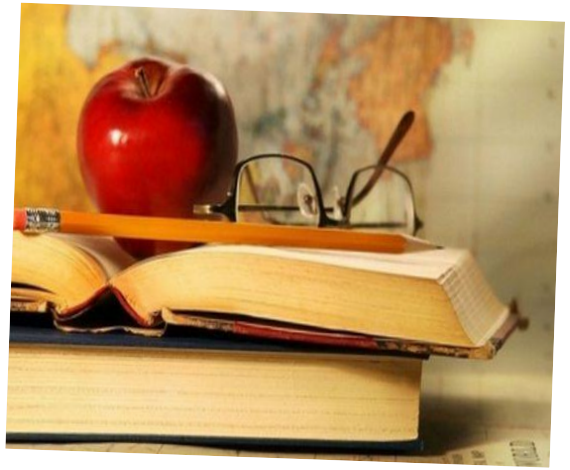


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПРОГРАММА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа курса

- Раздел 1. Человек и общество
- Раздел 2. Экономика
- Раздел 3. Социальные отношения
- Раздел 4. Политика
- Раздел 5. Право

Тема 1. Человек и общество

Лекция 5. Общество как система

Панькова Наталья Михайловна
к.ф.н., ст. преподаватель кафедры
истории и философии науки и техники
Института социально-гуманитарных технологий
Томского политехнического университета

Вопросы:

1. Системное строение общества: элементы и подсистемы
2. Основные институты общества
3. Понятие общественного прогресса
4. Многовариантность общественного развития (типы обществ)
5. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

1. Системное строение общества

- Сложность определения понятия «общество» связано в первую очередь с его предельной обобщенностью, а кроме того, с огромной многозначностью.
- Это обусловило наличие множества определений данного понятия.
- Понятие «общество» в широком смысле слова можно определить как обособившуюся от природы, но тесно с ней связанную часть материального мира, которая включает в себя:
- способы взаимодействия людей;
- формы объединения людей.

Общество– это:

- – круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения (например, общество нумизматов, дворянское собрание);
- – отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество, французское общество);
- – исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество);
- – человечество в целом.

Общество

- **В широком смысле слова** — *обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы взаимодействия людей; формы объединения людей*
- **В узком смысле слова**
  - *круг людей, объединённых общностью цели, интересов, происхождения* (например, общество нумизматов, дворянское собрание)
  - *отдельное конкретное общество, страна, государство, регион* (например, современное российское общество, французское общество)
  - *исторический этап в развитии человечества* (например, феодальное общество, капиталистическое общество)
  - *человечество в целом*

Общество

Все эти варианты можно объединить следующим образом:

•**Общество** - целостная система, локализованная в строгих пространственных и временных границах.

•Общество, как динамическую систему, характеризует возникновение новых элементов взамен исчезнувших.

- **Общество** – продукт совокупной деятельности множества людей.
- **Человеческая деятельность** есть способ существования или бытия общества.
- Общество вырастает из самого жизненного процесса, из обычной и повседневной деятельности людей.
- Латинское слово ***socio*** означает соединять, объединять, затевать совместный труд.
- Вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей общество не существует.

- Общество характеризуется как динамическая саморазвивающаяся система, т. е. такая система, которая способна, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность.
- При этом система определяется как комплекс взаимодействующих элементов.
- В свою очередь, элементом называется некоторый далее неразложимый компонент системы, принимающий непосредственное участие в ее создании.

- Основные принципы системы: целое не сводимо к сумме частей; целое порождает черты, свойства, выходящие за пределы отдельных элементов; структуру системы образует взаимосвязь ее отдельных элементов, подсистем; элементы, в свою очередь, могут иметь сложное строение и выступать системами; существует взаимосвязь системы и среды.
- Соответственно, **общество** – это сложноорганизованная саморазвивающаяся открытая система, включающая в себя отдельных индивидов и социальные общности, объединенные кооперативными, согласованными связями и процессами саморегуляции, самоструктурирования и самовоспроизведения.

- Для анализа сложноорганизованных систем, подобных обществу, выработано понятие «подсистема».
- **Подсистемами** называют промежуточные комплексы, более сложные, чем элементы, но менее сложные, чем сама система.
- Определенные группы общественных отношений образуют подсистемы.
- Основными подсистемами общества принято считать сферы общественной жизни основные сферы общественной жизни.

Общество характеризуется как ***динамическая саморазвивающаяся система***, т. е. *такая система, которая способна, серьёзно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определённость.*

Система *— это комплекс взаимодействующих элементов.* В свою очередь, ***элементом*** называется *некоторый далее неразложимый компонент системы, принимающий непосредственное участие в её создании.*

Основные принципы
(от лат. principium — основа, первоначало) **системы**

- Целое не сводимо к сумме частей
- Целое порождает черты, свойства, выходящие за пределы отдельных элементов
- Структуру системы образует взаимосвязь её отдельных элементов, подсистем
- Элементы, в свою очередь, могут иметь сложное строение и выступать системами
- Существует взаимосвязь системы и среды

- Как способ существования людей общество должно выполнять набор определенных **функций**:
- – производство материальных благ и услуг;
- – распределение продуктов труда (деятельности);
- – регламентация и управление деятельностью и поведением;
- – воспроизводство и социализация человека;
- – духовное производство и регулирование активности людей.
- Сущность общества кроется не в людях самих по себе, а в тех отношениях, в которые они вступают друг с другом в процессе своей жизнедеятельности.
- Следовательно, общество есть совокупность общественных отношений.

Общественные отношения *— многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них)*

Материальные отношения

Возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне его сознания и независимо от него

- *Производственные отношения*
- *Экологические отношения*
- *Отношения по детопроизводству*

Духовные (идеальные) отношения

Формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их духовными ценностями

- *Моральные отношения*
- *Политические отношения*
- *Правовые отношения*
- *Художественные отношения*
- *Философские отношения*
- *Религиозные отношения*

Определённые группы общественных отношений образуют подсистемы. Основными подсистемами общества принято считать ***сферы общественной жизни***.

