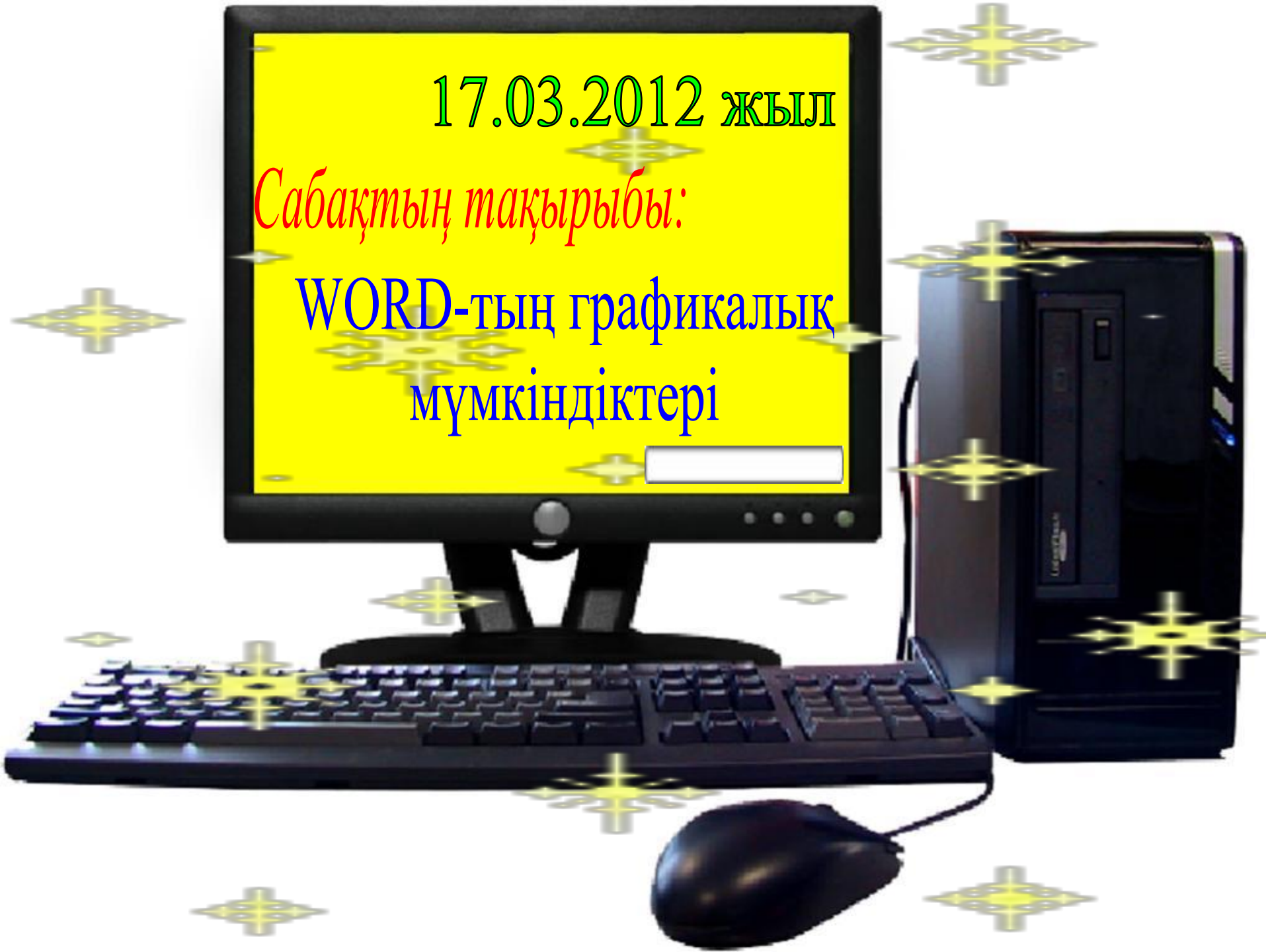


17.03.2012 ЖЫЛ

Сабақтың тақырыбы:

WORD-тың графикалық
мүмкіндіктері



Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру бөлімі (2 мин)



II. Үй тапсырмасын сұрау (8 мин)



III. Жаңа тақырыпқа кіріспе (3 мин)



IV. Жаңа тақырыпты түсіндіру (11 мин)



V. Қорытындылау. Бағалау (19 мин)

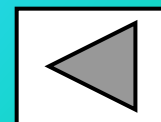


VI. Үйге тапсырма (2 мин)

Ұйымдастыру

бөлімі

- Санитарлық –
- гигиеналық әрекет
- Ұйымдастыру техника
- сақтау әрекеті
- “Үйреншікті әдет”- жұмыс
- дәптерін тәртіпті қылуын
- тексеру қылымы
- Ұжымдық
- әрекет



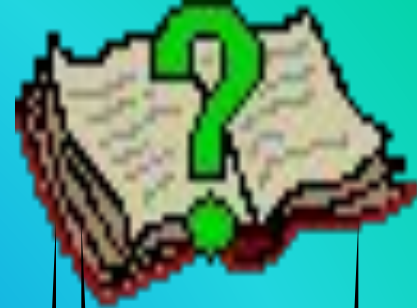
*Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп,
жан-жақты тексеру.*

*1-деңгей тапсырмасы сұрақ түрінде
беріледі, ал 2-деңгей тапсырмасы
компьютерде орындалатын практикалық
жұмыс ретінде беріледі.*

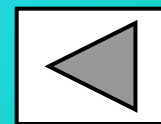
*Оқушылар 2 деңгейлік тапсырманы
компьютерде орындап, көрсету қажет.*

*1-деңгейлік тапсырмаға 1 бағадан, ал
2-деңгейлік тапсырмаға 2 бағадан
қойылады.*

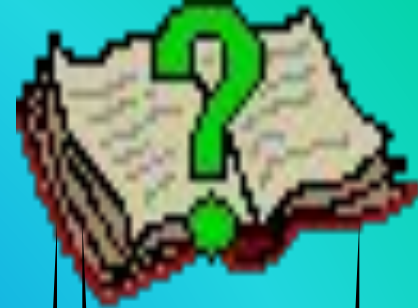
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



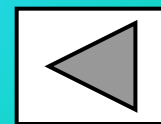
 1	 2	 3	 4	 5	 6
	деген	Мәтін	Мәтін	Tab	Мәтін
 7	 8	 9	 10	 11	 12
Мәтін	Қолжазба	Сызық	Тіктел	...	алу
 13	 14	 15	 16	 17	 18
Қолжазба	Қолжазба	Кесте			Д



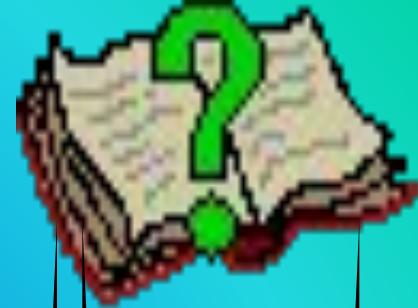
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



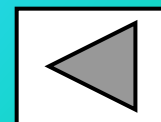
	 2	 3	<p>Мәтін</p>  4	<p>Таб</p>  5	<p>Мәтін</p>  6
 7	 8	 9	 10	 11	 12
 13	 14	 15	 16	 17	 18



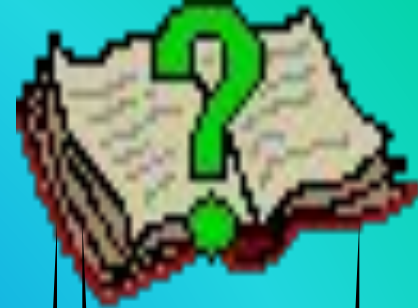
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



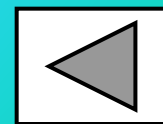
 1	Ұяшы Қ деген	 3	Мәтін  4	Таб  5	Мәтін  6
 7	 8	 9	 10	 11	 12
 13	 14	 15	 16	 17	 18



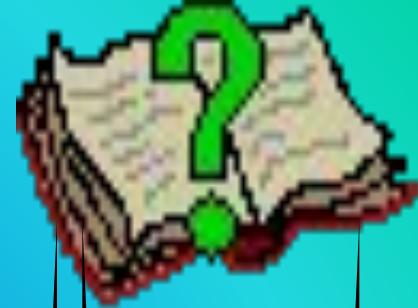
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



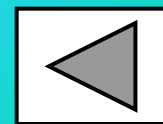
1 	2 	Кесте ні Мәтінді	4 Мәтін 	Tab 5 	Мәтін 6 
7 	8 	Мәтінді	10 Тіктон 	11 	12 ашу 
13 Мәтін 	14 Қолжазба 	9 Мәтін 	15 Сызық 	16 	17 
18 Қолжазба 					



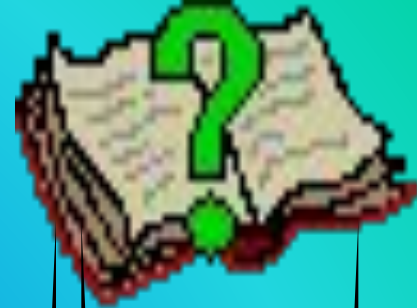
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



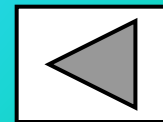
 1	 2	 3	Мәтін ді көшір- мелеу	 5	Мәтін 6
 7	 8	 9	Тіктон	 11	 12
 13	 14	 15	 16	 17	 18



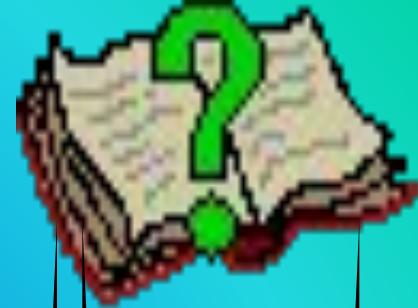
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



