

Случай вычитания

16 –

стр. 87

Урок № 116



Школа России
Математика 1 класс





5



7



3



13 мая.

Классная работа.



Каллиграфическая минутка.

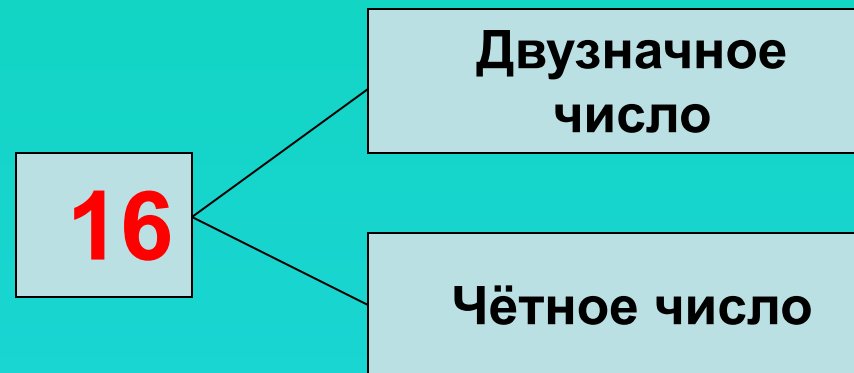
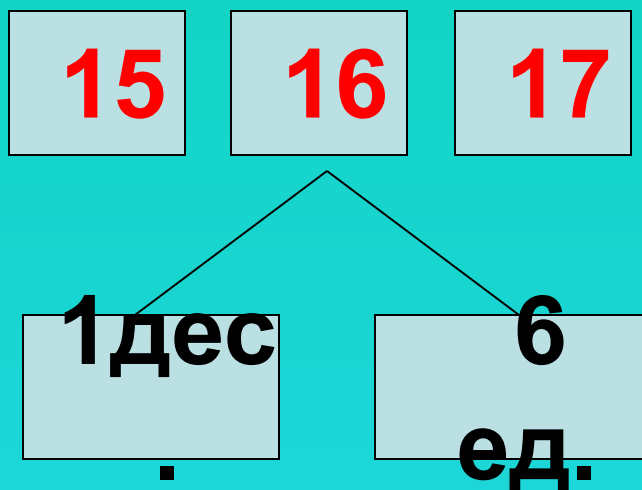


16 16 16 Число прописать

-Какие цифры использовали для записи числа 16?

1	6
---	---

-Расскажи всё , что знаешь об этом числе.

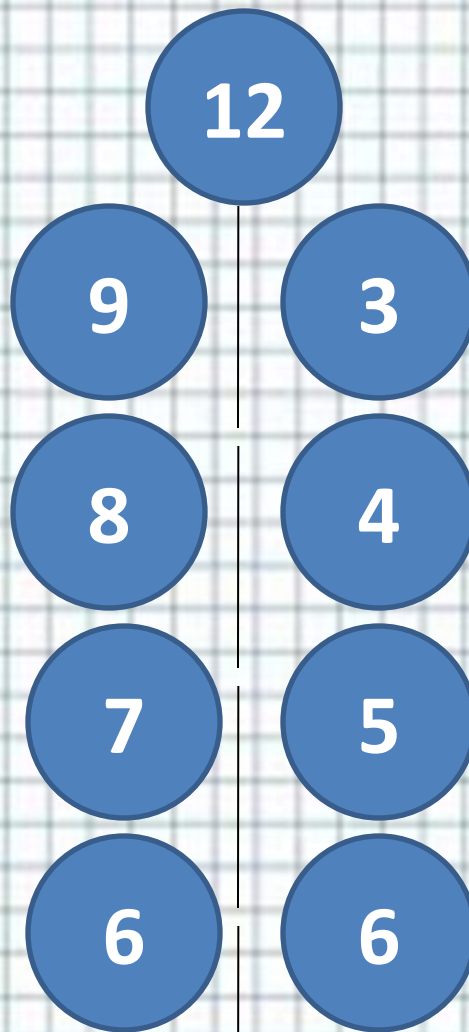
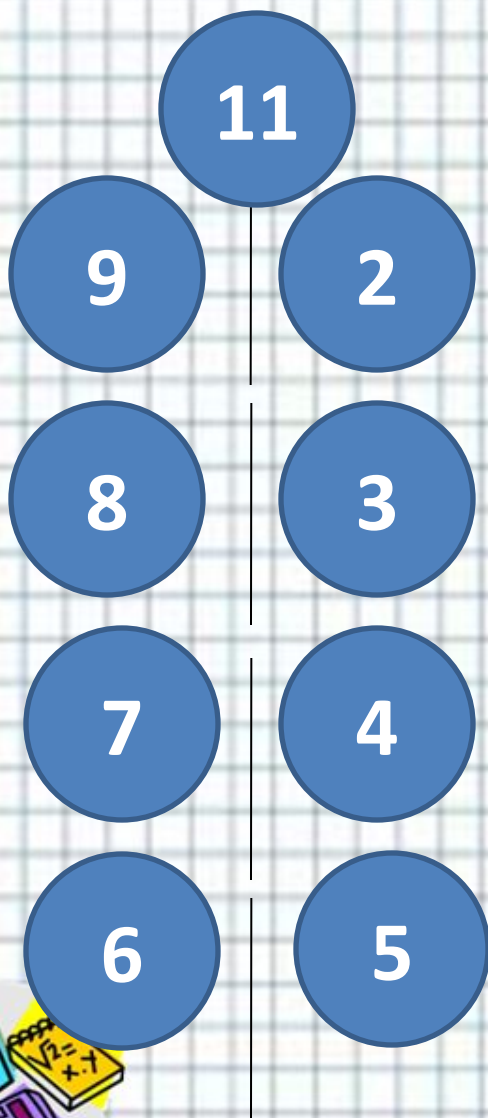




