Учебное пособие по английскому зыку для учащихся 11 классов. Подготовка к ЕГЭ. Грамматика и лексика

Содержание

Оглавление	***слайды***
I.Предисловие	*4*
II.Раздел 1. Грамматика и лексика	
1.The Noun. Существительное	*5-11*
2.The Pronoun. Местоимение	*11-14*
3.Cardinal and ordinal numerals. Количественные и порядковые числительные	*15*
4.The Adjective. Прилагательное	*16-17*
5.The Adverb. Наречие	*17-20*
6.Prepositions. Предлоги	*20-23*
7.The Verb. Глагол. Active Voice. Действительный залог. Tenses. Видовременные формы английского глагола в действительном залоге	*24*
8.The Verb. Глагол. Passive Voice. Страдательный залог	*25*
9.Modal verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты	*26-29*
10.Future Actions. Будущие действия	*30*
11.The Infinitive. Инфинитив	*31-33*
12.Gerund. Герундий	*34-36*

Содержание

13.The Participle. Причастие 37-38
14.Phrasal Verbs. Фразовые глаголы 39-42
15.Conditional Sentences. Условные предложения 43-45
16.Indirect Speech and Sequence of Tenses. Косвенная речь и согласование времён 45-51
17.Constructions. Конструкции 52-55
18.Types of sentences. Типы предложений 56-61
19.Synonyms. Синонимы 62-63
III.Раздел 2. Словообразование 64-71
IV.Раздел 3. Вводные фразы для сочинений 72-75
V. Использованные ресурсы 76

Предисловие

Цель пособия – помочь учащимся 11-х классов общеобразовательных школ в кратчайшие сроки подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена.

В разработке кратко изложен грамматический материал, необходимый для подготовки к ЕГЭ по английскому языку в заданиях по грамматике и лексике с учётом всех требований ЕГЭ. В сборнике также содержится материал, который может быть использован для успешного выполнения заданий по письму и чтению.

Пособие предназначено для подготовки учащихся 11-х классов школ к выпускному экзамену по английскому языку, однако, оно может быть также использовано и на более раннем этапе для самостоятельной подготовки к контрольным работам, а также для углубленного изучения английского языка.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***1.The Noun. Существительное.***
- **Uncountable nouns –** love, music, oil…
- (только в ед.ч.). some water…
- **Countable nouns –** book, tiger …(в ед. и мн.ч.)
- ***Множественное число существительных:***
- ***1)***a book – book**s**, a pen – pen**s**,
- a box – box**es**, a behch – bench**es**
- **NB! a stomach- stomach**s**, an epoch –**
- **epoch**s**, a monarch- monarch**s**
- ***2)***an arm**y** – arm**ies**, a part**y** –part**ies**
- **NB! a day – day**s**, a ray – ray**s**
- ***3)***a lea**f** – lea**ves**, a wi**fe** – wi**ves**, a kni**fe** – kni**ves**, a shel**f** - shel**ves**

Образование множественного числа существительных (при помощи окончания *-s, -es*)

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **NB! a roof – roofs, a belief – beliefs**
- *4)* a tomato – tomatoes, a potato - potatoes
- **NB! a kilo – kilos, a piano – pianos, a photo – photos, a zoo – zoos, a disco – discos** etc.
- *5)* a toothbrush – toothbrushes, a shoe shop – shoe shops, a passer-by – passers-by
- **NB! a chief - chiefs, a safe – safes,**
- **a handkerchief - handkerchiefs**
- ***Особые случаи образования***
- ***множественного числа существительных:***
- *1)a man – men, a woman – women, a foot – feet, a tooth – teeth, a goose - geese, a mouse – mice, a louse – lice, a child – children, an ox – oxen, a penny – pence, a musketeer – musketry*

Помни о таких существительных!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **2)Одинаковая форма для ед. и мн. числа**
- Sheep – овца, овцы
- Deer – олень, олени
- Fish – рыба, рыбы
- Fruit –фрукт, фрукты
- Swine- свинья, свиньи
- Series - серия, серии

Помни о таких существительных!

- **3) Только в ед.ч.**
- News – новости
- Advice – совет
- Information – информация
- Knowledge – знания
- Furniture – мебель

Но!

a piece of advice…

Раздел 1. Грамматика и лексика

- *Luggage – багаж*
- *Money – деньги*
- *Hair – волосы*
- *Progress*
- *Politics, physics, mathematics, spaghetti*

4) Только во мн.ч.

- *Arms – оружие*
- *Goods – товары*
- *Scales – весы*
- *Greens – овощи*
- *Spices – специи*
- *Tongs - щипцы*
- *Scissors – ножницы*

Помни о таких существительных!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- *Spectacles, glasses – очки*
- *Clothes – одежда*
- *Trousers –брюки*
- *Shorts - шорты*
- *Jeans – джинсы*
- *People –люди*
- *Thanks – благодарность*
- *Wages – зарплата*
- *Contents – содержание*
- *Riches – богатство*
- *Talks - переговоры*
- *cattle,*
- *police, people, youth*

Помни о таких существительных!