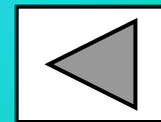
 1  деген	 2  деген	 3  Мәтін	 4  Мәтін Мәтін Тіктон	Tab пернесіні ң қызметі ?	 6  ашу
 7  Мәтін	 8  Қолжазба	 9  СЫЗЫҚ	 10  Мәтін	 11  ...	 12  ...
 13  Қолжазба	 14  Қолжазба	 15  Мәтін	 16  Мәтін	 17  Мәтін	 18  Мәтін



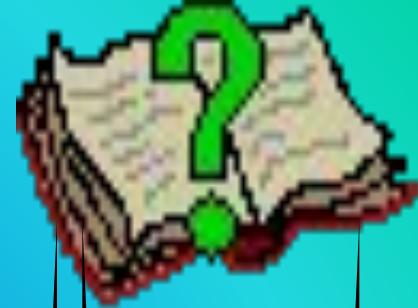
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



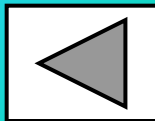
1 деген	2 деген	3 Мәтін	4 Мәтін Мәтін Тіктон	5 Tab	Мәтін ді қиып алу?
7 Мәтін	8 Қолжазба	9 Сызық	10 Мәтін	11 Мәтін	12 Мәтін
13 Қолжазба	14 Қолжазба	15 Мәтін	16 Мәтін	17 Мәтін	18 Мәтін



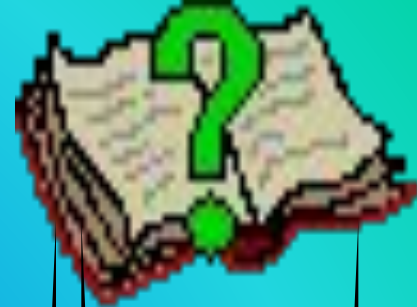
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



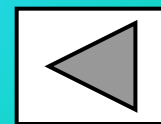
 1 Кесте деген не?	 2 деген	 3 Мәтіннің	 Мәтін 4 Мәтін Тікелей	 5 Тап	 6 Мәтін ашу?
 13 Мәтін қысқарту	 14 Қолжазба үлгісіне?	 9 Мәтін Сызық	 10 Мәтін	 11 Мәтін ...	 12 Мәтін ...
 15 Кесте	 16 Кесте	 17 Кесте	 18 Мәтін ...		



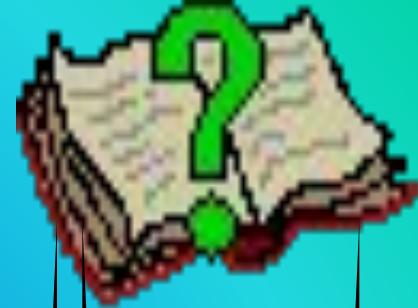
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



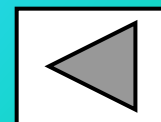
1 	2 	3 	4 	5 	6 
7 	8 	9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 	17 	18 



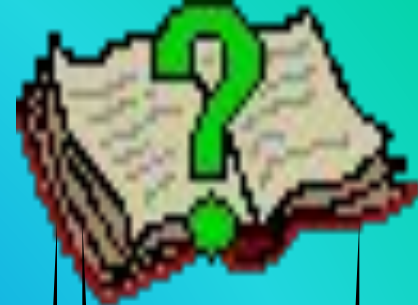
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



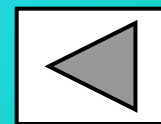
1  деген	2  Мәтін	3  Мәтін	4  Мәтін	5  Tab	6  Мәтін
7  Мәтін	8  Қолжазба	9  орнын ауыстыр	10  Тіктел	11  Мәтін	12  Мәтін
13  Қолжазба	14  Қолжазба	15  Қолжазба	16  Қолжазба	17  Қолжазба	18  Қолжазба



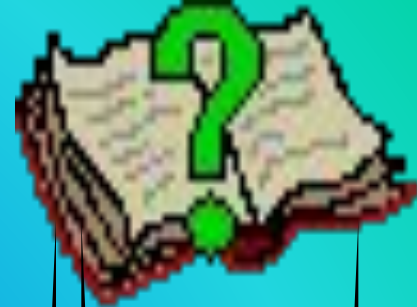
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



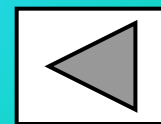
 1	 2	 3	 4	 5	 6
	деген	Мәтін	Мәтін Тіктер	Tab	Мәтін
 7	 8	 9	Т- бұрышты кесте?	 11	 12
Мәтін	Қолжазба	Сызық			
 13	 14	 15	 16	 17	 18
Қолжазба	Қолжазба	Кесте			



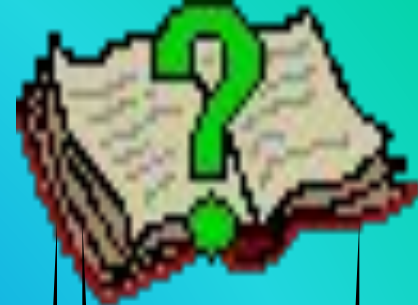
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



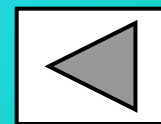
 1  2  3  4  5  6
 7  8  9  10 <p>Ұяшық- тарды біріктіру үшін..</p>  12
 13  14  15  16  17  18



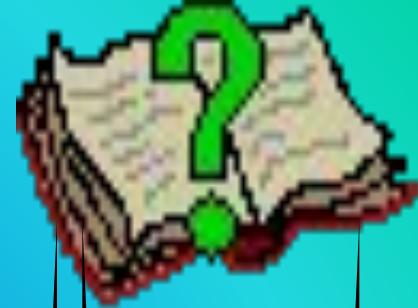
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



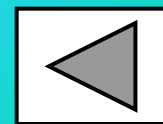
1 	2 	3 Мәтін	4 Мәтін	5 	6
7 	8 	9 Мәтін	10 	11 Мәтін	12 Кесте ні жою?
13 Мәтін	14 Кесте	15 	16 	17 	18 Мәтін



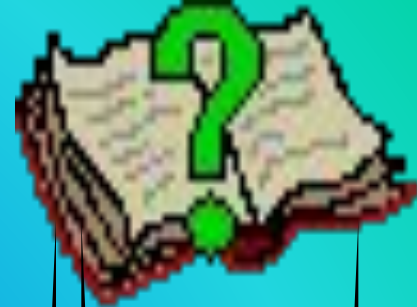
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



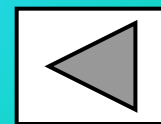
 1	 2	 3	 4	 5	 6
	деген	Мәтін	Мәтін	Tab	Мәтін
 7	 8	 9	 10	 11	 12
Мәтінге	Қолға	Сызық	Тіктел	...	алу
кесте	ма	?			
кірістіру	ма				
?	?				
 15	 14	 16	 17	 18	 13
Кесте	ма				ма



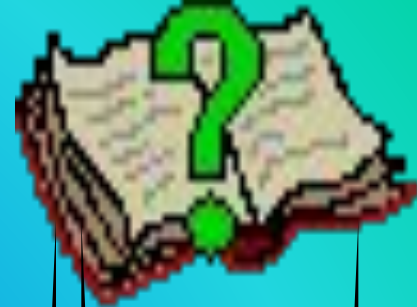
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



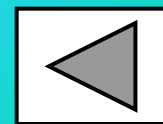
 1  деген	 2  Мәтін	 3  Мәтін	 4  Мәтін	 5  Tab	 6  Мәтін
 7  Мәтін	 8  Кестеге	 9  Сөз	 10  Тіктон	 11  Мәтін	 12  Мәтін
 13  Мәтін	 14  шекара қою?	 15  Кестеге	 16  Мәтін	 17  Мәтін	 18  Мәтін



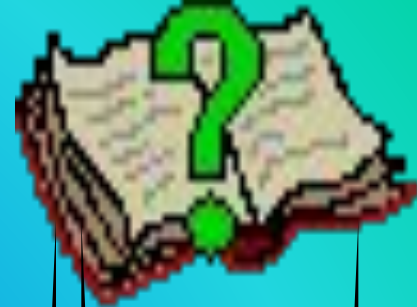
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



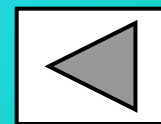
 1	 2	 3	 4	 5	 6
	деген	Мәтін	Мәтін Тікелей	Tab	Мәтін
 7	 8	 9	 10	 11	 12
Мәтін	Қолжазба	СЫЗЫҚ			ашу
 13	 14	-	 16	 17	 18
Қысқарту	Мәтін	ТЫҚ кесте?			Д



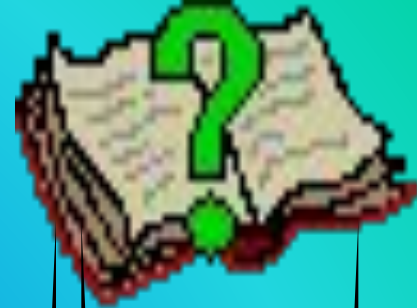
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



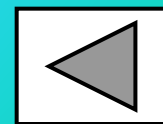
1 	2 	3  Мәтін	4  Мәтін Мәтін Тіктел	5 	6 
7 	8 	9  Мәтін	10 	11 	12 
13  Мәтін	14  Қолжазба	15  Сызық		17 	18 