Основные сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки, биржи и др.
Социальная	Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.

Основные сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

Основанием для разграничения сфер общественной жизни служат *базовые потребности человека*[1].

Базовые потребности человека		Основные сферы общественной жизни
↓		↓
• Материальные потребности	→	*Экономическая*
• Потребность в контактах, общении с другими людьми, в той или иной форме общности или коллективности	→	*Социальная*
• Потребность в организованности, взаимодействии, дисциплине, мире, в законе и порядке	→	*Политическая*
• Потребность в самореализации, самоутверждении, в возрастании добра, истины, красоты, в нравственном совершенствовании	→	*Духовная*

- Деление на эти 4 сферы условно.
- Можно обозначить и другие сферы –
- наука,
- искусство,
- национальные отношения.
- Но обозначенные сферы традиционно выделяют как наиболее значимые.

2. Общество как саморазвивающаяся система

- Оно отличается большим *разнообразием различных социальных структур и подсистем*. Это не механическая сумма индивидов, а целостная система, имеющая сверхсложный и иерархический характер: различного рода подсистемы связаны соподчинёнными отношениями.
- Общество отличает исключительная *динамичность, незавершённость и альтернативность развития*. Главное действующее лицо в выборе вариантов развития — человек.

• Общество не сводимо к людям, его составляющим, это *система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений*, которые человек создаёт своей активной деятельностью вместе с другими людьми. Эти «невидимые» социальные связи и отношения даны людям в их языке, различных поступках, программах деятельности, общении и т. д., без которых люди не могут вместе существовать. Общество интегрировано по своей сути и должно рассматриваться в целом, в совокупности отдельных образующих его компонентов.

- Обществу присуща *самодостаточность*, т. е. способность своей активной совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования. Общество характеризуется в данном случае как целостный единый организм, в котором тесно переплетены различные социальные группы, самые разнообразные виды деятельности, обеспечивающие жизненно необходимые условия существования.

- Общество выделяет *особый статус субъектов*, определяющих его развитие. Человек есть универсальный компонент социальных систем, включённый в каждую из них. За противостоянием идей в обществе всегда скрывается столкновение соответствующих потребностей, интересов, целей, воздействие таких социальных факторов, как общественное мнение, официальная идеология, политические установки и традиции.

- Обществу присуща *непредсказуемость, нелинейность развития*. Наличие в обществе большого количества подсистем, постоянное столкновение интересов и целей различных людей создаёт предпосылки для реализации различных вариантов и моделей будущего развития общества. Однако это не означает, что развитие общества является абсолютно произвольным и неуправляемым. Напротив, учёные создают модели социального прогнозирования: варианты развития социальной системы в самых её различных областях, компьютерные модели мира и др.

Основные институты общества

Институт (от лат. institutum — установление, учреждение) ***общества*** *— это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей*

Черты и свойства	
Внутренние	**Внешние**
• Стандарты и образцы поведения (лояльность, ответственность, уважение и т. д.). • Символы и знаки (герб государства, флаг, крест, иконы, обручальное кольцо и т. д.).	• Объективность: воспринимаем институты семьи, государства, собственности, производства, религии в виде определённых объектов, существующих независимо от нашего сознания.

Черты и свойства	
Внутренние	**Внешние**
• Кодексы и уставы (запреты, законы, правила, привычки). • Физические объекты и сооружения (дом для семьи, общественное здание, фабрики и заводы, храмы и т. д.). • Ценности и идеи (любовь в семье, демократия в обществе, православие и католицизм в христианстве и т. д.)	• Принудительность: институты общества навязывают нам такое поведение, мысли и поступки, которые мы не всегда желали бы для себя. • Моральный авторитет, легитимность (законность) институтов общества. • Историчность: за любым институтом общества скрывается многовековая история

Каждый институт общества характеризуется наличием *цели деятельности* и конкретными *функциями*, обеспечивающими её достижение.

Основные комплексы институтов общества

Экономические институты	*Социальные институты*	*Политические институты*	*Институты, действующие в духовной сфере*
собственность, хозяйственные отношения, деньги, обмен и др.	семья, брак, кровная месть, наследование, материнство, отцовство и др.	власть, разделение властей, парламентаризм, местное самоуправление, партия, суд, армия и др.	религия, образование, общественное мнение, средства массовой информации и др.

В современном обществе существуют десятки институтов, среди которых можно выделить ключевые.

Ключевые (базовые) институты с точки зрения организации общества

- *Собственность*
- *Власть*
- *Наследование*
- *Семья*

Внутри комплексов институтов общества существуют весьма отчётливые деления на базовые и мелкие институты. Например, экономические институты, наряду с базовым институтом собственности, включают множество устойчивых систем отношений — финансовые, производственные, маркетинговые (от англ. market — рынок, сбыт) институты. В системе политических институтов общества, наряду с ключевым институтом власти, выделяются институты политического представительства, президентства, разделения властей, местного самоуправления, парламентаризма и т. д.

Функции институтов общества

- Организуют человеческую деятельность в определённую систему социальных ролей и статусов[1], устанавливая образцы поведения людей в различных сферах общественной жизни. Например, такой социальный институт, как школа, включает роли учителя и ученика, а семья — роли родителей и детей. Между ними складываются определённые ролевые отношения, которые регулируются специфическими нормами и предписаниями.

- Удовлетворяют насущные жизненные потребности общества.
- Осуществляют социализацию (образование и воспитание) людей.
- Контролируют поведение членов общества.
- Регулируют властные отношения.
- Осуществляют коммуникацию между людьми.
- Обеспечивают защиту членов общества от физической опасности.

Функции институтов общества

Явные	*Скрытые*
заявлены официально, признаны и контролируются обществом	выполняются скрыто или непреднамеренно

Когда расхождение между этими функциями велико, возникает двойной стандарт социальных отношений, что угрожает стабильности общества. Ещё более опасна ситуация, когда наряду с официальными институтами формируются так называемые *теневые институты*, которые берут на себя функцию регуляции важнейших общественных отношений (например, криминальные структуры).

