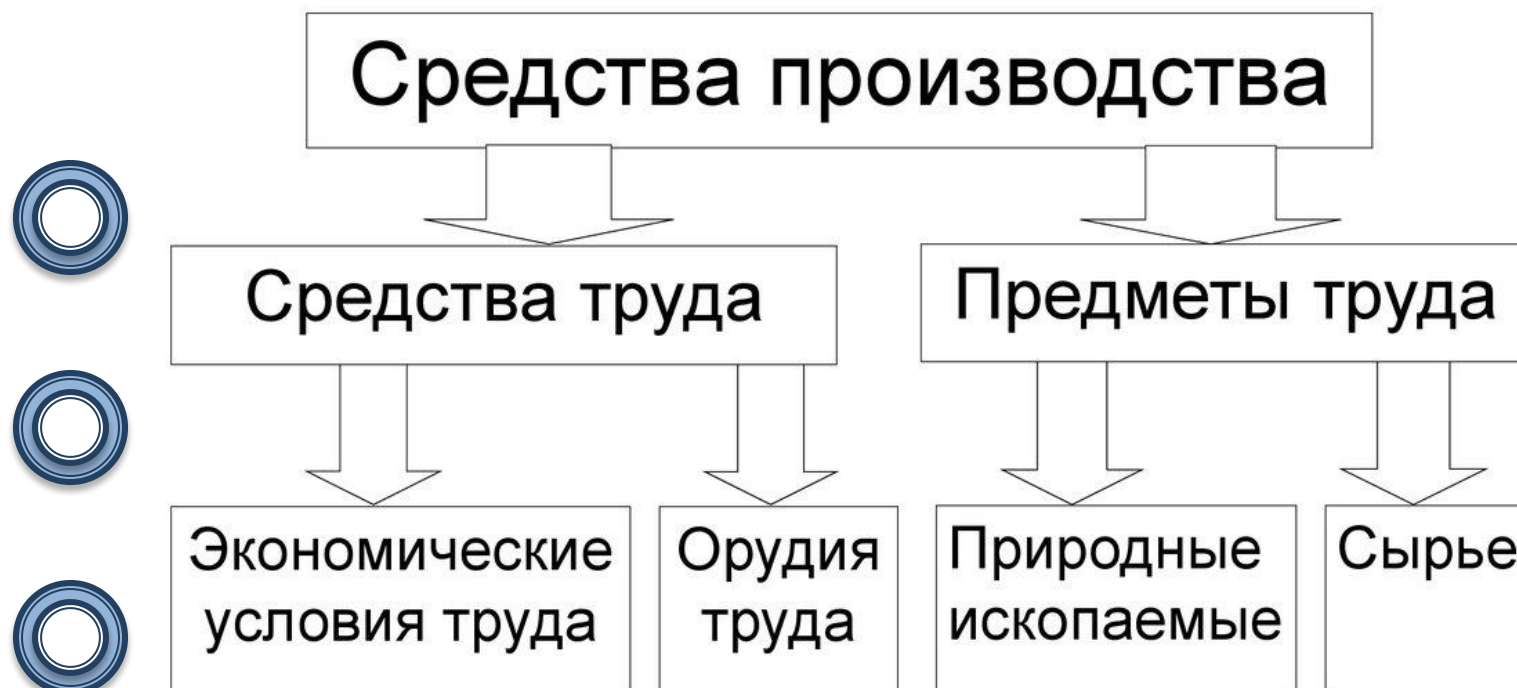
По роли средств производства в процессе производства различают:

- **средства труда** – с их помощью люди создают необходимые блага (инструменты, машины, оборудование, производственные здания и сооружения и т.д.);
- **предметы труда** – то, на что люди воздействуют в процессе труда и что составляет материальную основу будущего продукта (руда, нефть, сырье, материалы и т.д.).

По происхождению средства производства делят на:

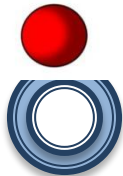
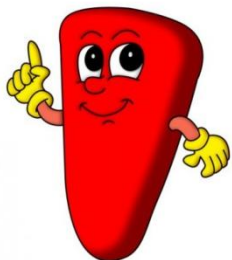
- **природные ресурсы**, данные самой природой (пахотные земли, леса, месторождения минералов, нефти, газа, водные и др. естественные ресурсы – обобщенно их называют одним словом «земля»);
- **произведенные ресурсы** (т.е. созданные или обработанные людьми и предназначенные для дальнейшего использования в производстве).

В 1. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.



Структура средств производства

В 1. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.



- Уровень развития производительных сил характеризуется степенью **общественного разделения труда** и развитием **средств труда**, прежде всего техники, а также степенью развития производственных навыков и научных знаний.
- Производительные силы в совокупности с **производственными отношениями** представляют собой **способ производства**.

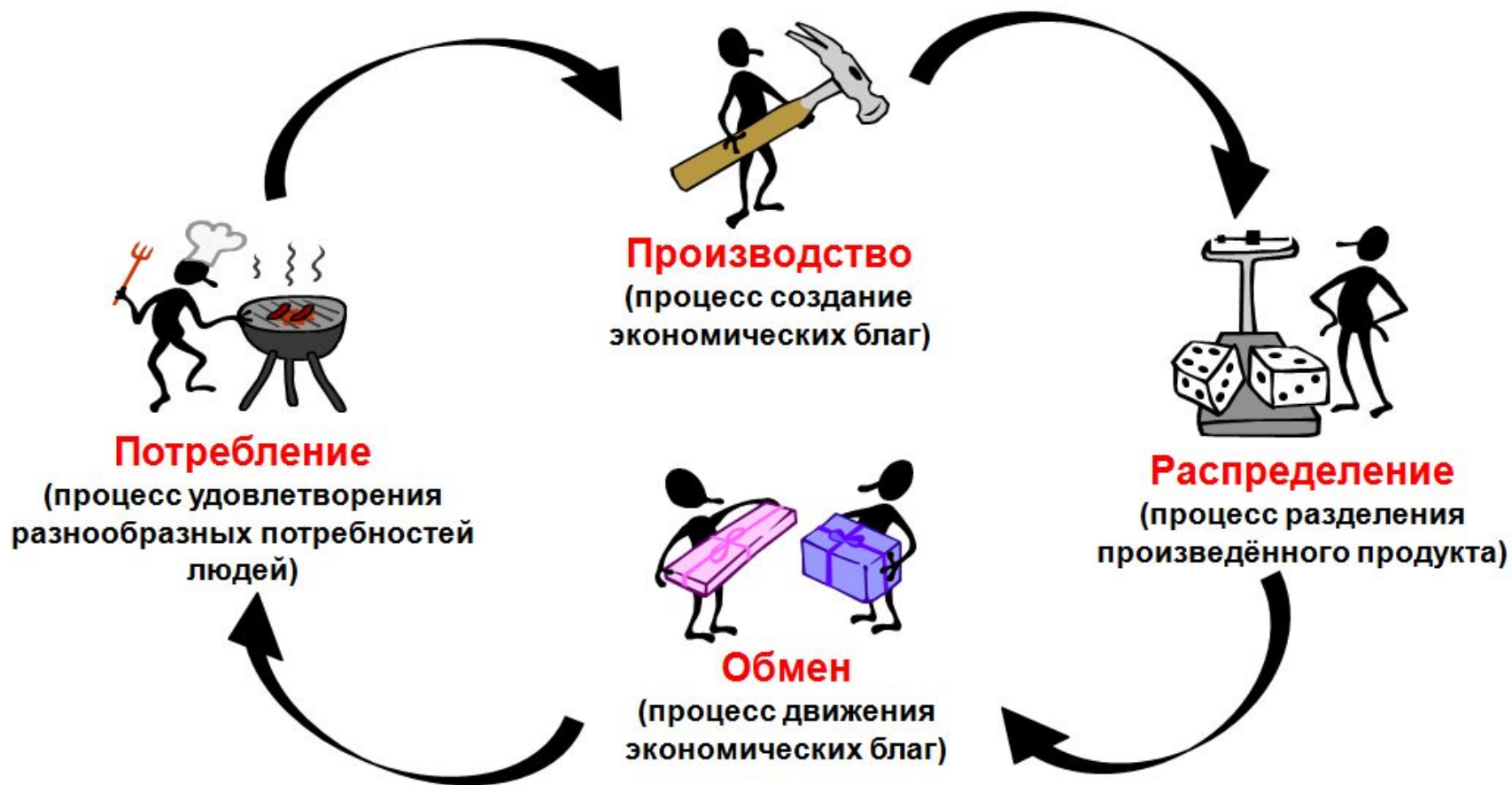
В 1. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.

Производственные отношения

- (производственно-экономические отношения)
- — отношения между людьми, складывающиеся в процессе
- общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления.

В 1. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.

Процесс общественного производства: стадии



В 1. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект.

Производственные отношения
воздействуют на развитие
производительных сил, ускоряя или
тормозя их развитие.

Производственные отношения
обуславливают распределение средств
производства и распределение людей в
структуре общественного
производства.

В 2. Предмет курса, задачи курса.

размещение производительных сил

Толкование [Перевод](#) [Книги](#) [Фильмы](#)

- 1 [Размещение производительных сил](#) — распределение вещественных компонентов производства и трудовых ресурсов по территории экономических регионов. Размещение производительных сил исторический процесс, происходящий на основе всеобщего и территориального разделения труда. По английски ...
[Финансовый словарь](#)
- 2 [РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ](#) — географическое распределение материального производства и трудовых ресурсов по территории данной страны и ее экономическим районам, а также по странам мира в целом ...
[Большой Энциклопедический словарь](#)
- 3 [РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ](#) — англ. distribution of productive forces; нем. Standortverteilung der Produktivkräfte. 1. Распределение вещественных компонентов производства и трудовых ресурсов по территории экон. регионов. 2. Истор. процесс, происходящий на основе всеобщего и... ..
[Энциклопедия социологии](#)
- 4 [Размещение производительных сил](#) — географическое распределение материального производства и трудовых ресурсов по территории данной страны и ее экономическим районам, а также по странам мира в целом. Политическая наука: Словарь справочник. сост. проф пол наук Санжаревский И.И.....
[Политология. Словарь](#)
- 5 [Размещение производительных сил](#) — географическое распределение вещественных компонентов производства и трудовых ресурсов по территории стран и их экономическим районам. Р. п. с. определяется господствующим способом производства, формой собственности на средства... ..
[Большая советская энциклопедия](#)
- 6 [размещение производительных сил](#) — географическое распределение материального производства и трудовых ресурсов по территории данной страны и её экономическим районам, а также по странам мира в целом. * * * РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ,... ..
[Энциклопедический словарь](#)
- 7 [РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ](#) — англ. distribution of productive forces; нем. Standortverteilung der Produktivkräfte. 1. Распределение вещественных компонентов производства и трудовых ресурсов по территории экон. регионов. 2. Истор. процесс, происходящий на основе всеобщего и... ..
[Толковый словарь по социологии](#)

*Толкование понятия
«размещение
производительных
сил»*

В 2. Предмет курса, задачи курса.

