«Наклонение глагола.
Изъявительное наклонение».
6 класс.

Цели урока: в процессе работы вы должны:

получить знания о том, что такое
наклонение глагола,

о видах наклонения глагола;

уметь определять глаголы в форме
изъявительного наклонения;

отработать навык правописания
глаголов в форме изъявительного
наклонения.

1. Закончите начатые утверждения:

- 1) Глагол – это...
- 2) Глагол как часть речи обозначает ...
- 3) Разноспрягаемые глаголы – это...
- 4) Переходные глаголы сочетаются с...
- 5) Непереходные глаголы – это...
- 6) Глаголы с суффиксом -ся (-сь) являются...

Проверяем!

Закончите начатые утверждения:

- 1) Глагол – это часть речи.
- 2) Глагол как часть речи обозначает действие предмета.
- 3) Разноспрягаемые глаголы – это хотеть, бежать.
- 4) Переходные глаголы сочетаются с сущ., местоим., числит. в В.п. без предлога.
- 5) Непереходные глаголы – это все остальные.
- 6) Глаголы с суффиксом -ся (-сь) являются возвратными.

Цель: знакомство с новым материалом

1. Знакомство по учебнику с теоретическим материалом.

Прочитайте информацию в учебнике

2. Заполните таблицу.

Заполните таблицу по материалу учебника.

Наклонение глагола	Что обозначает	Как изменяется	Пример глагола

Цель: знакомство с новым материалом

1. Знакомство по учебнику с теоретическим материалом.

Прочитайте информацию в учебнике

2. Заполните таблицу.

Проверьте!

Наклонение глагола	Что обозначает	Как изменяется	Пример глагола
изъявительно е	действия, которые происходил и, происходят, будут происходить	по временам (прошедшее, настоящее, будущее)	создаю, создавал, буду создавать , создал, создам, создала, создают, создаёшь

4. Прочитайте фрагменты 2 стихотворений Есенина и вставьте пропущенное слово, используя для этого подходящее по смыслу и размеру слово из справки (глагол в изъявительном наклонении).

1) Ночь. Вокруг тишина.
Ручеек лишь _ _ _ _ _ .
Своим блеском луна
Все вокруг серебрит.

2) А рядом у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, _ _ _ _ _ маленький
Серебряный ручей.

Справка: вьется, шепчет, клокочи, струится, неся, протекает, играл бы, льется, журчал бы, клокочет, журчит.

Работайте устно.

4. Прочитайте фрагменты 2 стихотворений Есенина и вставьте пропущенное слово, используя для этого подходящее по смыслу и размеру слово из справки (глагол в изъявительном наклонении).

1) Ночь. Вокруг тишина.
Ручеек лишь журчит.
Своим блеском луна
Все вокруг серебрит.

2) А рядом у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.

Справка: вьется, шепчет, клокочи, несся, протекает, играл бы, льется, журчал бы, клокочет.

Работайте устно.

Цель: закрепление изученного материала

<p>1. Выпишите из предложений глаголы в изъявительном наклонении.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Догорает холодный пасмурный день.2) Редко проглянет холодный луч солнца.3) Поставил задачу – выполни!4) Увидел, что обижают слабого, заступись!5) Ты решишь эту задачу?6) Ученики во время работы сосредоточили внимание на главном персонаже.7) Совершил проступок, оступился – сознайся, не трусь, не унижайся до лжи!	<p>Работайте самостоятельно, письменно.</p>
<p>2. Упражнение 539 стр. 115.</p>	<p>Работайте устно.</p>

Цель: закрепление изученного материала

1. Выпишите из предложений глаголы в изъявительном наклонении.

- 1) Догорает холодный пасмурный день.
- 2) Редко проглянет холодный луч солнца.
- 3) Поставил задачу – выполни!
- 4) Увидел, что обижают слабого, заступись!
- 5) Ты решишь эту задачу?
- 6) Ученики во время работы сосредоточили внимание на главном персонаже.
- 7) Совершил проступок, оступился – сознайся, не трусь, не унижайся до лжи!

Проверьте себя!

3. Спишите текст. Подчеркните глаголы изъявительного наклонения.

Сигналами животные многое сообщают друг другу. Вот, скажем, летят над полем вороны и каркают. И вдруг одна из них каркнула чуть иначе. Это она заметила добычу и оповестила стаю. Сигналы тревоги, опасности совсем другие. Услышит их стая, поднимется и полетит прочь.

Работайте самостоятельно, письменно.

Переписать, указать переходные и
непереходные глаголы.

Защитить землю, защищаться от врага,
отстоять город, стать героем, выполнить
долг, гордиться победой, поздравить
ветеранов, заботиться о ветеранах,
встречать гостя, мириться с другом,
считать минуты, белить потолок, не
построили жилище, не посеяли семена

ВЫХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Цель: проверить уровень усвоения нового материала.

Выполните тест (письменно)

1. В каком ряду все слова являются глаголами изъявительного наклонения?

- 1) Спал, говорите, уходи, сказал бы;
- 2) Ответил, смотрел, смотри, смотрю;
- 3) Плакала, ответил, говорю, буду молчать;
- 4) Ушел бы, повернись-ка, не слышу, ухожу.

2. В каком ряду все слова являются глаголами изъявительного наклонения?

- 1) Угостит, вышлите, решил бы, бегите;
- 2) Полюбил, произнес, прибьёшь, караулим;
- 3) Сознавайся, выйдите, выйдете, кусал;
- 4) Привел бы, бейте, сознавайтесь, прочитал бы.

Домашнее задание

Цель: закрепление усвоенного материала.

- 1) §91, записи в тетрадь для правил
- 2) Выполнить все задания из презентации.

Запишите
домашнее
задание