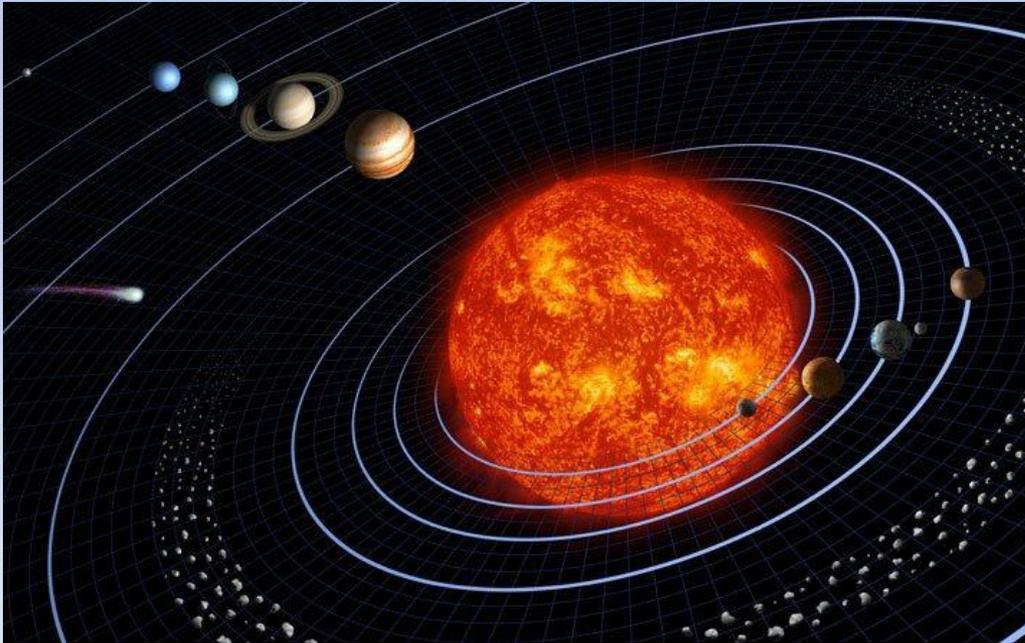


**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 74**

Информационно-творческий проект

«Удивительный Космос»



**Средняя группа
Воспитатель: Прокопова
О.В**

Название проекта: «Удивительный Космос»

Участники проекта: воспитатель, воспитанники группы, родители воспитанников.

Вид, тип проекта: информационно-творческий, краткосрочный

Сроки проведения: март-апрель

Возраст детей: 4-5 лет



Актуальность

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности.



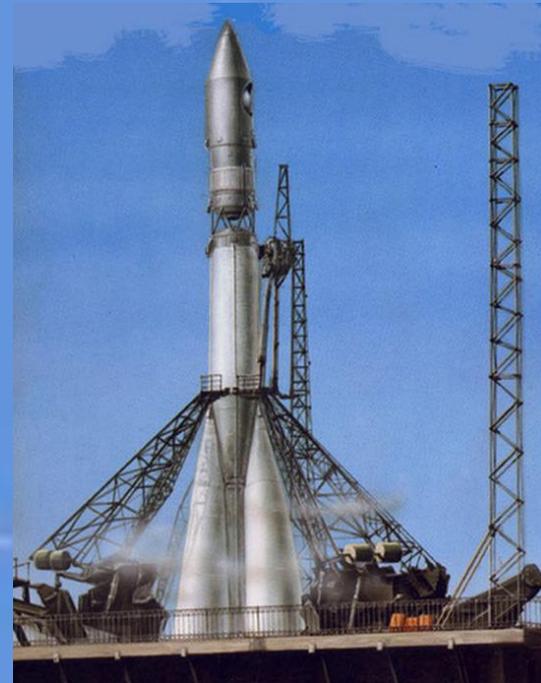
Цель: Формирование у детей знаний и представлений о Космосе.

Задачи:

- Сформировать представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, познакомить с героями космоса, российским праздником – День космонавтики.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей;
- Учить применять полученные знания в разных формах деятельности.
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта.

