

Как написать научную статью?

**Научная публикация -
основная форма представления
результатов исследования**

Стили речи

1. Научный стиль

2. Публицистический стиль

3. Художественный стиль

4. Официально-деловой стиль

5. Разговорный стиль

Научно-популярный ПОДСТИЛЬ

— одна из стилистико-речевых разновидностей научного стиля, служит для

"перевода" специальной науч. информации на язык неспециального знания,

а именно — задач популяризации науч. знаний для широкой аудитории.

ВИДЫ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

- 1) монография;
- 2) методические разработки;
- 3) статья;
- 4) тезисы докладов.

Где можно опубликовать свою публикацию?

1. Коллективные монографии.
2. Сборники статей/тезисов по результатам конференций.
3. Электронные источники.
4. Не рецензируемые научные журналы.
5. Рецензируемые научные журналы.
6. Журналы, рекомендуемые ВАК РФ.

Рецензируемые научные журналы –

журналы, в которых присылаемые статьи перед публикацией *представляются на рецензирование независимым специалистом*, которые обычно не входят в состав редакции журнала и ведут исследования в областях, близких с тематикой статьи.

Журналы, включённые в реестр ВАК –

перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Как определить, что журнал рецензируемый?

1. Размещена информация на форзаце журнала.
2. Редакция журнала запрашивает от автора рецензию на статью или рецензирует статью с помощью своих специалистов.
3. Проверить информацию на сайте <http://elibrary.ru/titles.asp>

Журналы, включённые в реестр ВАК

Перечень журналов размещен на сайте
Высшей аттестационной комиссии РФ:

<http://vak.ed.gov.ru/87;jsessionid=BKGN0GbEC05dkkCncP8eFaDn>

2269 журналов и вестников

Структура статьи

1. Данные об авторе (полностью)

Образец

Салаватулина Лия Рашитовна, к.п.н.,
доцент кафедры педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «Южно-
Уральский государственный
гуманитарно-педагогический
университет», г.Челябинск.

salavatulina lr@cspu.ru

2. Название статьи

Образец

Научная статья: «Формирование конкурентоспособности будущих педагогов профессионального обучения»

Научно-популярная статья:
«Умным быть модно, или Особенности организации работы НОУ»

«Как сделать учебный процесс интересным?»

Анекдот в тему

Решили два молодых аспиранта написать диссертации. Выбрали себе темы и начали работу. Зашёл к одному из них в гости знакомый профессор и поинтересовался:

- Какая же у тебя тема?
- Ну, тема простая: **«Чем дальше в лес, тем больше дров».**
- Да кто ж так тему-то формулирует! Надо по-научному, посолиднее.
- примеру, **«О нарастании топливных ресурсов по мере продвижения вглубь лесного массива».**
- Ух ты! — обрадовался аспирант, с трудом узнавая родную тему. На следующий день встречает он своего друга и спрашивает:
- Ты как работу свою назвал? — с гордостью отвечает друг.
- **«О роли музыкальных инструментов в жизни домашних животных».** — с гордостью отвечает друг.
- Это ты сам выдумал или профессор подсказал?
- Конечно, профессор подсказал. До этого было: **«А на фига козе баян!».**

**Ключевые слова необходимо
помещать в начале заголовка**

Заголовок: «Экономическое образование
как средство подготовки
конкурентоспособного специалиста»

Верный вариант: «Подготовка
конкурентоспособного специалиста
посредством экономического
образования»

**Нельзя использовать
неизвестные сокращения**

**Название статьи должно быть
понятным для широкого круга
читателей и уметь заинтересовать**

**Заголовок: «Об отношении металлических
порошков к электрическим колебаниям»**

**Верный вариант: «О передачи сообщения
без проводов»**

3. Аннотация статьи

Образец

Аннотация. В статье предложены и охарактеризованы пути повышения мотивации к профессионально-педагогической деятельности у будущих педагогов, показаны конкретные приемы работы, которые позволят достичь необходимого результата.

Рекомендуемый объем – до 500 знаков (с пробелами)

4. Ключевые слова

Ключевые слова: мотивация, профессионально-педагогическая деятельность, будущий педагог, студент, подготовка будущего специалиста и др.