Устный счёт

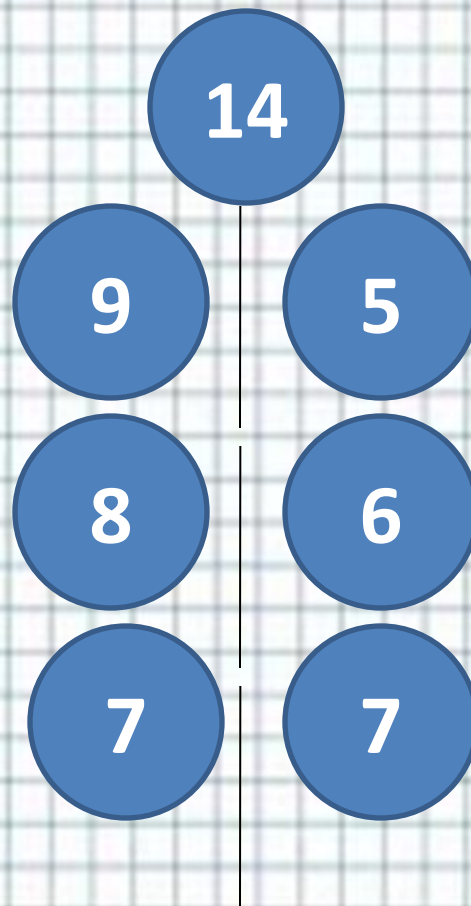
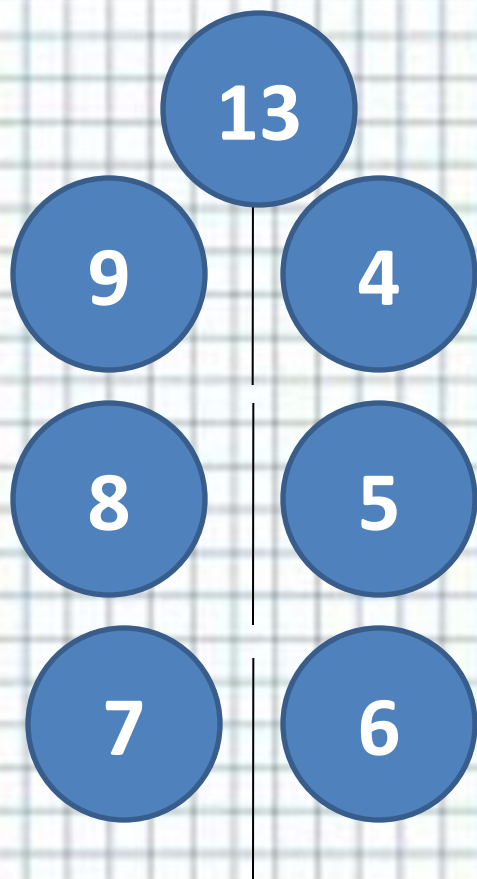
Повтори!

- Состав чисел 11, 12



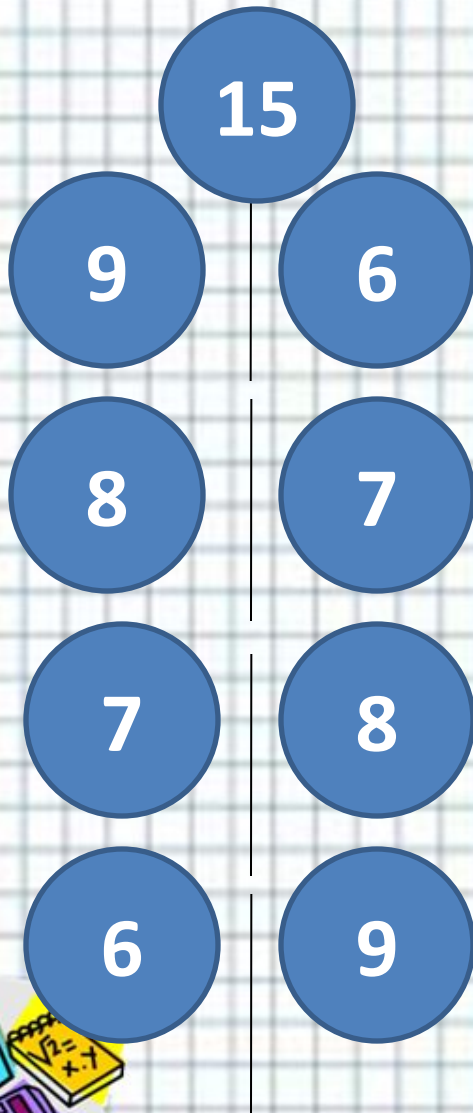
Повтори!

