

УМК «Начальная школа XXI века»

2 класс

Сложение двузначных чисел (общий случай)

Урок
3



Луковкина Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов ГБОУ Школа №
1222

им. Маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы

25 октября
Классная работа

26 / \ 83 / \ 10 / \ 94 / \ 57

Считаем

УСТНО

1. 5.
(с записью ответов в тетрадь)

3:...

7:...

4:...

8:...

.....

.....



1. Найди пример с ответом 13

1) $5 + 9$ 2) $4 + 8$

3) $6 + 6$ 4) $6 + 7$

2. Ответ 60. Найди нужный пример

1) $100 - 70$ 3) $20 + 40$

2) $30 + 50$ 4) $90 - 40$

3. Соседи числа 50 - ?

1) 51 и 52 3) 49 и 51

2) 30 и 40 4) 49 и 61

4. Представь число 49 в виде суммы разрядных слагаемых

1) $40 + 9$ 2) $30 + 4$

3) $4 + 9$ 4) $90 + 4$

5. 1 м = ... дм

1) 5 **2)** 10 **3)** 20 **4)** 100

6. 8 м 5 дм = ... дм

1) 85 дм **2)** 13 дм **3)** 58 дм

7. Вставь пропущенное число:

$$\dots - 4 = 70$$

- 1) 84 2) 47 3) 74 4) 66

8. У Коли было 13 слив. Когда он съел несколько, осталось 7 слив. Сколько слив съел Коля?

- 1) 20 2) 10 3) 6 4) 5

Проверяе

М:

1.

5.

2:...

6:...

3:...

7:...

4:...

8:...

.....

.....



25 октября

Классная работа

26  83  10  94  57

1. $6 + 7$

5. $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

2. $20 + 40$

6. $8 \text{ м } 5 \text{ дм} = 85 \text{ дм}$

3. $49 + 51$

7. $74 - 4 = 70$

4. $40 + 9$

8. $13 - 7 = 6$

**Работа
по учебнику
стр. 70 № 13
3-й столбик
(запись
в тетрадь)**



$$+ \begin{array}{r} 25 \text{ cm} \\ 30 \text{ cm} \\ \hline 55 \text{ cm} \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 48 \text{ } \partial m \\ 11 \text{ } \partial m \\ \hline 59 \text{ } \partial m \end{array}$$

$$- \begin{array}{r} 96 \text{ m} \\ 13 \text{ m} \\ \hline 83 \text{ m} \end{array}$$

$$- \begin{array}{r} 80 \text{ } \partial m \\ 60 \text{ } \partial m \\ \hline 20 \text{ } \partial m \end{array}$$

**Работа
по учебнику
стр. 70 № 14
1-я строчка
(запись
в тетрадь)**



$$+ \begin{array}{r} 25 \text{ cm} \\ 30 \text{ cm} \\ \hline 55 \text{ cm} \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 48 \text{ dm} \\ 11 \text{ dm} \\ \hline 59 \text{ dm} \end{array}$$

$$- \begin{array}{r} 96 \text{ m} \\ 13 \text{ m} \\ \hline 83 \text{ m} \end{array}$$

$$- \begin{array}{r} 80 \text{ dm} \\ 60 \text{ dm} \\ \hline 20 \text{ dm} \end{array}$$

$$48 - 21 = 27$$

$$14 + 15 = 29$$

$$- \begin{array}{r} 48 \\ 27 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$- \begin{array}{r} 29 \\ 14 \\ \hline 15 \end{array}$$

Самостоятельная работа

$$+ \begin{array}{r} 28 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 43 \\ 47 \\ \hline \end{array}$$

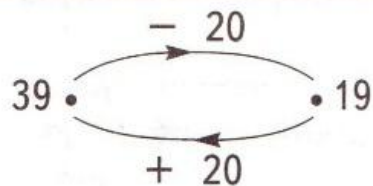
$$+ \begin{array}{r} 59 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 35 \\ 55 \\ \hline \end{array}$$

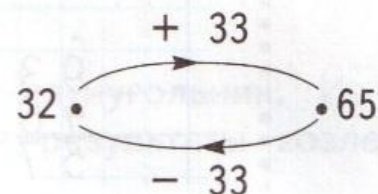
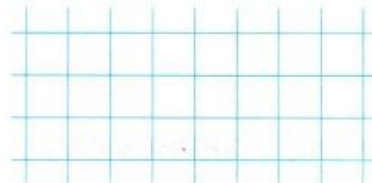
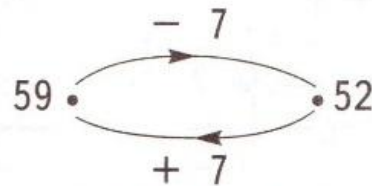
$$+ \begin{array}{r} 27 \\ 49 \\ \hline \end{array}$$

Домашнее задание в тетради стр. 27 № 8

8. Проверь вычисления каждой «машины».

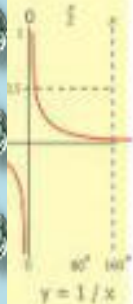
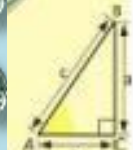


$$\begin{array}{r} - 39 \\ 20 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 19 \\ 20 \\ \hline 39 \end{array}$$

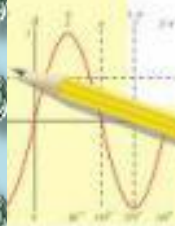


Рефлексия

- Какая была тема урока?
- Какую цель мы перед собой ставили?
- Можно ли сказать, что мы сегодня хорошо научились решать такого вида примеры?



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 5000 \\ 10000 \\ \hline 105000 \end{array}$$



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ \sin 25y = 45 \end{cases}$$
$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \sin 70 \end{cases}$$

$$(a \cdot b) / (a \cdot b) = \dots = 1$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$



*На уроке используются пособия
УМК «Начальная школа XXI века»*

Математика. 2 класс. Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений в 2-х частях.

Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 1. Стр. 70.

Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 1. Стр. 27

Интернет-источники

Автор шаблона для презентации «КЛАССИЧЕСКИЙ – 3»

Золотарева Наталья Владимировна,

учитель МКОУ «Кукуйская ООШ №25»

Декор: <http://yablor.ru/blogs/dekorrazdeliteliukrashalochki-png/2843095>

www.znanio.ru/?anima анимационная картинка на 1 слайде

Елена Родионова, руководитель znanio.ru образовательный форум "Знанио"
свид. о гос. регистрации №017705391

http://freeppt.ru/load/36_detskikh_fonov_v_kletku/1-1-0-267 шаблон «клетка»

<http://fs1.ppt4web.ru/images/5342/67644/640/img13.jpg> рефлексия урока