Рекомендуемое количество — до 10 слов

5. Перевод

Abstract. ...

Key words: ...

Переводчик

Ссылка:

<http://translate.yandex.ru/>

Перевод

Осуществляя перевод с помощью он-лайн переводчика удостоверьтесь, что в тексте не употребляются сокращения.

Перепроверяйте качество перевода фамилий.

6. Афоризм

Рекомендуемые ссылки:

<http://aphorism-citation.ru/>

<http://tululu.org/aforizmy/>

<http://aphorismos.ru/>

Афоризм (пример оформления)

*Голова ученика – не сосуд,
который нужно наполнить,
а факел, который нужно зажечь.*

Плутарх

7. Текст статьи

Актуальность (вводная часть)

Основная часть

Заключение

8. Список используемой литературы

Список используемых источников

Библиографический список

**Не употребляйте слово
«литература»**

**Источники используемой
литературы перечисляются в
алфавитном порядке**

Образец

1. Гнатышина Е.А. Компетентностно ориентированное управление подготовкой педагогов профессионального обучения: **монография** [Текст] / Е.А.Гнатышина. – СПб.: Кн. дом, 2008. – 424 с.

2. Евплова Е.В. Этапы формирования конкурентоспособности будущего специалиста [Текст] / Е.В. Евплова // Высшее образование в России. – 2011. – № 4. – С. 156–158

3. Евплова Е.В. Комплекс моделей по формированию личностной конкурентоспособности будущего педагога профессионального обучения [Электронный ресурс] / Е. В. Евплова // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 1. –

Режим доступа:

<http://www.teoria-practica.ru/-1-2012/pedagogics/evplova.pdf>. – Загл. с экрана

4. Программа курса «Мастер-класс в профессиональном образовании» [Текст] / **сост. Д. Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева, Е. В. Евплова, О.Е. Кузовенко, М. А. Трускова, А.С. Казанцев, А. П. Галкин.** – Челябинск: **Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та**, 2010. – 39 с.

5. Евплова Е.В. Формирование конкурентоспособной будущего педагога профессионального обучения: дис. ... канд. пед. наук / Е.В. Евплова – Челябинск, 2012. – 170 с.

9. Личные данные автора

**Салаватулина Лия Рашитовна, к.п.н.,
доцент кафедры педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «Южно-
Уральский государственный
гуманитарно-педагогический
университет»**

Электронный адрес: salavatulina lr@cspu.ru

Почтовый адрес: 454092, г. Челябинск,

Контактный телефон: 8-908-570-17-62

(моб. тел.) 8(351)2202727 (раб. тел.)

Нумерация страниц

Страницы проставляются
по центру страницы

Оформление публикации

Размер шрифта: 14

Межстрочный интервал: 1,5

Абзацный отступ: 1,25

Название шрифта: Times New Roman

Выравнивание: по ширине

Поля:

левая сторона – 3 см., правая сторона – 1,5 см., верх и низ – 2 см.

Оформление публикации

В научной публикации **уместно**
использовать выделение
полужирным шрифтом

В научной публикации **не уместно**
использовать выделения *курсивом*
и подчеркивание

Оформление н.публикации

В заголовках **НИКОГДА**
не ставятся точки

Оформление таблиц

Таблица 1

Название таблицы

Название	Название	Название
Текст. Текст	Текст.	

В конце последнего предложения таблицы **точки не ставятся**

Не забывайте делать ссылку на таблицу по тексту. *Например:*
... (табл. 1).

В оформлении таблиц используется **12 шрифт, 1 интервал.**
Абзацные отступы **не используются**

