

**Русский язык 2 класс**  
**УМК «Школа России»**

**Развитие речи.**  
**Коллективное составление рассказа**  
**по репродукции картины**  
**А. С. Степанова «Лоси»**



**4** декабря.

**Сочинение по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси».**

**Сажу правильно,  
пишу красиво и грамотно!**



ТЯЖЕЛЫ РОГА ПО ВЕСУ,  
ХОДИТ ВАЖНО ОН ПО ЛЕСУ:  
ОН ХОЗЯИН, А НЕ ГОСТЬ –  
ХМУРЫЙ И СЕРДИТЫЙ.



# Поэтическая минутка

Лось шагает по дубраве:  
Треск и шум стоит вокруг.  
Столько шума, чтобы знали:  
«Не стреляйте, я ваш друг!»  
В заповеднике сохатый  
Не боится никого.  
Он, конечно же, рогатый,  
Но рога - то для чего?  
По секрету между нами:  
Если кто - то нападёт,  
Напугает он рогами  
И тихонечко уйдёт.



Какими словами назвал автор лося?



**Лось** -  
парнокопытное  
млекопитающее,  
самый крупный вид  
семейства оленевых

В России живёт приблизительно 730 тысяч особей (примерно половина общей популяции), а всего на Земле — около полутора миллионов.

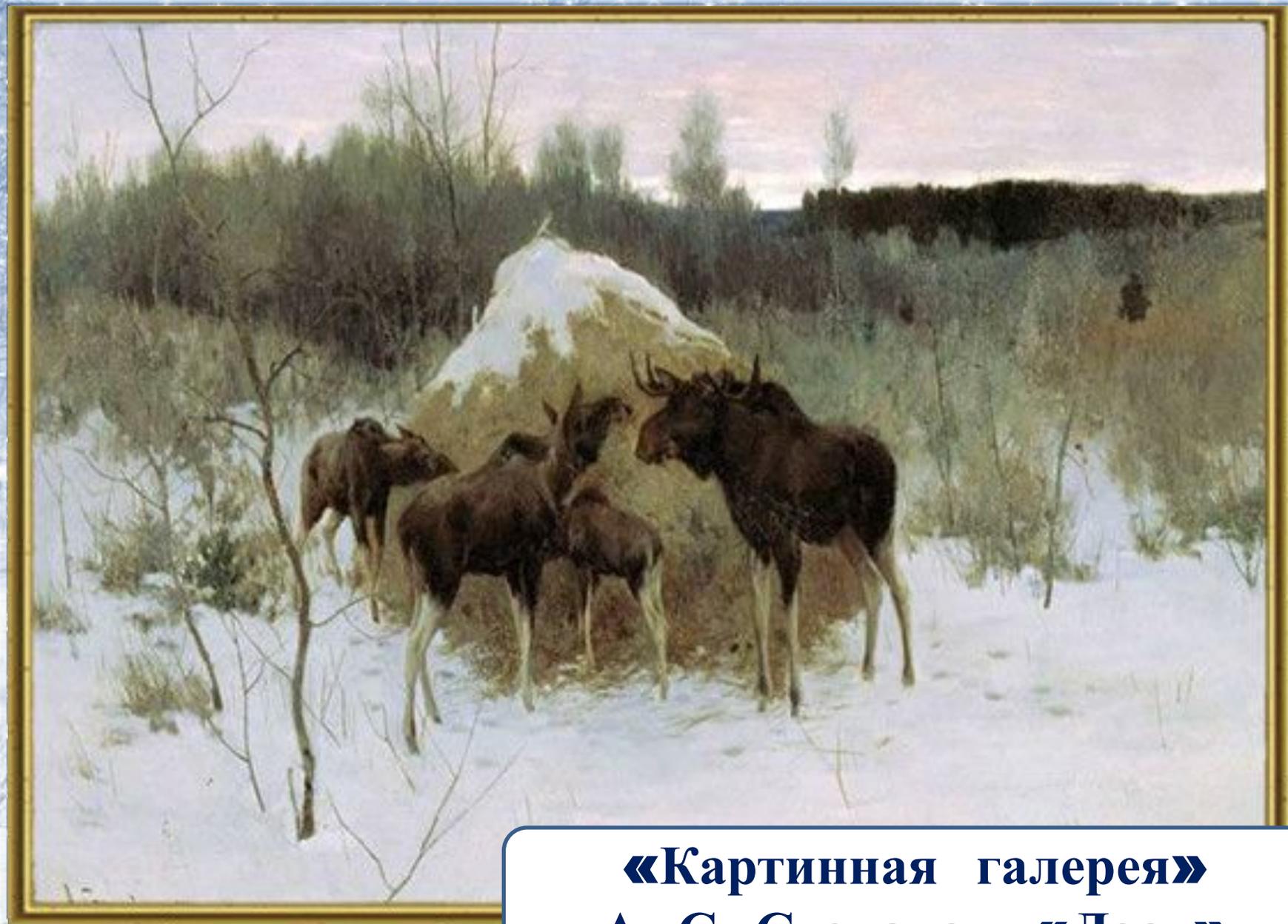
Лоси питаются древесно-кустарниковой и травянистой растительностью, мхами, лишайниками и грибами. Летом они поедают листья, кормятся водными и околоводными растениями, а также высокими травами на гарях и лесосеках .