Институты общества определяют социум в целом. Любые общественные преобразования осуществляются через изменения в институтах общества.

3. Понятие общественного прогресса.

Проблема направленности общественных изменений зародилась еще в древности, но актуальна и сегодня.

Философия истории.

Термин принадлежит французскому просветителю **Франсуа Вольтеру** (1694 - 1778)

Вопрос о существовании общих законов исторического развития в современном понимании поставил немецкий просветитель **Иоганн Готфрид Гердер (1744 - 1803)** в работе «Идеи к философии истории человечества» (1784).

«Человечество в своём развитии подобно отдельному индивиду: оно переживает периоды молодости и дряхлости, - с гибелью античного мира оно узнало свою первую старость, с веком Просвещения стрелка истории вновь совершила свой круг»

Виды развития:

- **Прогрессивное** (лат. *Progressus* - движение вперёд, успех) - направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему.
- Противоположность - **регрессивное**.
- **Социальный прогресс** - глобальный, всемирно-исторический процесс восхождения человеческих обществ от примитивных состояний (дикости) к вершинам цивилизованного состояния, основанного на высших научно-технических, политико-правовых, нравственно-этических достижениях.

Прогресс (от лат. progressus — движение вперёд, успех) — *это направление развития по восходящей линии, для которого характерен переход:*
— от низшего к высшему;
— от простого к более сложному;
— к большей устойчивости и жизнеспособности общества

Регресс (от лат. regressus — обратное движение) — *это направление развития по нисходящей линии, для которого характерен переход:*
— от высшего к низшему;
— от лучшего к худшему, к деградации;
— к меньшей стабильности и жизнеспособности общества

Относительность прогресса: есть области, к которым понятие прогресса не применимо (например, искусство)

Критерии

- Совершенствование нравственности людей.
- Развитие человеческого разума.
- Прогресс науки и техники.
- Развитие производительных сил, включая самого человека.
- *Возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку*

Противоречивость прогресса: совершенствование в одних областях оборачивается потерями в других; одним социальным силам прогресс в данной области может быть выгоден, а другим — нет

Прогресс - равномерное развитие следующих трех составляющих:

- **социальной** - процесс приближения общества к свободе и справедливости, ликвидации естественных причин, мешающих такому приближению
- **материальной** - процесс наиболее полного удовлетворения материальных потребностей всех людей, ликвидации технических ограничений для такого удовлетворения
- **научной** - процесс непрерывного, расширяющегося и углубляющегося познания окружающего мира, его освоение, как в микрокосмос, так и в макро-, освобождение познания от рамок экономической целесообразности

История науки

- **Гесиод** в поэме «Труды и дни» предпринял первую попытку периодизации истории регрессивного типа (с позиций мифологического мировоззрения в античное время).
- Вектор направленности истории - *от космоса к хаосу* через пять последовательных веков:
- золотой век
- век серебра
- век меди
- век героев
- век железа
- Потенциальная возможность возвращения к «золотому веку» через очищение от грехов прошлого (круговорот)

Подходы к пониманию развития общества

1. Эволюционный (линейный)
2. Революционный(Формационный)
3. Концепции циклического развития (Культурологический и Цивилизационный подход, теория культурно-исторических типов)
4. Синергетический

1. Теории эволюционного типа

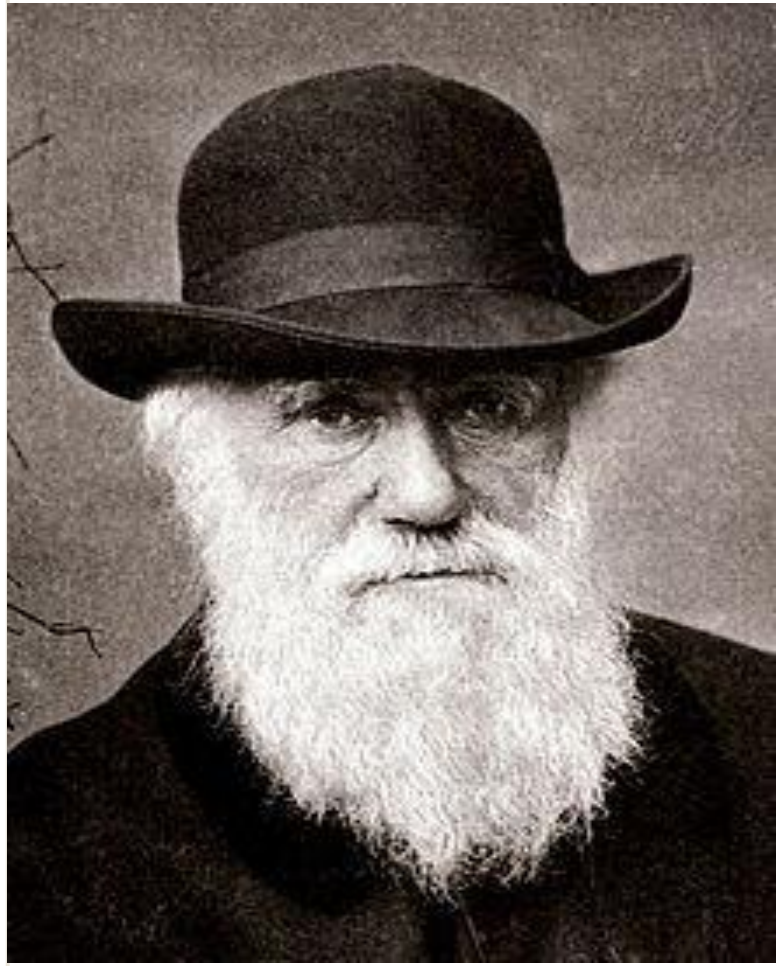
Георг-Вильгельм-Фридрих Гегель (1770 - 1831)

«Лекции по философии истории»

1. Первоначальная истории – описание событий, участниками которых являлись историки
2. Рефлективная история – взгляд со стороны:
   - **Всеобщая: история народа, страны или мира**
   - **Прагматическая: описывает прошлое в ракурсе проблем настоящего**
   - **Критическая: анализ исторических трудов**
3. Философия истории – обнаружение закономерностей мирового исторического процесса

