

1.3. *Виды знаний*



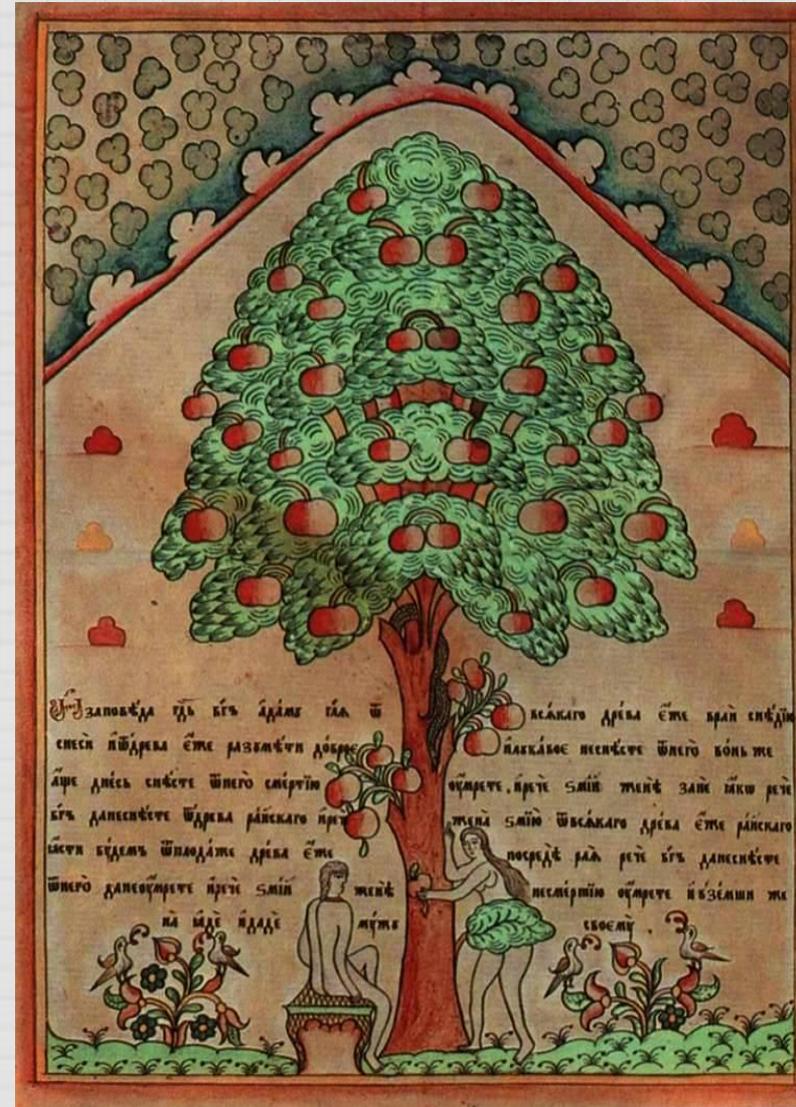
ПОЗНАНИЕ – ЭТО...

Процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом – получение нового знания об окружающем мире.

1. Что такое познание?

Познание – это отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является знание о мире; процесс поиска истины.

Знание – результат познания, верное отражение действительности в мышлении человека; научные сведения.

