

# **Морфемика и словообразование**

**Морфемика** — раздел науки о русском языке, изучающий части слова (**морфемы**)

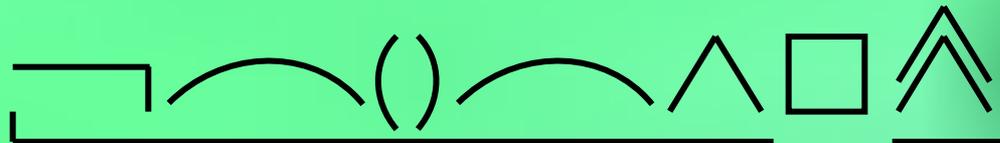
Основные вопросы морфемики:

1) как классифицируются морфемы русского языка,

2) как слово делится на морфемы

**Морфема** — это минимальная значимая часть слова

**Морфемы:**



Корень, приставка, суффикс, окончание, **постфикс**, **интерфикс** (соединительная гласная)

# Морфемы

**неизменяемые**

корень

приставка (*префикс*)

*интерфикс*

( ) (соединительная гласная)

суффикс

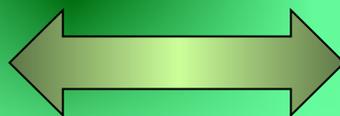
*постфикс*

ОСНОВА

**изменяемые**

окончание (*флексия*)

**словообразующие  
морфемы  
(аффиксы)**



## окончание:

1. изменяемая морфема,
2. содержит в себе грамматическое (общее, формальное) значение

## основа:

1. неизменяемая часть слова,
2. содержит в себе лексическое (индивидуальное) значение

### Формы слова

дом

нес

дом

нес

дом

нес

дом

нес

дом

нес

различаются **окончаниями**

### Однокоренные слова

дом

воз  ить

дом  ик

при  воз  ить

дом  аш  ний

из  воз  чик

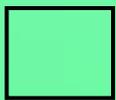
дом  ов  ой

вод  оз  оз

дом  ос  ед

при  воз  ящ  ий

различаются **составом основы**



# Окончание (*флексия*)

- это **значимая изменяемая** часть слова (*морфема*), имеющая **грамматическое значение** (показывающая форму слова) и служащая **для связи слов** в словосочетании и предложении.