Свобода – осознанная необходимость

Эволюционизм (Чарльз Дарвин)



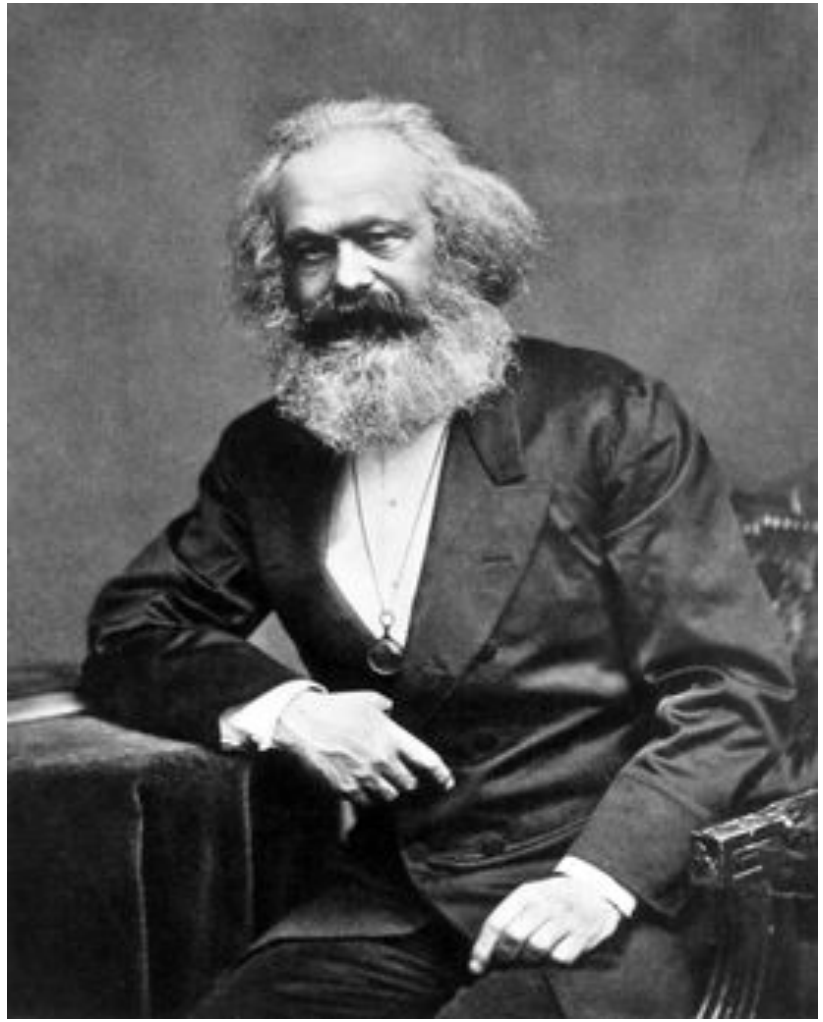
- система идей и концепций в биологии, утверждающих историческое прогрессивное развитие биосферы Земли, составляющих её биогеоценозов, а также отдельных видов, которое может быть вписано в глобальный процесс эволюции вселенной.
- Первые эволюционные идеи выдвигались уже в античности, но только труды Ч.Дарвина сделали эволюционизм фундаментальной концепцией биологии.

2. Революционный подход. Формационная концепция Карла Маркса

- К. Маркс (1818 - 1883)
- Единица исторического развития – *общественно-экономическая формация* – исторически сложившийся тип общества, основой которого является способ производства
- **История человечества едина.**
- Закономерный процесс смены общественно-экономических формаций

ФОРМАЦИЯ

Надстройка
Базис



Источник развития общества – изменения в базисе

БАЗИС:

Средства производства - совокупность средств и предметов труда, используемых человеком в процессе производства материальных благ.

Производительные силы – средства производства и трудящиеся на них люди

Производственные отношения – отношения,

возникающие между людьми в процессе производства

НАДСТРОЙКА:
Государство, социальные и общественные институты

Смена формаций - революция

- Коммунистическая
- ✔ Социалистическая
- Капиталистическая
- Феодальная
- Рабовладельческая
- Первобытнообщинная

Этапы развития формации

- Прогрессивный – производственные отношения стимулируют развитие производственных сил
- Зрелый – производственные отношения соответствуют производственным силам
- Регрессивный – производственные отношения тормозят развитие производственных сил

Третий этап – обострение отношений между общественным характером производства и частной или личной формой собственности

Концепция Уолта Ростоу

Уолт Ростоу (1916 – 2003гг.) - американский экономист и политический мыслитель.
Один из разработчиков **теории постиндустриального общества.**

Сама идея выделения стадий открыта не Ростоу.
Ее корни лежат в концепциях первых социологов (О. Конт, Г. Спенсер), на основе которых К. Маркс создал свою теорию формационного развития.

- Маркс - принцип выделения фаз развития по способам производства,
- Ростоу - другие экономические критерии — технологические инновации, скорость экономического роста, изменения в структуре производства и т. д.

Концепции циклического развития

- Теория культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский)
- Культурологический подход (О. Шпенглер)
- Цивилизационная концепция (А. Тойнби)

Теория культурно-исторических типов

- Николай Яковлевич Данилевский «Россия и Европа» (1869)
- 10 культурно-исторических типов.
- Влияние концепции Ч.Дарвина

Египетский	Еврейский
Китайский	Греческий
Ассиро-вавилонский, финикийский, халдейский и древнесемитский	Римский
Индийский	Новосемитический (аравийский)
Иранский	Германо-романский (европейский)

- Россия с славянством образуют новый, совершенно отличный и отдельный от Европы исторический тип.

Теория локальных культур

«Закат Европы»

История - ряд независимых друг от друга культур, проживающих, подобно живым организмам, периоды зарождения, становления и умирания.