Предполагаемые результаты:

Реализация проекта позволит сформировать у детей представления о космосе, планетах, летательных аппаратах, космонавтах. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка



Этапы реализации:

1 этап:

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- 2.Информация родителей о предстоящей деятельности.
- 3.Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.



2 этап:

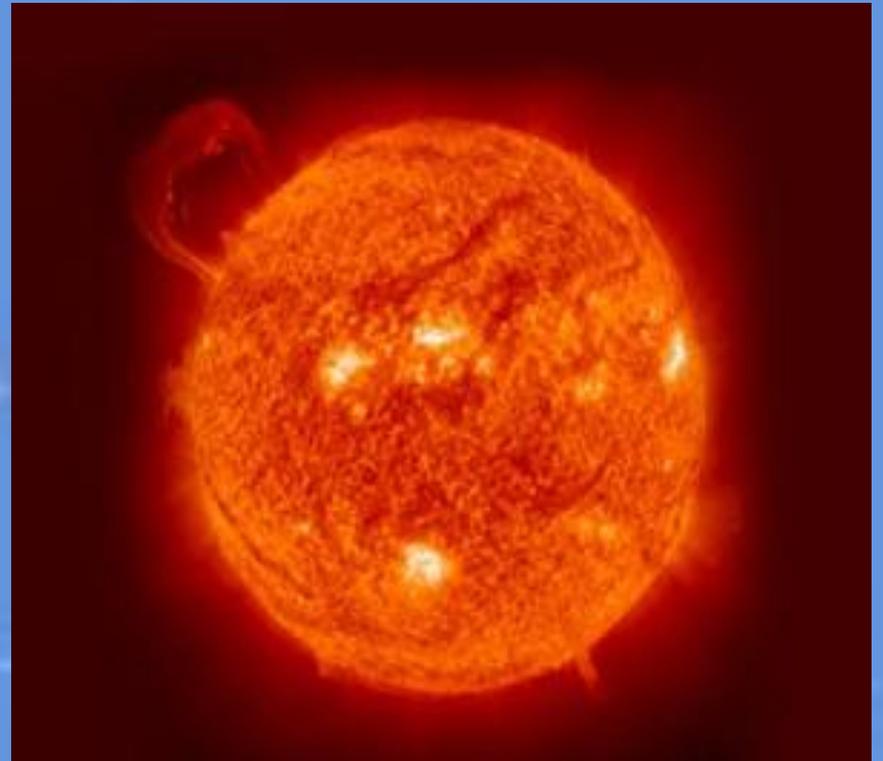
1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап:

1. Выставка работ о космосе (совместная работа детей с родителями)
2. Познавательное занятие «Мир Космоса»

Этапы работы над проектом

Опрос детей на тему: «Что такое Космос»



Изучение литературы по теме и знакомство с планетами Солнечной системы



Рисование пластилином «Космические фантазии»



Аппликация «Ракеты готовы к старту»



5,4,3,2,1-Пуск!!!



Наша Космическая станция



Развиваем моторику



Опыт:

«Метеориты и метеоритные кратеры»

Представьте, что мука – это поверхность планеты, а шар - это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. Посмотрите, что образовалось на поверхности планеты – углубление, ямы, кратеры. Ребята, почему образовался кратер? (Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер).

•
•



• **«Ждут нас быстрые ракеты»**

• **- Ждут нас быстрые ракеты**

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!



Космическая выставка



Теперь мы знаем ответы на вопросы

1. Как называется планета, на которой мы живем?

2. Как называется ближайшая к нам звезда?

3. Что такое Солнечная система?

4. Какие планеты в Солнечной системе?

5. Какая из них самая большая?

6. Какую планету называют красной? Почему?

7. Какая планета находится ближе всех к Солнцу?

8. Как называется спутник Земли?

9. Кто был первым космонавтом Земли?

10. Когда впервые человек полетел в космос?

11. Каких российских космонавтов ты знаешь?

12. Как ты считаешь, какими качествами должен обладать космонавт?



Спасибо за внимание!