

Олимпиады и конкурсы по лингвистике

*Антонюк Вероника Валерьевна
(veroniczka@mail.ru),
выпускница отделения теоретической и прикладной лингвистики
филологического факультета МГУ,
преподаватель Школы юного филолога МГУ
(семинар «Занимательная лингвистика»),
член Проверочной комиссии
Традиционной олимпиады по лингвистике,
автор задач конкурса «Русский медвежонок — языкознание
для всех» и многократный призёр учительского тура*

Олимпиады и конкурсы, созданные лингвистами

- Турнир имени М. В. Ломоносова, конкурс по лингвистике
- **Традиционная олимпиада по лингвистике**
- Международная олимпиада по лингвистике
- Олимпиада «Высшая проба» по русскому языку
- Конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»
- Конкурс «Русский медвежонок», тур для учителей
- Конкурс журнала «Квантик» по русскому языку

Турнир имени М. В. Ломоносова, конкурс по лингвистике

<http://turlom.olimpiada.ru>

проводится ежегодно с 1978 года

6–11 классы

входит в перечень Минобразования под №85 (второй уровень по предметам: русский язык, иностранный язык, математика)

проходит в конце сентября в воскресенье
(в 2017 году — 1 октября)

для 11 классов существует второй тур! (март)

Традиционная олимпиада по лингвистике

- <http://www.lingling.ru/olymp.php>
- проводится ежегодно с 1965 года
- 8–11 классы
- входит в перечень Минобразования под №41 (первый уровень по предметам:
русский язык, иностранный язык)
- январь — отборочный тур (дистанционный), февраль — I тур (МГУ), март — II тур (РГГУ), очные туры проходят по воскресеньям

Международная олимпиада по лингвистике (МОЛ)

- International Linguistics Olympiad (IOL)
- <http://www.ioling.org>
- проводится ежегодно с 2003 года
- участвуют победители олимпиад по лингвистике (в России — Традиционной олимпиады)
- проходит в конце июля — начале августа в одной из стран-участниц (2014 — Китай, 2016 — Индия, 2017 — Ирландия)
- не входит в перечень Минобразования

Олимпиада «Высшая проба» по русскому языку

- организатор — НИУ ВШЭ (Школа лингвистики Факультета гуманитарных наук)
- <https://olymp.hse.ru/mmo>
- проводится ежегодно с 2012 года
- 7–11 классы
- входит в перечень Минобразования под №28 (первый уровень по предмету русский язык)
- декабрь — отборочный тур (дистанционный), февраль — заключительный тур (очный)

Конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»

- <http://rm.kirov.ru>
- проводится ежегодно с 2000 года
- 2–11 классы
- проходит в середине ноября
(в 2017 году — 15 ноября)
- целая семья языковых конкурсов: «*Чувашская ласточка*» по чувашскому языку (с 2004 года), «*Аистёнок*» по белорусскому языку и языкознанию (с 2004 года), «*Мудрая белка*» по татарскому языкознанию (с 2008 года)

Конкурс «Русский медвежонок», тур для учителей

- проводится ежегодно с 2007 года
- участвуют удалённо и бесплатно учителя любых школ по любым предметам
- проходит в середине марта (в 2018 году будет 11–12 марта); спортивный зачёт, по итогам которого происходит награждение победителей, — в воскресенье с 9 до 10 утра
- с 2013 года «Русский медвежонок» (вариант для иностранцев) проходит в школах и вузах, где русский язык изучается как иностранный

Конкурс журнала «Квантик» по русскому языку

- <http://kvantik.com/russconkurs.html>
- целевая аудитория журнала — 4–7 классы, а участвовать в конкурсе по русскому языку могут удалённо любые школьники
- проводится ежеквартально с 2015 года
- I тур — до 1 марта, II тур — до 1 июня, III тур — до 1 сентября, IV тур — до 1 декабря
- итоги четырёх туров подводятся в новогоднем номере журнала

Журнал «Квантик», 2015 год, №9, конкурс по русскому языку, II тур, задача №6.

Автор задачи Б. Л. Иомдин.

- Название какого музыкального инструмента во множественном числе может иметь значение «отказ»?

Журнал «Квантик», 2016 год, №7, конкурс по русскому языку, III тур, задача №12.

Авторы задачи И. Б. Иткин и Е. А. Котко.

- Назовите персонажа классической русской литературы, в наименовании которого четыре раза подряд встречается один и тот же слог.

Журнал «Квантик», 2016 год, №4, конкурс по русскому языку, II тур, задача №9.

Автор задачи О. А. Кузнецова.

- *Входная дверь, иголка, кресло. У какого из этих предметов больше всего «общего» с человеком? Почему?*

Журнал «Квантик», 2017 год, №4, конкурс по русскому языку, II тур, задача №8.

Автор задачи И. Б. Иткин.

- Найдите два однокоренных существительных, одно из которых означает «Х», а второе отличается от первого добавлением звука *р* и означает «плохой Х».

Конкурс «Русский медвежонок», 2005 год, 8–9 классы, №18.

Автор задачи И. Б. Иткин.