Культура – совокупность религий, традиций, материальной и духовной жизни

«Каждая культура проходит возрастные ступени отдельного человека. У каждой есть свое детство, своя юность, своя зрелость и старость»

Освальд Шпенглер
(1880-1936)

- средний срок жизни культуры - 1000 лет
- <u>две линии развития</u>: восходящая (становящееся - культура) и нисходящая (ставшее - цивилизация)

Цивилизация - появление массовой, технологически ориентированной культуры (признаки: города, деньги и войны за передел мира)

- *Цивилизация – смерть культуры*

<u>8 типов культур:</u>

- Вавилонская
- Византийско-арабская
- Египетская
- Индийская
- Китайская
- Культура Майя
- Греко-римская
- Западноевропейская (Фаустовская)

Теория циклических цивилизаций

Арнольд Тойнби
(1889-1975)

«Постижение истории»

- **<u>История</u>** – нелинейный процесс зарождения, жизни, гибели несвязанных *цивилизаций*
- всемирная история - система условно выделяемых цивилизаций, проходящих одинаковые фазы от рождения до гибели и составляющих ветви «единого дерева истории».

- Цивилизация - замкнутое общество, характеризующееся при помощи двух основных критериев:
- 1) религия и форма её организации
- 2) территориальный признак, степень удалённости от того места, где данное общество первоначально возникло.

Тойнби выделяет 21 цивилизацию

- В некоторых случаях сменяющие друг друга цивилизации образуют последовательности.
- Последними членами последовательностей являются ныне живущие цивилизации.
- Причина возникновения цивилизации – *увеличение числа потребностей человека.*

Механизм развития цивилизации

Вызов → Ответ

- Творческое меньшинство → инертное большинство (пролетариат)
- Смысл цивилизации в том, что сопоставимые единицы (монады) истории проходят *сходные этапы* развития.
- Успешно развивающиеся цивилизации проходят стадии *генезис, роста, надлома и распад*.
- *Творческое меньшинство цивилизации* способно находить ответы на вызовы природного мира и человеческой среды, меньшинство – поддерживать идею (*мимесис* - подражание)

«Отсутствие вызовов означает отсутствие стимулов к росту и развитию. Традиционное мнение, согласно которому благоприятные климатические и географические условия, безусловно, способствуют общественному развитию, оказывается неверным. Наоборот, исторические примеры показывают, что слишком хорошие условия, как правило, поощряют возврат к природе, прекращение всякого роста».

А. Тойнби «Постижение истории»

Синергетический подход

- Определение термина, близкое к современному пониманию, ввёл Герман Хакен (1927 г.), немецкий физик-теоретик.
- «Синергетика» 1977г.
- Фундаментальным принципом самоорганизации служит возникновение нового порядка и усложнение систем через **флуктуации** (случайные отклонения) состояний их элементов и подсистем.

- Илья Пригожин (1917 - 2003), бельгийский и американский физик и химик российского происхождения, лауреат Нобелевской премии по химии 1977 года.
- Благодаря притоку энергии извне и усилению неравновесности, отклонения со временем возрастают, накапливаются, вызывают эффект коллективного поведения элементов и подсистем и, в конце концов, приводят к «расшатыванию» прежнего порядка и через относительно кратковременное хаотическое состояние системы приводят либо к разрушению прежней структуры, либо к **возникновению нового порядка**.

Теории развития общества

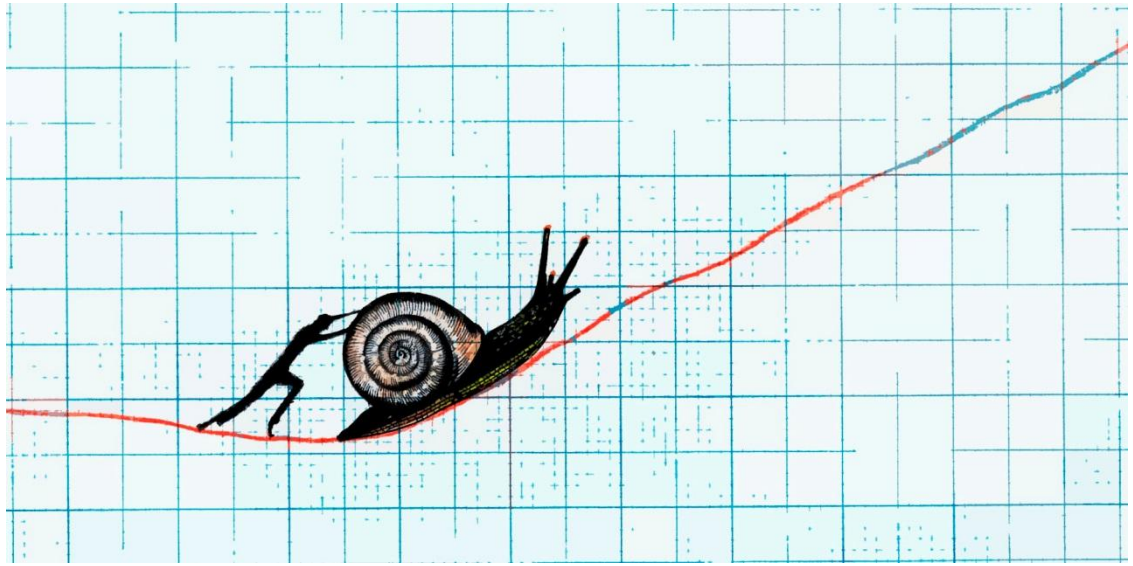
- теория массового общества (Х. Ортега-и-Гассет),
- теория тоталитарного общества (Юнгер, Аренд, Манкгейм),
- теория индустриального общества (Адорно, Маркузе),
- теория постиндустриального и информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)
- теория географического детерминизма (В. Вернандский)
- Пассионарная теория этногенеза (Л. Гумилёв)