Размещение производительных сил (РПС) – это:

1) отрасль экономической науки, которая изучает пространственные аспекты проявления экономических законов;

2) дисциплина, изучающая закономерности распределения производительных сил на территории в зависимости от природных, социально-экономических и исторических условий.

Объектом изучения являются производительные силы.

Предметом - их территориальное размещение и развитие.

В 2. Предмет курса, задачи курса.

Как часто возникают вопросы размещения производительных сил?

Проблемы размещения производительных сил возникают постоянно.



Например, рост потребления сахара в республике вызвал рост его производства, а значит, и необходимость строительства новых заводов. Кроме того, он повлиял на размещение посевов сахарной свеклы.



ВЫВОД: Дальнейший рост общественного производства всегда связан с решением проблемы его размещения.



Приведите примеры, которые вам известны в области размещения производительных сил.

В 2. Предмет курса, задачи курса.

Главная задача курса – научиться правильно проводить обоснование оптимального размещения производительных сил.

Оптимальным будет такое размещение, которое позволит получить наибольший экономический эффект.

 **На уровне предприятия** оптимальным будет расположение вблизи поставщиков сырья и материалов, а также потребителей продукции при наличии рабочей силы и возможности производственной кооперации с другими предприятиями.

 **На уровне региона** оптимальное размещение производительных сил выражается в учете предпосылок и факторов специализации хозяйства, комплексном развитии и возможности перестройки отраслевой структуры; удовлетворении социально-экономических потребностей населения региона, эффективных межрегиональных экономических связях.

 **Справочно:** ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ — полезный результат экономической деятельности, измеряемый обычно разностью между денежным доходом от деятельности и денежными расходами на ее осуществление.

В 3. Методология дисциплины «Размещение производительных сил».

Основные направления изучения размещения производительных сил :

- 1) РПС как конкретное размещение отдельных элементов производительных сил на территории (что, где, почему);
- 2) РПС как форма организации производительных сил (промышленный узел, промышленный или сельскохозяйственный район, промышленный комплекс и др.);
- 3) РПС как процесс тех изменений, которые происходят в размещении производительных сил за определенный период времени на конкретной территории;
- 4) РПС как одно из направлений социально-экономической политики (при разработке прогнозов и программ развития экономики).

В 3. Методология дисциплины «Размещение производительных сил».

Если **предмет** дает ответ на вопрос “**что?**” изучает данная дисциплина, то **метод** указывает “**как?**”, “**каким образом?**” она это делает.

Под методом понимается совокупность аналитических приемов, способов получения объективного и достоверного знания о предмете исследования.

К основным методам относятся:

- 1) всеобщий, философский метод – диалектический метод. Этот метод дает возможность раскрыть генезис, эволюцию, признаки, содержание и виды юридической профессии, другие ее сущностные характеристики в динамике;
- 2) системный метод (метод системного анализа);
- 3) структурный метод
- 4) функциональный метод
- 5) сравнительный метод
- 6) социологический метод
- 7) исторический метод и другие.

Метод системного анализа

Системный анализ — научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между переменными или постоянными элементами исследуемой системы.

Опирается на комплекс общенаучных, экспериментальных, естественнонаучных, статистических, математических методов.

Методы системного анализа с различной степенью формализации

 Аналитические методы Статистические методы Теоретико-множественные методы Лингвистические методы Семиотические методы Графические методы	Формальные методы – методы формализованного представления систем
 Метод решающих матриц Морфологический подход Методы структуризации: «дерева целей», «прогнозного графа» и др. Методы «Дельфи» Методы экспертных оценок Методы «сценариев» Методы мозгового штурма (атаки) Диагностические методы Сетевые методы	Эвристические методы – методы, направленные на активизацию использования интуиции и опыта специалистов

Методы исследования систем по способу обработки информации могут быть поделены на две группы:

- *количественные (формализованные)* – в основе цифровая информация, а также способы получения цифровых данных, их анализ и оценивание;
- *качественные (эвристические)* – в основе оценка на основе суждений, жизненного опыта и знаний.

Теории размещения производительных сил

Начало формирования теоретических концепций размещения хозяйства обычно связывают с выходом в свет в **1826 г.** книги немецкого ученого Й. Тюнена **“Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике”**. Этот фундаментальный труд был посвящен выявлению общих закономерностей размещения сельскохозяйственного производства.

Иоган Генрих фон Тюнен



24 июня 1783

-

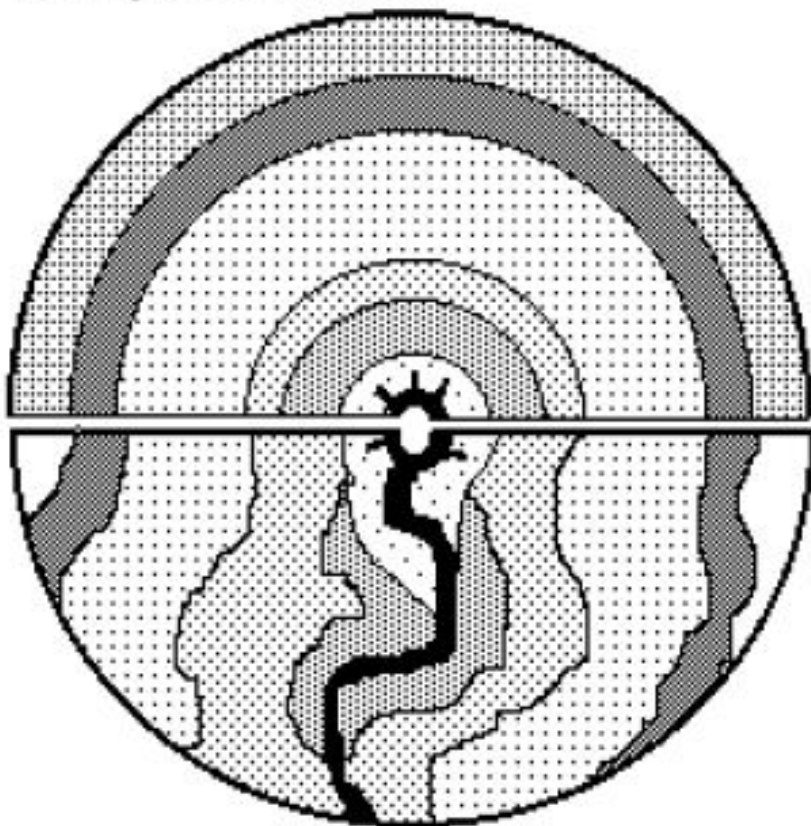
22 сентября 1850
(67 лет)

«Изолированное
государство в его
отношении к сельскому
хозяйству и национальной
экономике»

Иоган Генрих фон Тюнен

СИСТЕМА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОЯСОВ
В "ИЗОЛИРОВАННОМ ГОСУДАРСТВЕ"

И.Г. фон ТЮНЕНА

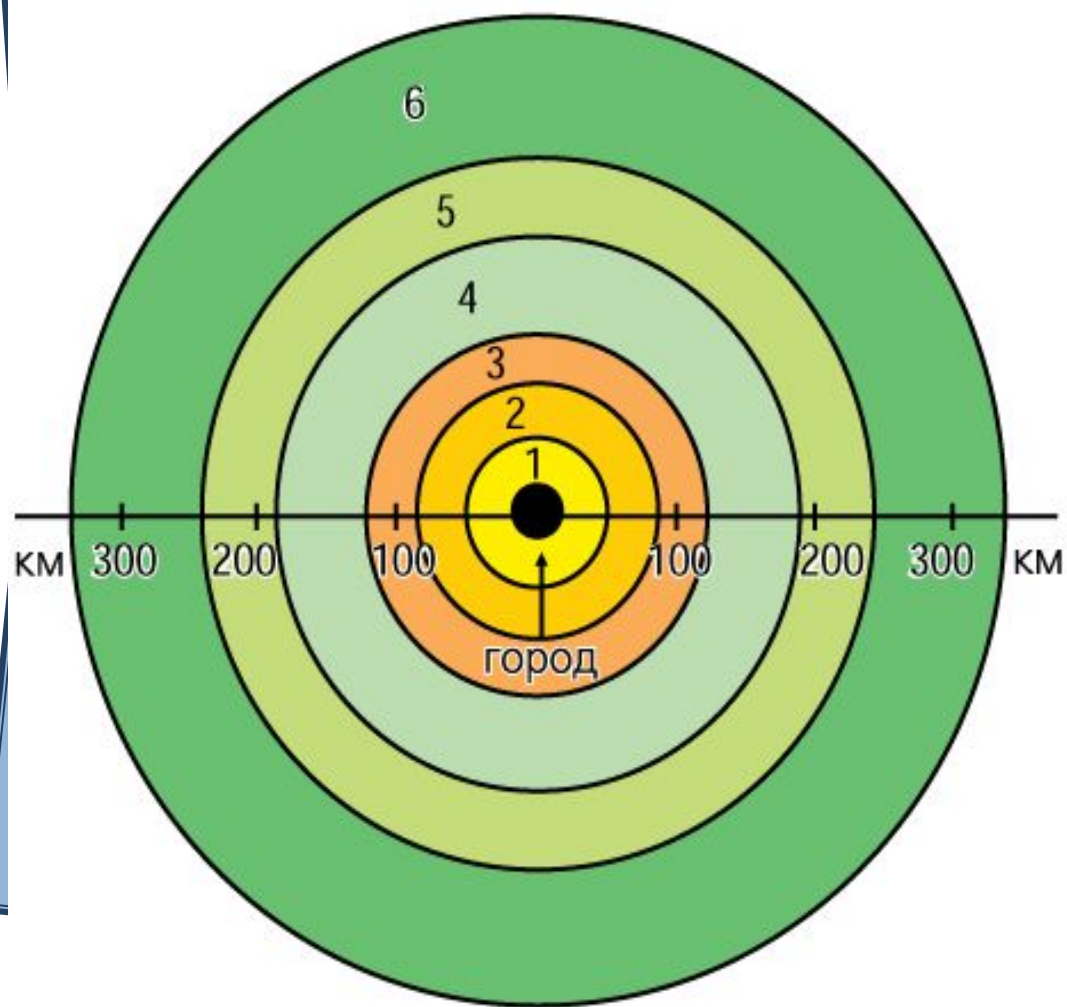


-  - свободное хозяйство
-  - лесное хозяйство
-  - плодосменное хозяйство
-  - выгонное хозяйство
-  - трехпольное хозяйство
-  - скотоводство

Основные факторы размещения с/х производства:

- ✓ Расстояние от хозяйства до города;
- ✓ Цена на различные виды с/х продукции;
- ✓ Земельная рента (дифференциальная рента).

