

Українська мова

- I етап – Робота зі словом
- II етап – Робота зі словосполученням
- III етап – Робота над реченням
- IV етап – Робота над зв'язним мовленням

I етап – Робота зі СЛОВОМ

1. Орфоепічна вправа «Юний диктор»
2. Гра «Конструктор»

Вологий, робота, народ –ВОРОНА

Око, нумрація, капітан –ОНУКА

Капелюх, лиса, народ –КАЛИНА

Парус, пудинг, газон –ПАПУГА

3. Вправа *«Лавина»*

Наприклад , тема *«Літо»* (прикметники)

**Тепле. Тепле, лагідне. Тепле, лагідне, сонячне. Тепле,
лагідне, сонячне, дивовижне і т. д.**

4. Вправа *«Хто це? Що це?»*

Рідна, лагідна, найдорожча - **МАМА**

Білий , холодний, пухкий - **СНІГ**

Колючий, маленький, сіренький – **ЇЖАК**

Жовтий, кислий, круглий - **ЛИМОН**

7.Вправа “Словникові сходинки”



II Етап

Робота зі словосполученням

1. Вправа "Відшукай цікаві слова"

Круглі – сонце, місяць, яблуко, медуза

Гострі – ялинка, бурулька, чагарник

Колючі – каштан, трянда, їжак

2. Гра "На що схоже"

Сніжинка – квіточка, зірочка, балерина

Іній на гілці – замерзлі слізки, срібні голки

3. Вправа "Добери влучне словосполучення"

Світанок – ніжна квітка

Сонце – начищена монета, золота куля, великий апельсин

Небо – глибоке море, синій купол

4.Мовна хвилинка

5.Вправа “Знавці фразеологізмів”

Брат із сестрою весь час сваряться .

Живуть як кішка з собакою

Навколо було дуже темно .

Темно, хоч в око стрель

Приїзд гостей був несподіваний.

Мов, сніг на голову

III Етап

Робота над реченням

1. Вправа “*Безкінечне речення*”

Наприклад, початкове слово “квітка”.

Виросла квітка

Виросла на галявині квітка

Виросла на галявині запашна квітка

2. Гра “*Чомучки і Всезнайки*”

Наприклад: Взимку на полях багато снігу.

Прочитайте деформований текст

ліБка

Бікла — співжнай вітпоряний акротаб.
Завдяик камтикіг нова когел зитьла оп
деверах. риСпнот перестбуватири
домагапое говдий наспухтйи стіхв. ніВ
жислуть кермом і рапашутом.

- Що нового дізналися з
тексту?



IV Етап

Робота над зв'язним мовленням

- 1.Складання казки за поданим початком
- 2.Гра *“Юний казкар(письменник)”*
- 3.Вправа *“Віднови діалог”*
- 4.Гра *“Сам собі режисер”*
- 5.Гра *“Різнокольорова карусель”*
- 6.Сенкани
- 7.Гра *“Фантастичні тваринки”*
- 8.Гра *“Машина часу”*
- 9.Гра *“Уяви себе”*



Сенкан

1. Поет.
2. Відомий, український.
3. Малював, писав, боровся.
4. Поет любив рідну Україну.
5. Син українського народу.

Цей урок мене навчив...

Мені сподобалось на
уроці...

Мені було цікаво...

Я знаю...

Я умію...

9.Вправа "Корректор"

Умовні позначки

[-] – Зайве, непотрібне – закреслити

√ - пропуск – зроби вставку, доповни.

< - розгорни думку, напиши детальніше.