Оформление рисунков/диаграмм

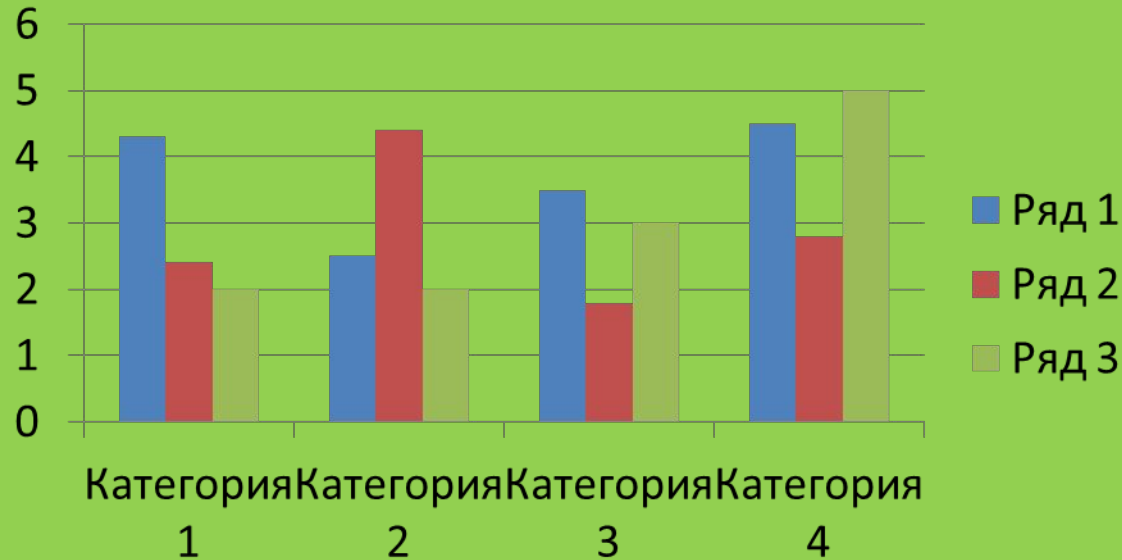


Рис. 1. Название

В названии рисунка **точка не ставятся**

Не забывайте делать ссылку на рисунок по тексту. *Например:*
... (рис. 1).

Цитаты

Оформление ссылок на источники литературы

1 вид — текст [2].

2 вид — текст [2, с.12-13].

Подстрочные ссылки не
используются

**Можно сокращать
цитаты, используя
значок <...>**

Употребление фамилий

**Верный вариант: И.И.
Петров**

**Не верный вариант:
Петров И.И.**

Употребление фамилий

Избегайте переноса на
разные строчки инициал
и фамилии

Например: Текст Текст **И.И.**
Петров

Употребление фамилий

Используйте клавиши

Ctrl + Пробел

**Это правило распространяется
и на меры длины, написание
года и т.д.**

**Например: 1999 г., 12 см, 18 лет,
XX век и т.д.**

Употребление местоимений

Запрещается употреблять

местоимения: я, моя, мое ...

Разрешается употреблять

местоимения: мы, наш,

наши...

Написание цифровых данных

**Цифры от 0 до 9
прописываются словами**

Верный вариант: 1-я, 20-й, 20-му.

**Не верный вариант: 1-ая, 20-ый,
20-ому**

Использование дефисов и тире

Тире «—»

**Дефис «-» (используется
при соединении слов)**

Как определить кол-во п.л.

В разделе «Статистика»
текстового документа узнайте
количество знаков
(с пробелами). Данную цифру
поделите на **40 000**.

Например: $12\ 250 \div 40\ 000 = 0,3$

**Как написать рецензию
на статью?**

Рецензия — это отзыв на некое произведение (книгу, статью и т.д.), предназначенный для составления впечатления о нём у целевой аудитории.

Стандартный объём 1800—3600 знаков, одна-две страницы формата А4, содержащий обзор, разбор и анализ произведения.

Образец

РЕЦЕНЗИЯ
на статью Фамилия Имя Отчество
«Тема»

Текст.

Доктор/кандидат
педагогических наук,
профессор ЧГПУ
Фамилия

И.О.

Клише для рецензии

Актуальность темы (кратко)

Статья И.О. Фамилия содержит описание
....

Как справедливо отмечает автор: ...

Материал статьи практикоориентирован и
может быть полезен для ...

Статья И.О. «...» соответствует основным
требованиям к написанию статей и может
быть рекомендована для публикации в
журнал «...».

Избегайте оценочных суждений:

«хорошо» или «плохо»,

«сильно» или «слабо»,

«талантливо» или «бездарно»

Спасибо!