Модель Тюнена- «Изолированное государство»



● Город

1 Товарное огородничество
и садоводство

2 Лесное хозяйство

3 Молочное животноводство

4 Экстенсивное зерновое хозяйство

5 Экстенсивное животноводство

6 Неиспользуемые земли

Пример модели И.Г. фонТюнена

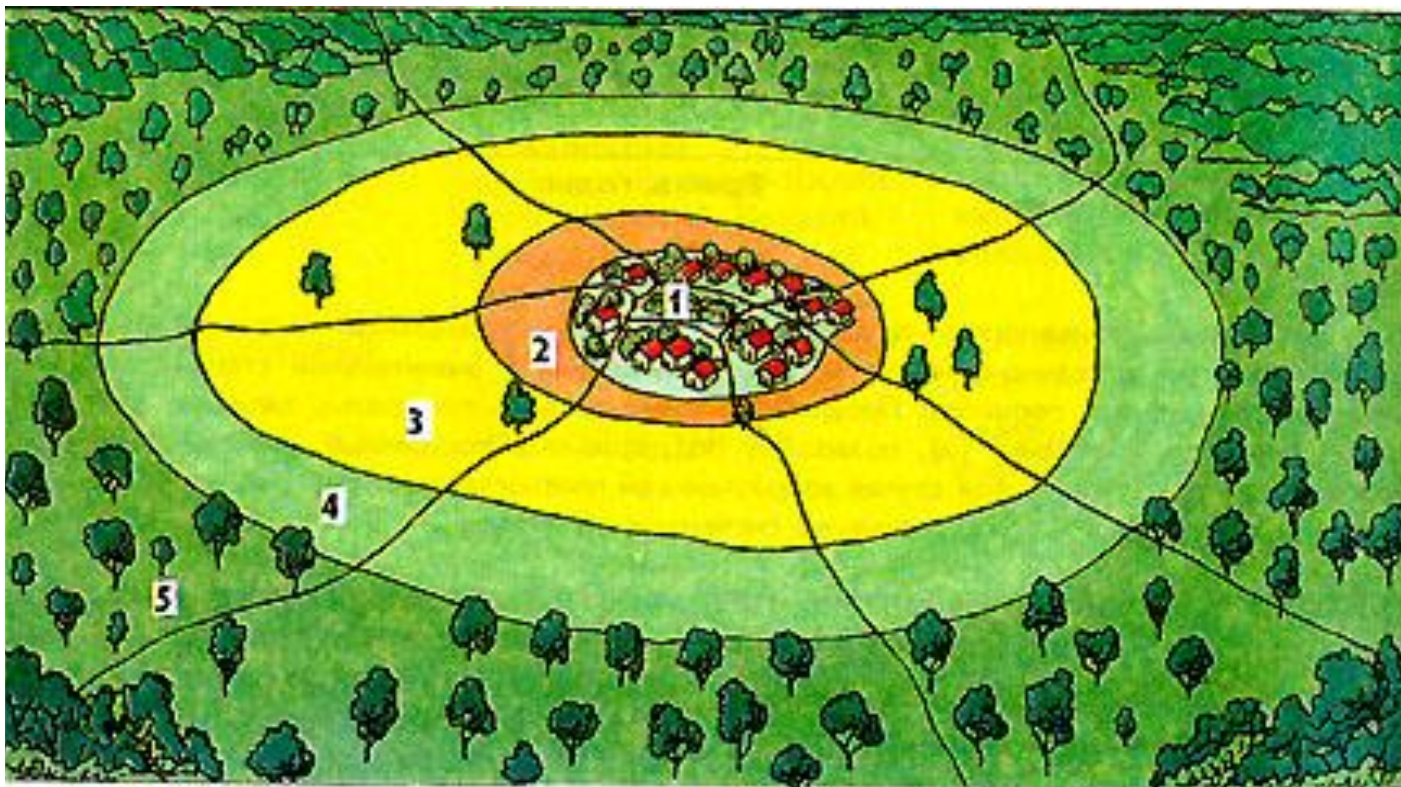
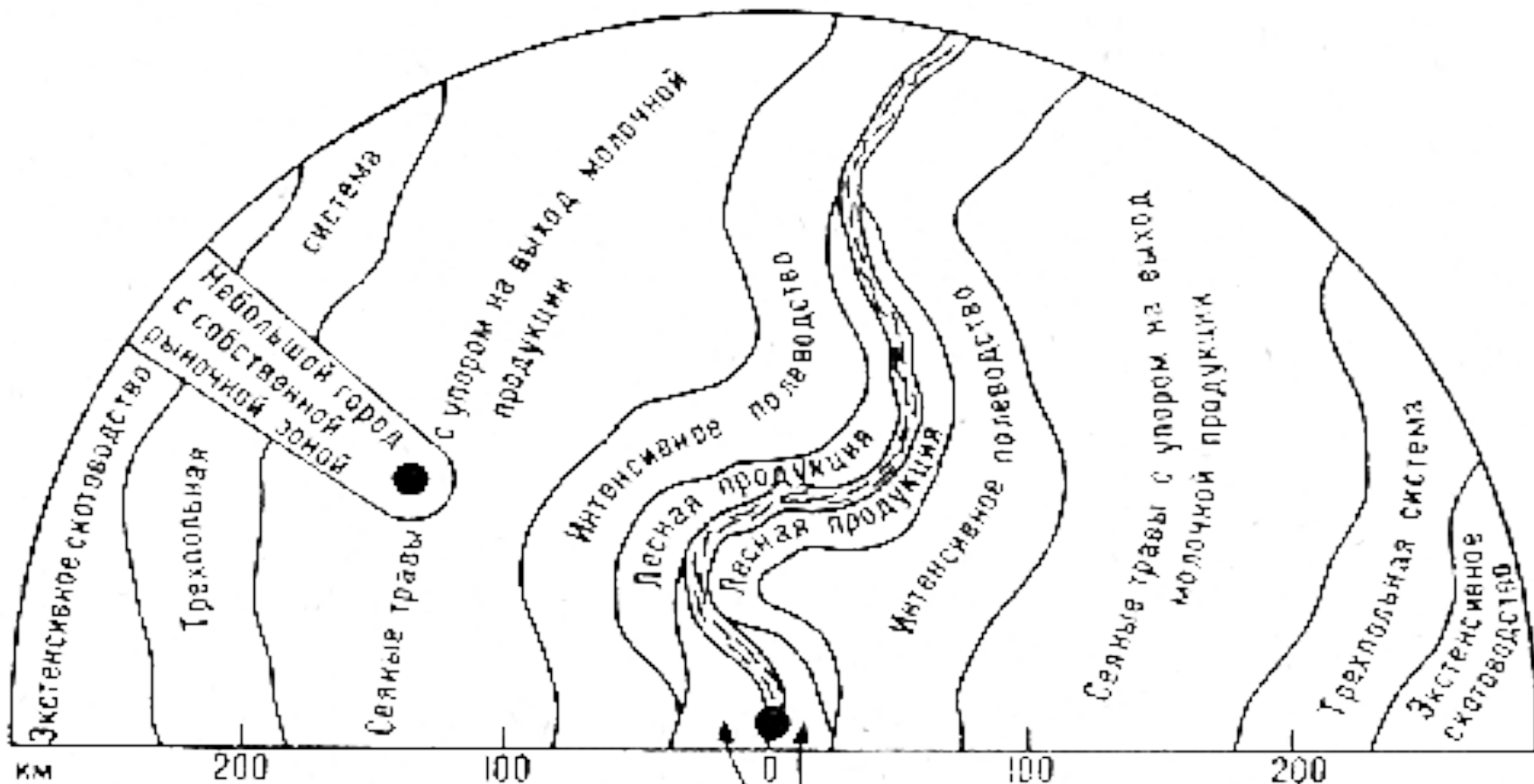


Схема землепользования на типичной ферме в Сенегале:

1- дома и сады; **2**-постоянно обрабатываемые поля; **3**-интенсивная залежная система; **4**- интенсивная переложная система; **5**-экстенсивная переложная система



(б)

Товарное огородничество и садоводство

Зоны использования земли по тюненовскому «Изолированному государству» (1826 г.). Изменения в структуре использования земли, вносимые судоходной рекой, благодаря которой снижаются транспортные издержки. Шкала расстояний была добавлена к исходной схеме Тюнена в 1933 году Л.Вайблом.

Соотношение зон систем с/х

Зона	Доля зоны в площади изолированного государства, га	Относительное расстояние от центрального города, км	Тип использования земли	Главная товарная продукция	Системы ведения хозяйства
0	0,1	0 – 0,1	Городские земли	Промышленные товары	Промышленность
>1	1	0,2 – 0,6	Интенсивное сельское хозяйство	Молоко, овощи	Интенсивное молочное хозяйство и огородничество с усиленным удобрением земли; паров нет
<> 2	3	0,7 – 3,5	Лесное хозяйство	Дрова, деловая древесина	Лесное хозяйство с постоянным лесовозобновлением
3а	3	3,6 – 4,6	Экстенсивное зерновое хозяйство	Рожь, картофель	Шестилетний севооборот: рожь (2 года), картофель (1 год), клевер (1 год), ячмень (1 год), вика (1 год), без паров, со стойловым содержанием скота
3в	30	4,7 - 34	Экстенсивное зерновое хозяйство	Рожь	Семилетний севооборот: выпас (3 года), рожь (1год), ячмень (1 год), овес (1год), пар (1 год)
3с	25	35 – 44	Экстенсивное зерновое хозяйство	Рожь, продукция животноводства	Трехпольная система: рожь (1год), выпас (1 год), пар (1год)
4	38	45 - 100	Пастбищное скотоводство	Продукция животноводства	Выращивание скота; незначительные посевы ржи для собственных нужд
3а пределами зон сельского хозяйства	-	Более 100	Пустоши	Продукции не дают	Не используются



Метод весового треугольника В. Лаунхардта

Вильгельм Лаунхардт



**немецкий экономист,
внесший большой
вклад в развитие
теории штандорта**

1832 - 1918
(86 лет)

Основная работа опубликована в 1882 г

Главное открытие немецкого ученого
 *В. Лаунхардта*, — метод
нахождения пункта оптимального
 размещения отдельного
промышленного предприятия
 относительно источников сырья
рынка сбыта продукции.

Метод весового (или локационного) треугольника

- Производственные затраты принимаются равными для всех точек исследуемой территории.
- Точка оптимального размещения предприятия находится в зависимости от весовых соотношений перевозимых грузов и расстояний.

Для решения этой задачи В. Лаунхардт разработал **метод весового (или локационного) треугольника**



Решение

- Наилучшим пунктом размещения завода из рассмотренных трех будет тот, в котором транспортные затраты минимальны.
- Однако искомый пункт размещения может не совпадать ни с одной из вершин локационного треугольника, а находиться внутри него в некоторой точке M .
- Расстояние от внутренней точки M до вершин треугольника составляют: $AM = r_1$ $BM = r_2$ $CM = r_3$.
- Тогда транспортные издержки при размещении металлургического завода в точке M будут равны $T = (ar_1 + br_2 + r_3) t$.
- Выполнение требования $T \rightarrow \min$ дает точку оптимального местоположения предприятия.