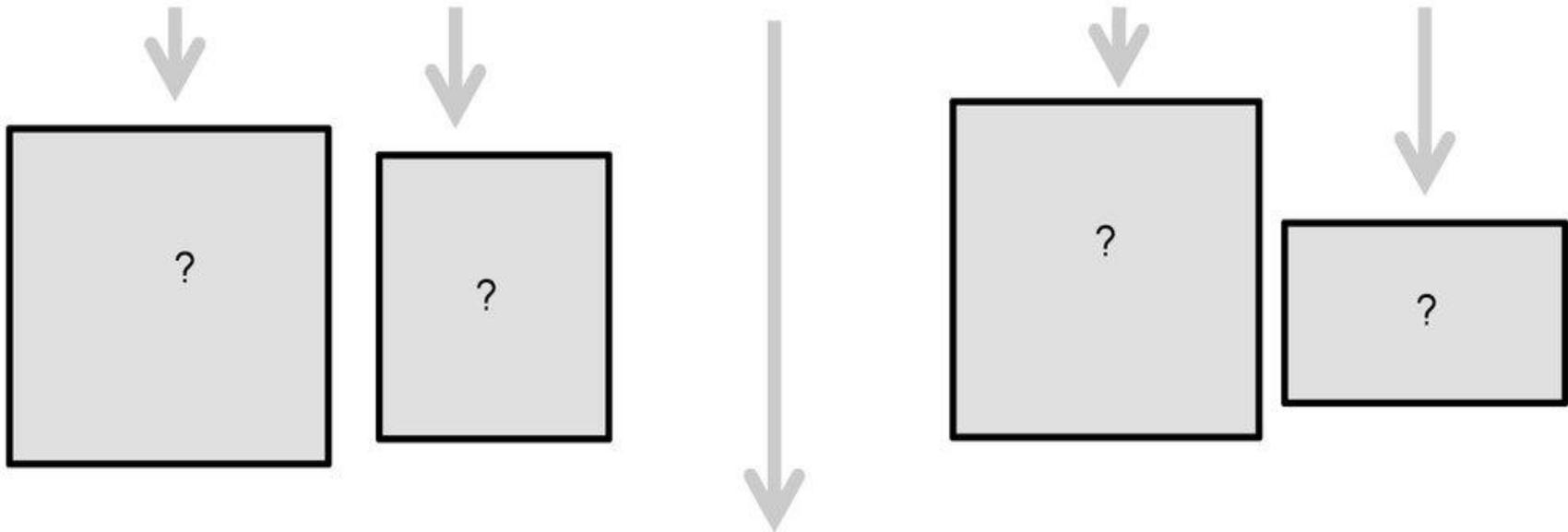


Процесс познания

Субъект познания

Результат

Объект познания



?



Процесс познания

Субъект познания

Объект познания

Познающий человек,
наделенный волей
и сознанием
или коллектив

Все общество

Познаваемый предмет

Весь окружающий мир:
Природа
Общество
Человек

Результат

Знание

Пути приобретения знаний:

- ❖ **стихийный** (ребенок, играя мячом, разбил стекло □ узнал, что стекло хрупкое);
- ❖ **организованный** (ученики на уроке химии проводят опыты; ученый-биолог исследует поведение животных).

Результаты познавательной деятельности отражают не только **свойства изучаемого предмета**, но и то, как мы организуем **процесс изучения** (средства и способы познания), и **особенности нас самих** (наши позиции, пристрастия, ранее накопленный опыт и т.д.).

Не может быть единственно правильного абсолютного метода. Допускается существование нескольких **различных теорий**, объясняющих одно и то же явление.



Познаваем ли мир?

Агностици
ЗМ

Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не дает достоверных сведений о мире

Скептицизм

Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер

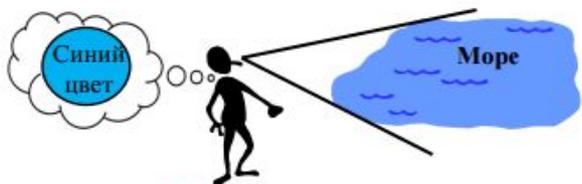
Оптимизм
(ГНОСЕОЛО
ГИЗМ)

Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире

Уровни (ступени, формы)

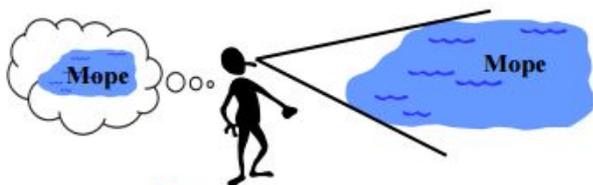
Способы познания

Чувственное познание (с помощью органов чувств: зрение, слух, осязание)



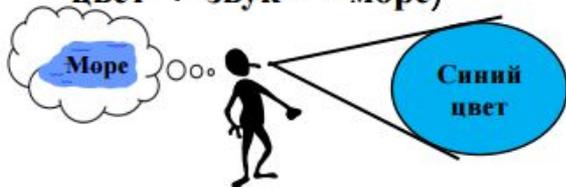
Ощущение

(отражение внешних свойств)



Восприятие

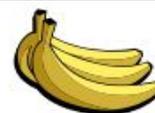
(целостное отражение свойств:
цвет + звук = море)



Представление

(чувственный образ без
непосредственного воздействия)

Рациональное познание (познание с помощью разума, рассудка, логики)



Банан – это желтый фрукт

Понятие

(это мысль, в которой отражены
признаки предмета)

Все бананы есть фрукты,
но не все фрукты есть бананы

Суждение

(это мысль, утверждающая или
отрицающая что-то)

Фрукты – съедобны,
Банан – фрукт,
Следовательно, банан – съедобен.