# Экологическая страничка

Лоси - очень крупные животные. Длина тела самца до **3** метров, высота - до **2** метров. Масса тела - **360 - 600** килограммов.

Лоси - это сильные животные, их боятся и волки, и медведи. Но несмотря на свой грозный вид - это травоядное животное, и сам ни на кого лось не нападает.

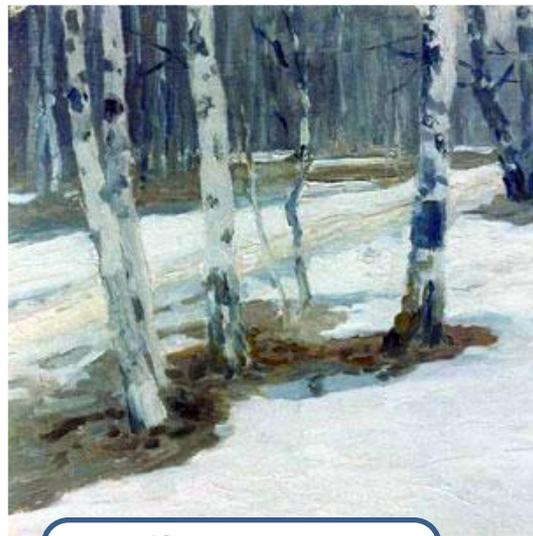




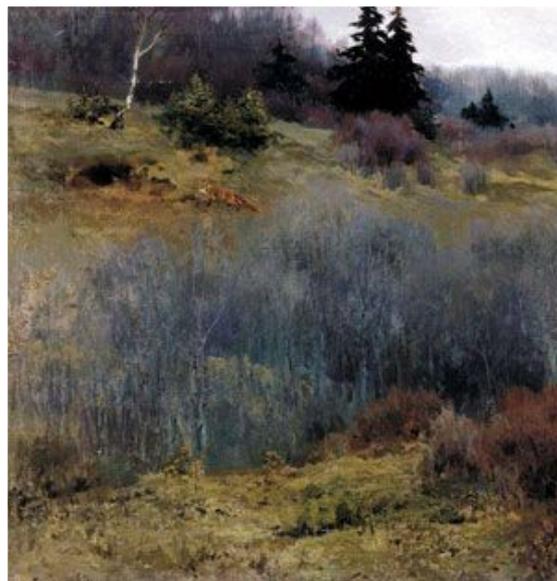
**«Картинная галерея»  
А. С. Степанов «Лоси»**

**Александр Степанович  
Степанов  
1858 - 1923**

Художник любил русскую природу,  
им написано много картин.

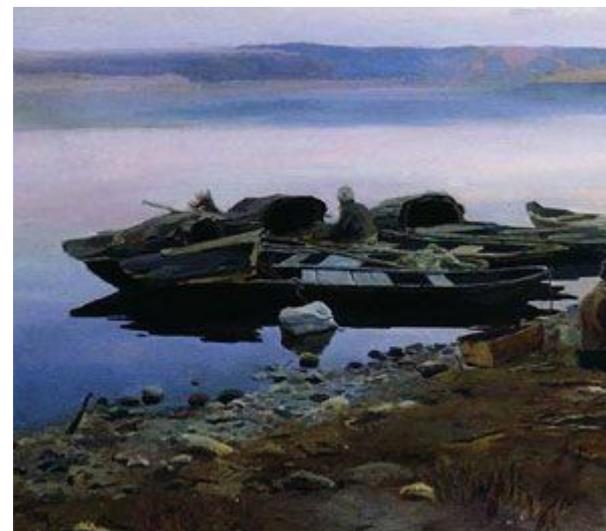


**«Зимний  
пейзаж»**



**«Осень»**

**«На Волге»**





Алексей Степанович Степанов родился в 1858 году в Симферополе, в семье потомственного дворянина, офицера.