Различные взгляды на направленность общественного развития	
Религиозные течения	Преобладание регресса во многих сферах общественной жизни
Французские просветители	История — непрерывное обновление, совершенствование всех сторон общественной жизни
Платон, Аристотель, Дж. Вико, О. Шпенглер, А. Тойнби	Движение по определённым ступеням в рамках замкнутого цикла, т. е. теория исторического круговорота
Современные исследователи	Положительные изменения в одних сферах общественной жизни могут сочетаться с застоем и регрессом в других, т. е. вывод о противоречивости прогресса

4. Многовариантность общественного развития

Понятие прогресса в современных условиях всё более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими параметрами, характеристиками. Развитие человека в его духовном и телесном измерениях, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека — в этом видится прогресс современного общества. В качестве *гуманистических критериев* выдвигаются следующие показатели прогрессивного развития общества: *средняя продолжительность жизни человека, детская и материнская смертность, состояние здоровья, уровень образования, развитие различных сфер культуры, чувство удовлетворённости жизнью, степень соблюдения прав человека, отношение к природе и др.*

- В целом человечество никогда не регрессировало, но его движение вперед могло задерживаться или даже иногда останавливаться.
- Такой процесс называется **стагнация** (от лат. Stagnum – стоячая вода).
- Общественное развитие может носить как реформистский, так и революционный характер.
- Реформы могут проходить во всех сферах жизни общества.



Общественное развитие

Реформа (от фр. reforme, лат. reformare — преобразовывать)	***Революция*** (от лат. revolutio — поворот, переворот)
это какая-либо степень усовершенствования в какой-либо сфере общественной жизни, проводимого одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы (системы, явления, структуры)	*это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя*

Виды

Прогрессивные	*Регрессивные (реакционные)*
(например, реформы 60–70-х гг. XIX в. в России — Великие реформы Александра II)	(например, реформы второй половины 80-х — начала 90-х гг. XIX в. в России — «Контрреформы» Александра III)

Виды

Кратковременные	*Долговременные*
(например, Февральская революция 1917 г. в России)	(например, неолитическая революция — 3 тыс. лет; промышленная революция XVIII–XIX вв.)

Реформы

Экономические	*Социальные*	*Политические*
Преобразования хозяйственного механизма: форм, методов, рычагов и организации управления экономикой страны (приватизация, закон о банкротстве, антимонопольные законы и т. п.)	Преобразования, изменения, переустройства каких-либо сторон общественной жизни, не уничтожающие основ социальной системы (эти реформы непосредственным образом связаны с людьми)	Изменения в политической сфере общественной жизни (изменения в Конституции, избирательной системе, расширение гражданских прав и т. п.)

Степень реформистских преобразований может быть очень существенной, вплоть до изменений общественного строя или типа экономической системы: реформы Петра I, реформы в России в начале 90-х гг. XX в.

В современной социологии общественное развитие связывается с процессом модернизации.

В современных условиях два пути общественного развития — реформа и революция — противопоставляются практике перманентного реформирования в саморегулирующемся обществе. Следует признать, что и реформа, и революция «лечат» уже запущенную болезнь, в то время как необходима постоянная и, возможно, ранняя профилактика →в современном обществознании акцент переносится с дилеммы «реформа — революция» на «реформа — инновация». Под ***инновацией*** (от лат. innovatio — обновление) понимается *рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях.*

Модернизация (от фр. moderne — новейший, современный) — *это процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным*. Классические теории модернизации описывали так называемую «первичную» («органическую») модернизацию, исторически совпавшую с процессом развития западного капитализма. Более поздние теории модернизации характеризуют её через понятия «вторичная» («неорганическая», «догоняющая») модернизация. Она имеет место в условиях существования «образца», например, в виде западноевропейской либеральной модели. Часто такая модернизация понимается как вестернизация, т. е. процесс прямого заимствования или насаждения. По сути, данная модернизация представляет собой всемирный процесс вытеснения локальных, местных типов культур и социальной организации «универсальными» (западными) формами современности.

Типы обществ

1. По наличию письменности в обществе: *дописьменные* (обладающие языком, но не имеющие письменности); *письменные* (владеющие алфавитом и фиксирующие слова в материальных знаках и носителях: клинописных таблицах, бумаге, книгах и т. д.).

2. По числу уровней управления обществом, а также степени его дифференциации: *простые* (отсутствуют руководители и подчинённые, богатые и бедные); *сложные* (существует несколько уровней управления и несколько социальных слоёв населения, расположенных сверху вниз по мере убывания доходов).

3. По формационному признаку: *первобытное; рабовладельческое; феодальное; капиталистическое; коммунистическое*.

4. По уровню развития: *развитые; развивающиеся; отсталые*.

5. По уровню социальных перемещений: *открытые* (допускается переход из одной социальной группы в другую); *закрытые* (характеризуются предписанностью и наследственностью).

6. По уровню технологии: *традиционное; индустриальное; постиндустриальное*.

6. Глобальные проблемы XXI века.

- Футурология – наука о прогнозировании
- Впервые термин был использован в 1943г.

Футуроло́гия (от лат. *Futurum* - будущее и греч. *Λόγος* - учение) - прогнозирование будущего, в том числе путём *экстраполяции* (в маркетинге -*распространение выявленных закономерностей развития изучаемого предмета на будущее)* существующих технологических, экономических или социальных тенденций или попытками предсказания будущих тенденций.

- Термин «глобальные проблемы» появился в конце 60-х годов XX века.
- Все глобальные проблемы взаимосвязаны.
- Человечество должно решать их сообща ради сохранения жизни на планете.

- **Прогностическая функция философии** – обоснованные прогнозы будущего

Причины возникновения

Всемирная общность людей, целостность современного мира
↓
противоречия, конфликты, проблемы из локальных становятся общемировыми

Активно-преобразующей деятельности человека не всегда соответствует уровень общественной организации, политического мышления и экологического сознания

Глобальные проблемы (от лат. globus terrae — земной шар) — *совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XX века и от решения которых зависит существование цивилизации*

Интерсоциальные проблемы	*Проблемы, возникающие в результате взаимоотношения общества и природы*	*Проблемы, возникшие в системе отношений человека и общества*
Проблемы войны и мира; взаимоотношений наций, этносов, рас; преодоления экономической и социокультурной отсталости; освоения Мирового океана и космоса; борьбы с мировым терроризмом и др.	Проблемы: экологическая; энергетическая; климатическая; сырьевая; продовольственная и др.	Проблемы негативных последствий научно-технического прогресса; опасных болезней; защиты социокультурной среды и культурного многообразия; демографическая и др.