Умозаключение

(это логический вывод на основе
нескольких суждений)

Особенности чувственного и рационального познания

Чувственное познание	Рациональное познание
<ul style="list-style-type: none">• <i>Непосредственность</i>, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта• <i>Наглядность и предметность</i> возникающих в результате познания образов• Воспроизведение <i>внешних сторон и свойств</i> объектов	<ul style="list-style-type: none">• Опора на <i>результаты чувственного познания</i>.• <i>Абстрактность и обобщённость</i> возникающих в результате познания образов.• Воспроизведение объектов на основе <i>внутренних закономерных связей и отношений</i>

Мышление - целостный процесс

рациональное

чувственное



слова

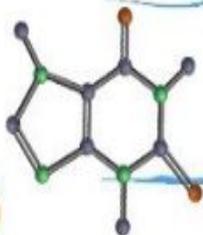
036 числа



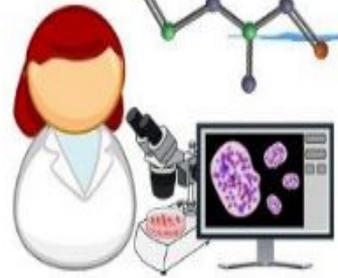
линии



логика



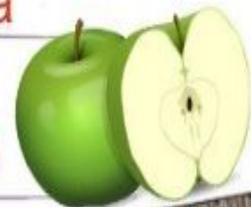
структура



анализ



цвета



ассоциации



образы

ритм



воображение



формы



**сенсуализма (лат.
«сенсус» –
чувство), эмпирики
(греч. «эмпирия» –
опыт)**

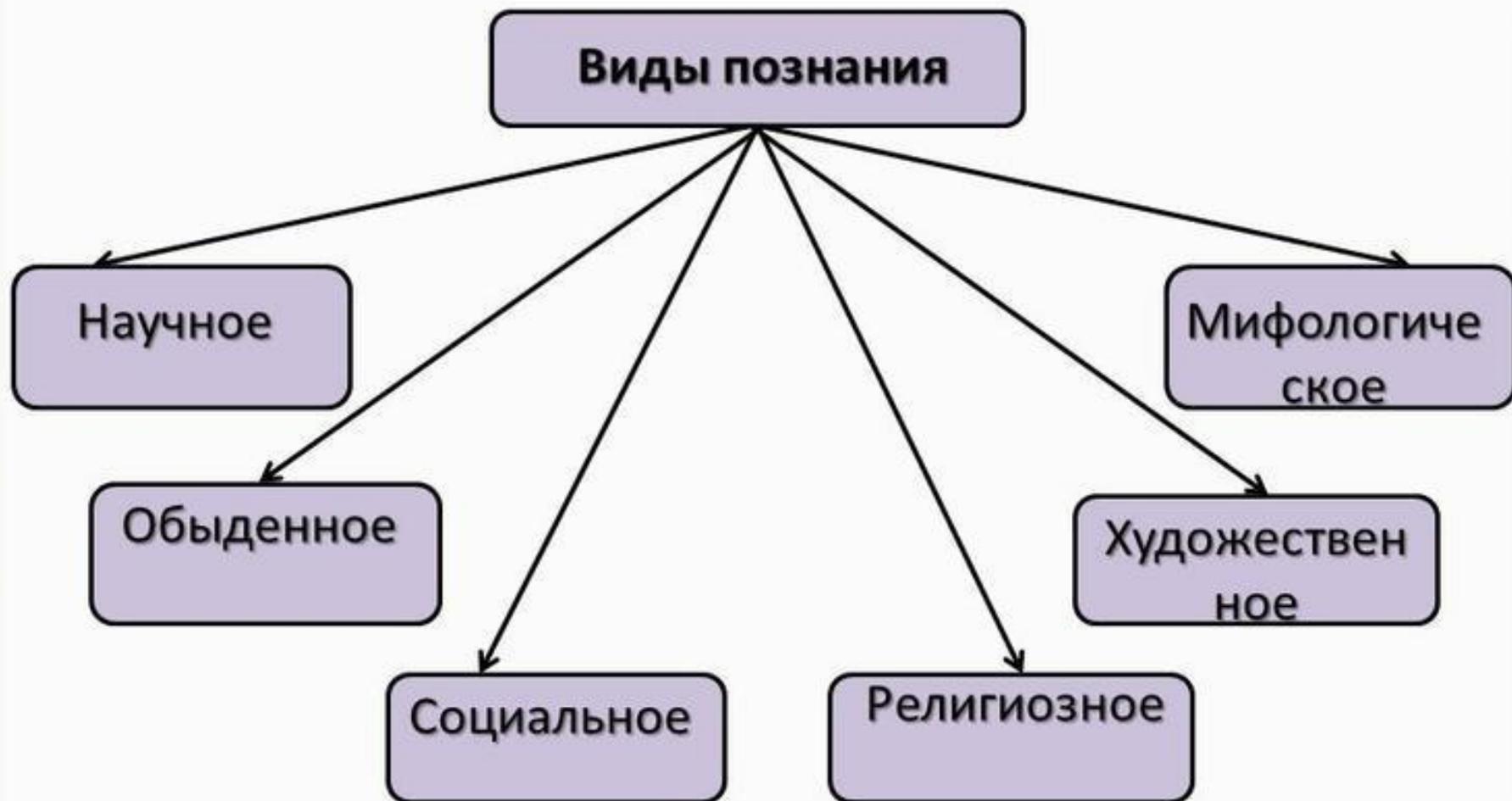
**Рационализм
(разум, рассудок)**

**Единственным
источником всех
наших знаний
является
чувственный опыт.**

**Наши знания могут
быть получены
только с помощью
ума, без опоры на
чувства.**

ПОЗНАНИЕ МИРА

Виды познания



1 этап: СИТУАЦИЯ УСПЕХА



1. Понятие «научное познание»

Научное познание

Научное познание – изучение мира с опорой на рациональную научную деятельность

1. Эмпирический
уровень

*Описание
предметов и
явлений на
основании опыта*

2. Теоретический
уровень

*Осмысление и объяснение
полученных данных,
фиксация результатов в
виде законов, принципов и
научных теорий*

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

Уровень	Главная задача	Методы	Форма/результат
Эмпирический (опытный, чувственный)	Сбор, описание, выделение отдельных фактов о предметах и явлениях, их фиксация для того, чтобы потом, на теоретическом уровне сделать выводы.	<ul style="list-style-type: none">● наблюдение● эксперимент● измерение	<ul style="list-style-type: none">● научный факт (количественные и качественные характеристики объекта познания)
