

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Э. БАУМАНА**

**Учебно методический центр
«Здоровьесберегающие технологии и
профилактика наркомании в
молодежной среде»**

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**по вопросам формирования культуры безопасного образа жизни,
развития системы психолого-педагогического сопровождения
обучающихся, в том числе с участием их родителей или законных
представителей в условиях сетевого взаимодействия как городских, так и
сельских (в том числе малочисленных) образовательных организаций
20 февраля 2015 г.**



20 июня 2015 года



Лекция. Тема 1.

«Нормативно-правовые, организационно-методические и психолого-педагогические основы формирования культуры безопасного образа жизни обучающихся»

Вопрос 1. «Безопасный образ жизни: понятия, проблемы и пути их решения»

Вопрос 2. «Формирование культуры безопасного образа жизни: организационно-методические и нормативно-правовые основы»

Семикин Геннадий Иванович

Директор Учебно-методического центра МГТУ им. Н.Э. Баумана,
профессор, доктор медицинских наук,
Лауреат Премии Правительства в области образования
и Почетной Грамоты Государственной Думы Федерального
Собрания Российской Федерации

Основные понятия безопасного образа жизни

Безопасность – базовое условие устойчивого развития личности, общества, государства, человечества

«Современные вызовы» (угрозы) – результат цивилизационного конфликта между культурными традициями народов мира и процессами глобализации

Биосферного мышления уже нет, а ноосферного мышления еще нет

Мультикультурализм, политкорректность, толерантность – попытка найти пути решения кризиса безопасности

11 сентября 2001 года – террористическая атака на США: **безопасность превыше свободы личности**

Основные понятия безопасного образа жизни

Опасность — вероятность нанесения вреда, обусловлена наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами

Безопасность — состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

Угроза — совокупность внешних условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства

Риск — возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности субъекта социальных отношений. Сознательный выбор амбициозной личности

Основные понятия безопасного образа жизни

Безопасность: экологическая, экономическая, информационная, социальная, психологическая

Психологическая (ментальная) безопасность:

- ▣ *индивидуальный уровень*** – образ жизни человека (образ жизни = образ мыслей), мировоззрение, нормы поведения, индивидуальная система нравственных ценностей, уровень духовности и законопослушность. Личная готовность соблюдения правил безопасной жизнедеятельности
- ▣ *общественный (коллективный) уровень*** – мораль и этика, культурные традиции, корпоративные приоритеты и рейтинги, наличие общественных правозащитных организаций и квалифицированных специалистов в области корпоративной безопасности
- ▣ *государственный уровень*** – законодательное и нормативно-правовое обеспечение комплексной безопасности, социальные нормы, наличие государственных институтов безопасности

Образовательная среда -
система условий, влияющих на
формирование личности, а также
совокупность содержащихся в
социальном и пространственно-
предметном окружении
возможностей для саморазвития
обучающихся



Угрозы безопасности образовательной среды

1. **Психологическое насилие** в процессе взаимодействия субъектов образовательной среды - физическое, психическое, духовное воздействие на обучающегося, которое понижает его жизненный статус, причиняя ему физические, душевные и духовные страдания, а также угроза такого воздействия
2. **Непризнание** субъектами образовательных отношений высокой **значимости** образовательной среды образовательной организации для себя
3. **Отсутствие удовлетворенности** в личностно-доверительном общении и основными характеристиками процесса взаимодействия всех субъектов образовательной среды
4. **Отсутствие системы психологической помощи** в образовательной организации
5. **Эмоциональное выгорание** педагогических работников образовательной организации



Безопасная образовательная среда

Это такая среда, в которой все ее субъекты имеют положительное отношение к ней, высокий уровень удовлетворенности характеристиками этой среды и защищенность от жестокого отношения и психологического насилия при условии постоянного взаимодействия между собой



Безопасная образовательная среда - один из путей решения проблем, связанных с достижением безопасности образования, и важный фактор самоактуализации субъектов образовательного процесса