①②③ - невдалий порядок слів – заміни його

~~~~ - не виправдане повторення, невдалі слова – заміни, надпиши інші.

\_\_\_ - порушена послідовність речень; встанови правильний порядок

Наприклад :

### *Весняний вітер*

*Клен цілу зиму спав. Крізь сон Клен хуртовани<sup>③</sup> чув<sup>①</sup>  
завивання<sup>②</sup>. Холодний вітер ~~~~~ вити Клена. Прокинувся  
Клен. Та ось одного сонячного ранку ~~~~~ клен, і тоді до  
нього доторкнулося щось тепле і лагідне. Вимокли куці  
та дерева. А то прилинув теплий весняний вітер.*



# МОВНА ЗАРЯДКА ДЛЯ ЯЗИЧКА СКОРОМОВКА



Лис малий і більший лис

По гриби ходили в ліс.

Заздрить білка в лісі лису

Лис лисички ніс із лісу.



— Допоможіть мишці сховатися в нірку.  
В словах замість рисок уявляй букву О.

**Д-бр-, м-р-з, г-л-с, ж-вт-к, г-л-д,  
м-з-к, с-р-м, г-р-х, к-л-, м-л-к-,  
б-л-т-, к-мп-т, к-л-с-к, з-л-т-,  
б-р-шн-, п-в-р-т, п-р-ш-к, в-л-кн-.**

**Че-че-че** — влітку сонечко  
пече.

**Чу-чу-чу** — всім спечу по  
калачу.

**Чі-чі-чі** — не лежи на печі.

**Ча-ча-ча** — працюювте дівча.

# Поєднай прислів'я

Людина починається  
Семеро воює  
Поділена радість подвійна,  
Чуйне серце  
Хто людям добра бажає

а поділене горе вдвічі менше.  
з будь-якої біди виручить.  
той і сам має.  
а один горює.  
з добра.

- [illegible]

хвилинки каліграфії:

Установіть закономірність і запишіть числа,  
встановлюючи пропущені.

100 90 80 ? ? ? 40 ? 20 ?

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10

Складіть і запишіть числа, використовуючи  
три задані цифри – 2, 9, 5

22 99 55 29 25 92 95 52 59

Установіть закономірність і запишіть числа,  
вставляючи пропущені .

2 3 6 7 10 11 ? ? ? ?

2 3 6 7 10 11 14 15 18 19



## *Математичний диктант*

- дев'ята частина числа 72;
- розв'язок рівнянь  $x \cdot 9 = 54$ ,  $45 : x = 9$ ;
- значення виразу  $k : 9$ , якщо  $k = 81$ ;
- ділене - 63, частка 9, запиши дільник;
- перший множник 9, добуток 18, запиши другий множник;