- В уйгурском языке, как и в некоторых других тюркских языках, слово *ат* означает ‘лошадь’. А что означает в уйгурском языке слово *атхана*?
- (А) ‘любимая лошадь хана’;
- (Б) ‘конюшня’;
- (В) ‘пони’;
- (Г) ‘конокрад’;
- (Д) ‘никотин’.

Конкурс «Русский медвежонок», 2016 год, 8–9 классы, №16.

Автор задачи Б. Л. Иомдин.

■ Дано толкование из словаря иностранных слов:
«Торжественное собрание в учебных заведениях (по поводу выпуска, вручения наград и т. п.)». Какое слово истолковано?

- (А) акт;
- (Б) бал;
- (В) бонус;
- (Г) диплом;
- (Д) митинг.

Конкурс «Русский медвежонок», 2016 год, 6–7 классы, №26.

Автор задачи Б. Л. Иомдин.

- Некоторые маленькие дети спрашивают родителей: «Зачем жуют добрана?» А о чём идёт речь?
 - (А) о болезни;
 - (Б) о пире;
 - (В) о богатстве;
 - (Г) о доброте;
 - (Д) о детях.

Конкурс «Русский медвежонок», 2001 год, 10–11 классы, №22.

Автор задачи Л. Л. Фёдорова.

- От какой основы слова или псевдослова не могло бы произойти слово *букашка*?
- (А) *бука*;
- (Б) *букан*;
- (В) *букага*;
- (Г) *букаха*;
- (Д) *букаша*.

Конкурс «Русский медвежонок», тур для учителей, 2013–2014 год, №3.

Автор задачи Л. Л. Фёдорова.

- Жирная щука ущучить леща раз захотела, чудя. (5)
- Лещ оказался чудесный драчун, щучьи чешуйки щипал, не щадя. (4)
- Жирная щука спешит в камыши. Там, стыд и срам, все таращат глаза: (5)
- Жабы — треща, караси — трепеща, раки — ворча, а ерши — хохоча. И — стрекоча — стрекоза! (...)
- При подготовке урока Андрей Петрович писал в конце строчек числа. Каким должно быть число в последней строчке?
- (А) 7; (Б) 6; (В) 5; (Г) 4; (Д) 3.

ОТВЕТ

- *Жирная щука ущучить леща раз захотела, чудя. (5)*
- *Лещ оказался чудесный драчун, щучьи чешуйки щипал, не щадя. (4)*
- *Жирная щука спешит в камыши. Там, стыд и срам, все таращат глаза: (5)*
- *Жабы — треща, караси — трепеща, раки — ворча, а ерши — хохоча. И — стрекоча — стрекоза! (...)*
- (А) 7; (Б) 6; (В) 5; (Г) 4; (Д) 3.

XLVII Традиционная олимпиада по лингвистике, 2017 год, II тур, задача №4 (для 8–9 классов).

Автор задачи С. И. Переверзева.

- Один лингвист разделил русские слова, обозначающие животных, на две группы. Ниже приведены примеры слов каждой группы (см. следующий слайд).
- **Задание 1.** Распределите по группам следующие слова: медведь, пиявка, заяц, утка, змея, аист.
- **Задание 2.** Добавьте ещё одно слово в первую группу. Поясните ваше решение.

.

1	2
ворона	сорока
воробей	снегирь
кошка	слон
кукушка	орёл
лошадь	рыба
осёл	олень
гусь	лебедь
петух	попугай
лягушка	ящерица

XXXV Традиционная олимпиада по лингвистике и математике, 2004 год, I тур, задача №12 (для 10–11 классов)

«Безумный зоопарк».

Авторы задачи Б. Л. Иомдин и Л. Л. Иомдин.

- Один лингвист в своей работе, сделанной на основе некоторых данных, полученных в Москве, приводит, в частности, такие цифры:
- *(см. следующий слайд)*

ворона	1099	индейка	1
ёрш	711	кролик	9
заяц	2865	лосось	0
козёл	3999	осёл	0
лев	362	страус	6
муравей	573	стрекоза	1
орёл	2670	тигр	2

Задания

- **Задание 1.** Что изучает этот лингвист и какими данными он пользуется?
- **Задание 2.** Даны слова: *бобр, волк, кит, муха, пантера, попугай, скорпион, соловей*. Разделите эти слова на две группы в зависимости от того, какого порядка число — большое или маленькое — приводится в этой работе для каждого из них.
- **Задание 3.** Число 362, относящееся к слову *лев*, сначала показалось лингвисту неправдоподобно большим, но затем он нашёл ему объяснение. Какое?
- **Задание 4** (необязательное). Попробуйте объяснить причины, по которым слова попадают в ту или иную группу.

Олимпиада «Высшая проба» по русскому языку, 2014–2015 год, 2 этап, задача №1 (для 10–11 классов).

Автор задачи А. Ч. Пиперски.