Общие черты
Затрагивают жизнедеятельность всего человечества
Проявляются как объективный фактор развития общества
Настоятельно требуют решения
Предполагают международное сотрудничество различных стран
От их решения зависит дальнейшая судьба человеческой цивилизации

Основные черты глобальных проблем

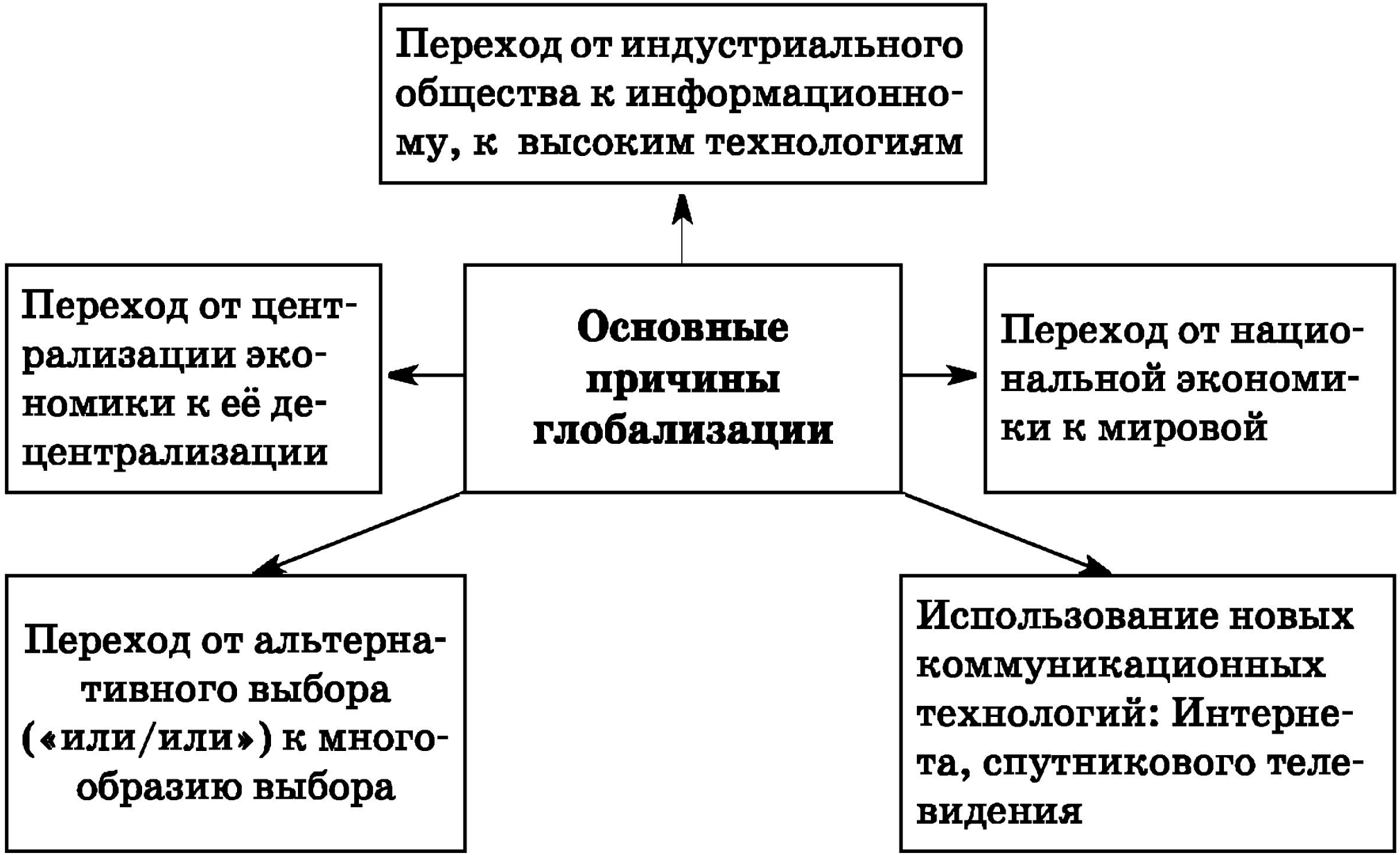
• *Формирование нового планетарного сознания.* Воспитание человека на принципах гуманизма. Широкое информирование людей о глобальных проблемах. • *Всеобъемлющее изучение причин и противоречий, условий, приводящих к возникновению и обострению глобальных проблем.* • *Концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем.* Необходимо сотрудничество в создании новейших экологических технологий, общего мирового центра по изучению глобальных проблем, единого фонда средств и ресурсов, обмена информацией	• *Вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень.* • *Наблюдение и контроль за глобальными процессами на планете.* Получение объективной информации от каждой страны и международные исследования необходимы для принятия решений. • *Чёткая международная система прогнозирования*

Глобализация

В современном мире происходит значительное усиление связей между отдельными людьми, организациями и государствами, растёт взаимозависимость между ними. Человечество развивается, расширяя свои связи и контакты. Люди всё глубже осознают себя как единую общность, где каждый связан со многими тысячами других людей во всех концах Земли.

Современный мир во всём своём многообразии един, и его части тесно взаимосвязаны.

***Глобализация** — процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности.*


Переход от индустриального общества к информационному, к высоким технологиям
Переход от централизации экономики к её децентрализации
Основные причины глобализации
Переход от национальной экономики к мировой
Переход от альтернативного выбора («или/или») к многообразию выбора
Использование новых коммуникационных технологий: Интернета, спутникового телевидения

Основные направления глобализации

- Деятельность транснациональных корпораций (ТНК), имеющих свои филиалы по всему миру
- Глобализация финансовых рынков
- Международная экономическая интеграция в рамках отдельных регионов
- Создание международных организаций в экономической и финансовой сферах: Международный валютный фонд, Всемирный банк, Всемирная торговая организация и др.