Вывод

Весовой треугольник В. Лаунхардта — одна из первых в экономической науке физических моделей, используемых для решения теоретических и практических задач. Изложенный метод нахождения оптимального размещения предприятия применим и для большего числа точек (видов сырья) при условии, что они образуют выпуклый многоугольник.

Альфред Вебер



1909 год – опубликована работа
«Чистая теория размещения
промышленности»

Основные положения

- Именно **А. Вебер** создал первую цельную теорию размещения промышленного производства (начало XX века).
- Ведущим критерием оптимальности размещения в соответствии с теорией Вебера является минимизация суммарных издержек производства и сбыта.
- При этом, наряду с транспортными издержками, должны учитываться **трудовые издержки, расходы на сырьё и энергию, а также фактор агломерации**, выгода от которого определяется технологической и пространственной концентрацией производства, возможностью использования инфраструктуры агломерации и т.

По мнению Вебера

в зависимости от транспортных издержек, промышленные предприятия будут размещаться или

- 1) **вблизи источников сырья** или
- 2) **вблизи центров потребления готовой продукции предприятий** или
- 3) **в точке пересечения транспортных путей, где транспортные издержки будут наиболее низкими**

Размещение конкретного предприятия (конкретной отрасли) будет определяться **издержками, связанными с использованием наиболее важного для данного предприятия фактором.**

По мнению Вебера

- Учитывая тот факт, что для ряда производств **сырьевой фактор** является определяющим в размещении предприятий, Вебер уделил большое внимание транспортировке и классификации сырья.
- В частности, он обратил внимание на тот факт, что в ряде случаев наблюдается потеря веса или объёма сырья в результате переработки (*weight losing raw materials*). Именно такие производства тяготеют к сырьевым районам, т.к. транспортные расходы на перевозки готовой продукции ниже, чем на транспортировку сырья.

По мнению Вебера

- В ряде других случаев (например, переработка сырья для производства каучука), не наблюдается потеря в весе или в объёме, т.е. разницы нет между **весом и объёмом сырья и готовой продукцией**, полученной из него.

Этот вид сырья Вебер назвал **«чистым сырьём»** (*pure raw materials*). Предприятия производств, где вес и объём готовой продукции практически равны весу и объёму исходного сырья, могут размещаться или **у источников сырья или у рынков потребления готовой продукции**.

- Наконец, производства, базирующиеся на **широко распространённом сырье** (*ubiquitous raw materials*), например, песок, камень, вода, ориентированы на рынки сбыта.

Вальтер Кристаллер

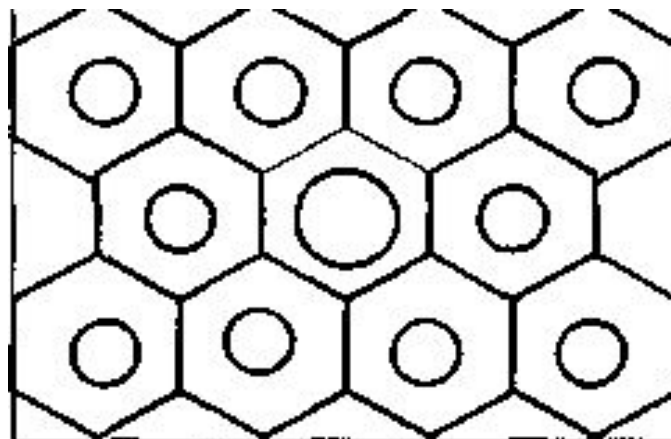
ТЕОРИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ МЕСТ



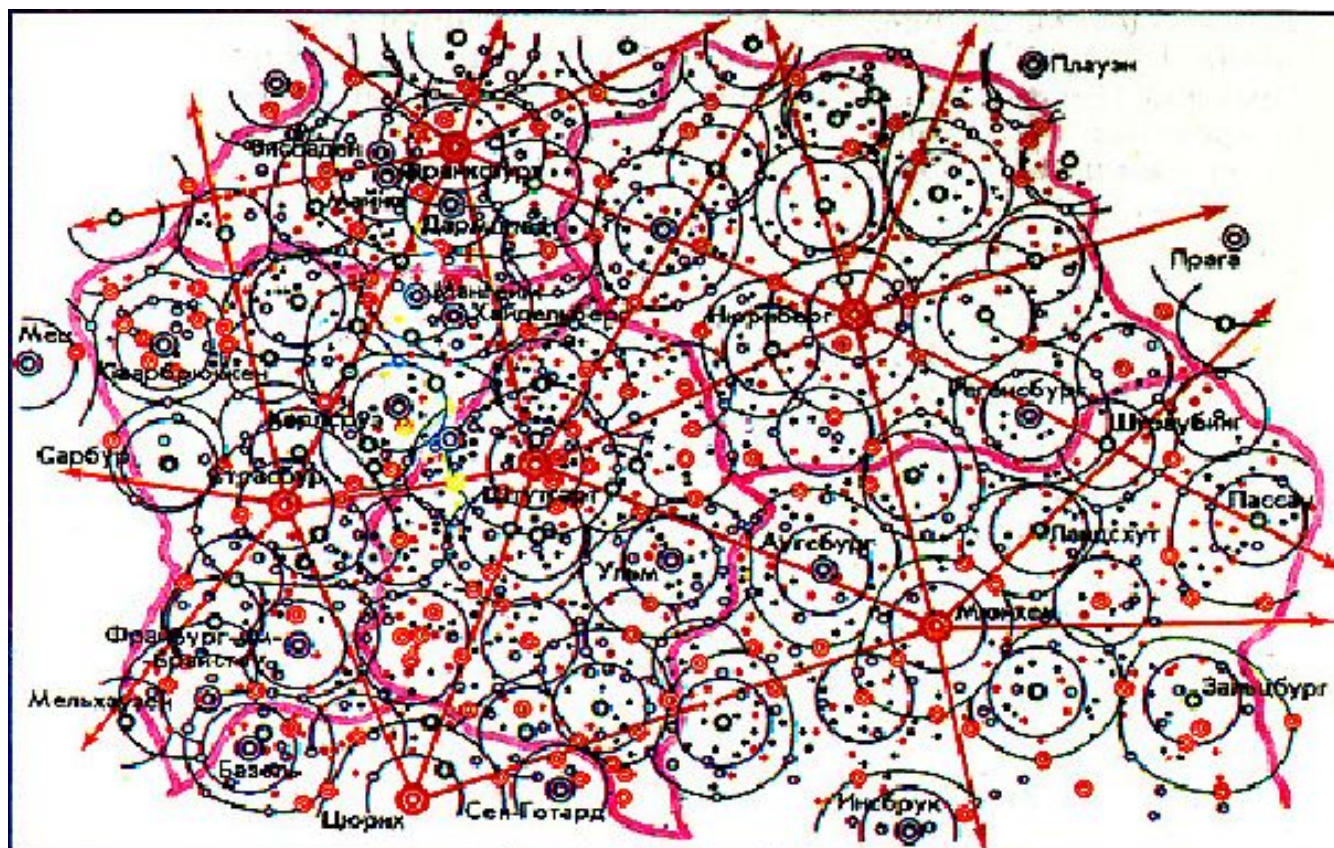
21 апреля 1893

-

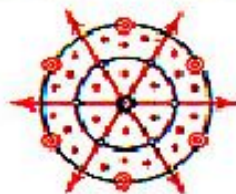
9 марта 1969
(75 лет)



МОДЕЛЬ ЦЕНТРАЛЬНЫХ МЕСТ В. КРИСТАЛЛЕРА



Теоретическая схема иерархии населенных пунктов



Центры:

- земель
- округов
- районов
- общин
- Город в пределах общины
- Поселок
- Торговый поселок

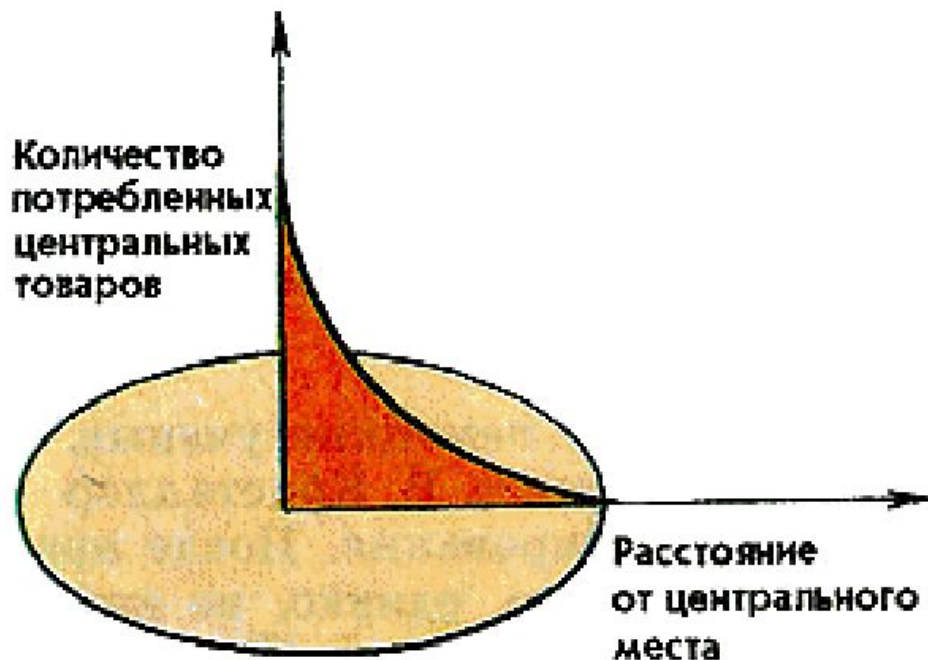
Границы зон влияния:

- центров земель
- центров района
- городов в пределах общины
- Линии связи между центральными местами

Докторская диссертация немецкого ученого Вальтера Кристаллера “Центральные места Южной Германии” (1933 г.)

- **ЦЕНТРАЛЬНОЕ МЕСТО** -
синоним города, центр для всех
других населенных пунктов
данного района,
обеспечивающий их
"центральными товарами" и
"центральными услугами";
- **ДОПОЛНЯЮЩИЕ РАЙОНЫ-**
территории, обслуживаемые
центральными местами.

КОНУС СПРОСА



Конус спроса

-радиус зоны сбыта центральных товаров, нижний предел которого определяется пороговым размером рынка, а верхний - расстоянием, вне которого центральное место уже неспособно сбывать свой товар

(количество сбываемого товара сокращается с ростом расстояния, т.к. увеличиваются транспортные расходы).

В. Кристаллер

! группа тождественных центральных мест имеет шестиугольные дополняющие районы, а сами центральные места образуют правильную треугольную решетку.

! Шестиугольная (гексагональная) структура возникает в результате стремления разместить на плоскости максимально возможное количество конусов спроса.

