



Дошкільний навчальний заклад: “ Веселочка ”

при військовій частині А0501

Розробила Шавкуненко Н.А.

Для батьків групи раннього віку

Презентація на тему:

**«Формування культурно-гігієнічних навичок у дітей
раннього віку в дитсадку та вдома»**





Навчання гігієнічним навичкам починається зі **знайомства з предметами особистої гігієни**: рушник для обличчя та рук, рушник для тіла, рушник для ніг, банне простирadlo, невеликий гребінець з тупими зубчиками, стаканчик для полоскання рота, зубна щітка, носові хустки, щіточка для миття нігтів, мочалка для тіла.





Предмети, якими дитина буде користуватися самостійно, слід підібрати з урахуванням її вікових можливостей. Розмір шматка мила повинен відповідати руці дитини; рушник і петелька на ньому повинні бути такими, щоб малюк одним рухом міг зняти і повісити його, стаканчики для зубної щітки і полоскання рота повинні бути стійкими, зручними і безпечними; гребінець слід вибрати з тупими зубчиками, щоб не пошкодити ніжну шкіру малюка, а її розмір повинен відповідати його руці.





Зручна організація умов для гігієнічної процедури повинна спонукати дитину до активності, самостійних дій.





Особливості виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей раннього дошкільного віку

Уже в ранньому віці дітей привчаємо розуміти призначення і основні якості предметів, називати дії, самотійно виконувати вимоги дорослих, звертатися із проханням про допомогу.



Під час їжі вчити дітей: сідати за стіл тільки з вимитими руками, заковувати рукава; ретельно пережовувати їжу; чашку тримати двома руками, пити, не обливаючись; знати слова ввічливості до і після їжі.





Правильно тримати ложку, їсти акуратно, не поспішаючи; по можливості, не кришити хліб, відкушувати х / б виріб з краю; зберігати правильну поставу під час сидіння за столом, дотримуватися тиші, не відволікатися.





Навчати дітей порядку одягання і роздягання. При невеликій допомозі дорослого вчити знімати одяг, взуття (розстібати гудзики спереду, застібки на липучках); в певному порядку акуратно складати знятий одяг; правильно одягати одяг і взуття.





Алгоритм одягання навесні





Під час формування КГН діти також привчаються до посильної праці, формуються навички самообслуговування:

- після прийому їжі і гігієнічних процедур ставлять свій стільчик на місце;
- перед сном роздягаються, самостійно заходять в спальню, одягають піжаму, ставлять тапочки біля ліжечка.





Самостійно знімають одяг, роздягаються, заправляються, очікують інших діток. Допомога дорослого при цьому диференційована, індивідуальна.





Всі навички будуть успішно і своєчасно сформовані при дотриманні всіма дорослими таких умов:

- раціональна організація життя дітей в д / с і вдома, чітке дотримання режимних моментів;
- позитивний приклад культури поведінки дорослого; - систематичне повторення, вправа в навичку;
- єдність вимог до гігієни дитини в д / с і в родині;
- індивідуальний підхід до темпів оволодіння навичкою конкретною дитиною.



З урахуванням того, що в ранньому віці у дітей переважає наочно-дійове мислення, ефективними будуть при формуванні КГН такі прийоми:

- пряме навчання, показ;
- вправи у виконанні дій під час дидактичних ігор;
- систематичне нагадування дітям про необхідність дотримуватися правил гігієни;
- поступове підвищення вимог до якості і самостійності виконання.



Гра «Водичка, водичка!»

Мета: формувати інтерес до самостійності при виконанні навичок самообслуговування.

Обладнання: дві ляльки.

Хід гри: дорослий показує дітям двох ляльок і каже, що ляльки хочуть обідати, але у них брудні руки і обличчя. Дорослий запитує: «Що треба зробити? Треба вимити лялькам руки! Попросимо водичку. Водичка, водичка, вмий моє личко, щоб оченята блищали, щоб щічки червоніли, щоб кусався зубок, щоб сміявся роток! » Показує і розповідає дітям, як треба мити лялькам руки і обличчя перед обідом. Далі пропонує дітям вимити свої руки і обличчя по наслідуванню. При цьому дорослий повторює потішку Водичка, водичка! »



Під час таких ігор дитині добре допомагають запам'ятати конкретні дії, створюють позитивний настрій віршики, потішки, пальчикові ігри, читання художньої літератури.





Перелік художньої літератури по темі «Виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей раннього віку»:

К. Чуковський «Мийдодір»;

А. Барто «Дівчинка замурзана»;

З. Александрова «Катя в яслах»;

Є.Благинина «Оленка»;

І. Муравейка «Я сама »;

К. Чуковський «Федорине горе »

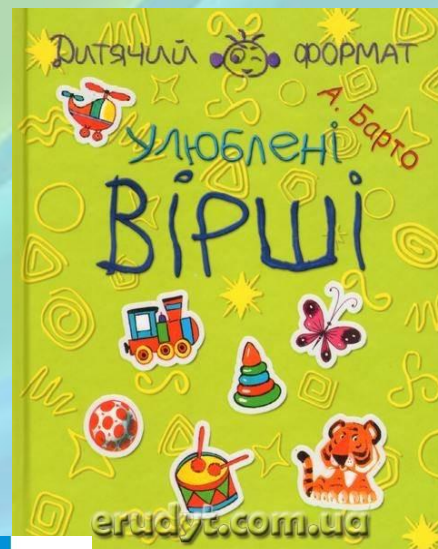
В. Маяковський; «Що таке добре, і що таке погано»;

Н. Павлова «Чиї черевички»;

З. Александрова «Смачна каша»;

Ю. Тувім «Лист до всіх дітей по одній дуже важливій справі»;

С. Михалков «Про дівчинку, яка погано їла», «Водичка, водичка», «Раз, два, три, чотири, п'ять, збираємося гулять», «Пішов котик на торжок », « Ми за стіл сідаємо їсти ».





Обов'язки батьків - постійно закріплювати КГН, які виховуються у дитини в дитячому саду. Дуже важливо, щоб дорослі подавали гідний приклад і самі його дотримувалися.

Оволодіння культурно-гігієнічними навичками- ще одна важлива сходинка в зростанні і розвитку Вашої дитини, дозволяє йому відчувати себе комфортно, впевнено, підвищує самооцінку, створює умови для повноцінного розумового, фізичного і психічного здоров'я.



Дякую за увагу!