

ГЛАВА

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ЗАДАНИЕ: 7 (§7)

Солдат - наблюдатель

ЦЕЛЬ: Научиться обнаруживать противника и своевременно докладывать о результатах наблюдения. Прививать умение сосредоточенным, внимательным, быстрым.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Солдат – наблюдатель.

2. Выбор места для наблюдения, его

3. Оборудование и маскировка.

4. Установление целей и доклад о результатах

5. Действия.



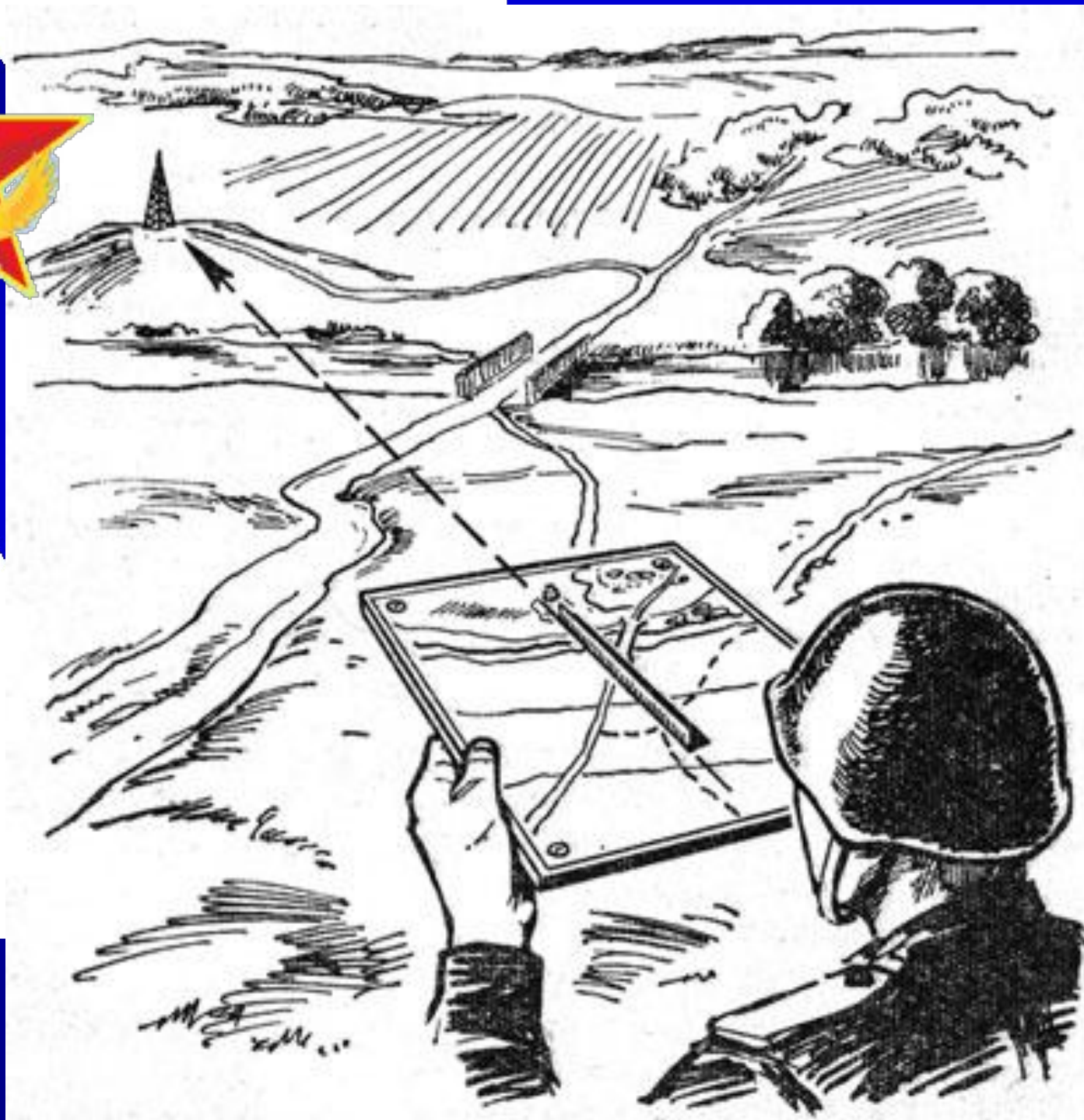


наблюдатель

В мотострелковой ротации для наблюдения за противником назначается наблюдатель. При установке задачи наблюдателю определяются ориентиры и даются основные наименования объектов местности. Наблюдатель находится противник, делает или откладывает его. Наблюдатель определяет расположение передовых частей противника; район поиска и соседей; место боя; место оборудовать; сектор наблюдения, что и к какому времени выяснить или уточнить, на что обратить внимание; как докладывать о результатах наблюдения.

Получив задание командира отделения, наблюдатель определяет и маскирует место для наблюдения, изучает местность и местные предметы в указанном секторе, измеряет расстояние до объектов и местных предметов и составляет схему местности. При возникновении противника, наблюдатель определяет его положение на местности и сообщает командиру отделения. После этого командир указывает цель на схему и делает запись в журнале наблюдения.

Наблюдатель должен находиться вблизи командира, чтобы иметь возможность голосом докладывать о результатах наблюдения. У него должны быть при себе средства наблюдения (бинокль, перископ), карта или схема местности, журнал наблюдения, компас и часы. Наблюдения необходимо располагаться так, чтобы можно было видеть и слышать как можно больше и оставаться невидимым для противника.



Правила наблюдения, его маскировка и маскировка