- Состав чисел 13, 14



Повтори!

- Состав числа 15



Найди число, которое на 6 меньше, чем

13

14

12

11

10

7

8

6

5

4



Найди число, которое на 6 больше, чем

6

9

7

8

10

12

15

13

14

16



**Математический диктант
по теме
«Сложение и вычитание.
Числа от 11 до 20»**

Запиши ответы



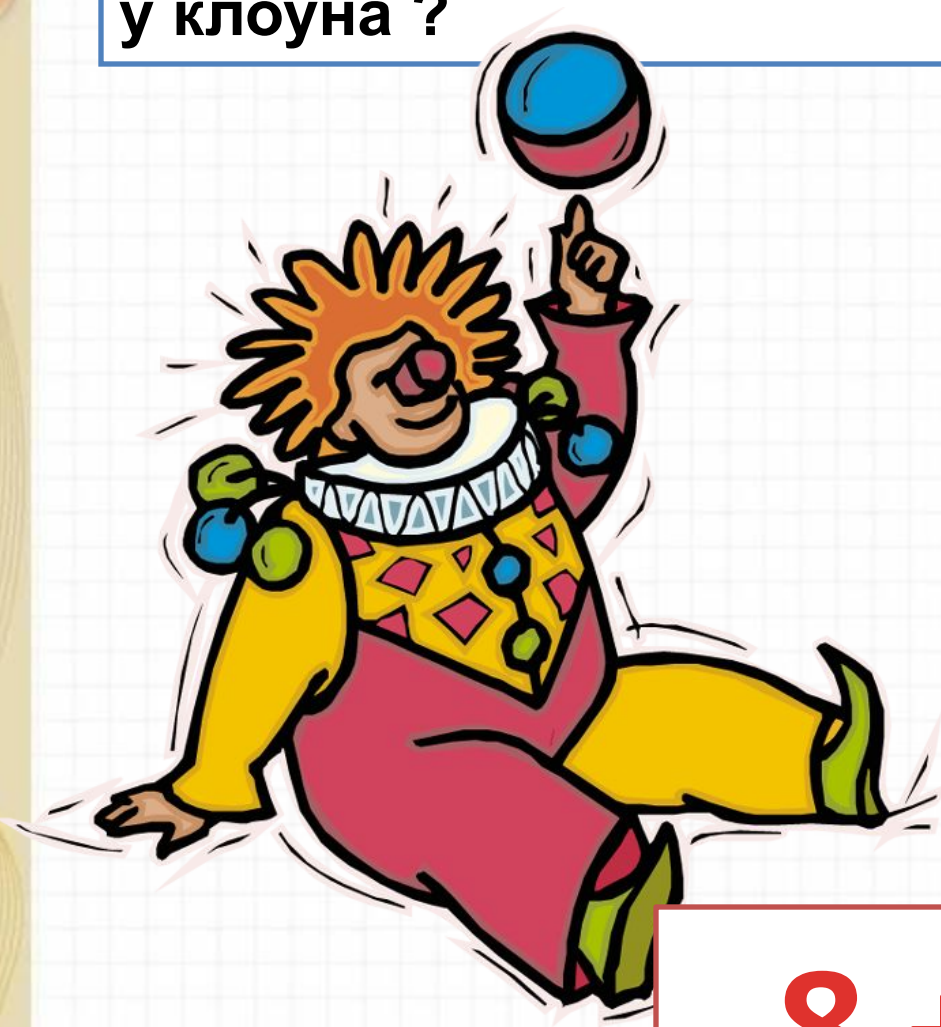
Запиши ответы.



1. Первое слагаемое **7**, второе **6**. Вычисли сумму.
2. Уменьшаемое **14**, вычитаемое **5**. Чему равна разность?
3. Увеличь **6** на **5**.
4. Из какого числа вычли **8** и получили **8**?
5. Какое число при счёте называют за числом **19** ?
6. На сколько число **8** меньше, чем **18** ?
7. Вычисли разность **13** и **9**.
8. Запиши число, в котором **1** десяток и **7** единиц.
9. Запиши число, которое при счёте идёт перед **14**.

13, 9, 11, 16, 20, 10, 4, 17, 13.

У клоуна было **8** мячиков . Он достал из-под фуражки ещё **5** и из рукава **2**. Сколько мячей стало у клоуна ?



15

$$8 + 5 + 2 = 15$$

На арене выступало **9** собачек. **7** собачек село на тумбочки, а остальные запрыгнули в домик. Сколько собачек оказалось в домике?