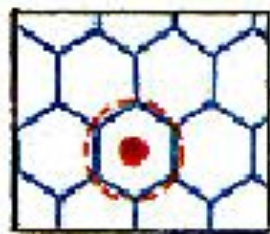
Шестиугольная (гексагональная) структура



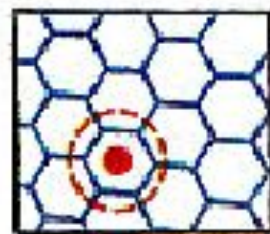
а



б



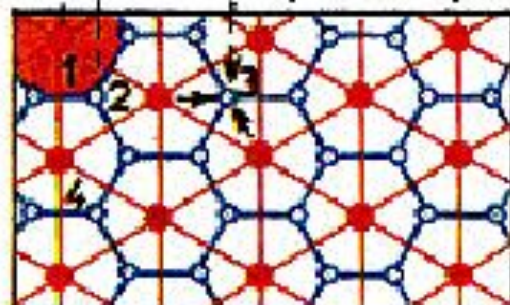
в



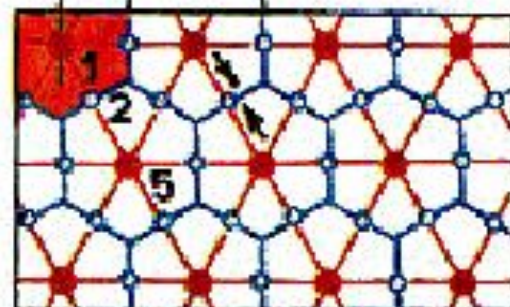
г



Внешняя граница конуса
спроса центральных
товаров



а) Оптимизация рыночной струк-
туры при $k = 2$



б) Оптимизация транспортной
структуры при $k = 4$



Центральное место.



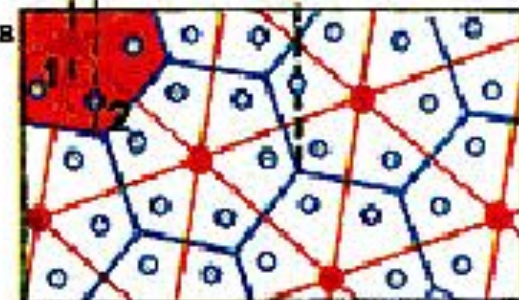
Обслуживаемый населенный пункт



Граница дополняющего района



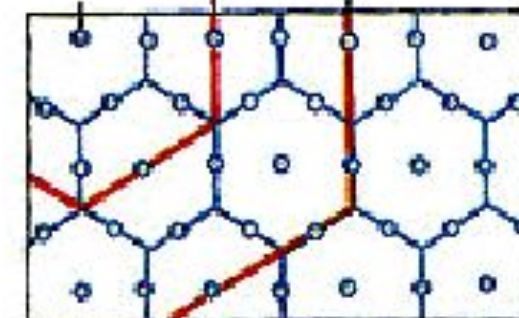
Автоматистрали, соединяющие
центральные места



в) Оптимизация администра-
тивной структуры при $k = 7$



Более высокие порядки
рыночных зон



г)

НАПОМИНАЮ!

- Каждое центральное место имеет
- тем большую зону сбыта, чем выше уровень иерархии, к
- которому оно принадлежит. Кроме продукции, необходимой
- для зоны своего ранга (своего шестиугольника), центр производит (предоставляет) товары и услуги, типичные для всех центров низших рангов.

$$M_n = (K - 1) n,$$

где M_n — число зависимых мест на той или иной степени иерархии;

n — ступень иерархии;

K - число подчиненных центральных мест, увеличенное на единицу.

Пример:

город — поселок — деревня

$$K=7$$

вокруг каждого города будет расположено 6 поселков, а вокруг каждого поселка — 6 деревень, т.е. вокруг города будет всего 6 поселков и 36 деревень.

При четырехступенчатой иерархии (город — поселок — поселение — деревня) вокруг города разместятся 6 поселков, 36 поселений и 216 деревень и т.д.

АВГУСТ ЛЕШ



15 октября 1906

-

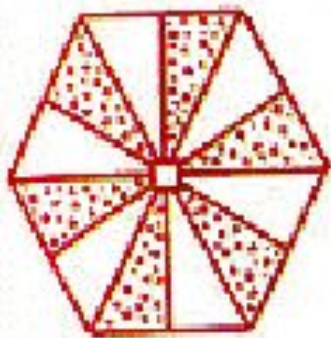
30 мая 1945 (38 лет)

**“Географическое
размещение
хозяйства”**

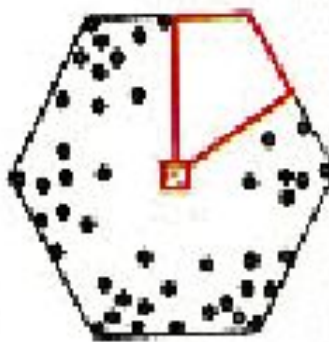
“ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛАНДШАФТ” АВГУСТА ЛЕША

- В 1954 г. вышла работа немецкого экономиста А. Леша "Географическое размещение хозяйства"
- (в 1959г. она была переведена на русский язык), где была представлена более сложная модель
- размещения городов, максимально приближенная к реальному миру.

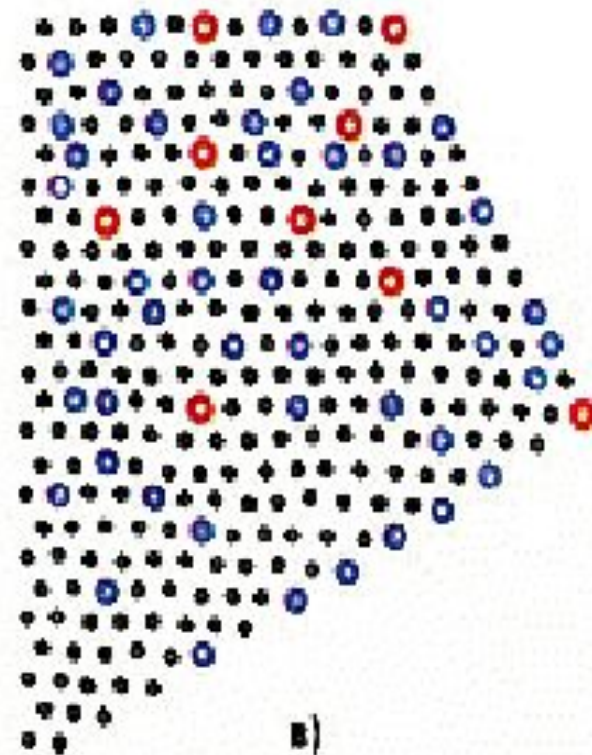
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛАНДШАФТ А.ЛЕША



а)



б)



в)

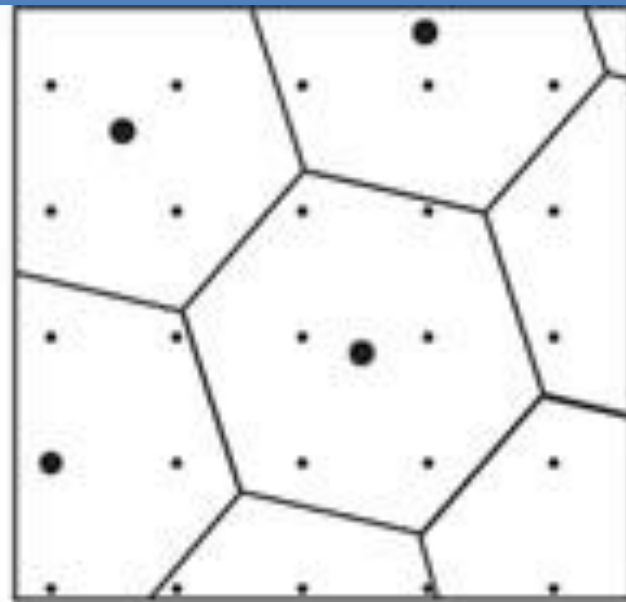
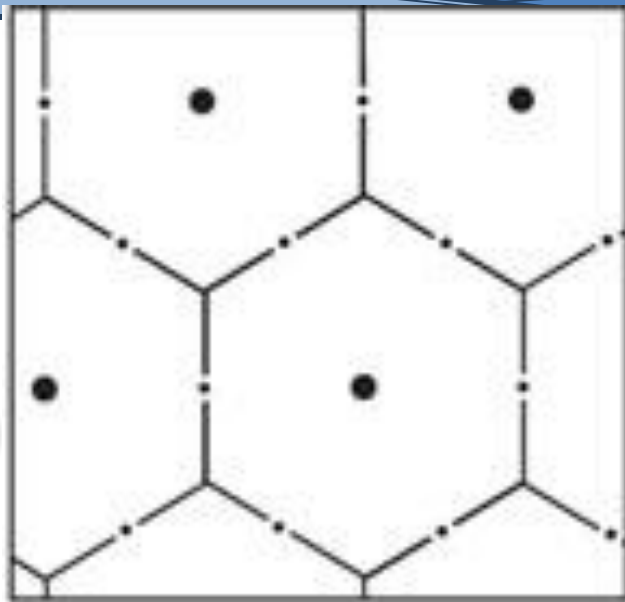
а) 12 секторов; б) центры с наибольшим числом функций;
в) два соседствующих сектора, специально увеличенных, чтобы
показать лежащую в основе распределения правильную сеть
шестиугольника; размер точек пропорционален числу функций.

А.Лешем были введены дополнительные факторы, главный из которых - общее для всех населенных пунктов данной территории центральное место: самый крупный и важный город, экономический центр всей системы населенных пунктов.



По мере удаления от главного центрального места, система равномерного распределения городов в пространстве преобразуется в "секторальную" структуру, где чередуются сектора, "богатые" и "бедные" населенными пунктами.





- Размещение городов в пределах рыночных зон при высокой доле городского населения:
 - слева — 50–60%; справа — около 90%

А. Лёш был первым ученым, предложившим теорию размещения производства в условиях рыночной экономики, где главная роль отводилась не снижению издержек (сырьевых и транспортных), а максимизации прибыли.

А. Смит и Д. Рикардо исследовали международное территориальное разделение труда на основе торговли.

А. Смит выдвинул теорию абсолютных преимуществ, которыми обладает та или иная страна для производства какого-либо товара.

Д. Рикардо дополнил эту теорию относительными (сравнительными) преимуществами, утверждая, что именно они являются главными при специализации стран в международном территориальном разделении труда.

В дальнейшем шведские ученые Э. Хекшер и Б. Олин усовершенствовали теории А. Смита и Д. Рикардо, введя в анализ соотношение основных взаимозаменяемых факторов производства (труда, капитала, земли и др.).