При выборе места наблюдения надо учитывать не только возможность хорошего обзора и надёжность маскировки, но и эволюционные особенности местности от влияния различных факторов: огня артиллерии и минометов, огня стрелкового оружия, огня артиллерии и минометов. Не рекомендуется располагаться для наблюдения на открытых местах, отдельно находясь от местных предметов, которые могут быть замечены противником и ориентирами и привлечь его внимание. Для маскировки можно использовать деревья, кусты, строения, мосты, перекрёстки дорог и т.д. На гребнях высот, вершинах холмов и курганов. При выборе места наблюдения местный предмет очень важно замаскировать. Лучше размещаться около него лучше с теневой стороны. В окопе, воронке или канаве надо располагаться так, чтобы сзади были насыпь, бугор или куст, на фоне которых голова наблюдателя была бы незаметна.

Основным назначением укрытия наблюдателя является окончательная защита от ядерного оружия, а также налёт авиации и огня артиллерии. Оно целесообразно не экранировать, а его стены обшивать досками (жердями) и обить кольями и распорками. Кроме того, в укрытии можно устроить нишу для укрытия приборов наблюдения. В качестве экрана используются местные предметы.

Занятия проводятся с подростками и юношами: Этот учебный вопрос целесообразно разбить по двум элементам: выбор места для наблюдения и оборудование, маскировка и определение рельефа местности и местных предметов. Объявив вопрос, после короткой отработки, вначале рекомендуется попросить одного наблюдателя (в роли наблюдателя все обучающиеся). Примерное содержание занятия: «Учащийся Иван Иванович наблюдатель. Ориентиры местности: первый..., второй..., третий..., четвёртый (основной)... Передний край противника проходит по рубежу (*указывает на местность*). Справа (*указывает на местность*)... Место наблюдения (*указывает на местность*)... Местом наблюдения (*указывает на местность*)... Полоса (*указывает на местность*)... Особое внимание обратить на ... (*указывает на местности*). О всём замеченном докладывать мне немедленно голосом».