2

$$9 - 7 = 2$$

Дрессировщик вывел на арену 4 льва, 6 тигров, а пантер столько, сколько львов и тигров вместе. Сколько всего зверей вывел дрессировщик на арену?



$$4 + 6 + (4 + 6) = 20$$



20

На велосипедах ездил **5** медведей, а обезьян на **2** больше. Сколько всего обезьян ездил на велосипеде?

7

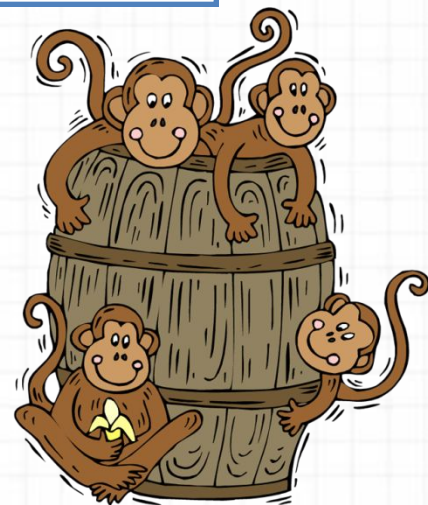
$$5 + 2 = 7$$

Сколько медведей и обезьян ездил всего на велосипеде?



12

$$5 + 7 = 12$$



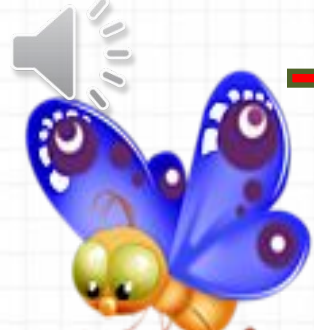
Найди примеры с ответом 16.



$$8 + 8$$



$$9 + 8$$



$$9 + 7$$



$$7 + 8$$



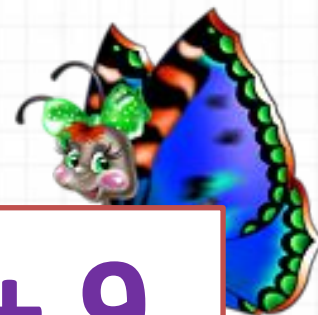
$$9 + 9$$



$$9 + 5$$

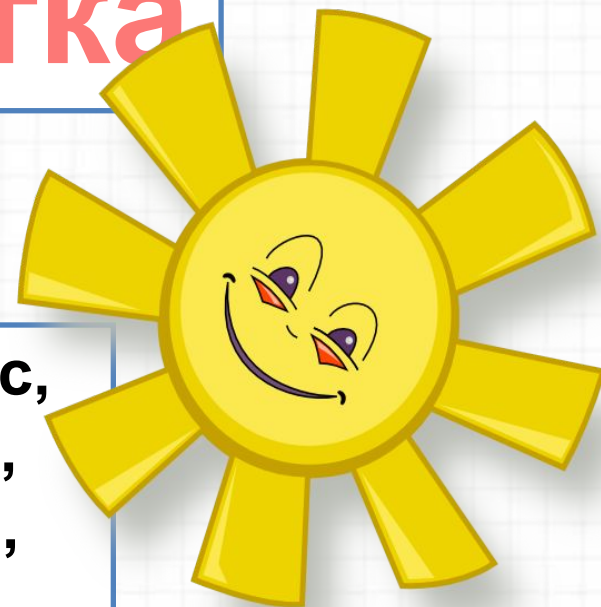


$$10 + 6$$



$$7 + 9$$

Физкультминутка



На зарядку солнышко поднимает нас,
Поднимаем руки мы по команде раз,
А над нами весело шелестит листва,
Опускаем руки мы по команде два.
Соберём в корзинку ягоды, грибы –
Дружно наклоняемся по команде три.
На четыре и на пять
Будем дружно мы скакать.
Ну, а по команде шесть
Всем за парты тихо сесть!

$14-8$

$12-5$

$11-4$

$13-8$

$13-7$

?

$11-6$

$15-7$

$15-9$



Тема урока

«Вычитание вида 16-[]»