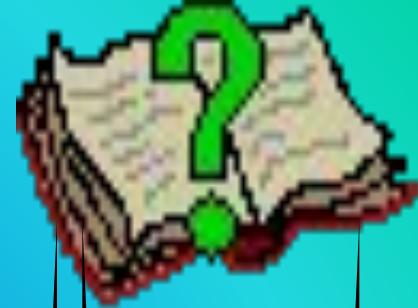
Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



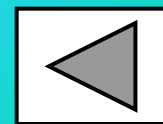
 1 деген	 2 Мәтін	 3 Мәтін	 4 Мәтін	 5 Tab	 6 Мәтін
 7 Мәтін	 8 Мәтін	 9 Мәтін	 10 Мәтін	 11 Мәтін	 12 Мәтін
 13 Мәтін	 14 Мәтін	 15 Мәтін	 16 Мәтін	Ұяшық - тар?	 18 Мәтін



Үйге берілген тапсырманы деңгейлеп, жан-жақты тексеру



 1	 2	 3	 4	 5	 6
	деген	Мәтін	Мәтін	Tab	Мәтін
 7	 8	 9	 10	 11	 12
Мәтін	Көптеген	Мәтін	Тіктон	...	алу
 13	 14	 15	 16	 17	Кестедегі жолдард ы жою?
Көптеген	Көптеген	Кестедегі			



1. Мәтіндік процессор? –



2. Септік жалғауы? –



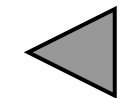
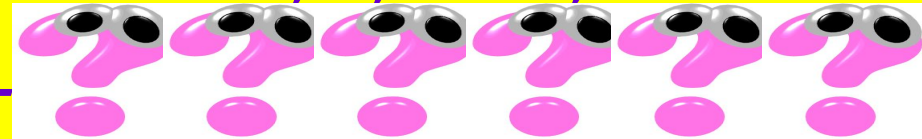
3. Ағылшынша “grapho”
сөзінің қазақша, орысша
аудармасы қандай? –



4. Сын есім тудыратын жұрнақ?



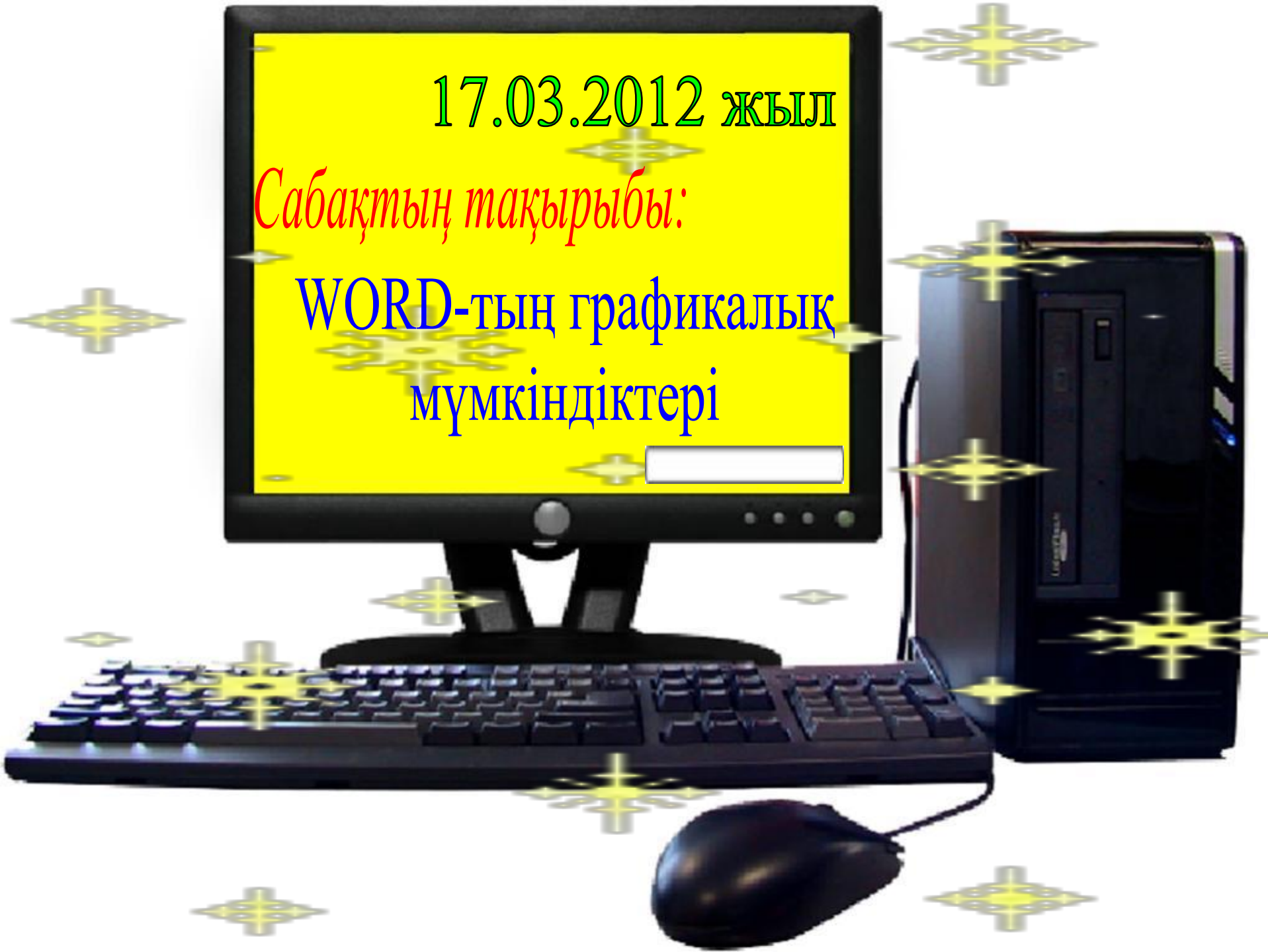
5. “Возможности” - сөзінің қазақша
аудармасы қандай? –



17.03.2012 ЖЫЛ

Сабақтың тақырыбы:

WORD-тың графикалық
мүмкіндіктері





Сабақтың мақсаты:

Білімділік:

**Оқушыларға Word-тың графикалық мүмкіндіктерін көрсету.
Оларға мәтіндік құжатқа графикалық бейне кірістіруді
үйрету.**

Дамытушылық:

**Оқушылардың есте сақтау және зейіндік қабілеттерін
дамыту, пәнге деген қызығушылығын арттыру.**

Тәрбиелілік:

**Уақытты тиімді пайдалануға, жүйелі ойлауға, ұқыптылыққа,
шапшаңдыққа, компьютерлік сауаттылыққа тәрбиелеу.**

Сабақтың түрі: *аралас сабақ*

Сабақтың типі: *білімді, іскерлікті, дағдыны
қалыптастыру сабағы*

Пәнаралық байланыс: *сурет, ағылшын,
орыс, қазақ тілдері*

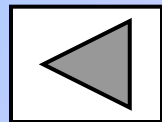
Оқыту әдітері: *сөздік, көрнекі, практикалық*

Оқыту формалары: *жеке, топтық және
ұжымдық.*

Сабақтың көрнекілігі: *компьютер, слайд,
электронды оқулық-8, SIN бағдарламасы,
анимация, оқулық, электронды және
деңгейлік тапсырмалар*

Word-тың графикалық мүмкіндіктері:

- 1. Графикалық редактордан кірістіру. Оқушыларға өз сөзіммен түсіндіремін.*
- 2. Сурет салу панелін қолданып, графикалық бейне жасау. SIN бағдарламасында анимация түрінде түсіндіру. “Суретті кірістірі”*
- 3. Дайын суреттер кітапханасынан алынған суреттерді кірістіру. 8-сыныпқа арналған ЭО-пен түсіндіру.*
- 4. Фигуралық мәтін кірістіру. SIN бағдарламасында анимация түрінде түсіндіру. “WordArt нысанын кірістіру” (дәптерге түсіру)*