Теоретический (рациональный)	Обобщение фактов, собранных на эмпирическом уровне, объяснение изучаемых явлений, установление закономерностей, получение новых знаний.	<ul style="list-style-type: none">● анализ● синтез● сравнение● абстрагирование● обобщение● конкретизация● индукция● дедукция● аналогия	<ul style="list-style-type: none">● проблема (теоретический или практический вопрос, с которого начинается любое научное исследование)● гипотеза (предположение, которое утверждается или опровергается в ходе исследования)● теория (система взаимосвязанных утверждений и обобщенных знаний об объекте познания)● закон (умозаключение об объективных, устойчивых и повторяющихся связях между предметами и явлениями)

2 уровня научного знания

Эмпирическое познание –	Теоретическое познание -
Главная задача -	Главная задача -
Форма получаемого знания :	Форма получаемого знания :
Пример :	Пример :
Методы:	Методы:

Уровни научного познания

Эмпирический

Задача: описание предметов и явлений

Форма знания: эмпирический (научный) факт

Теоретический

Задача: объяснение изучаемых явлений

Форма знания: законы, принципы и научные теории, в которых раскрывается сущность познаваемых объектов

Путь научного познания:

Гипотеза

Первоначальное предположение, догадка

Методы проверки

Эксперимент, наблюдение, теоретическое построение и расчеты

Закономерности

Устойчивые связи явлений и предметов

Ненаучное познание



☞ **Миф** не сказка, а образ мышления, объясняющий реальную жизнь.

☞ **Мифология** – основной способ понимания мира на ранних стадиях общественного развития.

Особенности социального познания

Субъект и объект познания совпадают.

Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания.

Сложность объекта познания — общества, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии.

Поскольку общественная жизнь изменяется очень быстро, то в процессе социального познания можно говорить об установлении только относительных истин.

Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.

