

Урок географии в 5 классе по теме: «Атмосфера- воздушная оболочка Земли" (ФГОС).

Учебник: География.

Начальный курс: 5 класс / А. А. Летягин.
- М.: Вентана - Граф, 2014.

Цель: формирование понятия о
атмосфере
как внешней воздушной оболочке,
представление о строении атмосферы,
её составных частях.



Задачи урока:

1. Организовать деятельность учащихся по изучению и первичному закреплению понятия «атмосфера», границ атмосферы, и строения, значения атмосферы в жизни планеты и человечества.
2. Создать условия для развития познавательной активности, интеллектуальных и творческих её состава способностей учащихся; способствовать развитию умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки основных понятий темы; способствовать развитию навыков самостоятельной работы с географическими текстами, учебником, схемами, делать обобщения и выводы.
3. Совершенствовать навыки работы в группе, умение работать с учебником и различными источниками географической информации
4. Воспитывать бережное отношение к воздушной оболочке Земли

Тип урока – изучение нового материала.

Технология урока – элементы технологии критического мышления, здоровьесберегающая

Планируемые результаты

Личностные: осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира, формирования устойчивой мотивации к познавательной деятельности.

Регулятивные: умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; овладение практическими умениями работы с учебником.

Познавательные: формирование понятия «атмосфера», её составных частей; значение атмосферы для жизни на Земле.

Коммуникативные: умение общаться и взаимодействовать друг с другом (в малой группе и в коллективе); высказывать суждения, подтверждая их фактами

Есть ли, дети, одеяло,
Чтоб всю Землю укрывало?
Чтоб его на всех хватило,
Да притом не видно было?
Ни сложить, ни развернуть,
Ни пощупать, ни взглянуть?
Пропускало б дождь и свет,
Есть, а вроде бы и нет?

(По А. Матвееву)

Воздушная оболочка Земли – атмосфера.



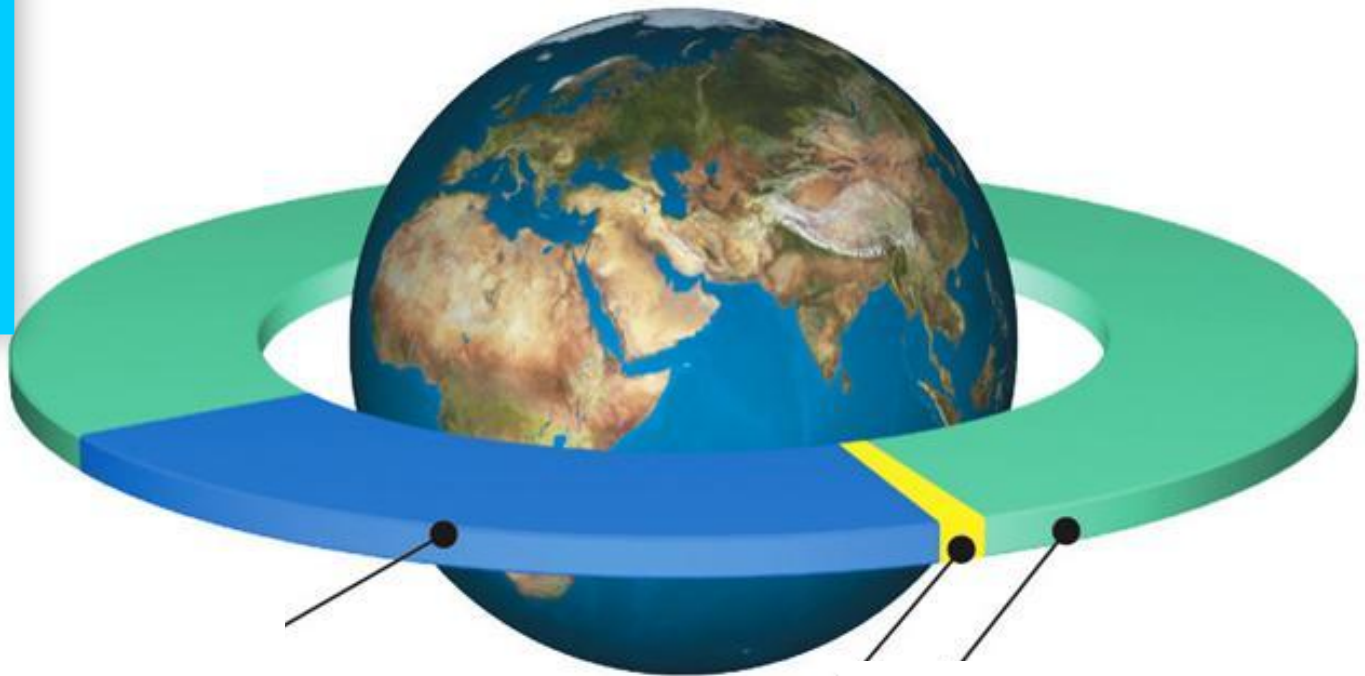
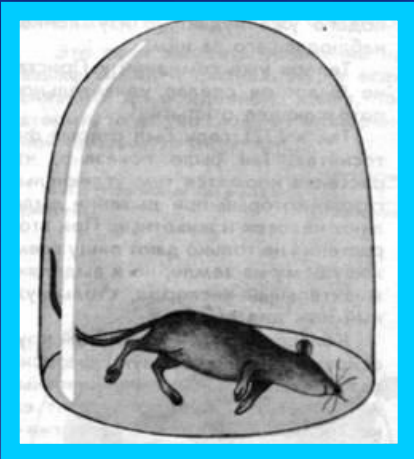
Ответим на вопросы:

- Что?
- Из чего?
- Каково?
- Какое
.....?

Нам предстоит ответить на вопросы:

- Что называется атмосферой?
- Из чего состоит атмосфера?
- Каково строение атмосферы?
- Какое значение имеет атмосфера для нашей планеты?

СОСТАВ АТМОСФЕРЫ

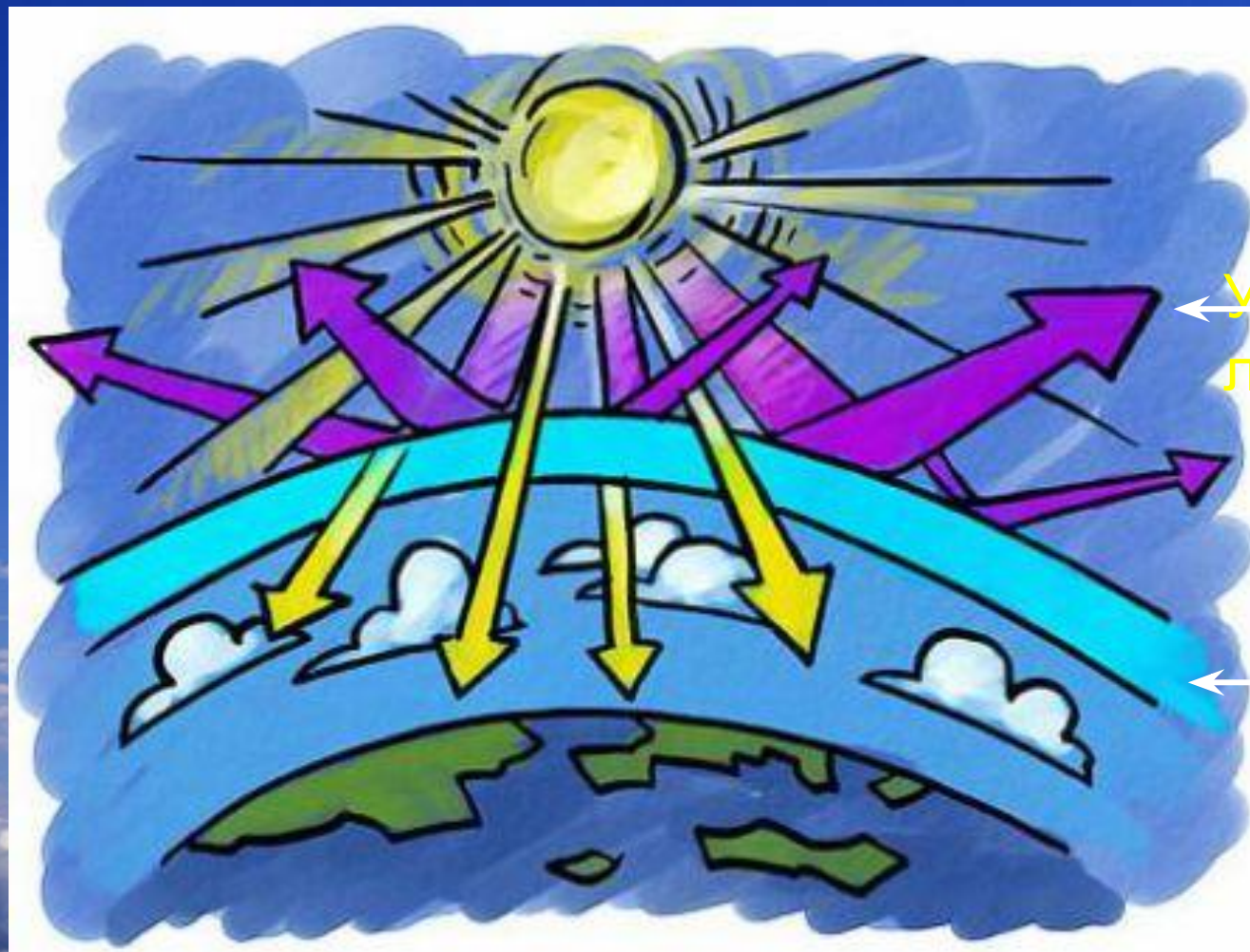


ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ

Углекислый газ
и пары воды
«берегут» тепло
планеты



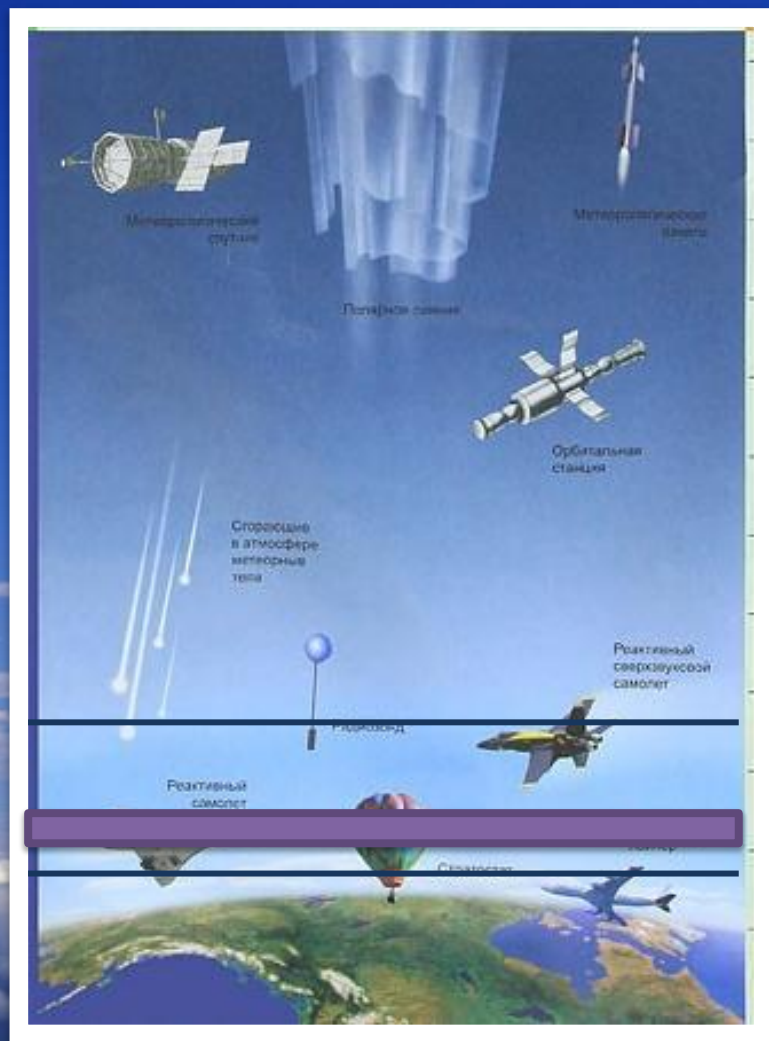
ОЗОНОВЫЙ ЭКРАН



← Ультрафиолетовые
лучи

← Озоновый слой

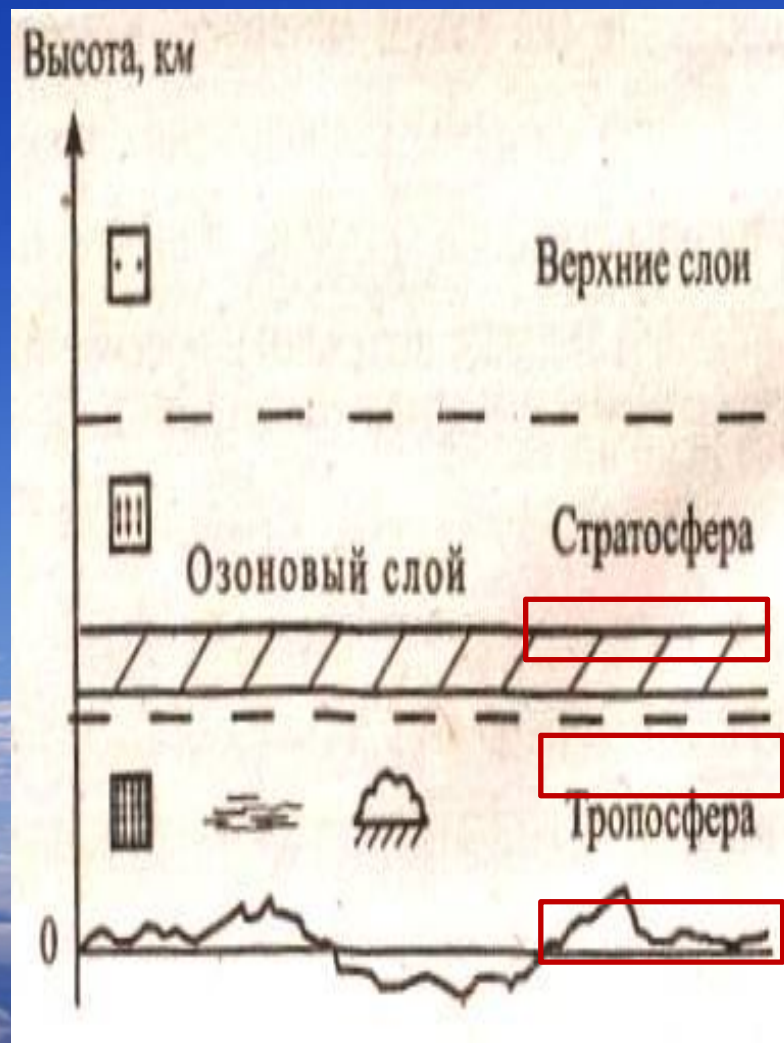
СТРОЕНИЕ АТМОСФЕРЫ



1000 км

55 км

8-18 км



СТРОЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

Слои атмосферы	Верхняя граница (км)	Особенности воздуха	Наличие влаги и облаков	Особенности температуры
Тропосфера	8-10 или 16-18 км	Содержит 4/5 всего воздуха	Содержится почти вся влага и много облаков	С высотой понижается, достигая -55°C