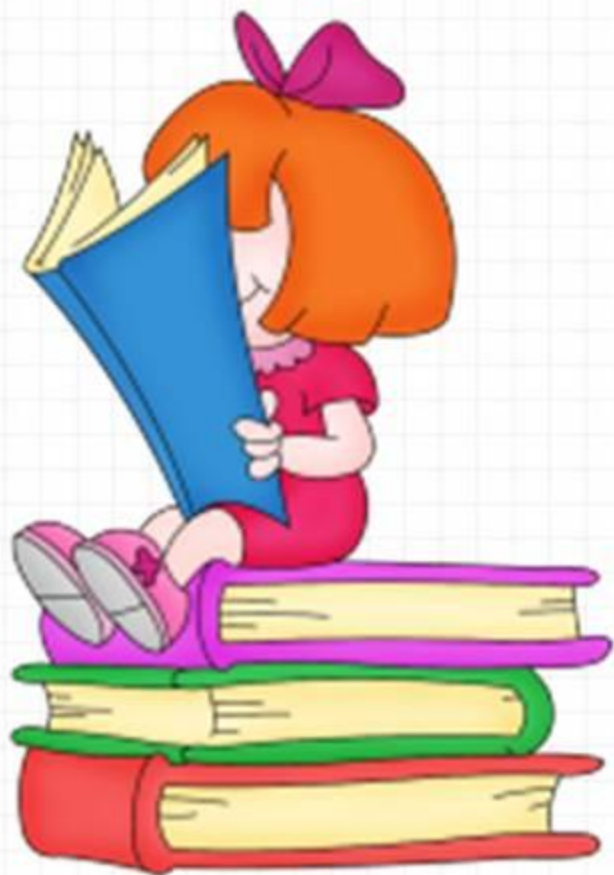


Нам предстоит узнать:

- разные способы вычитания из числа 16 с переходом через десяток;
- учиться решать задачи и выражения.



Новый материал



Состав числа



16

9

8

7

16

7

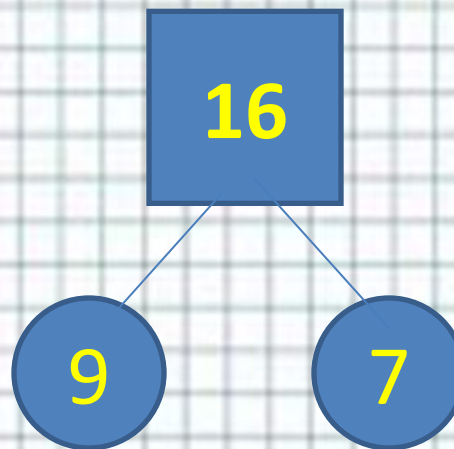
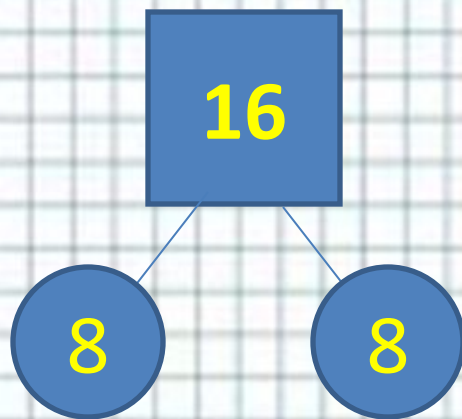
8

9

1

Из какого числа будем
учиться вычитать?

Выучи наизусть!

