



●●● Застосування похідної

Проект з алгебри
11 клас

LOGO

листопад 2011 року

Ключові питання проекту

- ❖ Чи має застосування похідна в реальному житті?
- ❖ В яких сферах людської діяльності використовується поняття похідної?

Мета проекту

- ❖ **узагальнити знання учнів з теми “Похідна та її застосування”;**
- ❖ **показати області застосування похідної на практиці:**
- ❖ **розвивати математичну культуру учнів, логіку мислення:**
- ❖ **формувати вміння вести дослідницьку роботу.**

Етапи проекту

1. початковий

2. Пошук інформації

3. Обробка інформації

4. Захист проектів учнів

Початковий етап



Організація діяльності

Клас був розбитий на групи

Де застосовується похідна?



Організація класного колективу

історики	фізики	теоретики	екстремали	Дослідники функцій
Панчук О.	Кравченко С.	Войненко К.	Михайловська В.	Білецький О.
Кравчук О.	Гуменюк Д.	Мосійчук І.	Поплавська О.	Прокопчук О.
Опанчук Т	Грох М.	Петрук О.	Васьківська М.	Іллічова І.
		Ярмолюк В.		

Завдання для груп

проблема

теоретики

фізики

екстремал
и

дослідник
и

історики

Показати
геометричний
зміст похідної
в практичних
задачах

Дослідити
використання
похідної в
фізиці,
використавши
її механічний
зміст

Знайти
оптимальн
і розміри
чашок,
використа
вши
співвіднош
ення “ Ціна
- якість ”

Провести
повне
дослідження
функцій ,
побудувати
їх графіки та
дослідити
положення
асимптот

Зібрати
історичні
відомості про
історію
виникнення
диференціальн
ого вчення.

2 етап

бібліотека

Інтернет

Компакт-диски

**Пошук
інформації**

3 етап. Обробка інформації.

1

Розв'язання задач.
Побудова графіків функцій за допомогою програми GRAN

2

Редагування текстової інформації з допомогою текстового редактора Microsoft Word

3

Обробка малюнків за допомогою графічних редакторів та програм опрацювання зображень

4

Створення презентації за допомогою програми Microsoft Power Point

Використання прикладного програмного забезпечення

4 етап. Захист проекту.



ВИСНОВКИ





Бажаємо успіху!

11-Б клас
Корецької загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 1

LOGO