Василий Васильевич Леонтьев (1906-1999)

Американский экономист

**1936 г. Впервые сформулирована
проблема расчета связи между отраслями
через выпуск и потребление продукции
разного вида.**

1941 г. "Структура Американской экономики, 1919-1939"

**1953 г. "Исследования структуры американской экономики
"**

1966 г. "Экономическая теория затраты-выпуск"

1977 г. "Будущее мировой экономики"

1977 г. "Очерки по экономике"

1973 г. Нобелевская премия

В. Леонтьев, уже много позже, скорректировал допущения и интерпретации теории Хекшера-Олина. Он установил, что для выбора целесообразной структуры вывоза и ввоза товаров помимо прямых затрат в сфере производства необходимо учитывать и косвенные — сконцентрированные в потребляемом сырье и материалах.

Эту аналитическую задачу В. Леонтьев реализовал на основе метода межотраслевого баланса, при этом одним из центральных направлений анализа явилась модель "затраты-выпуск", отражающая идеи равенства между наличными ресурсами и их использованием.

Теория “диффузии инноваций (нововведений)”

Хегерstrand Стик Торстен Эрик
11.10.1916 - 03.05.2004 Возраст (87)



- **Тезис:** процесс не охватывает всю территорию сразу, а возникает сначала в неких точках и распространяется отсюда по неким законам, упорядоченно.
- **Двойная упорядоченность:**
 - по расстоянию от очага
 - по иерархии



Одним из новых направлений изучения особенностей размещения производительных сил является теория “диффузии инноваций (нововведений)” шведского ученого Т. Хагерстранда, согласно которой весь процесс социально-экономического развития — следствие возникновения и распространения (диффузии) инноваций.

Диффузия нововведений — пространственно-временной процесс, сущность которого заключается в том, что в рамках макроэкономического и регионального развития, связанного со сменой ведущих отраслей производства в ходе “длинных волн” Н. Д. Кондратьева, важнейшую роль играет возникновение очагов инноваций и скорость их диффузии в экономическом пространстве.

Теория “полюсов роста”

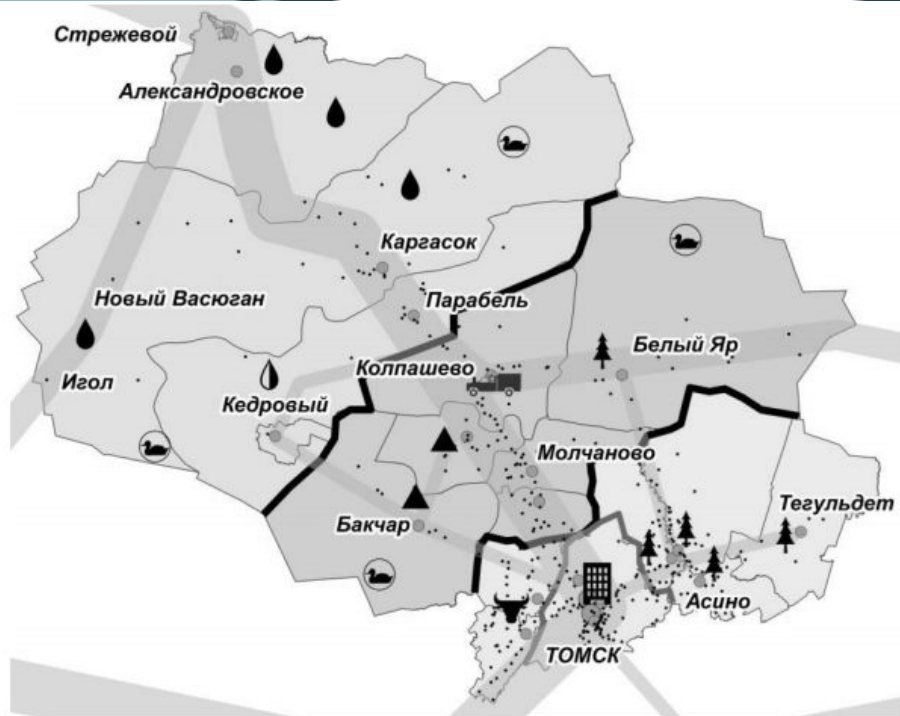


Широкое признание получила теория “полюсов роста” французского экономиста Ф. Перру, во многом соприкасающаяся с теорией производственно-территориальных комплексов (энерго-производственных циклов) Н. Н. Колосовского. В основе теории лежит представление о ведущей роли в структуре экономики лидирующих отраслей, создающих новые товары и услуги. Те центры и ареалы экономического пространства, где размещаются предприятия лидирующих отраслей, становятся полюсами притяжения факторов производства, поскольку обеспечивают наиболее эффективное их использование. Отсюда и территориальная концентрация предприятий, обуславливающая формирование полюсов экономического роста.



Большой вклад в развитие идей Перру внесли Х. Р. Ласуэн, который анализирует процессы урбанизации на основе полюсов роста и диффузии нововведений, и Д. Дарвент, разработавший классификацию полюсов роста и предложивший перейти к изучению конкретных центров и отраслей.





**Экономические пояса Томской области,
полюса роста и оси развития к 2030 г.**

Границы экономических поясов

- границы экономических поясов
- границы Томской агломерации

Экономические пояса

- Северный
- Центральный
- Южный

Оси развития (основные транспортные потоки)

- всероссийского значения
- межрегиональные
- внутренние

Полюса роста

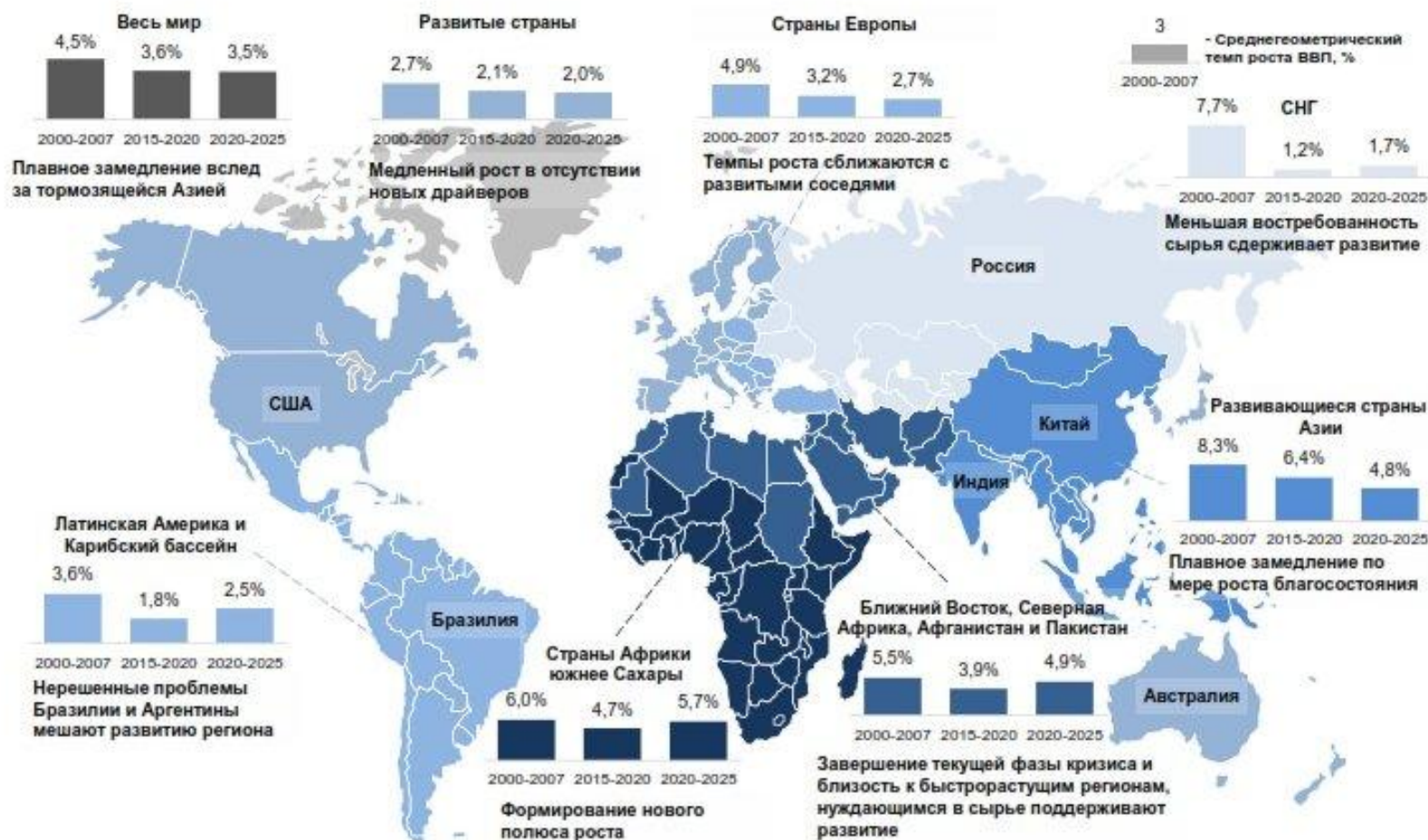
- Томская агломерация (образование, наука, высокотехнологичные производства)
- добыча нефти и газа, геолого-разведка и сопутствующие сервисы
- лесопромышленный комплекс
- агропромышленный комплекс
- устойчивое развитие сельских поселений на основе неистощимого природопользования
- транспортно-логистический комплекс
- добыча и переработка железной руды
- природоохранная деятельность

Рисунок 3. Экономические пояса и соответствующие полюса роста и оси развития Томской области к 2030 г.

Регион: экономика и
социология. 2016. Том 9. №
2. С. 42-61.