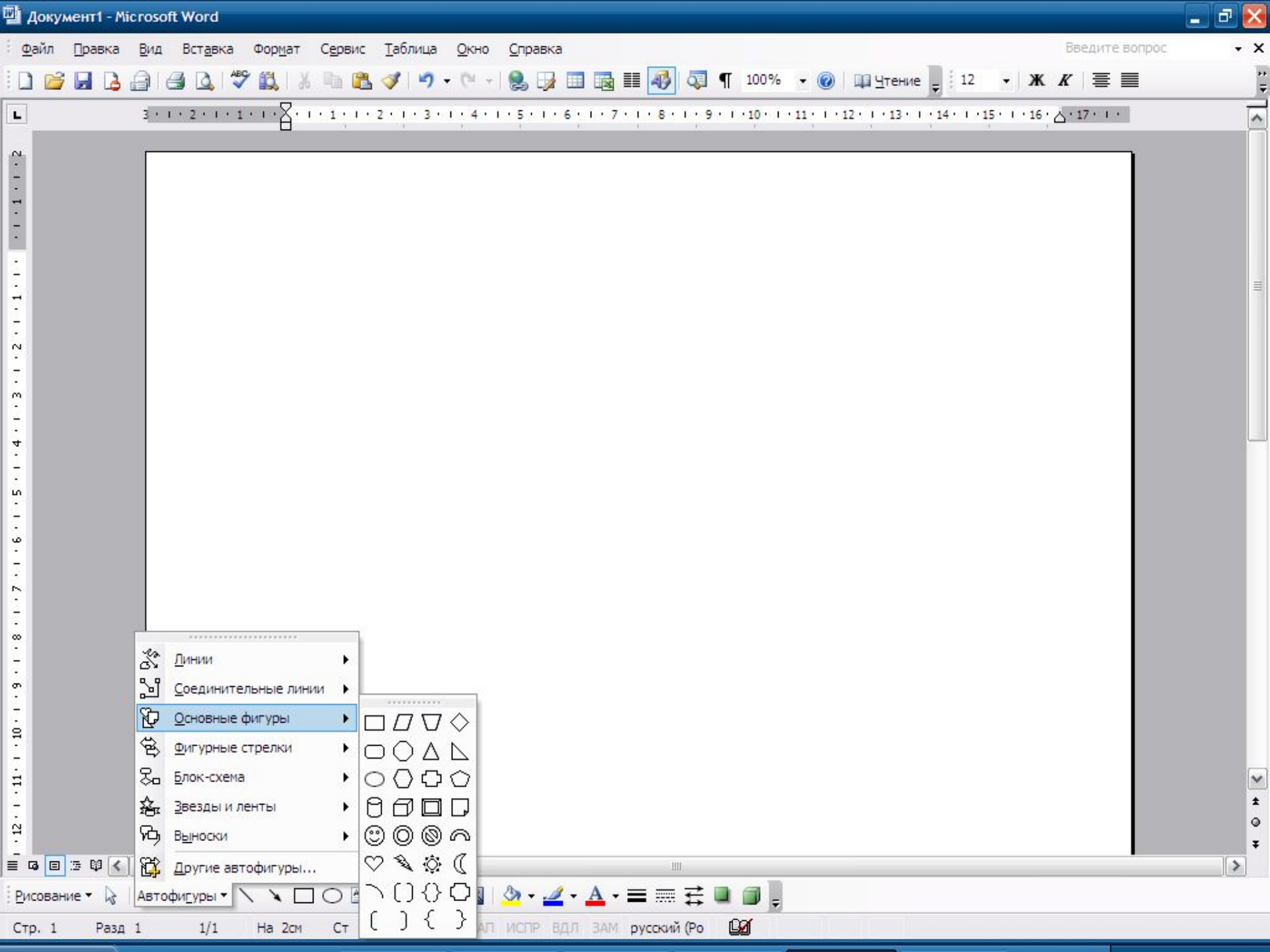
Графикалық редактордан кірістіру

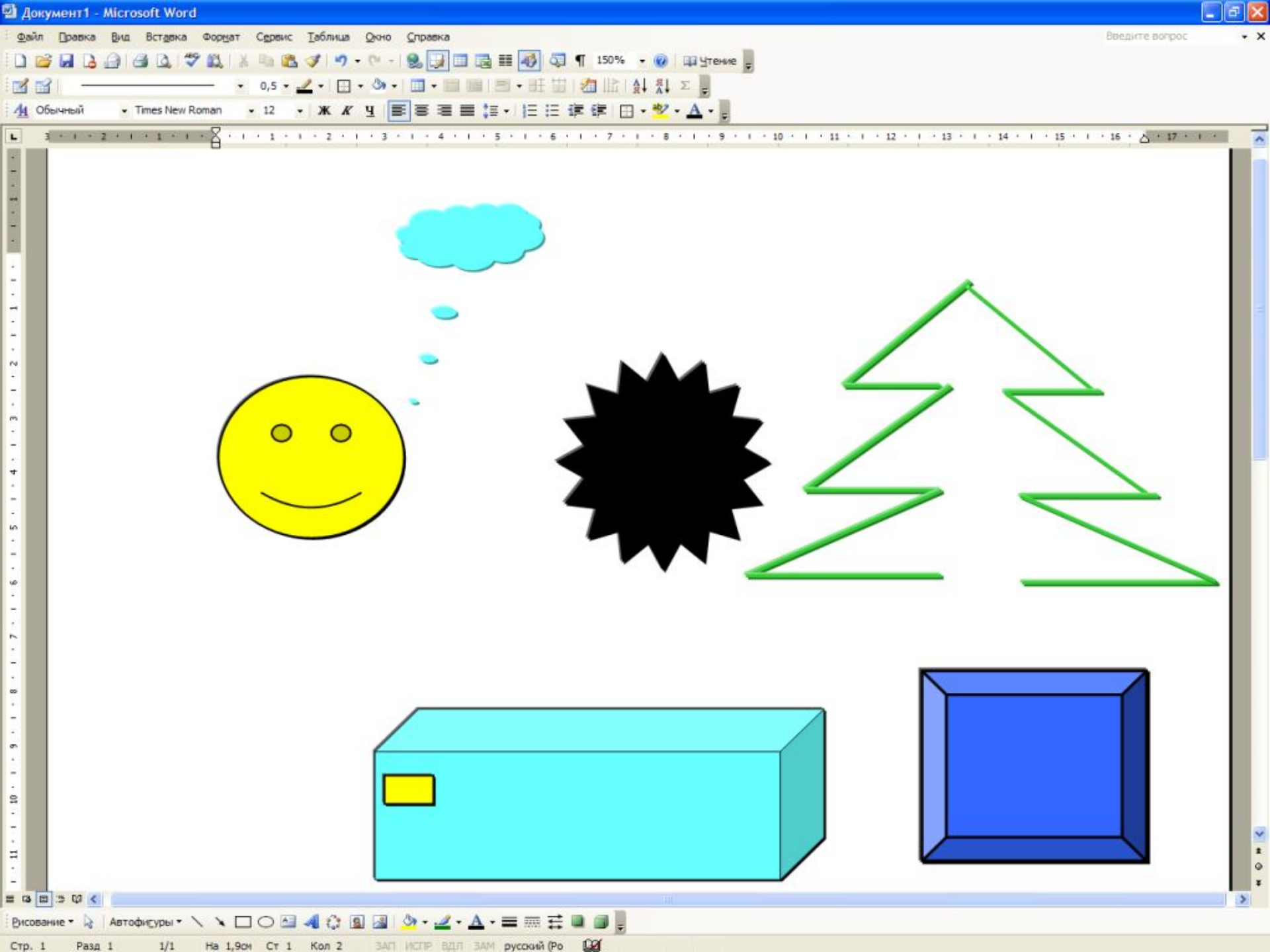
- 1. Графикалық редакторында сурет салу*
- 2. Суретті ерекшелеп алып, алмасу буферіне енгізу*
- 3. Суретті алмасу буферінен алып, құжатқа кірістіру.*
- 4. Мәтіндік құжатты ашу және меңзерді сурет кірістірілетін жерге апару.*