Стратосфера	55 км	Содержит разреженный воздух	Очень мало влаги, почти нет облаков	С высотой повышается, достигая 0°C
Верхние слои атмосферы	Примерно 1000 км	Воздуха почти нет	Влаги и облаков нет	Температура с высотой понижается до -270°C

ЗНАЧЕНИЕ АТМОСФЕРЫ



Защита от солнечного
и космического
излучения



Условие
существования
живых организмов



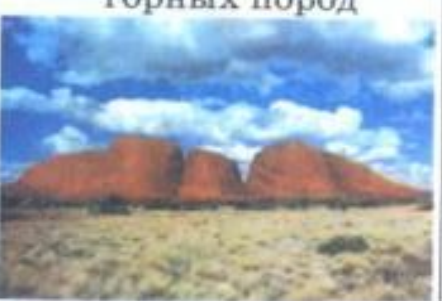
Защита поверхности
Земли от перегрева
днем и переохлаж-
дения ночью



Условие образования
звука, ветров, осадков



Возможность
выветривания
горных пород



Защита от метеоритов



Вставьте в текст недостающие слова:

1. Атмосферный воздух представляет собой смесь _____.

2. _____ в воздухе атмосферы содержится 78%.

3. Необходимым для дыхания живых организмов газом является _____.

4. Атмосфера состоит из нескольких слоев: _____, _____, верхние слои атмосферы.

5. Благодаря _____ слою, на Земле существует жизнь, он задерживает губительные для всего живого

Ответы:

1 газов,

2 азот,

3 кислород,

4 тропосфера, стратосфера,

5 озоновому

6. тропосфера

ДОСТИГНУТЫ ЛИ ЦЕЛИ УРОКА?

- Что называется атмосферой?
- Из чего состоит атмосфера?
- Каково строение атмосферы?
- Какое значение имеет атмосфера для нашей планеты?

Использованные ресурсы

- <http://iwalk.ru/wp-content/uploads/2008/06/sky2.jpg> небо
- <http://www.klassika.ru/stihi/lomonosov/> ЛОМОНОСОВ
- <http://osak6.narod.ru/himiya/5.html> содержание кислорода в воздухе опыт
- <http://festival.1september.ru/articles/624780/> МЫШЬ ПОД КОЛОКОЛОМ
- <http://www.astrolab.ru/cgi-bin/galery.cgi?id=2&no=1120> парниковый эффект