Темпы роста ВВП по регионам

Прогноз МВФ до 2020 года



Смещение динамического роста на юг увеличивает транспортные расходы экспортеров России

Источник: прогноз МВФ до 2020г., анализ и расчеты ПФ Капитал

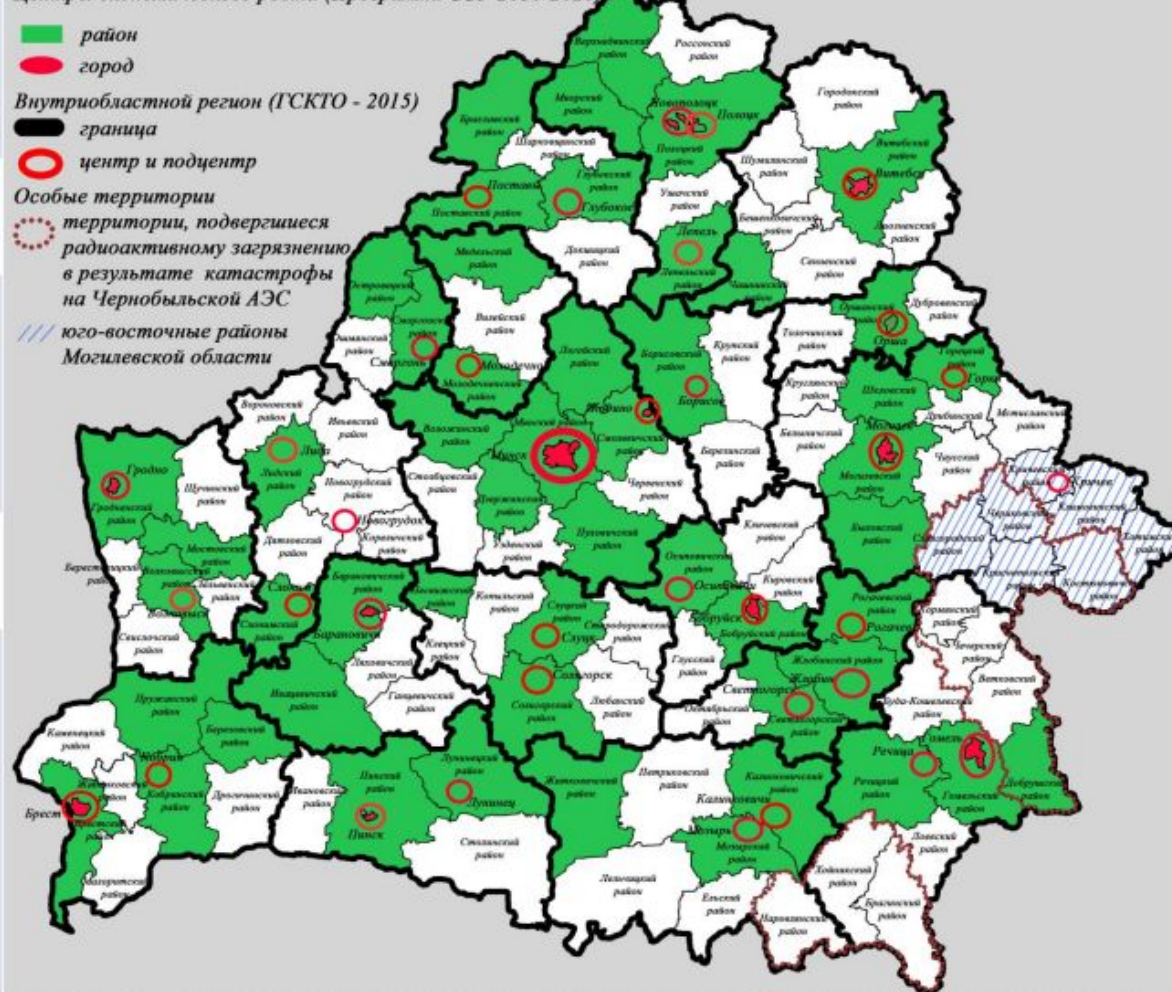
<https://megapolis-real.by/stati/ryinok-stremitelno-menyaetsya-eksportirovat-segodnya-mozhet-dazhe-fizliczo-izvestnyij-ekonomist.html>

Центр экономического роста – городской населенный пункт и/или район концентрации перспективных производительных сил, имеющий наиболее высокие характеристики инвестиционной привлекательности, наилучшие предпосылки получения значимых экономических эффектов

Центры экономического роста в параметрах республики:

- площадь территории – 50,4 %
- численность населения – 63,4 %
- численность занятых – 61,7 %
- объем промышленного производства – 77,6 %

Центры экономического роста (Программа СЭР 2016-2020)



Автор – к.э.н., доцент Акулич Владимир Алексеевич

Лекция. Общие основы методологии проведения исследований

Основной учебник



Сондерс М., Льюис Ф., Торнхилл Э.
Методы проведения экономических
исследований. [пер. с англ.] 3-е изд. –
М.: Эксмо. – 2006.

- Для личного пользования можно взять учебник у лектора в электронной форме

Что такое исследование?

Исследование – вид деятельности, направленной на выяснение сути вещей на систематической основе.

Словосочетание «на систематической основе» означает, что проводимые исследования основываются **на логических взаимосвязях**, а не на чьих-либо убеждениях (Сондерс, с. 20).

Научное исследование характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью, точностью.

В древнегреческом языке «исследование», «наблюдение» - это *theoria* (теория).

Понятие «исследование» имеет ряд четко выраженных характеристик:

- 1. **Сбор данных**, который происходит на систематической основе (на основе логических взаимосвязей);
- 2. **Обработка (анализ) данных.** Данные обрабатываются с целью их интерпретации;
- 3. **Наличие четких целей.** Существует четкая цель – выяснить суть вещей (найти ответы на поставленные вопросы).

Если хотя бы одна из перечисленных характеристик не выполняется, то перед нами не исследование:

Ситуация, когда взятые из различных источников данные обобщаются в едином документе со ссылкой на использованные источники **без какой-либо их интерпретации,** исследованием **НЕ ЯВЛЯЕТСЯ** (Сондерс, с. 20). Сбор информации из различных источников может быть этапом проведения исследования, но никак не самим исследованием.

Несоразмерность ссылок

- Несоразмерность ссылок – это одна из причин, почему можно поставить под сомнение достоверность результатов проведенного исследования. **Отличие научных трудов от всех остальных состоит в том, что в процессе их опубликования они проходят экспертизу (рецензирование) экспертов.**
- В то время, как новости в СМИ, записи в блогах, и др. подобные публикации не подвергаются в ОБЯЗАТЕЛЬНОМ порядке процедуре научного рецензирования.

Прикладная экономика (Applied economics)

- Главный принцип: Формулирование гипотез в форме, пригодной для количественного тестирования.
- Применение экономической теории и эконометрики для решения практических вопросов в различных областях.
- Применение экономического анализа к исследованию конкретных проблем и стремление провести количественные исследования, результаты которых могут быть использованы в практической области.
http://en.wikipedia.org/wiki/Applied_economics

Объект и предмет исследования

Объектами для исследования становятся существующие независимо от человека вещи, явления, процессы.

 **Объект** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.

 **Предмет** есть лишь одна сторона объекта, на которую направлено внимание какой-либо науки. Предмет курсовой или дипломной работы чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

 Увогуле, за мяжой не надаюць такой вялікай увазе гэтаму падзелу. За границей есть только объект или вообще нет ни того, ни другого. Напрыклад, у Сондэрска, ні аб'ект, ні прадмет, увогуле не вызначаюцца. Там пачынаецца ўсё з **выбару праблемы (тэмы) даследвання**. В русскоязычной традиции возникло деление на объект и предмет.

Взаимосвязи и закономерности

Наука (теория) – это есть набор взаимосвязей, выявленных в ходе исследований.

Часто слова “взаимосвязи” и “закономерности” употребляют вместе. Потому что, **“закономерность” – это постоянно повторяющаяся “взаимосвязь”**. То есть если какая-то взаимосвязь повторяется постоянно, то это закономерность. Например, закономерность – при опережении темпов роста денежной массы над темпами роста ВВП возникнет инфляция.

Явления и процессы

Явление – это действие, событие.



Процесс – это периодически повторяющееся явление.



Например, рост цен – это действие, а инфляция – это процесс. Или рост курса доллара, это действие, а девальвация – это *процесс*. Например, Нацбанк взял очередной кредит у МВФ – это событие, а рост внешнего государственного долга – это *процесс*.



Принципы научной этики

1. Никакие прошлые заслуги не принимаются во внимание, если речь идет о научных доказательствах.



2. Не менее важным принципом научной этики является требование научной честности при изложении результатов исследования.



Исследователь может ошибаться, но не имеет права подтасовывать результаты, он может повторить уже сделанное открытие, но не имеет



права заниматься плагиатом. Ссылки как обязательное условие оформления курсовой или дипломной работы призваны зафиксировать авторство тех или иных идей и текстов, и обеспечивать четкую селекцию уже известного в науке и новых результатов.

Что означает научная проблема?



Проблема — это совокупность новых возникающих теоретических и практических задач, противоречащих существующим знаниям.



Проблемы делят на составляющие компоненты — **темы** (Папковская, с. 63).



Если же проблема достаточно узкая и ее не получается разделить на несколько тем, то проблема — это и есть тема.

К появлению **мнимых (ложных) проблем** приводит недостаточный уровень знаний в области исследования.

Что означает гипотеза?

Гипотеза (от греч. hypothesis — основание, предположение).

Гипóтеза — недоказанное утверждение, предположение или догадка.

Как правило, гипотеза высказывается на основе ряда подтверждающих её наблюдений (примеров), и

поэтому выглядит правдоподобно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая её в установленный факт, или же опровергают (например,

указывая контрпример), переводя в разряд ложных утверждений.

Недоказанная и неопровергнутая гипотеза называется **открытой проблемой**.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Гипотеза>

См. также Папковская, 5.1., с. 58-64

Выступление с результатами исследования – это доказательство тезисов (вынесение тезисов и их защита).

Доказательство – это логическая операция, состоящая в установлении истинности некоторого суждения (тезиса).

Доказательство как операция включает три составляющие:

1. Тезис (*суждение*, истинность которого надо доказать или опровергнуть). *Суждение* (или высказывание) – это мысль, выраженная в виде повествовательного предложения, которая может быть истинной или ложной. В качестве тезиса могут выступать общие положения (обобщения), выводы. Всякий тезис (суждение) нуждается в доказательстве.

2. Аргументы (доводы, основания, факты) – это суждения, истинность которых уже была доказана ранее. В качестве аргументов могут приводиться **фактические данные**.

3. Демонстрация (способ доказательства). Демонстрация – связь между тезисом и аргументами. Протекает в форме *умозаключений*, то есть цепочки рассуждений. Демонстрация – последовательность или связь аргументов. (Папковская, с. 84).

Конференция, защита курсовой или дипломной работы также проходит в форме конференции

Конференция – форма обмена информацией. Одна часть участников (докладчики) сообщает о новых идеях, результатах проведенных исследований, отвечает на вопросы. Другая, часть (слушатели, члены экзаменационной комиссии), воспринимает эту информацию. Слушатели могут задавать вопросы и участвовать в дискуссии. На слушателей ложится большая информационная нагрузка, поэтому устанавливается строгий регламент для докладчиков и выступающих в дискуссии (Папковская, с.101).

Дискуссия – полезная форма коллективного мышления.

Спор – это экспрессивное столкновение двух сторон, когда обе стороны во что бы то ни стало стараются **добиться торжества своего мнения, а не отыскать ответ на вопрос, найти решение проблемы.**

Мониторинг, диагностика, анализ, прогнозирование и программирование.

Мониторинг — процесс систематического или непрерывного сбора и анализа информации (данных).

Индикатор – (от лат. indicator – указатель) – англ. indicator; нем. Indikator. Доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого *объекта*.

Макроэкономические индикаторы – показатели, применяемые в макроэкономике, служащие для отражения экономического состояния страны.

Термин «**диагностика**» (от греч. *diagnostikos* – распознавание, определение) говорит само за себя – это отрасль знаний о методах и принципах распознавания болезней и постановки диагноза; процесс постановки диагноза.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ — выведение экономических *закономерностей* из соответствующих *фактов* экономической действительности, исследования протекания экономических *процессов* в зависимости от порождающих их причин и воздействующих факторов. *Источник:* Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., <http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/13671>



Рис. 1.2. Исследовательский процесс

© Mark Saunders, Philip Lewis and Adrian Thornhill, 2003

Источник: Сондерс М., Льюис Ф., Торнхилл Э.