Безопасная образовательная среда



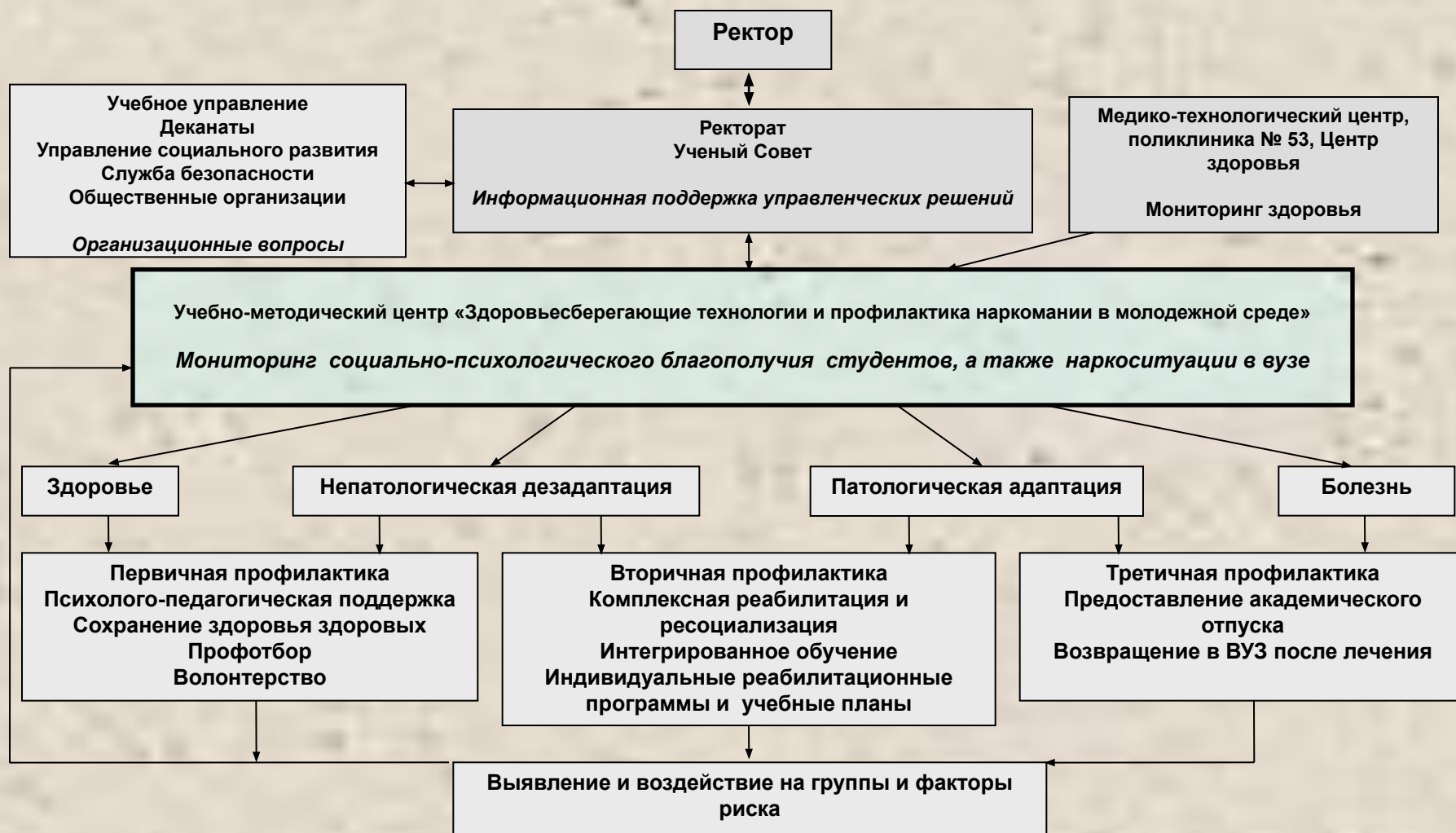
- ✓ позволяет полноценно удовлетворять потребности развития, социализации и культурной идентификации детей и молодежи при обязательном соблюдении их безопасности.
- ✓ создается за счет образовательной политики, направленной на сохранение и укрепление физического, психического и социального благополучия субъектов образовательной среды