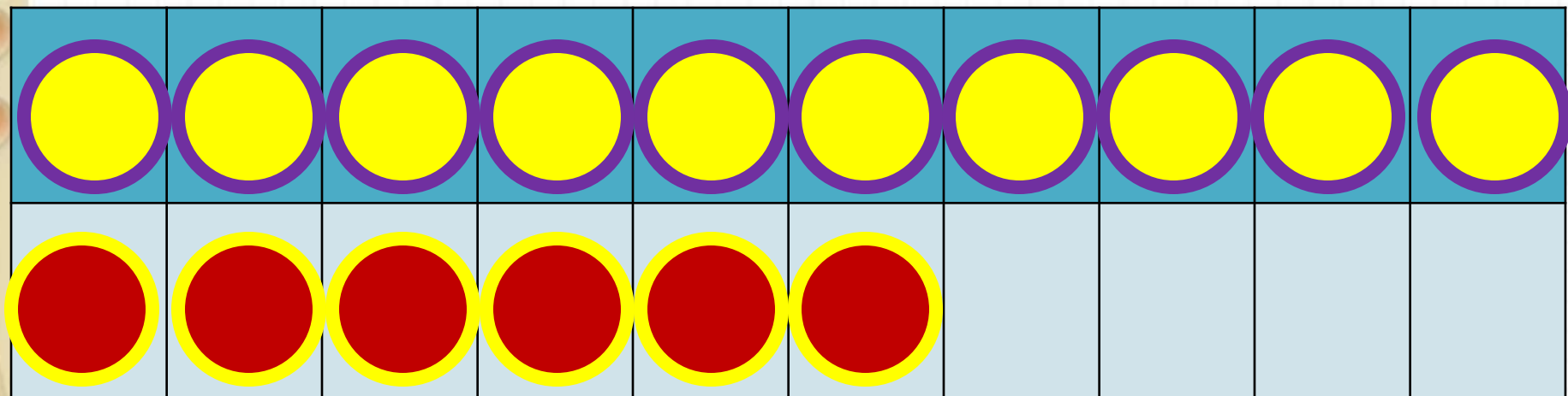


$$16 - 7 = 9$$

$$16 - 8 = 8$$

$$16 - 9 = 7$$





2

способ

$$16 - 7$$

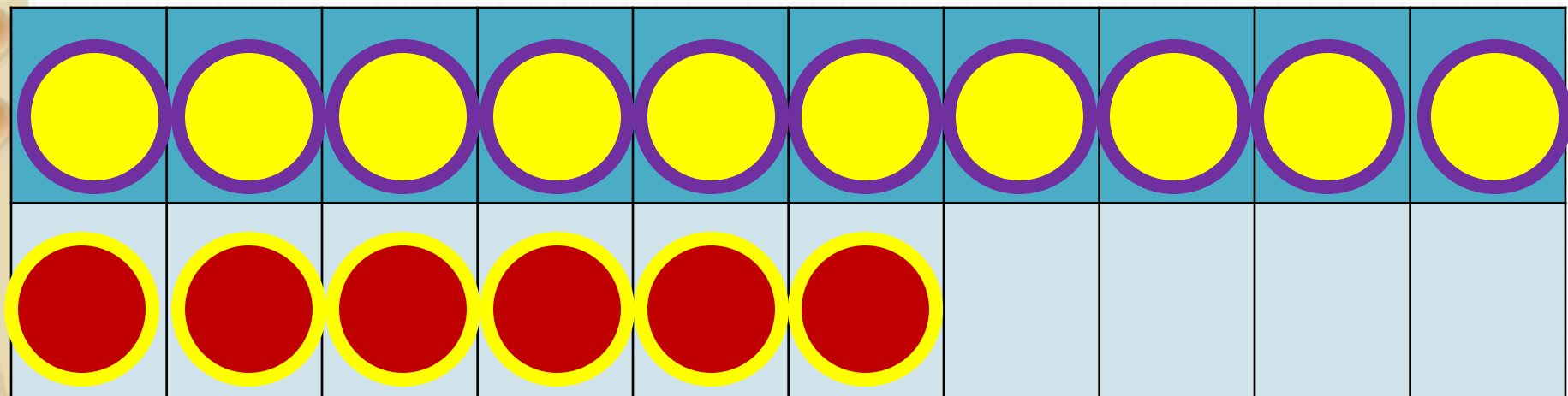
$$16 - 6 - 1$$

$$16 - 7 = 16^{10} - 6 - 1 = 9$$


6 1

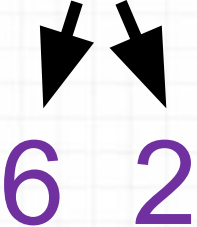
(нажми на пробел)

Письменн
о



$$16 - 8$$

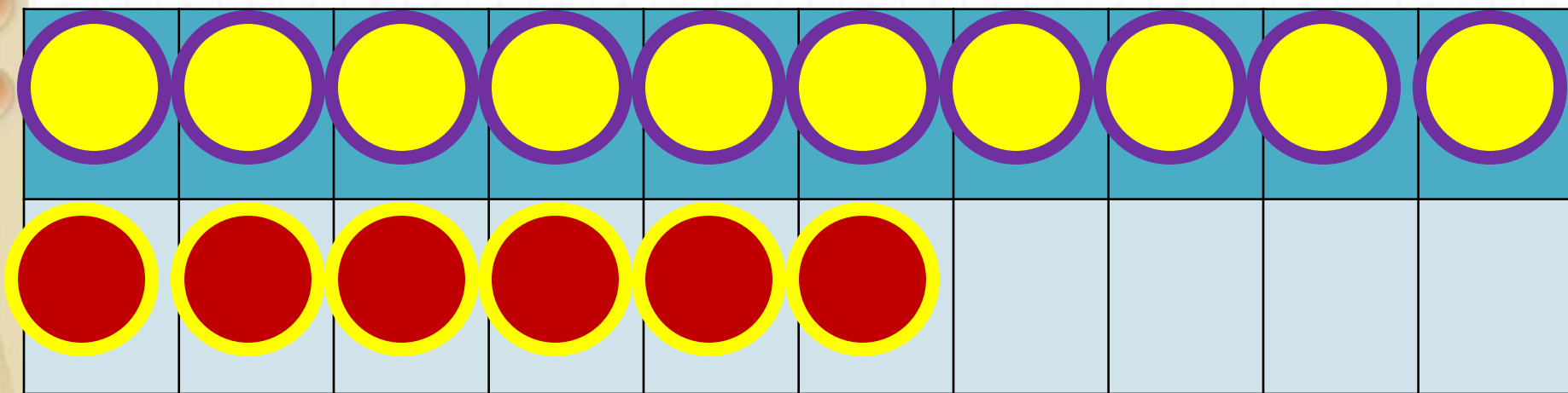
$$16 - 6 - 2$$

$$16 - 8 = 16^{10} - 6 - 2 = 8$$


6 2

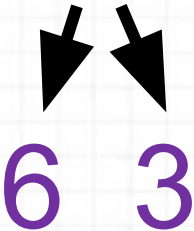
(нажми на пробел)

Письменн
о



$$16 - 9$$

$$16 - 6 - 3$$

$$16 - 9 = 16^{10} - 6 - 3 = 7$$


6 3

(нажми на пробел)