- Для кодирования грамматической информации в компьютерной лингвистике применяются специальные системы помет, которые представляют лингвистические сведения в стандартизированной форме.
- Одна из таких систем, предназначенных, в частности, для русского языка, носит название MULTEXT-East. Даны некоторые пометы, используемые в этой системе для разметки существительных; к каждой помете приводится по примеру (см. следующий слайд):

-
- Ncmpray — *участников*
 - Ncfsnn — *поддержка*
 - Nprmsgy — *Владимира*
 - Ncnsin — *удовольствием*
 - Ncmprln — *пределах*
 - Ncfply — *уборщицах*
 - Ncmsan — *режим*
 - Nprfsay — *Юлию*
 - Ncfprdn — *группам*

-
- 1.1. Схематично опишите, как устроена система помет существительных в системе MULTEXT-East.
 - 1.2. Некоторые из девяти слов, данных в условии, могли бы иметь в системе MULTEXT-East и другие пометы. Укажите эти слова и приведите эти пометы.
 - 1.3. Как будут выглядеть в системе MULTEXT-East пометы существительных *Иванову*, *животные*, *гордячкой*? Если в каком-то случае возможны несколько вариантов, укажите их все.

- Nctray — участников
- Ncfsnn — поддержка
- Nprmsgy — Владимира
- Ncnsin — удовольствием
- Ncmpln — пределах
- Ncfply — уборщицах
- Ncmsan — режим
- Nprfsay — Юлию
- Ncfpdn — группам

- Ncмрay — участников
- Ncfsnn — поддержка
- Npmsgy — *Владимира*
- Ncnsin — удовольствием
- Ncmpln — пределах
- Ncfply — уборщицах
- Ncmsan — режим
- Npfsay — *Юлию*
- Ncfpdn — группам

- Nc~~m~~pay — *участников*
- Nc~~f~~snn — *поддержка*
- Np~~m~~sgy — *Владимира*
- Nc~~b~~sin — *удовольствием*
- Nc~~m~~pln — *пределах*
- Nc~~f~~ply — *уборщицах*
- Nc~~m~~san — *режим*
- Np~~f~~say — *Юлию*
- Nc~~f~~pdn — *группам*

- Ncm^oray — *участников*
- Ncf^snn — *поддержка*
- Npm^sgy — *Владимира*
- Ncn^sin — *удовольствием*
- Ncm^oln — *пределах*
- Ncf^oly — *уборщицах*
- Ncm^san — *режим*
- Npf^say — *Юлию*
- Ncf^opdn — *группам*

- Ncmpray — участников
- Ncfsnn — поддержка
- Npmsgy — Владимира
- Ncnsin — удовольствием
- Ncmprln — пределах
- Ncfprly — уборщицах
- Ncmsan — режим
- Npfsay — Юлию
- Ncfprdn — группам

- Ncmpray — *участников*
- Ncfsnn — *поддержка*
- Npmsgy — *Владимира*
- Ncnsin — *удовольствием*
- Ncmpln — *пределах*
- Ncfplyy — *уборщицах*
- Ncmsan — *режим*
- Npfsay — *Юлию*
- Ncfpdn — *группам*

- Каждая помета имеет постоянную длину и состоит из 6 символов с определённым значением:
- 1. N — существительное
- 2. c / p — нарицательное / собственное
- 3. m / f / n — род (м. р. / ж. р. / ср. р.)
- 4. s / p — число (ед. ч. / мн. ч.)
- 5. n / g / d / a / i / l — падеж (И. / Р. / Д. / В. / Т. / П.)
- 6. y / n — одушевлённое / неодушевлённое

- Перечень английских грамматических терминов, лёгших в основу этой системы (как справедливо отметили многие участники олимпиады, в основе системы помет лежат английские слова):
- 1. N — noun ‘существительное’
- 2. c / p — common ‘нарицательное’ / proper ‘собственное’
- 3. m / f / n — masculine ‘мужской’ / feminine ‘женский’ / neuter ‘средний’ (о грамматическом роде)
- 4. s / p — singular ‘единственное’ / plural ‘множественное’
- 5. n / g / d / a / i / l — nominative ‘именительный’ / genitive ‘родительный’ / dative ‘дательный’ / accusative ‘винительный’ / instrumental ‘творительный (букв. инструментальный)’ / locative ‘предложный (букв. местный, т. к. предложный падеж часто выражает значение места)’
- 6. y / n — yes ‘да’ / no ‘нет’ (a ‘одушевлённый’ / ‘неодушевлённый’ на английском языке будет animate / inanimate)

- Ncmprgy — *участников* (Р. п., а не В. п.)
- Ncmsnn — *режим* (И. п., а не В. п.)
- Nprmsdy — *Юлию* (Д. п. мужского имени *Юлий*, а не В. п. женского имени *Юлия*)
- Nprmsay — *Владимира* (В. п. мужского имени, а не Р. п.)
- Nprmsgn — *Владимира* (Р. п. неодушевлённого названия города, а не одушевлённого мужского имени)

-
- *животные* — Ncnprny
 - *гордячкой* — Ncfsiy
 - *Иванóву* — Npmsdy (Д. п. мужской фамилии *Иванов*)
 - *Иванóву* — Npfsay (В. п. женской фамилии *Иванова*)
 - *Ива́нову* — Npnsgn (Д. п. названия города *Иваново*)