«Сурет салу» (Рисование) панелін қолданып графикалық бейне жасау

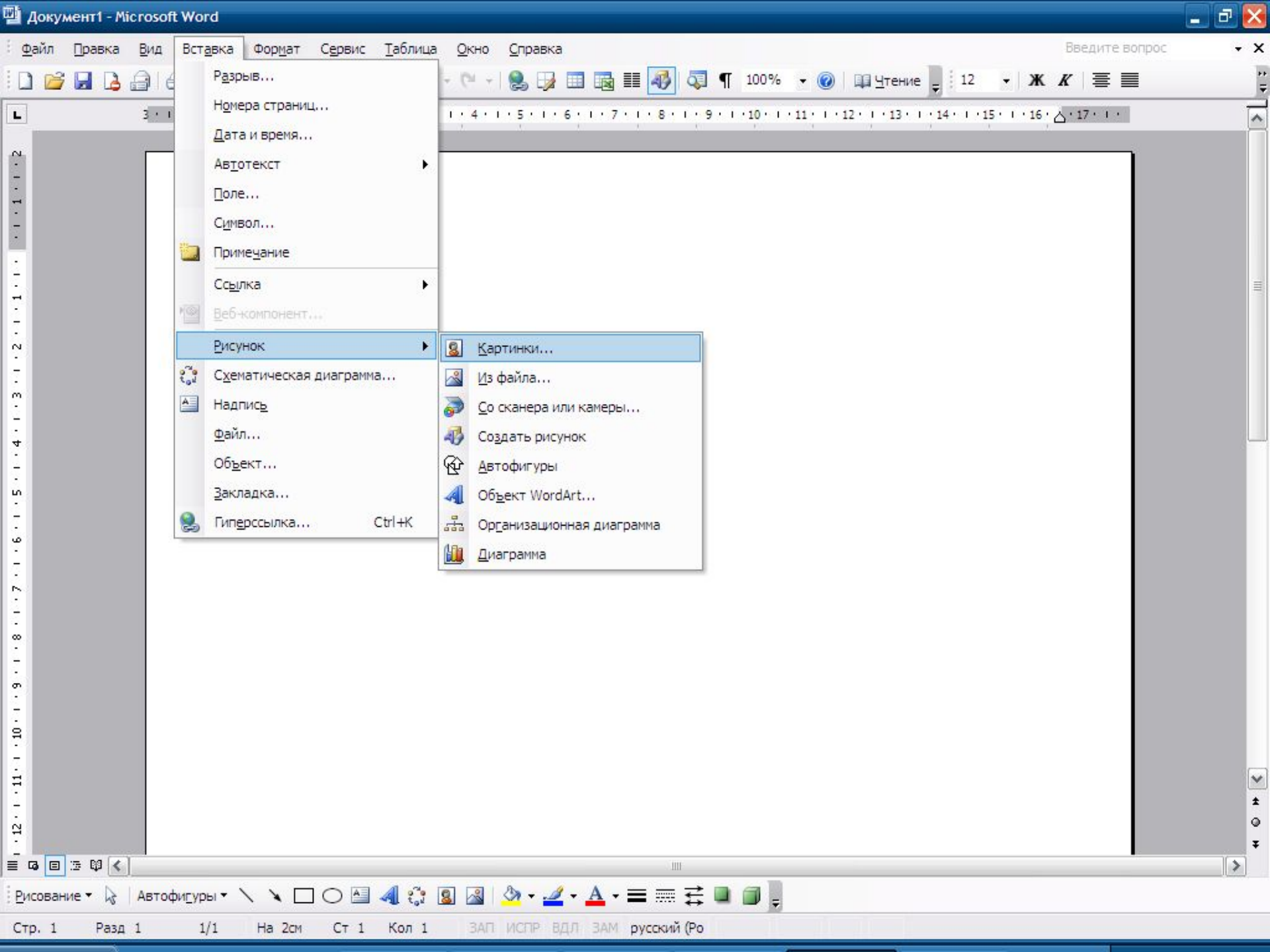
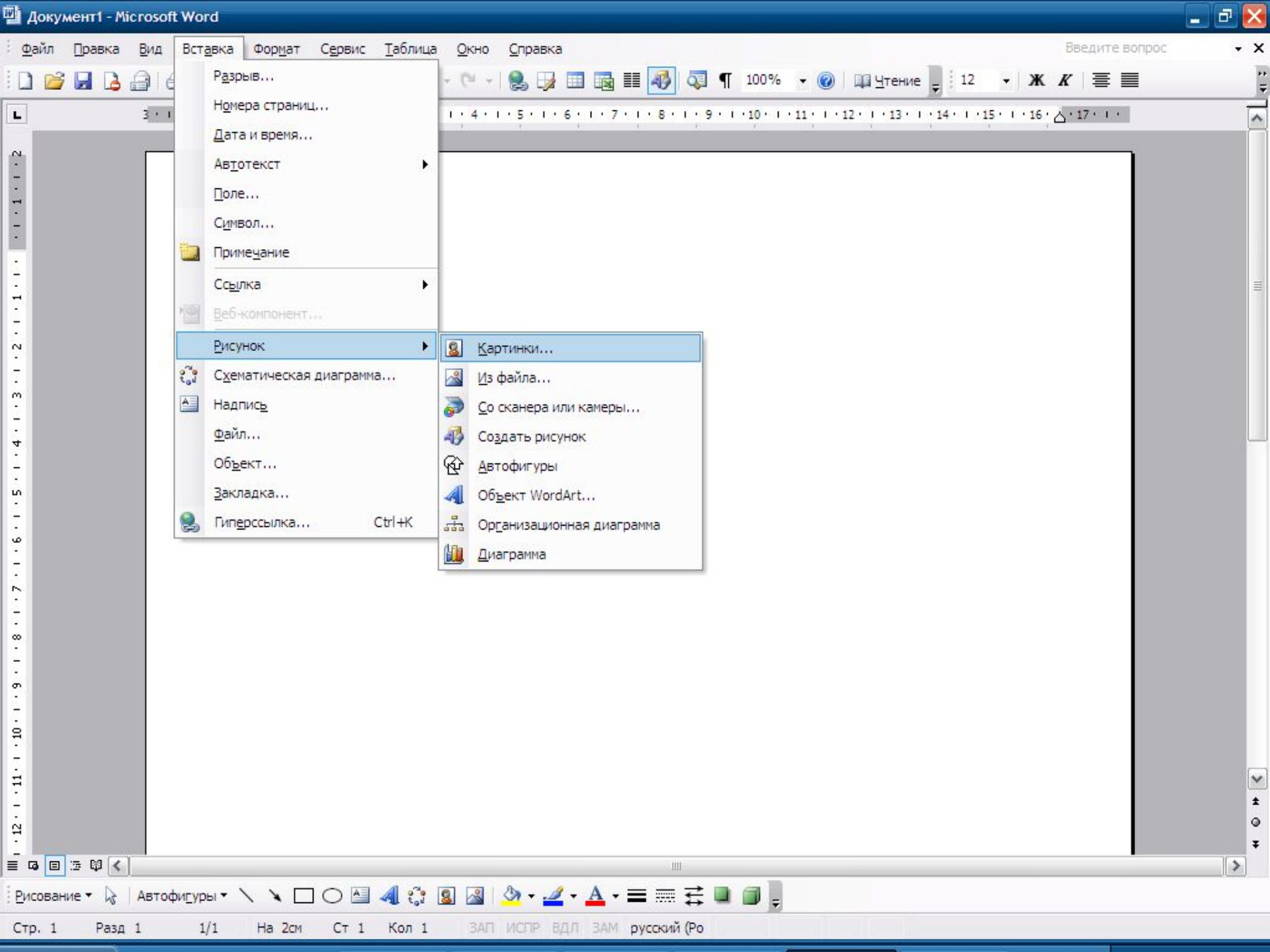
- 1. Аспаптар панелінен Автофигуралар командасынан қажетті фигураны таңдау.*
- 2. Суретті ерекшелеп алып, сызықтың түсін, типін өз қалауыңша ауыстырасың.*
- 3. Суретті белгілеп алып, құю командасын орындай отырып бояйсың.*
- 4. Салынған сурет еркін бағытта жылжу үшін оны белгілеп алып, аспаптар панелінен **Обтекание** қосымшасынан **вокруг рамки** және т.б.таңдап, ОК шерту.*

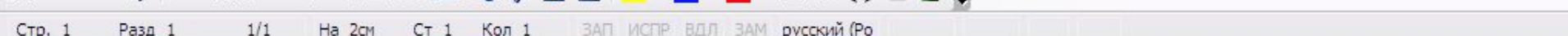


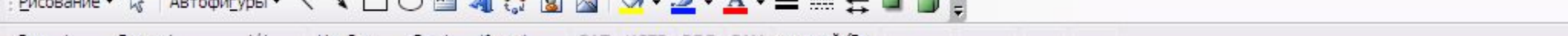
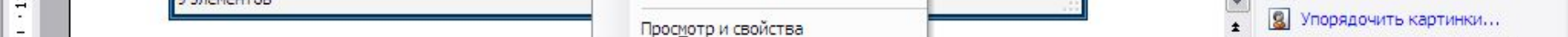
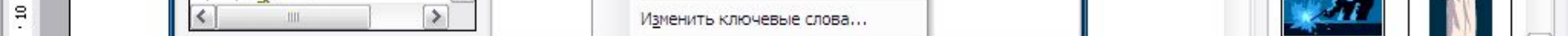
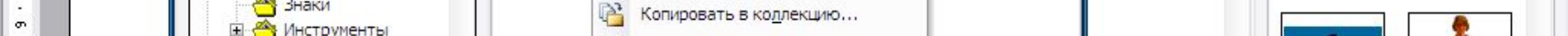
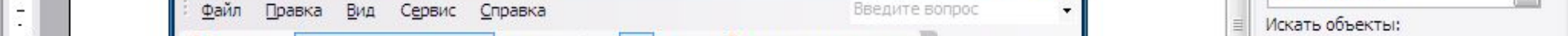
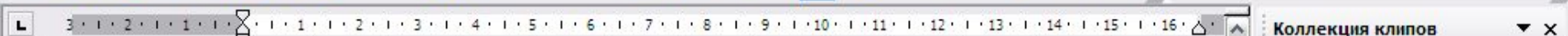


Дайын суреттер кітапханасынан алынған суреттерді кірістіру

- 1. Сурет қойылатын жерге курсорды орналастыру
қажет*
- 2. Қою – Сурет – Картина (Вставка-Рисунок-
Картина) командасын таңдау керек.*
- 3. Пайда болған терезеде Word-тың деңгейіне
байланысты әр түрлі суреттердің тізімі
ұсынылады.*
- 4. Суреті бар файлдардың атын таңдап, ОК
батырмасын шерту керек.*
- 5. Таңдалынған сурет құжатқа орналастырылады.*