Письменн
о

Запомн

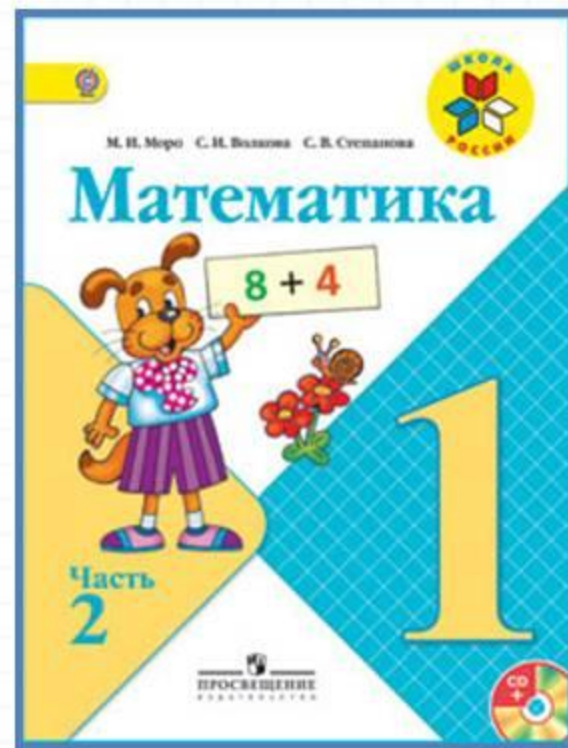
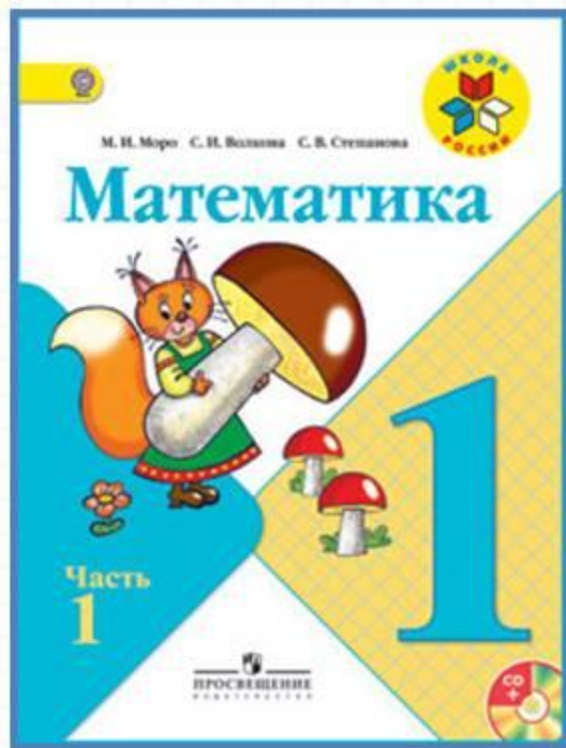
и!

$$16 - 7 = 9$$

$$16 - 8 = 8$$

$$16 - 9 = 7$$

Работа по учебнику

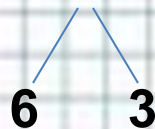


стр. 87

Работа по учебнику (с.87)



$$16 - 9 = 16 - 6 - 3 = 10 - 3 = 7$$



16		$16 - 9$
7		$16 - 6 - 3$
8		

Вычисли и запомни.

$16 - 7$	$16 - 8$	$16 - 9$
----------	----------	----------



Объясни, как из числа 16 вычесть 9.

16	
7	
8	



$$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ 16 - 6 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$16 - 7$	$16 - 8$	$16 - 9$
----------	----------	----------

- | | | | |
|-------------|----------|---------|-------------|
| 1. $15 - 6$ | $15 - 9$ | $7 + 6$ | $6 + 6 - 7$ |
| $15 - 8$ | $15 - 7$ | $9 + 8$ | $8 + 5 - 9$ |
| $14 - 9$ | $13 - 8$ | $8 + 6$ | $7 + 6 - 4$ |

2. В начале зимы только 6 человек из нашего класса умели кататься на лыжах, а к концу зимы на лыжах катались уже 16 человек. Сколько ребят научились кататься на лыжах этой зимой?

3. В группе фигурного катания занимаются 6 девочек из младших классов, а из старших на 2 девочки меньше. Сколько девочек из старших классов занимаются в группе? Сколько всего девочек ... ?

4. Игра в слова

1) Коля и Витя составляли слова из букв слова ПРОГУЛКА. Коля составил 10 слов, а Витя — на 2 слова больше. Сколько слов составил Витя?

2) Когда Коля и Витя вычеркнули слова, которые встретились у обоих, у Коли осталось 1 слово. Сколько слов осталось у Вити?