Условия формирования безопасной образовательной среды

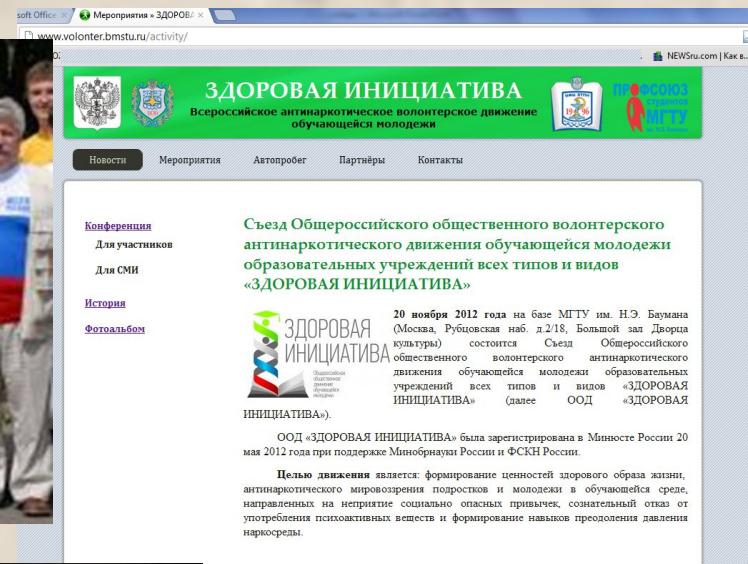
- ✓ активное целенаправленное профессиональное влияние педагогических работников на формирование безопасной образовательной среды, основанное на гуманистических принципах образовательного процесса;
- ✓ адресная помощь обучающемуся в решении актуальных задач жизнедеятельности, а также социализации в условиях образовательной организации;
- ✓ предупреждение возникновения отклонений в поведении обучающихся, профилактика аддиктивного поведения, в том числе наркопотребления, профилактика вредных привычек;
- ✓ эффективное применение адекватных методов и технологий работы в условиях стрессовой ситуации, профилактика суицида;
- ✓ повышение уровня психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений, включая овладение ими технологиями индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации;
- ✓ разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий взаимодействия субъектов образования и сопровождения безопасной образовательной среды



Схема реализации Комплексной программы «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МГТУ имени Н.Э.Баумана»



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «Всероссийское антинаркотическое волонтерское движение обучающейся молодежи образовательных учреждений всех типов и видов» «ЗДОРОВАЯ ИНИЦИАТИВА»



Цель волонтерской антинаркотической деятельности – пропаганда здорового образа жизни, а также снижение спроса на наркотики и пресечение их распространения в молодежной среде

Принципы волонтерской антинаркотической деятельности:

- ☐ «равный-равному»
- ☐ добровольность
- ☐ самоуправление
- ☐ законность
- ☐ вне политики
- ☐ не подменять работу правоохранительных органов
- ☐ активное противодействие давлению наркосреды и деструктивным молодежным субкультурам
- ☐ участие в создании безопасной образовательной среды



Безопасная образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана



Непрерывное обучение: детский сад, профильные школы и лицеи № 1580 и № 1581, техникум авиационно-космического приборостроения, ВУЗ

Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка принята Генеральной Ассамблей Организацией Объединенных Наций 20 ноября 1989 года:

впервые ребенок стал рассматриваться не только как объект, требующий специальной защиты, но и как субъект, которому представлен весь спектр прав человека

- Конституция Российской Федерации:

защита гражданских прав и свобод, обеспечение безопасности личности, общества, государства

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в ред. от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ):

- *участники образовательных отношений - обучающиеся, их родители или законные представители, педагогические работники, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.*
- *руководитель образовательной организации, несет персональную ответственность за создание условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся*

Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 30.06.2007 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ), статья 4:

целью государственной политики в интересах детей является: осуществление прав детей, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей; формирование правовых основ гарантий прав ребенка, содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества

- Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»:

дано определение собственно безопасности, прописаны и раскрыты подходы к обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

Нормативно-правовая база

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.(утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537, с изменениями и дополнениями от 1 июля 2014 г.):
официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (Утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690):
 - *развиваются и конкретизируются применительно к сфере антинаркотической деятельности соответствующие положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года*
 - *генеральной целью является существенное сокращение незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков, масштабов последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства*

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 7 июня 2013 г. N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"

Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;*
- профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.*

Нормативно-правовая база

- Приказ Минобрнауки России № 658 от 16 июня 2014 года «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»
- Приказ Минздрава России № 581н от 6 октября 2014 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»