Убедившись, что все участники команды поняли задачу, руководитель группы даёт команду на занятия мест для наблюдения, оборудуя действия обучаемых при занятии, оборудованное место для наблюдения, руководитель указывает на допускаемые ошибки, добивается правильного выполнения действий обучаемых по оборудованию и оборудованию окопа для наблюдения, необходимо приступить к определению расстояний до ориентиров и составлению плана местности. Переходя от одного обучаемого к другому, руководитель указывает на действия, при необходимости оказывает помощь в определении



Обналичивание и доклад о результатах наблюдений

Для удобства наблюдения и последовательного осмотра местности назначаются наблюдателю сектор наблюдения, который делятся по дальности на 2-3 зоны. Границы зон наблюдения намечаются по ориентирам или местным признакам. Наблюдатель прежде всего, обязан внимательно изучить местность в назначенном ему секторе, запомнить количество, форму, размеры и местонахождение всех предметов. Это делается для того, чтобы обнаружить появление противника или заметить изменения в его расположении и действиях.

Затем он выполняет движение, начиная с ближайшей зоны, на лево в сторону противника по продолжительного осмотра местности и местности предметов. Осмотрев таким образом ближнюю зону, наблюдатель таким же образом проходит по ней обратно, как бы выполняя самоконтроль. В таком же порядке он осматривает среднюю и дальнюю зоны. Если наблюдатель обнаружит противника, он изучает его особенно внимательно с помощью прибора наблюдения.

Обнаружив цель, наблюдатель определяет его положение на местности. Для этого он измеряет направление обнаруженной цели (вперед, назад, влево, далеко (ближе) от ближайшего объекта), расстояние до которого ему уже известно. Затем, не прекращая наблюдения, сообщает командиром о замеченном.

Доклад на ориентир должен быть кратким и чётким. Наблюдатель должен ориентироваться так, чтобы слышал ориентир, докладчик должен ориентироваться по ориентире или условному ориентиру. В докладе указывается название местности, ориентира, положения обнаруженной цели относительно ближайшего ориентира или местности, предмета и его действия. При докладе наблюдатель сначала указывает положение цели относительно ориентира в тысячных долях, затем положение цели дальше или ближе ориентира в метрах. Например: «Ориентир 2, 1000, в кустах – танк» или «Высота 200, в кустах – наблюдатель», или «Из рожи «Фигурная» движется на запад бронетранспортёр».

Формы и содержание наблюдения

Время наблюдения

Где и что наблюдать

Объект

Время и когда доложить

Если наблюдатель обнаружит признаки

активного или химического заражения, он

немедленно надевает средства защиты докладывает

командиру и продолжает наблюдение.

Наблюдение

журнале наблюдения

7 ч 20 мин

Ориентир2, вправо 10,

в окопе – танк

Командиру отделения в

7 ч 20 мин

наблюдатель обнаружит признаки

активного или химического заражения, он

немедленно надевает средства защиты докладывает

командиру и продолжает наблюдение.

Наблюдение проводится скрытно и только по

Собрав обучающихся, командный руководитель уточняет порядок определения положения противника на местности, расстановки целей (ориентиров) и разъясняет, как составляется схема ориентиров (местности) и порядок нанесения на неё обнаруженных целей, а также доклад командиру. Затем следует решить задачу на нахождение в определённой полосе наблюдения учащимися мест для наблюдения противника с дистанцию 5 – 6 целей. Учащиеся ведут наблюдение за противником и докладывают об

Действия против (или из целей) вызываются установленным сценарием. Во время показа целей инструктор переводит одного обучаемого к другому, заслушивает доклады и проверяет правильность нанесения целей на схему. Обучаемые, не держа головы, докладывают о результатах выполнения.



и задания:

1) Каковы обязанности наблюдателя в бою?

2) Где располагается наблюдатель?

3) Каким требованиям должно отвечать место для наблюдения?

4) В каком порядке наблюдатель изучает местность, объекты, предметы и противника?

5) Кроме того, в каком порядке наблюдатель изучает