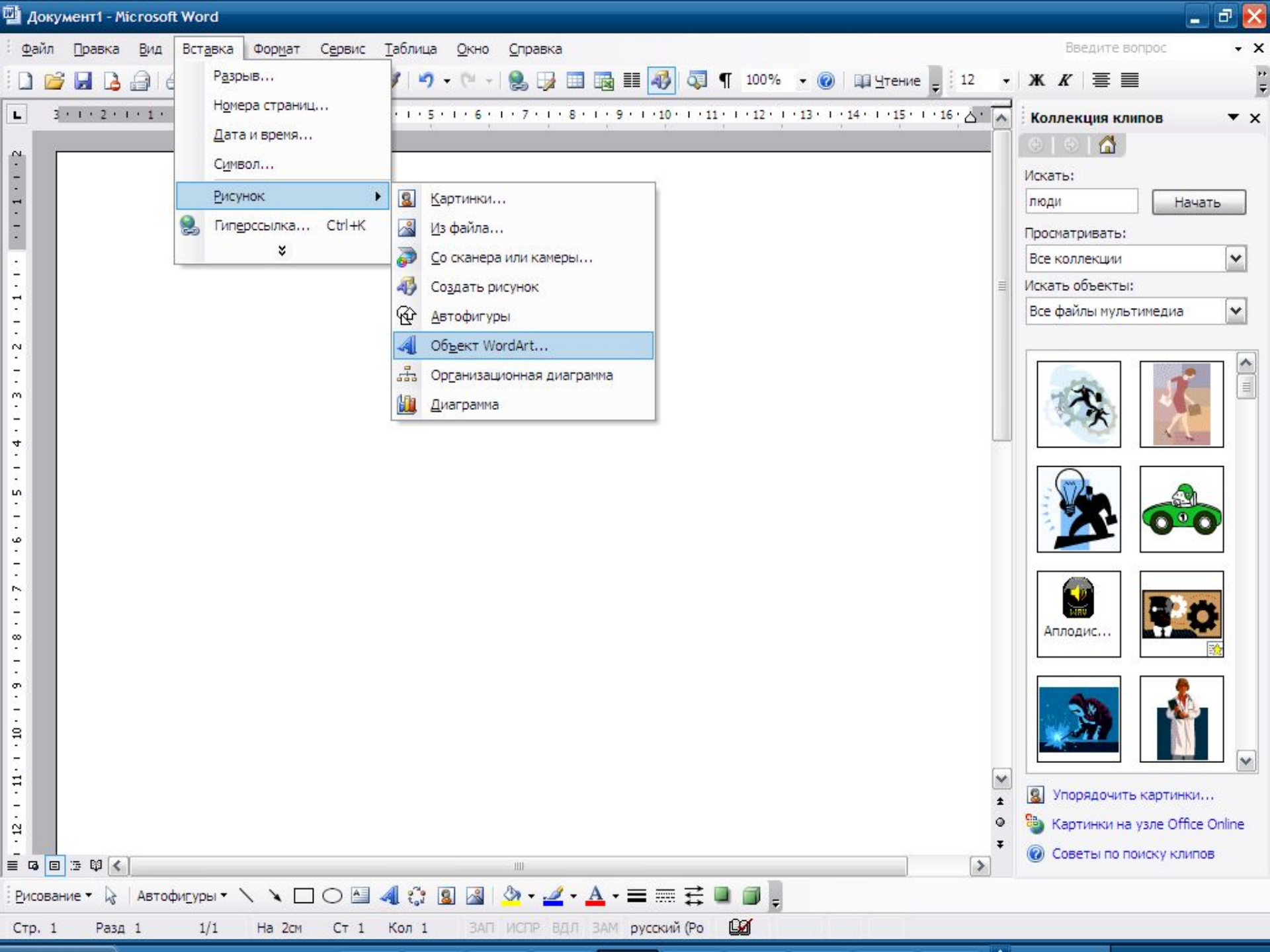


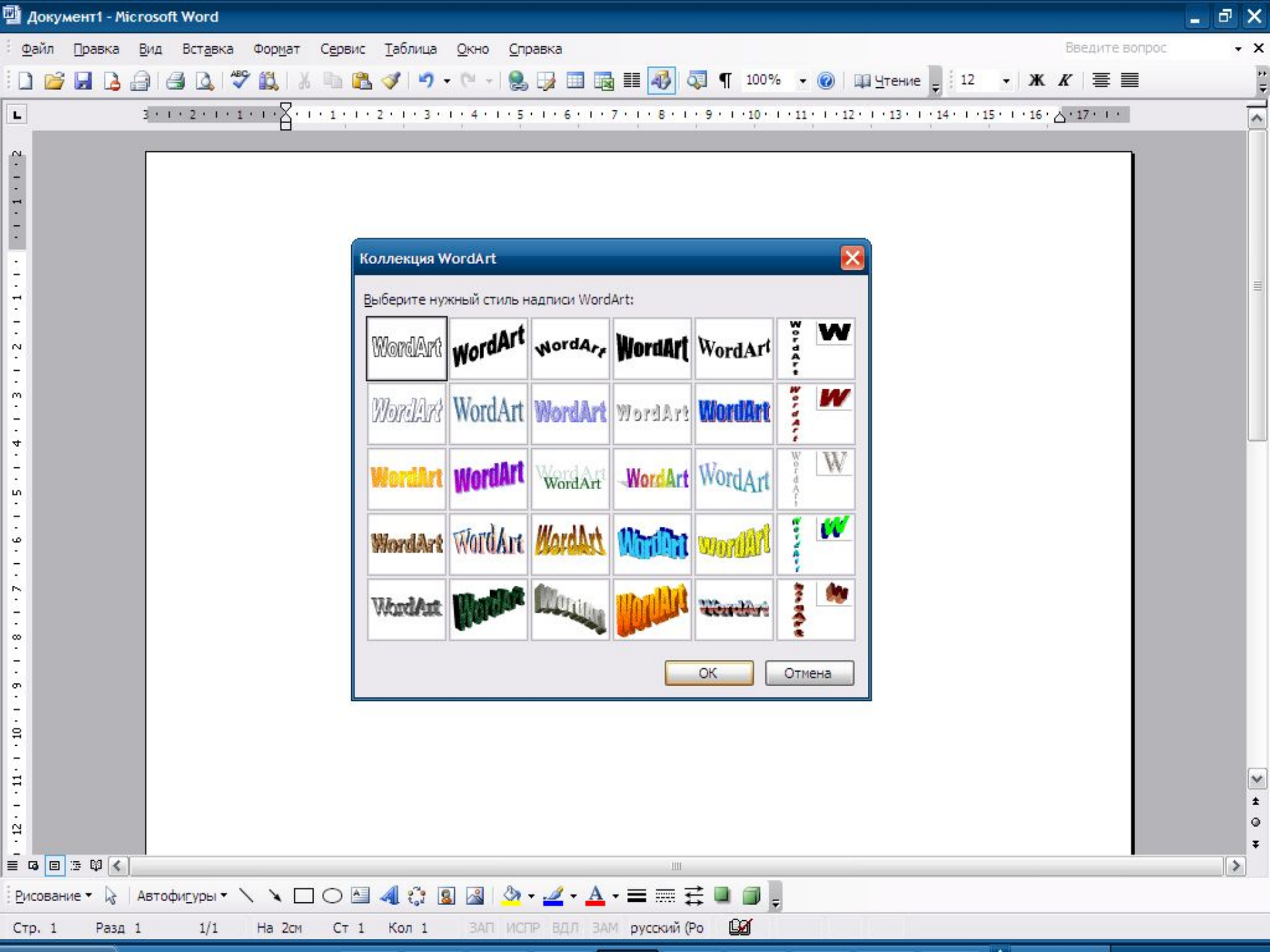


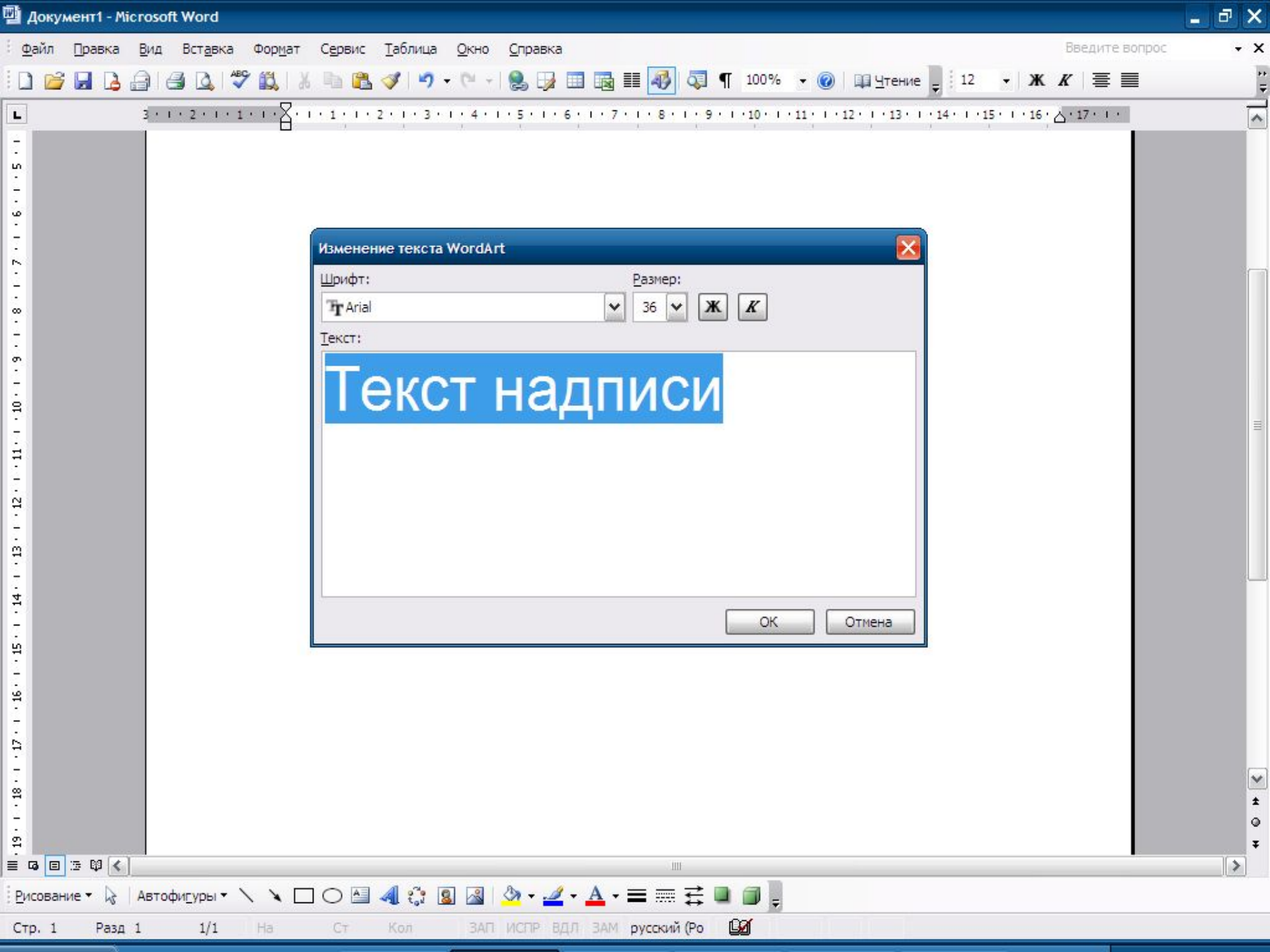


Фигуралық мәтін кірістіру

1. Курсорды мәтіннің басына орнатыңдар.
2. Вставка – Рисунок – Объект WordArt командасын орындаңдар.
3. Коллекция WordArt диалогтық терезесінде ұнаған қаріп стилін таңдап, ОК шерту.
4. Изменение текста WordArt диалогтық терезесі пайда болады ондағы “Текст надписи” өрісіне өздеріңнің мәтіндеріңді енгізіп, ОК шерту.
5. Тышқанмен фигуралық жазбаны орнатыңдар.