## Типы окончаний

### *полное*

играл<sup>а</sup>

песни<sup>и</sup>

красиво<sup>го</sup>

ого

### *нулевое*

играл<sup>□</sup>

песен<sup>□</sup>

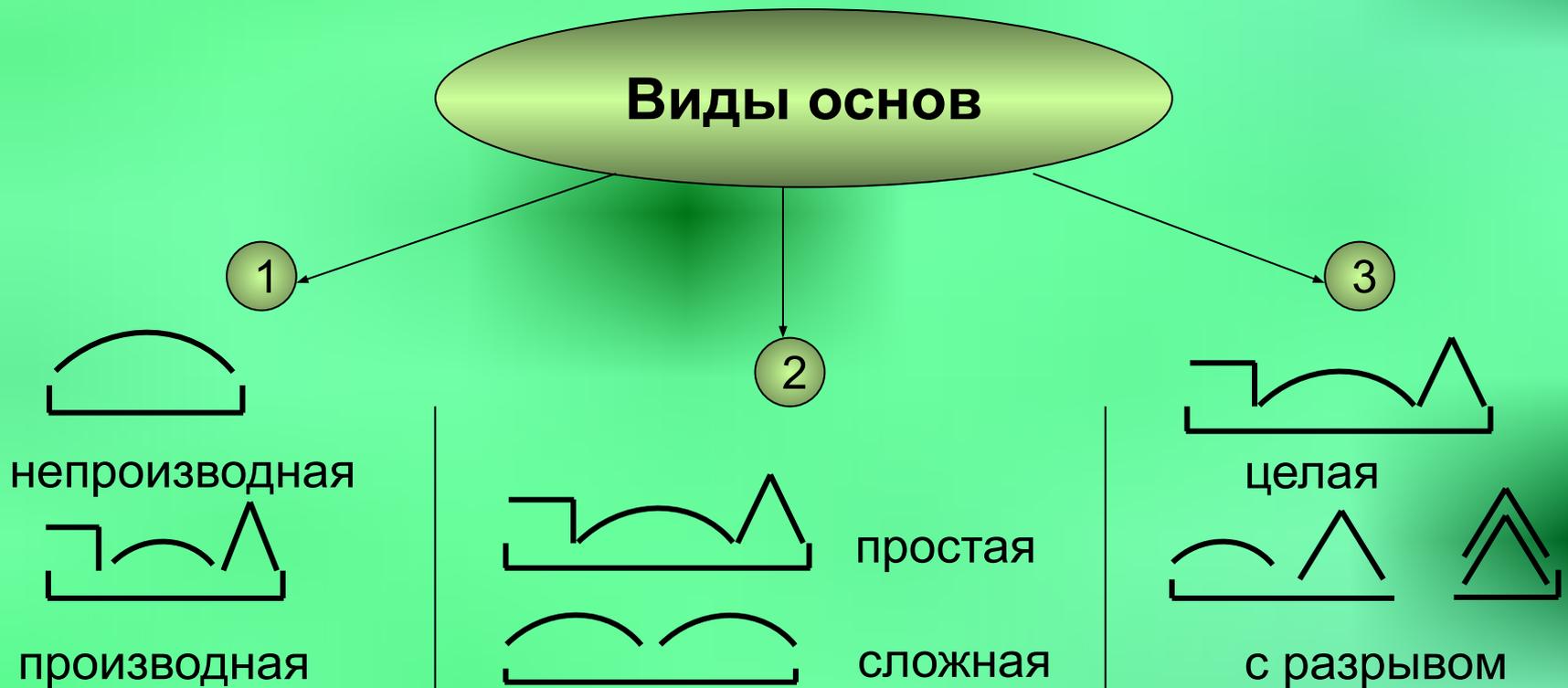
красив<sup>□</sup>

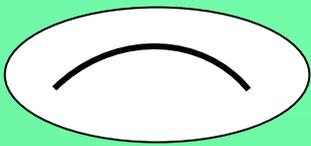
□ или ~~○~~

– это **значимое отсутствие окончания** в данной форме (в отличие от неизменяемого слова)

# Основа –

это значимая неизменяемая **часть слова** (или **все неизменяемое слово**), в которой заключено лексическое значение





# Корень –

это главная значимая неизменяемая часть слова, в которой заключено **основное лексическое значение** всех родственных слов.

Корень **выделяется при сопоставлении родственных слов:**

трав  
травинка  
травушка  
разнотравье

**трав**

лес  
лесной  
лесник  
лесопилка

**лес**

## Омонимичные корни

вода  
водичка  
водяной  
водянистый

**вод**

водить  
водитель  
воевода  
путепровод

**вод**

нос  
носик  
носище  
носатый

**нос**

носить  
носитель  
выносить  
переносчик

**нос**

# Чередование в корнях

Могут  
чередоваться

согласные: друГ-друЗья-друЖить;

гласные: собИрать-собЕру, поклОн-клАняться;

звук и его отсутствие

(беглые гласные): сОн-са, дЕнь-дня,

один звук и два звука: диВо-удиВлять, руБить-руБлю

## Чередование

### исторические

(нельзя объяснить в совр. языке)

свет – освещать

могли – может

отец – отчий

князь – княгиня – княжич

### позиционные

(можно объяснить в совр. языке)

промокать – обмакнуть

касаться – коснуться

зори – заря

вырос – вырастут – выращенный



# Суффикс—

значимая неизменяемая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования (1) новых слов или (2) форм слова.

## Суффиксы

(1) словообразующие 

✓ всегда соотнесены с частью речи:  
*река – речной* (  $\hat{H}$  -  $\wedge$  прилаг.)

✓ входят в основу

речной

(2) формообразующие 

✓ образуют форму слова:  
*красивый – красивее*  
(сравн. степень прилагательного)

✓ не входят в основу

красивее

# Формообразующие суффиксы

часть речи	форма слова	суффиксы	примеры
Прилагательные	сравнительная степень	-ее -ей -ше	красный → красне <sup>ее</sup> , тонкий → тонь <sup>ше</sup>
	превосходная степень	-ейш -айш	красивый → красивей <sup>ш</sup> ий великий → величай <sup>ш</sup> ий
Глагол	н.ф.* (инфинитив)	-ть -ти	учи <sup>ть</sup> ся, чита <sup>ть</sup> , нести <sup>ти</sup>
	прош. время, условн. накл.	-л	учил <sup>л</sup> , учили <sup>ли</sup> , рисовал <sup>л</sup> бы
	повелит. накл. глагола	-и	иди <sup>и</sup> , идите <sup>и</sup> , берись <sup>ь</sup>

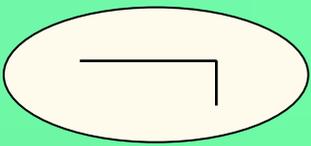
## \*Примечание:

в некоторых пособиях

**-ть, -ти** рассматривается как окончание

## Особые случаи:

1. О глаголах на **-чь** (печь, стричь) принято говорить, что они **оканчиваются на -чь**;
2. В прош. вр. глагола нести (нёс) – **нулевой суффикс** прош. вр. Сравни: нёс<sup>◇</sup> – несла<sup>◇</sup>