- 3 дм 6 см зменшити у 9 разів

## “МІКРОФОН”

Назвіть число, в якому:

- 1 сотня, 4 десятки, 5 одиниць;
- 1 сотня і 3 десятки;
- 1 сотня і вісім одиниць.



# Ділення

- Складіть приклади на ділення з прикладів на множення

$$2 \times 4 = 8$$

:

=

$$5 \times 4 = 20$$

:

=

$$7 \times 4 = 28$$

:

=



## Робота за рјадими. Обчислити.

- $37 + 3$

$49 + 1$

- $45 + 8$

$58 - 36$

- $34 + 26$

$19 + 19$

- $15 + 55$

$66 + 20$

- $76 + 24$

$56 + 14$

- $14 + 56$

$67 + 23$

- $22 + 28$

$67 - 47$

- $44 + 36$

$92 - 41$



- 40 53 60 70 100 70 50 80

- 50 22 39 86 70 90 20 51

# Заповни пропуски

$$17 - \star = 12$$

$$\star - 15 = 4$$

$$18 - \star = 15$$

$$16 - \star = 4$$

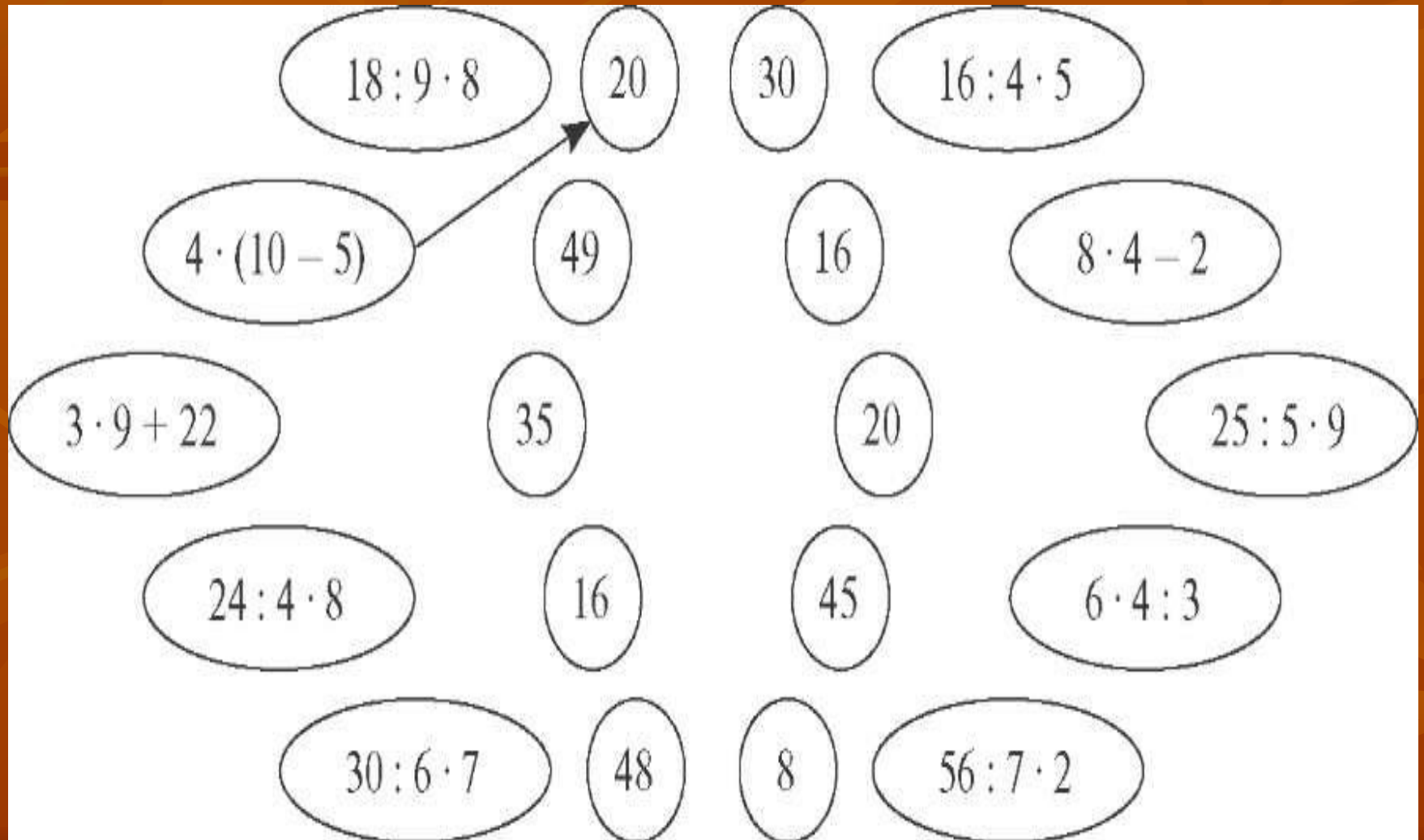
$$11 + \star = 19$$

$$\star + 12 = 18$$

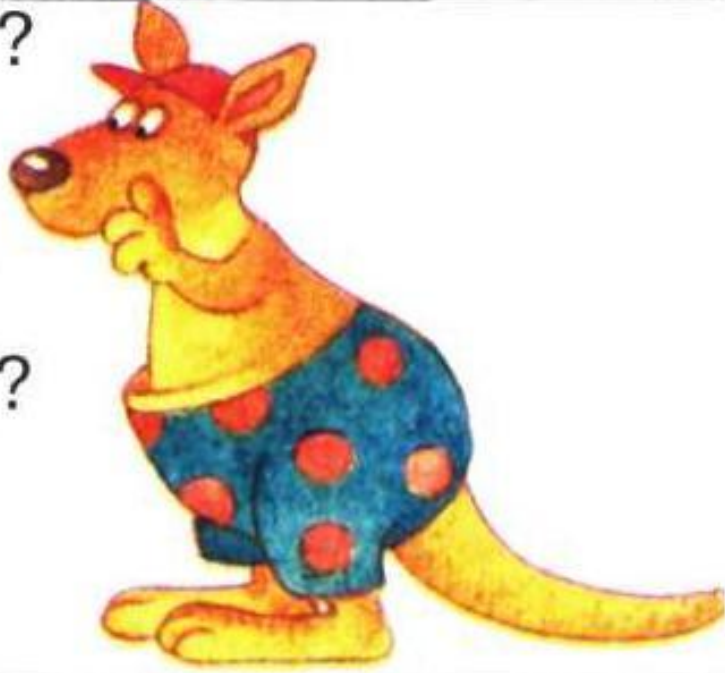
$$8 + \star = 15$$

$$\star + 7 = 14$$

# Гра “Знайди правильну відповідь”



3. Склади і розв'яжи задачу.

| Було                                                                              | Відлили                                                                                                                                                                            | Залишилося                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 л<br>                                                                                           | ?<br> |
|  | 3 л<br> 1 л<br> | ?                                                                                        |

4. Спиши, заповнюючи пропуски.

|         |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|
| Доданок | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| Доданок | 9 | 2 | 7 | 3 | 8 |
| Сума    |   |   |   |   |   |

4. Скільки кілограмів вантажу в кенгуру?  
На скільки легший вантаж миші, ніж  
валіза кенгуру?



5. Назви числа, на одиницю менші від  
кожного з поданих.

11 10 15 19 20 1

1



15

зел.

13

жёлт.

12

кр.

14

син.

16

оранж.