Будущее человечества

Философские работы по футурологии:

Элвин Тоффлер (1928 - 2016):

- «Шок будущего»
- «Третья волна»

Маршалл Маклюэн (1911 - 1980):

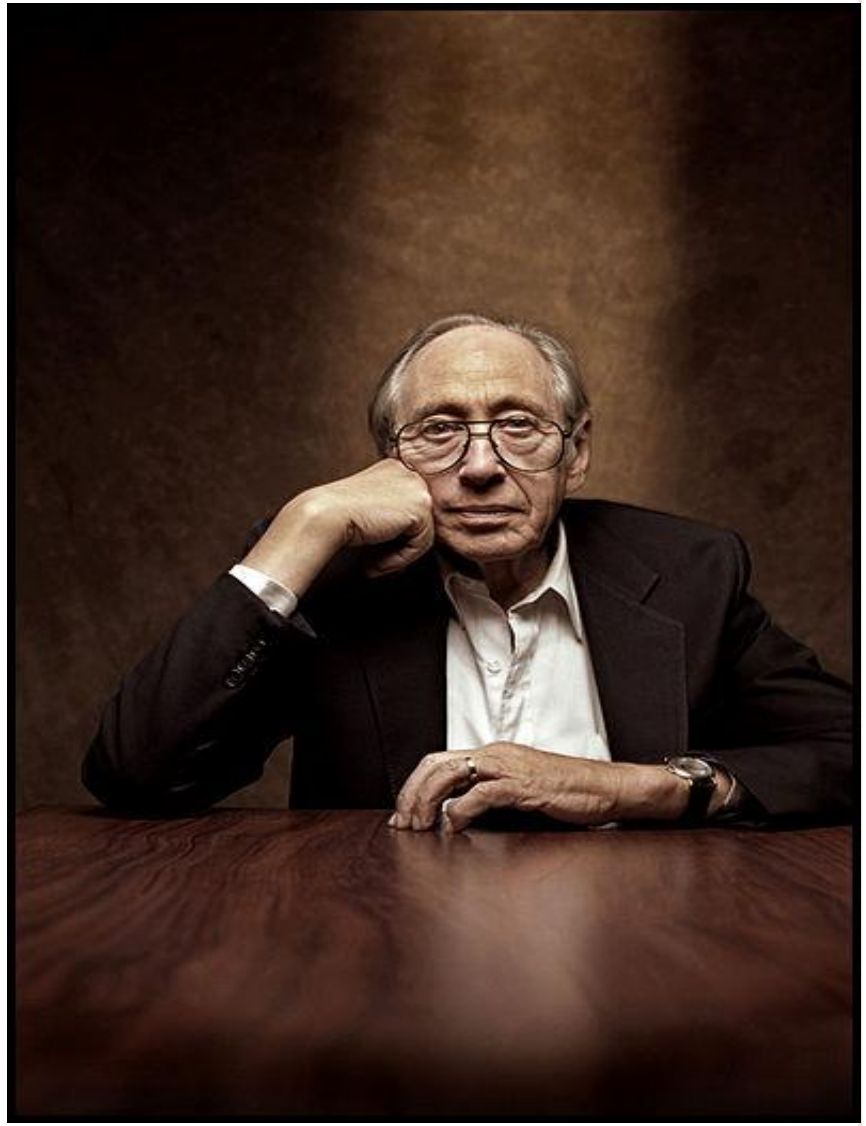
- «Война и мир в глобальной деревне»,
- «Наш бизнес - культура»

Фрэнсис Фукуяма (1952 г.р.):

«Конец истории и последний человек»

Элвин Тоффлер (1928 - 2016)

- Американский философ, социолог и футуролог, один из авторов концепции постиндустриального общества.
- В его основных работах проводится тезис о том, что человечество переходит к новой технологической революции (сверхиндустриальной)
- На смену первой волне (аграрное общество) и второй (индустриальное общество) приходит новая, ведущая к созданию **информационного, или постиндустриального общества**.



Римский клуб

- международная общественная организация, объединяющая представителей мировой политической, финансовой, культурной и научной элиты.
- внесла значительный вклад в *изучение перспектив развития биосферы и пропаганду идеи гармонизации отношений человека и природы*.
- Основана в 1968г. Аурелио Печчеи, итальянский бизнесмен
- Д. Медоуз «Пределы роста» (1972) - первый доклад Римскому клубу

Глобальные проблемы современности

1. Проблемы политического и социально-экономического характера
2. Проблемы природно-экономического характера
3. Проблемы социального характера

Основные факторы единства современного человечества

Факторы	Их последствия
Развитие ***средств коммуникации***	В единый информационный поток соединились практически все уголки и регионы планеты
Изменение ***транспорта***	Быстрота перемещения из одной части света в другую →мир стал доступен для передвижения
Характер ***современной техники***	Реальна угроза уничтожения всего человечества
Экономика	Производство, рынок стали действительно мировыми, производственные связи превратились в основу единства современного человечества
Глобальные проблемы	Их решение возможно только общими усилиями всего мирового сообщества

В современную эпоху человечество обретает *единство* не только *антропологическое* — как биологический вид, но и *социальное* — объединяясь в целостную всемирную социальную систему, и *культурное* — поскольку во взаимообмене достижениями различных культур образуется единая общечеловеческая культура.

С учётом наличного уровня общественного развития и особой остроты стоящих перед человечеством глобальных проблем делаются различные социальные прогнозы перспектив человечества.

Задание для самостоятельной работы:

(В) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «институты общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об институтах общества.

(В) Назовите 2 самые важные на Ваш взгляд глобальные проблемы современности. Объясните, почему они представляют наибольшую угрозу человечеству.

Задание для самостоятельной работы 2:

«Современный мир не стал спокойнее, чем в прежние годы и десятилетия, а угрозы и вызовы не стали менее опасными».

В.В. Путин