Изменение текста WordArt

Шрифт:

Arial

Размер:

36

Ж

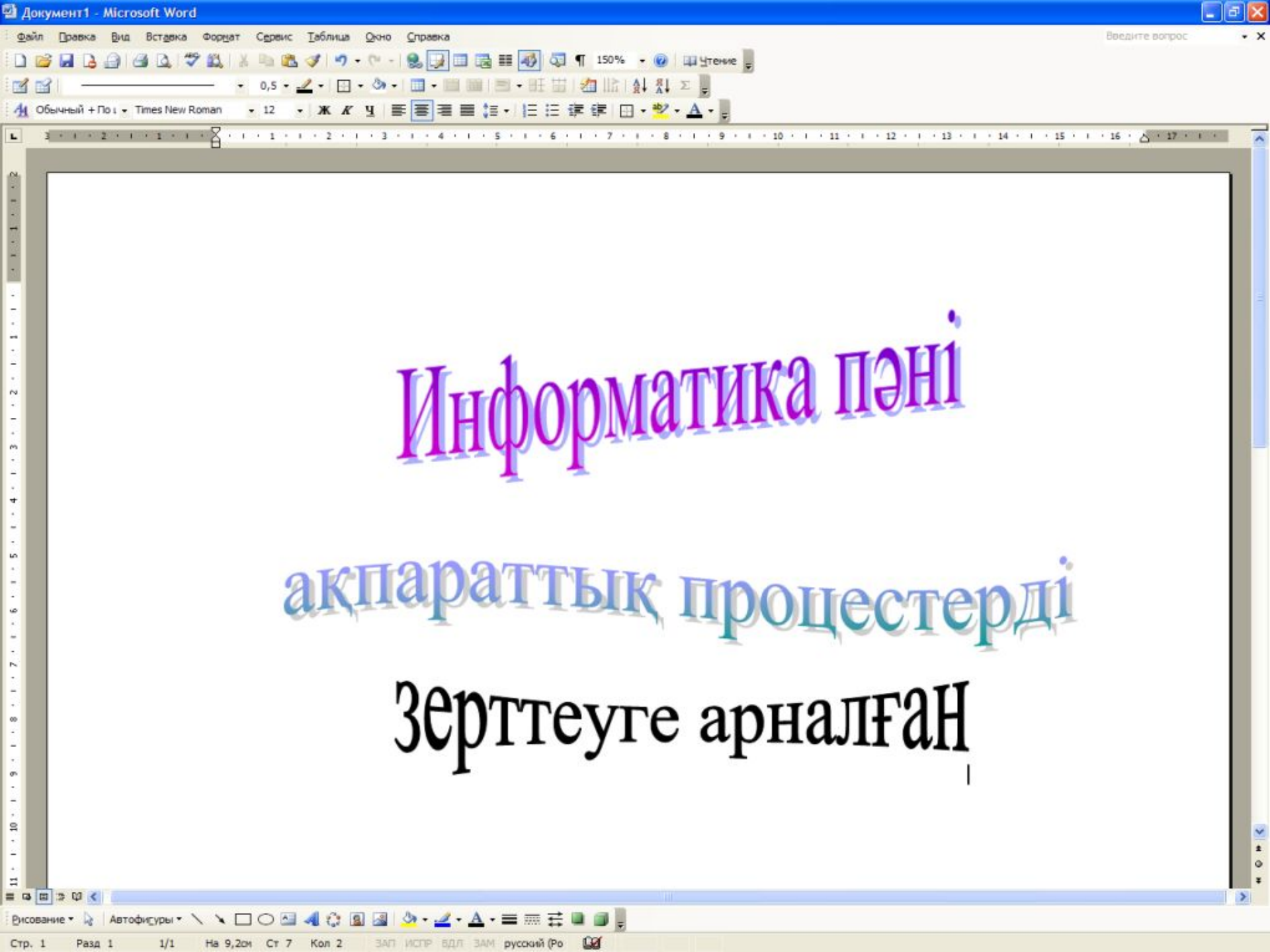
К

Текст:

Текст надписи

OK

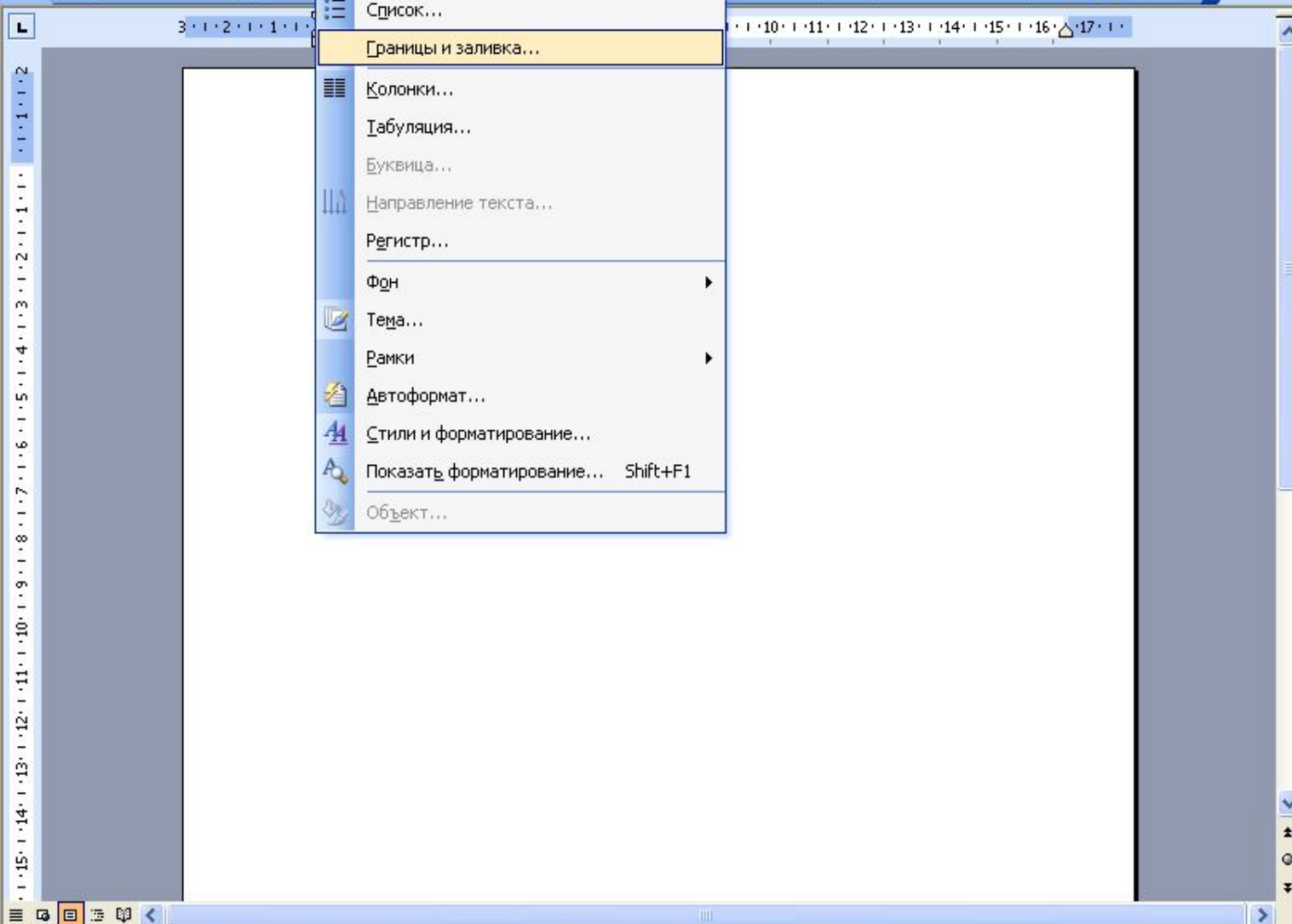
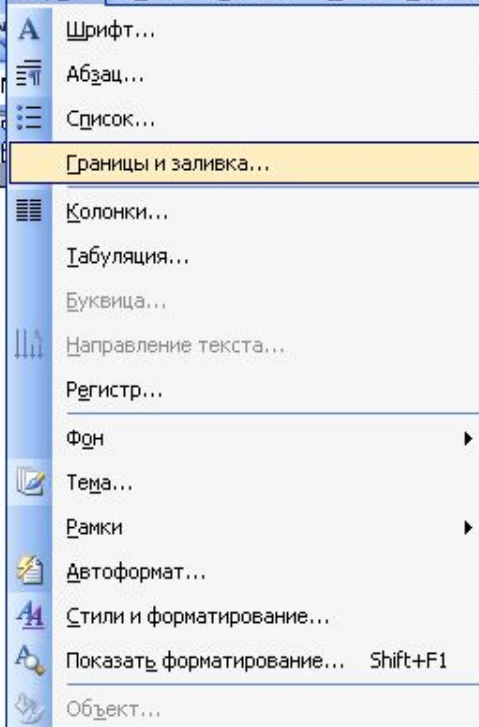
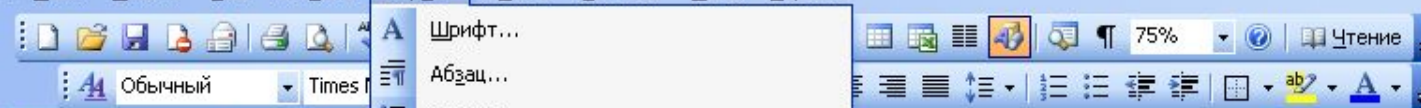
Отмена



Информатика пәні

ақпараттық процестерді

Зерттеуге арналған



Приступая к работе



- Подключиться к веб-узлу Microsoft Office Online
- Последние сведения об использовании Word
- Автоматически обновлять этот список из Веба

Дополнительно...