$9 = 6 + \square$	$7 = 6 + \square$	$8 = 6 + \square$
$16 - 9 = \square$	$16 - 7 = \square$	$16 - 8 = \square$

$$16 - \square$$



Реши примеры

с. 87 №1 (письменно по образцу)

$$15 - 6 =$$

$$15 - 9 =$$

$$7 + 6 =$$

$$15 - 8 =$$

$$15 - 7 =$$

$$9 + 8 =$$

$$14 - 9 =$$

$$13 - 8 =$$

$$8 + 6 =$$

$$6 + 6 - 7 =$$

$$8 + 5 - 9 =$$

$$7 + 6 - 4 =$$

$$16 - 8 = 16^{10} - 6 - 2 = 8$$

Diagram showing the breakdown of 8 into 6 and 2:

```
graph TD; 8 --> 6; 8 --> 2;
```

$$9 + 5 = 10 + 4 = 14$$

Diagram showing the breakdown of 5 into 1 and 4:

```
graph TD; 5 --> 1; 5 --> 4;
```



Реши письменно задачу № 2 (с.87)

В начале зимы только 6 человек из нашего класса умели кататься на лыжах, а к концу зимы на лыжах катались уже 16 человек. Сколько ребят научились кататься на лыжах этой зимой?



В начале

6 чел.

К концу

6 чел.

?

16 чел



Проверь себя!

Задача № 2.

В начале – 6 р..

За зиму – ? р.

К концу – 16 р.

$$16 - 6 = 10(\text{р.})$$

Ответ: 10 ребят научились кататься на лыжах этой зимой.



Реши письменно задачу № 3 (с.87)

В группе фигурного катания занимаются 6 девочек из младших классов, а из старших на 2 девочки меньше. Сколько девочек из старших классов занимаются в группе? Сколько всего девочек.....?

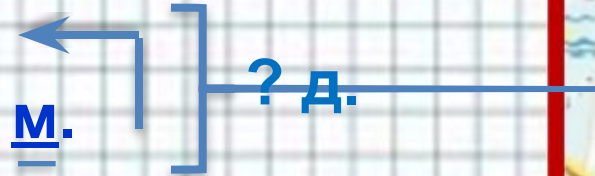


Проверь себя!

Задача № 3.

Из младших – 6 д.

Из старших – ? д., на 2 д. м.



1) $6 - 2 = 4$ (д.) – из старших классов.

2) $6 + 4 = 10$ (д.)

Ответ: 10 девочек занимаются в группе фигурного катания.



Повтори алгоритм вычитания с переходом через десяток!

1. Запишем пример ... $16 - 8 = 16 - 6 - 2 = 10 - 2 = 8$

Определим число единиц в уменьшаемом.

2. Вычитаемое разложим на удобные для счёта слагаемые (состав числа!)

3. Вычитаем по частям: уменьшаем до 10, вычитаем остаток.



КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ		
Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
6	2	4
		



Физкультминут

На реке живёт **е**нот.
Чешет лапкой он живот.
Своим хвостиком виляет,
Кверху лапки поднимает.
Шустро он по кочкам скачет.
Под корнём запасы прячет.
Он среди воды живёт
Добродушный наш енот.



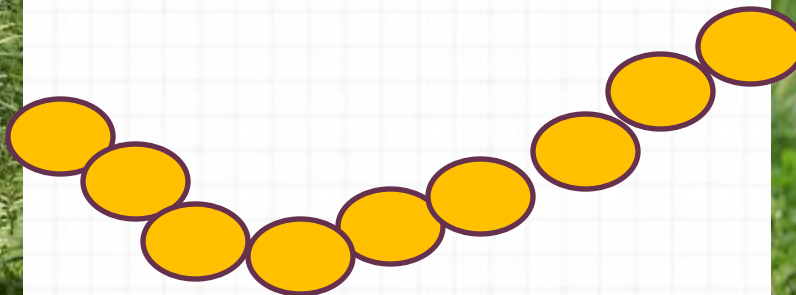
Задання на смекалку



Бульдог и такса едят связку из **9** сосисок с двух сторон. Пока такса ест **1** сосиску, бульдог съедает **2**. Сколько сосисок достанется бульдогу, а сколько таксе?



Таксе -3, бульдогу – 6.



Пони в зоопарке может прокатить или **3** взрослых, или **6** детей. Может ли пони прокатить семью из папы, мамы и малолетних сына с дочкой?



Может. Сын и дочка

заменяют 1 взрослого.

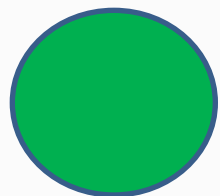


Рефлексия

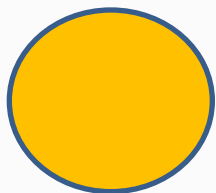
- С каким вычислительным приёмом ты познакомился сегодня на уроке?
- Расскажи алгоритм вычитания с переходом через 10.
- Какое задание было трудно выполнять?



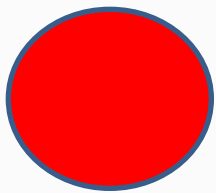
Рефлексия



Всё понял, могу объяснить товарищу.



Многое понял, но мне ещё нужна помощь.



Мне трудно было на уроке.