# Приставка

– значимая неизменяемая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

## Приставки

*русские:*

об-, из-, от-, над-, с-, у- и др.  
(объехать, надписать, снять)

*иностраные:*

суб-, пан-, дез-, пост- и др.  
(субтропики, постмодернизм)

## Приставки пишутся

слитно:

уехать, подорожник

через дефис:

к<sup>о</sup>-кто, к<sup>о</sup>-как

раздельно:

б<sup>е</sup>з устали (н.), к<sup>о</sup>\_о\_чем

**Словообразование как  
раздел науки о языке.  
Способы словообразования.**

**Словообразование** – это  
раздел языкознания,  
в котором изучаются  
способы образования  
слов.

# Пути пополнения лексики



заимствования



образование слов  
средствами самого  
языка

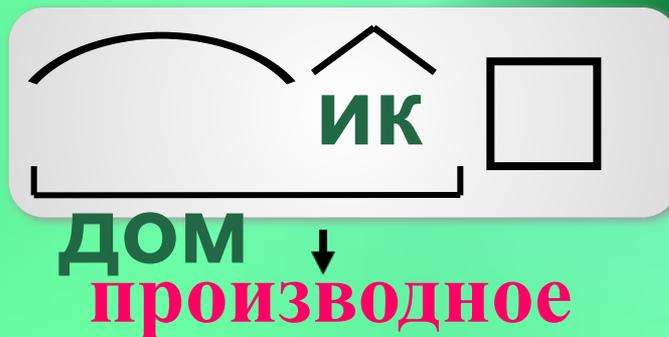
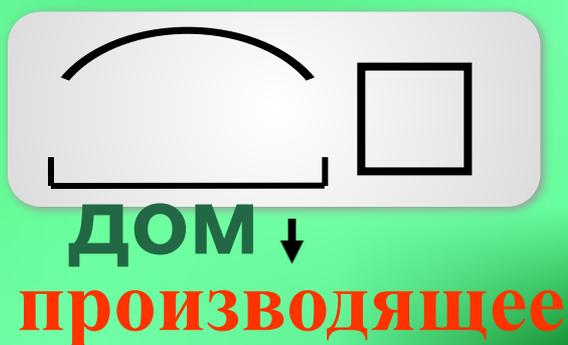




# ЗАПОМНИТЕ!

- *Основа, от которой образовано новое слово, называется **производящей** (то есть исходной).*
- *Основа слова, образованного от другого слова, называется **производной**.*

# Чем производное слово отличается от производящего?



# Чем производное слово отличается от производящего?

- ✓ Производное слово всегда сложнее по составу - включает словообразовательную морфему (суффикс, приставку) или несколько морфем (и суффикс, и приставку).
- ✓ Производное слово сложнее по смыслу - морфемы вносят дополнительный оттенок значения:

*домик* = *дом* + *ик* → «маленький дом»;

*домище* = *дом* + *ищ* → «большой дом».

**Производящее и производное слова  
образуют  
словообразовательную пару:**

*дом – домик*

*дом –домище*

*тигр – тигренок*

*писать – писатель*

*Москва – москвич*

*бегать – бегун.*

*Основа слова, не образованного ни от  
какого другого слова, называется  
непроизводной.*

• Чаще всего непроизводная основа слова состоит только из одного корня (как у существительных *брат, береза, окно,* у прилагательных *глухой, белая, тонкое* и глаголов *нести, беречь*), но может состоять из корня и суффикса (как у глаголов *бегать, играть*).

# Способы образования новых слов

- суффиксальный
- приставочный
- приставочно-суффиксальный
- бессуффиксный
- сложение
- слияние слов
- переход слов из одной части речи в другую

# Схема словообразовательного разбора

**1. Поиск производящего слова**



**2. Выделение  
словообразовательной морфемы**



**3. Определение способа  
словообразования**

# Морфемный разбор:



# Словообразовательный разбор:



# Приставочный способ образования

- глаголы с приставкой

пример: **при**бежать ← бежать

- отрицательные и неопределённые местоимения

примеры: **ни**кто ← кто; **не**кого ← кого;  
**не**сколько ← сколько

- имена существительные, имена прилагательные, наречия с приставкой **НЕ-**

примеры: **не**скромность ← скромность;  
**не**легко ← легко; **не**весёлый ← весёлый

# Суффиксальный способ образования слов

- отглагольные имена существительные, оканчивающиеся на **-НИЕ, -ИЕ**

*пример:* сложение ← сложить

- имена прилагательные с суффиксами **-ЧИВ-, -ЛИВ-, -ИСТ-, -ОВ-, -ЕВ-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-** и др.