Искать:

Пример: "Печать нескольких копий"

Открыть

arni Geo-amyerika

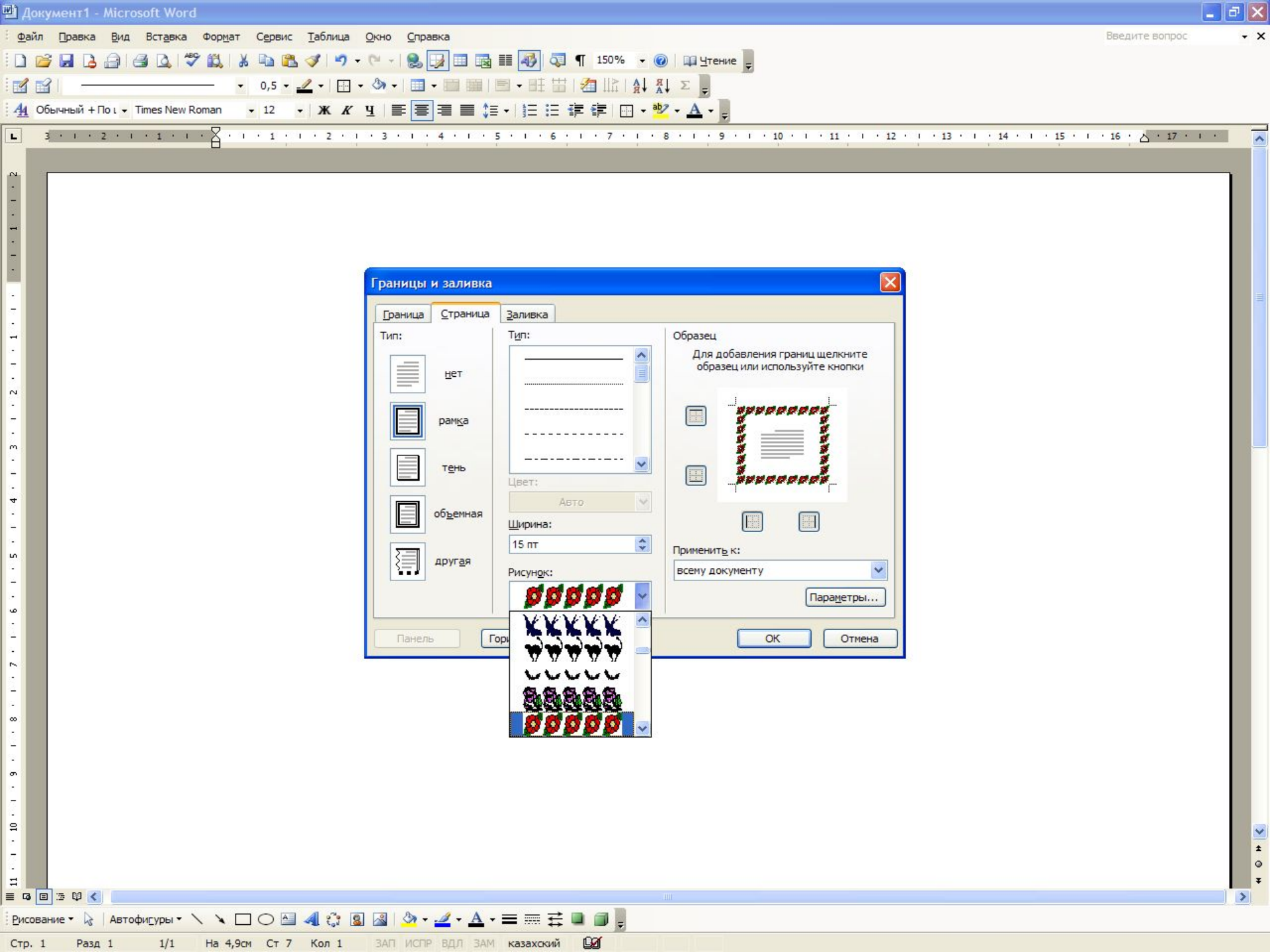
Doc62011

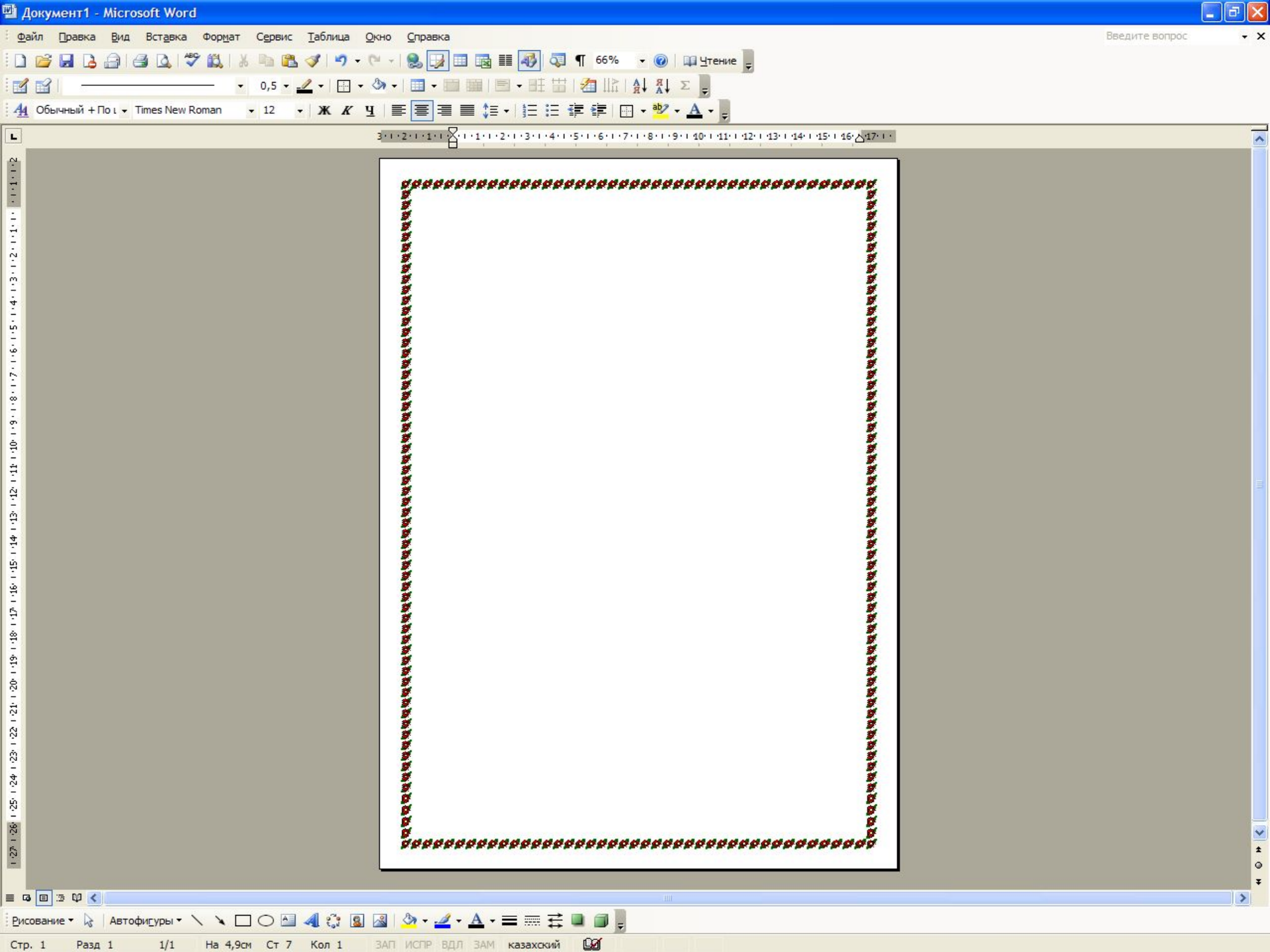
50

50

Дополнительно...

Создать документ...





Кім білімпаз? (I деңгей)



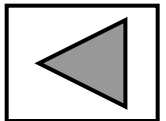
1. 8 -сыныпқа арналған ЭО-ғы “Графикалық мүмкіндіктер” тақырыбындағы 1-2 тапсырмаларды орындау.
2. Оқулықтағы 90-91 беттердегі сұрақтарға жауап беру.

Кім тапқыр? (II деңгей)

1. Дайын суреттер кітапханасынан алынған суреттерді кірістіру
2. Фигуралық мәтін кірістіру.

Кім жылдам? (III деңгей)

1. Графикалық редактордан сурет кірістіру.
2. Сурет салу панелін қолданып, графикалық бейне жасау.



Үйге тапсырма:



1. §7.8. Суреттермен жұмыс істеу.
Оқулықтан 90-91 беттер. Теория
бойынша сұраймын.

2. Үйде өзіміз А4 парағына қалаған
суретімізді салып келіп, компьютерге
түсіреміз. Практикалық түрде
орындау.

3. Өте әдемі шыққан суретті баспа
бетіне жібереміз.