Методы проведения экономических исследований. [пер. с англ.] 3-е изд. – М.: Эксмо. – 2006.

ВРЕЗКА 2.1.

Признаки хорошей темы исследования

- Отвечает ли тема проекта условиям, выдвигаемым экзаменационной комиссией?
- Находите ли вы тему исследования интересной?
- Предполагает ли тема рассмотрение теоретических вопросов?
- Обладаете ли вы необходимыми навыками для проведения исследования, а если нет, то сможете ли вы развить их за время выполнения проекта?
- Могут ли быть достигнуты цели проекта за отведенное для его выполнения время?
- Достижимы ли цели проекта с учетом имеющихся финансовых ресурсов?
- Уверены ли вы в том, что сможете получить доступ к необходимым данным?
- Способны ли вы четко сформулировать контрольные вопросы и цели исследования?
- Обеспечит ли ваш проект «свежий» взгляд на рассматриваемую тему?
- Соответствует ли тема вашего проекта общему направлению исследования, сформулированного для вас заказчиком исследования?
- Являются ли возможные результаты исследования симметричными, то есть будут ли они иметь одинаковую ценность?
- Отвечает ли тема исследования целям вашего будущего карьерного роста?

Источник: Сондерс М., Льюис Ф., Торнхилл Э.

Методы проведения экономических исследований. [пер. с англ.] 3-е изд. – М.: Эксмо. – 2006.

ВРЕЗКА 2.2.

**Основные методы формулировки
и корректировки общего направления
исследования**

Рациональное мышление

- Оценка собственных сильных сторон и интересов
- Просмотр тем проектов прошлых лет
- Обсуждение
- Обзор литературы

Творческое мышление

- Ведение «тетради идей»
- Исследование собственных предпочтений на основании проектов прошлых лет
- Построение дерева относительной важности
- Мозговой штурм

Источник: Сондерс М., Льюис Ф., Торнхилл Э. Методы проведения экономических исследований. [пер. с англ.] 3-е изд. – М.: Эксмо. – 2006.

Вид деятельности	Октябрь				Ноябрь				Декабрь			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Номер недели												
1. Каникулы												
2. Чтение литературы												
3. Формулировка целей исследования												
4. Составление обзора литературы												
5. Чтение методологической литературы												
6. Определение метода организации исследования												
7. Выбор стратегии и методов исследования												
8. Разработка анкеты												
9. Проведение пилотного тестирования анкеты и внесение корректив												
10. Рассылка и сбор опросных листов												
11. Ввод данных в компьютер												
12. Анализ данных												
13. Написание главы о результатах исследования												
14. Дополнительное чтение литературы												
15. Написание остальных глав отчета												
16. Вычитка отчета руководителем проекта												
17. Внесение коррективов в отчет и форматирование текста												
18. Печать и переплет												
19. Сдача отчета												

Рис. 2.2. Таблица Ганта для

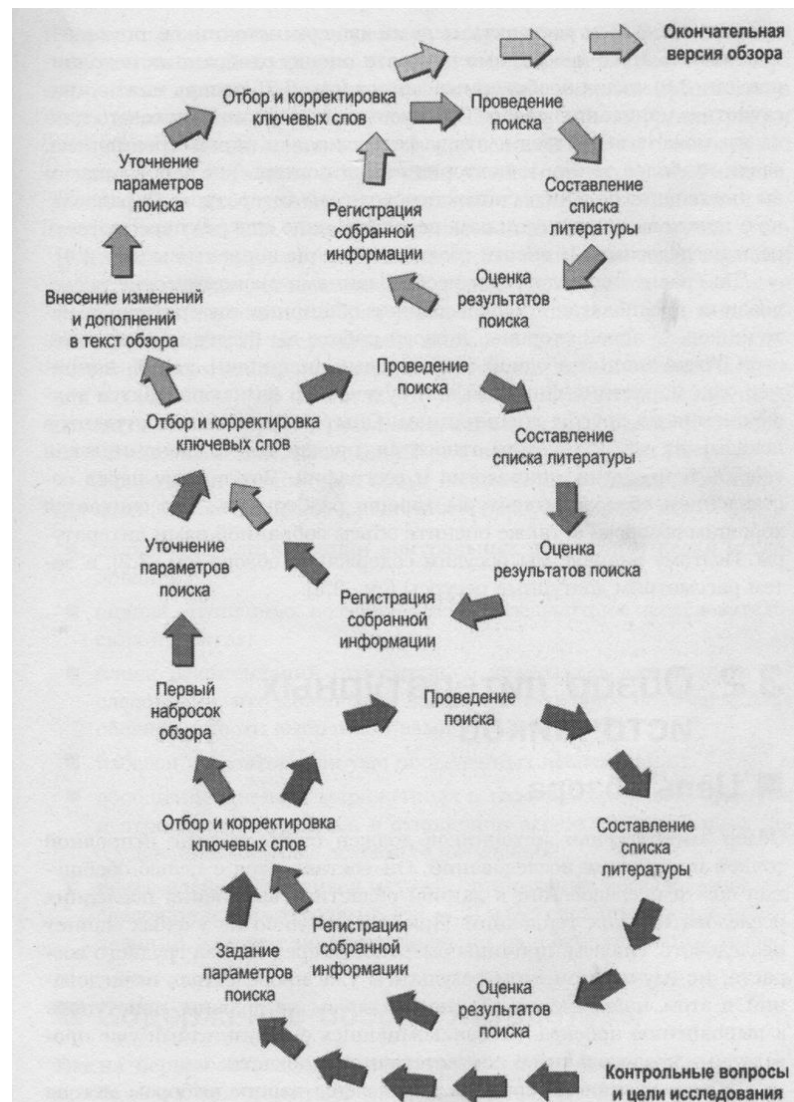


Рис. 3.1. Процесс изучения литературы

© Mark Saunders, Philip Lewis, Adrian Thornhill and Martin Jenkins, 2003

Источник: Сондерс М., Люис Ф., Торнхилл Э. Методы проведения экономических исследований. [пер. с англ.] 3-е изд. – М.: Эксмо. – 2006.

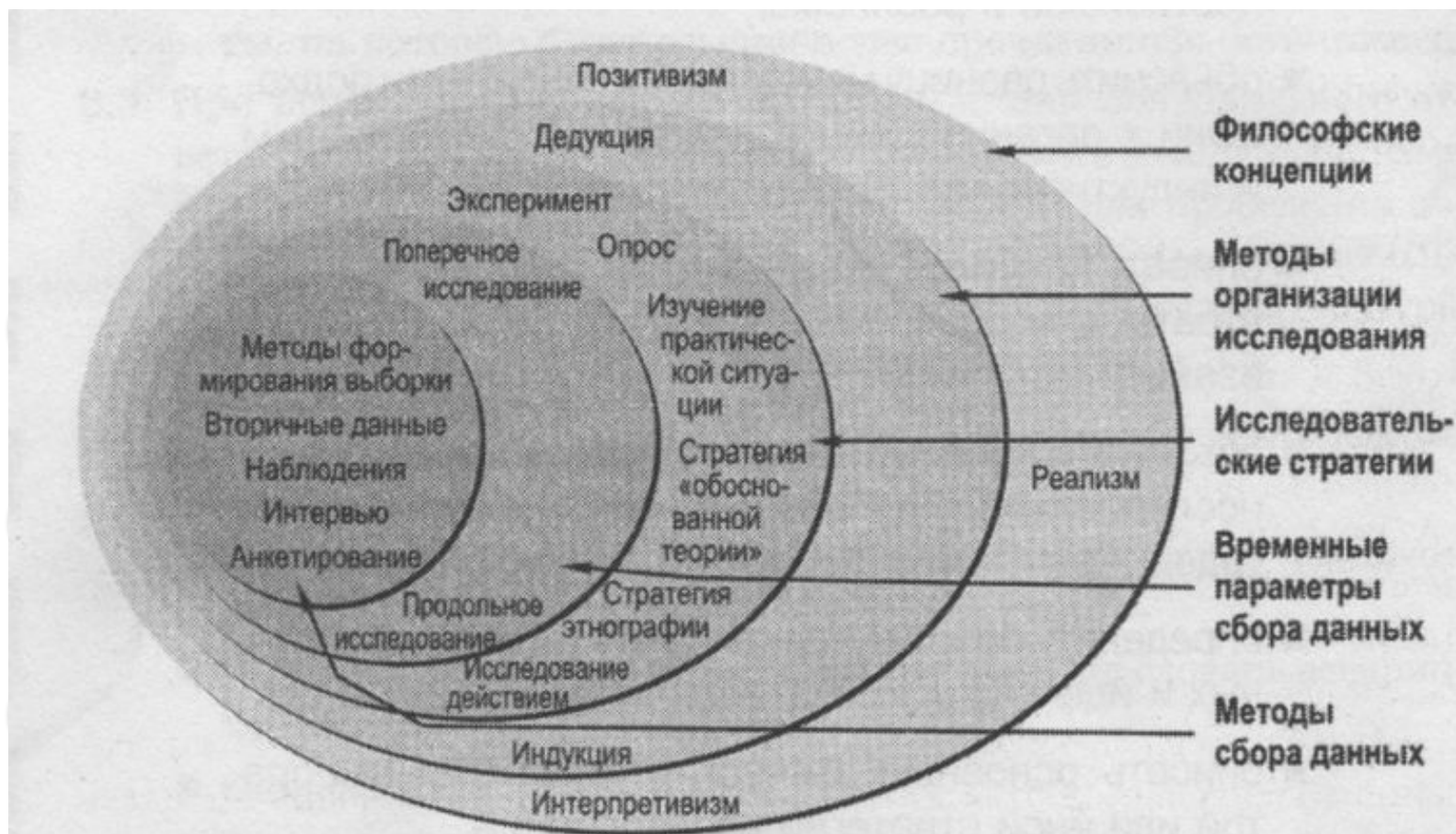


Рис. 4.1. Изображение исследовательского процесса в виде среза дерева

© Mark Saunders, Philip Lewis and Adrian Thornhill, 2003

ВРЕЗКА 4.1.

Основные отличия дедуктивного и индуктивного методов

Дедукция означает:

- научные принципы;
- движение от теории к данным;
- поиск причинных связей между переменными;
- сбор количественных данных;
- учет влияния внешних факторов для обеспечения валидности данных;
- определение переменных и единиц их измерения;
- строго структурированную методологию;
- независимость исследователя от исследуемого объекта;
- использование сравнительно большого объема выборок для обеспечения генерализации результатов исследования.

Индукция означает:

- изучение человеческих интерпретаций происходящих событий;
- понимание общей направленности всех сходных исследований;
- сбор качественных данных;
- гибкость методологии, позволяющую изменять направление исследования по мере выполнения проекта;
- участие исследователя в исследовательском процессе;
- невысокую потребность в генерализации.



Вопросы?