Методы социального познания:



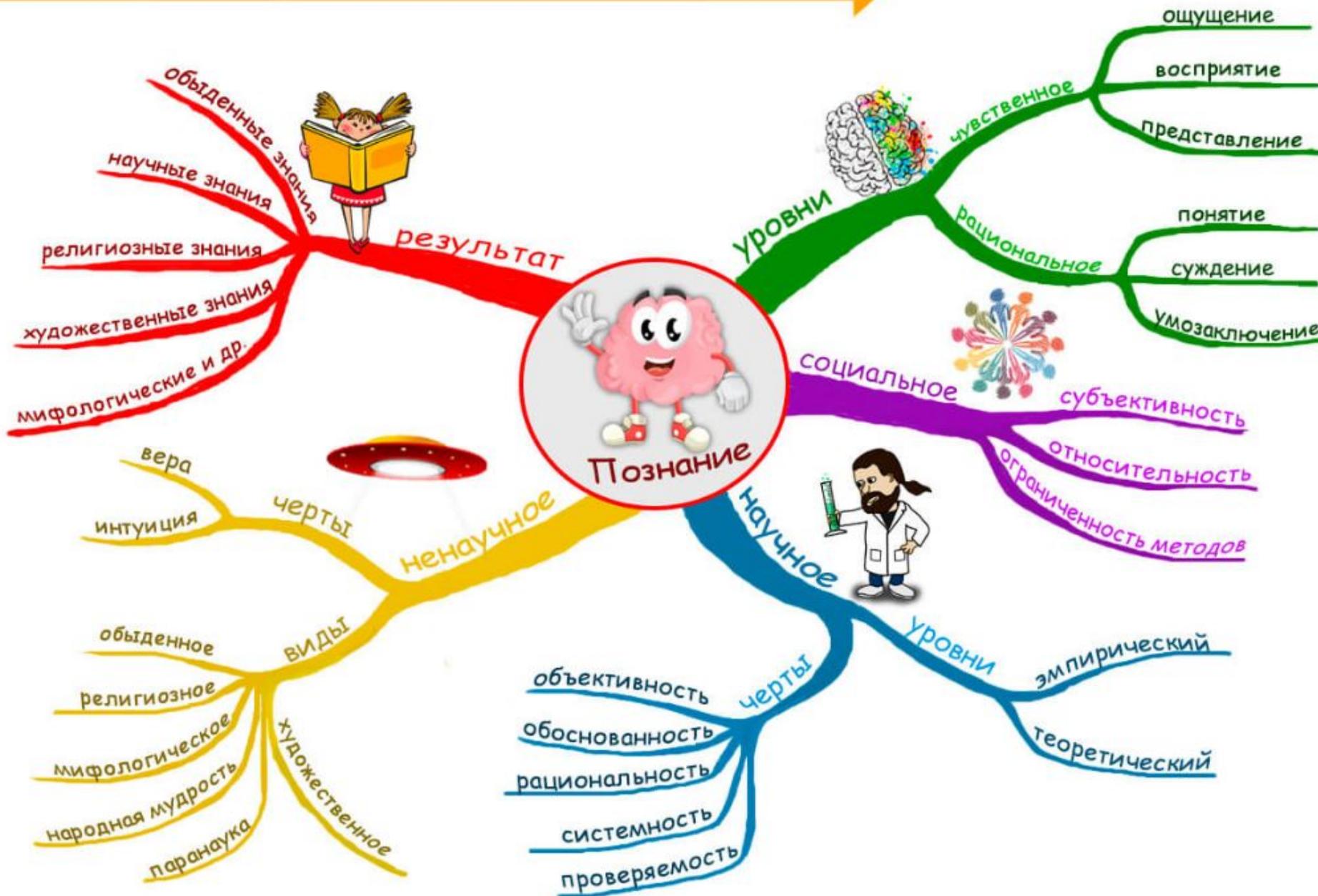
Теоретические

1. Метод анализа:
 - Анализ документов
 - Сравнительно- исторический анализ литературы
2. Метод обобщения
3. Метод классификации
4. Метод умозаключения
5. Статистический метод
6. Выдвижение гипотезы

Эмпирические

1. Метод наблюдения
2. Метод опроса:
 - Анкетирование
 - Интервью
3. Тестирование
4. Метод экспертной оценки
5. Метод социометрии
6. Метод эксперимента
7. Измерение социальных установок

Тема: Виды знаний



Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о методах эмпирического познания, и одно предложение, раскрывающее сущность рационального познания.

25

Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;
 - одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)