Скромного, деликатного, доброго "Степochку", как его все звали, любили и ценили друзья.

Степанов очень рано лишился родителей. С семи лет его воспитывал опекун, по настоянию которого юноша в 1879 г. окончил Межевой институт в Москве и приобрел профессию землемера. Однако работать по этой специальности не стал, а в 1880 г. поступил в Московское училище живописи, ваяния и зодчества. Занимался в классе И. М. Прянишникова, учился успешно и в 1884 г. окончил училище с большой серебряной медалью.



## 2. Основная часть.

Какой день изображен на этом полотне?	пасмурный зимний
Что мы видим на заднем плане?	зимний лес
Какое небо?	серое
Что изображено в центре картины?	стог сена, занесённый снегом
Кого мы видим рядом со стогом?	семью лосей
Что они принялись есть?	вкусное душистое сено
Какая голова у этих животных?	большая с вытянутой мордой
Какая шерсть у лосей?	грубая, короткая, тёмного цвета
Какие ноги?	стройные, высокие
Какие рога у старого лося?	огромные ветвистые
Что делает этот лось?	настороженно прислушивается, нет ли опасности

# Готовимся оформлять текст сочинения по частям

## 1. Вступление

О картине и художнике

## 2. Основная часть

Описание картины

## 3. Концовка

Моё отношение к картине, мои мысли и чувства



# 1. Вступление

## О картине и художнике

- Что художник изобразил на картине? Почему картина так названа?

Передо мной картина ... .

Я смотрю на картину ... .

На ней изображена ... .

Опорные слова: зимний лес, стог сена, семья лосей, лосята, принялись есть, вкусное, душистое сено, лосиха, старый лось, сильный, тёмного цвета, огромные ветвистые рога, настороженно прислушиваются, нет ли опасности.

1 – 2 предложения



## 2. Основная часть

### Описание картины

● Откуда вышли лоси? Что они увидели на опушке леса? Чем занялись лосята? Кто их охраняет? Каким был старый лось?

Лоси вышли из ... .

На опушке леса стоял ... .

Лосята и лосиха ... .

Опорные слова: зимний лес, **стог**  
**сена** семья лосей, лосята, **принялись есть,**  
**вкусное, душистое сено** лосиха, старый  
лось, сильный, тёмного цвета, огромные  
ветвистые рога, настороженно прислушива-  
ются, нет ли опасности.

## 2. Основная часть

### Описание картины

Кто их охраняет? Каким был старый лось?

Их охраняет ... .

Он ... , у него ... .

Старый лось ... .

Опорные слова: зимний лес, стог сена, семья лосей, лосята, принялись есть, вкусное, душистое сено, лосиха, старый лось, сильный тёмного цвета, огромные ветвистые рога, настороженно прислушивается, нет ли опасности.

6 предложений

### 3. Концовка

Моё отношение к картине, мои  
мысли и чувства

● Понравилась ли вам картина? Чем?

Мне понравилась ...

Смотрю на картину и думаю, что ...

■  
лосям голодно и холодно зимой

трудно пережить зиму

**1 – 2** предложения

## Проверим работу!

□ Каждая часть текста записана с красной строки.

+

?

□ Предложения каждой части записаны с заглавной буквы, заканчиваются - точкой.

+

?

□ При записи предложений текста написанное проверено по опорным словам учебника.

+

?



# Оценим работу!

!

Всё получилось без проблем!

?

Надо быть внимательным!

Благодарю за работу  
на уроке!



# Интернет ресурсы

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- [logopedkrukova.blogspot.com](http://logopedkrukova.blogspot.com)
- <http://открытыйурок.рф/статьи/638769/>
- <https://uroki.tv/stranica-115-soglasnye-zvuki-russkij-yazyk-2-klass-kanakina-goreckij-chast-1/>

# Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: **2** класс. – М., Просвещение, **2014**
- Канакина В.П. Русский язык. **2** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. **1**– М.: Просвещение, **2018**
- Ситникова Т. Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. **2** класс. - М.: ВАКО, **2013.**