*примеры:* голосистый ← голос;

лесной ← лес

сливовый ← слива; новенький ← новый

- имена существительные с суффиксом **-ОСТЬ-**

*пример:* молодость ← молодой

# Суффиксальный способ образования слов

- причастие

*примеры:* зна<sup>ю</sup>щий ← знать; лая<sup>в</sup>ший ← лаять;  
раскол<sup>о</sup>тый ← расколоть; строи<sup>м</sup>ый ← строить

- деепричастие

*примеры:* сказа<sup>в</sup> ← сказать; дума<sup>я</sup> ← думать

- имена существительные с суффиксами **-ик-;**  
**-ек-;** **-чик-;** **-щик-;** **-ок-** и др.

*примеры:* ключ<sup>ик</sup> ← ключ; лес<sup>ок</sup> ← лес;  
бан<sup>щик</sup> ← баня; развед<sup>чик</sup> ← разведать

# Суффиксальный способ образования

- наречия, оканчивающиеся на –О

*примеры:* долго **О** ← долгий;

быстро **О** ← быстрый

- неопределённые местоимения

*примеры:* кто-**ТО** ← кто; что-**нибудь** ← что

- неопределённые наречия

*примеры:* как-**ТО** ← как; куда-**либо** ← куда

# Приставочно-суффиксальный способ образования слов

- наречия с приставками, оканчивающиеся не на –О

*примеры:* **в**скоре**е** ← скорый; **справа** ← правый;  
**по-**турецки ← турецкий; **сверху** ← верх

- имена прилагательные со значением «нехватки чего-либо, отсутствия»

*примеры:* **без**жалостный ← жалость;  
**без**домный ← дом; **без**мерный ← мера

# Приставочно-суффиксальный способ образования слов

- имена прилагательные со значением «находиться где-либо»

примеры: **при**бреж**н**ый ← берег;

**на**тель**н**ый ← тело; **на**скаль**н**ый ← скала

- имена существительные с приставками **под-**, **без-**, **за-**, **по-**, **при-** и последними буквами **-ье**

примеры: **по**бережье ← берег;

**без**дорожье ← дорога;

**под**земелье ← земля

(суффикс-невидимку **й** мы только произносим)

# Приставочно-суффиксальный способ образования слов

- некоторые глаголы с возвратным суффиксом **–ся**

*примеры:* **разбежаться** ← бежать;

**выспаться** ← спать;

**раскричаться** ← кричать

- некоторые имена существительные

*примеры:* **подбородок** ← борода;

**подоконник** ← окно; **безрукавка** ← рукав

# Бессуффиксный способ образования слов

- **отглагольные имена существительные**  
*примеры:* переход ← переходить;  
защита ← защищать; взрыв ← взрывать
- **имена существительные, образованные от имени прилагательного**  
*примеры:* тишь ← тихий; даль ← далёкий;  
зелень ← зелёный; синь ← синий.

## Сложение

- **целых слов**

*примеры:* диван-кровать, лётчик-космонавт

- **части слова и целого слова**

*примеры:* стенгазета, редколлегия, самолёт

- **частей слов**

*примеры:* юннат, спецкор, завуч, спецназ

- **начальных букв и звуков слов  
(аббревиатура)**

*примеры:* ФБР, ООН, ОРТ, вуз, ТЮЗ

# Слияние

- **слов, входящих в одно словосочетание**

пример: нижеподписавшийся

(ср. подписавшийся ниже)

- **слов, входящих в одно предложение**

пример: малопригодный

(ср. мало пригодный для работы)

# Переход из одной части речи в другую

- **имена существительные из прилагательных**

*примеры:* рядовой (армии), (чистая) столовая, (новая) учительская

- **имена существительные из причастий**

*примеры:* присутствующие (пели),  
отдыхающие (смеялись)

- **прилагательные из причастий**

*пример:* блестящий (ответ)

- **предлоги из самостоятельных частей речи**

*примеры:* благодаря помощи, вопреки запрету

- **имена существительные из местоимений**

*примеры:* свои молчали, каждый отвечал

## Словообразовательные словари

показывают, как образованы слова. Из словообразовательных словарей следует назвать «Школьный словообразовательный словарь русского языка»

• А.Н. Тихонова (1978). Словарная статья не имеет описаний и толкований, слова размещены по гнездам, в каждом из которых объединены однокоренные слова. Корень служит носителем общего значения.

• Все производные слова даются в определенной последовательности, отражающей ступенчатый характер словообразования в русском языке, например:

слаб(ый) < слаб-е-ть < о-слабеть < ослабле-ни [j-э]

А.Н. ТИХОНОВ

ШКОЛЬНЫЙ  
СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СЛОВАРЬ  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА



# Полезные ссылки

Словообразовательные словари:

- <http://old.kpfu.ru/infres/slovar1/index.htm>
- [http://slovonline.ru/slovar\\_sostav/b-11/p-1/](http://slovonline.ru/slovar_sostav/b-11/p-1/)