Раздел 1. Грамматика и лексика

5)Заимствованные слова

- *analysis – analyses*
- *antenna – antennae*
- *bacterium – bacteria*
- *crisis – crises*
- *criterion –criteria*
- *formula – formulae*
- *index – indices*
- *phenomenon – phenomena*
- *thesis – theses*
- *basis – bases*
- *datum – data*
- *medium - media*
- *radius – radii*
- *nucleus – nuclei*

Помни о таких существительных!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***The Possessive Case of the Noun. Притяжательный падеж существительных.***
- (отвечает на вопрос «чей»)
- Для ед.ч. – `s - Mary`s family
- Для мн.ч. - ` - pupils` bags;
- children`s books

Образование притяжательного падежа существительных

- ***2.The Pronoun. Местоимение.***
- ***1)Personal pronouns*** - **I, you, he, she, it, we, they**
- ***2) Objective pronouns*** - **me, you, him, her, it, us, them**
- ***3)Possessive pronouns*** - **my, your, his, her, its, our, their**

Раздел 1. Грамматика и лексика

Личные	Объектные …	Притяжательные …	
(кто, что)	(кого, кому…)	(чей)	
I	me	my	-mine
You	you	your	- yours
He	him	his	- his
She	her	her	- hers
It	it	its	- its
We	us	our	- ours
You	you	your	- yours
They	them	their	- theirs

Запомни эти местоимения!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***4)Demonstrative pronouns.***
- ***Указательные местоимения.***
- This (этот, эта, это) – these (эти)
- That (тот, та, то) - those (те)
- ***5)Interrogative pronouns.***
- ***Вопросительные местоимения.***
- Who, whom, whose, which, what, when, where, why, how, how many, how much…
- e.g. What did you say?
- ***6)Relative pronouns.***
- ***Относительные местоимения.***
- Who (который – с одушевленными сущ-ми)
- Whom (… с одушевленными сущ-ми)

Раздел 1. Грамматика и лексика

- Whose (чей - с одушевленными сущ-ми)
- Which (который – с неодуш. сущ-ми)
- That (с одущ. сущ. и с неодуш. сущ-ми)
- e.g. The boy that we saw is her brother.
- He was greeted by all who saw him.
- He ordered coffee which was promptly brought.
- ***7)Indefinite pronouns.***
- ***Неопределённые местоимения.***
- One, some, any, anyone, anything, anybody, someone, somebody, something…
- e.g. There is <u>some</u> water in the glass.
- Is there <u>any</u> water in the glass? There isn't <u>any</u> water
- Anybody…(в ед.ч.).

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***3.Cardinal and ordinal numerals.***
- ***Количественные и порядковые числительные.***

- One – **the** first
- Two – **the** second
- Three – **the** third
- Four – ***the*** *fourth*
- Five – **the** fifth
- Six - ***the*** *sixth*
- Seven - ***the*** *seventh*
- Eight –**the** eighth
- Nine – **the** ninth
- Ten – ***the*** *tenth*
- Eleven – ***the*** *eleventh*
- Twelve – **the** twelfth
- Thirteen – ***the*** *thirteenth*
- Eighteen – ***the*** *eighteenth*

twenty –**the** twentieth

thirty-two – **the** thirty-second

forty – **the** fortieth

50-s - Fifties - пятидесятые

Образование порядковых числительных (при помощи суф. –th). Помни об исключениях!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***4.The Adjective. Прилагательное.***
- Long – long**er** – ***the*** long**est**
- Dr**y** – dr**ier** – ***the*** dr**iest**
- Bus**y** – bus**ier** – ***the*** bus**iest**
- Fat – fa**tt**er - ***the*** fa**tt**est
- (big, hot, thin)
- Simple – simple**r** – **the** simple**st**
- Co**y** – co**yer** - ***the*** co**yest**
- **NB!** Shy – shyer – ***the*** shyest
  Sly – slyer – ***the*** slyest
- Interesting – **more** interesting – ***the*** **most** interesting
- Right, wrong, bored, gentle, famous

Образование степеней сравнения прилагательных

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Good – better – the best**
- **Bad – worse – the worst**
- **Little – less – the least**
- **Far – farther – the farthest**
- **Many, much – more – the most**

Помни об исключениях!

- e.g. Mary is more beautiful than her sister.
- Her dress is much more beautiful than mine.
- The more people you know, the less time you have to see them.
- ***5.The Adverb. Наречие.***
- 1) here, there, now, late, after, well, soon, fast, already, before, today, always, often, never, back, down, below, very, much, little, few, enough, almost, quite…

Раздел 1. Грамматика и лексика

- 2) bad**ly**, slow**ly**, late**ly**, constant**ly**, pure**ly**, quiet**ly**, careful**ly**, sudden**ly**, usual**ly**, general**ly**, absolute**ly**, complete**ly**, entire**ly** (вполне), great**ly**, equal**ly** (в равной степени), according**ly** (соответственно, т.о., поэтому), near**ly** (почти, близко), consequent**ly** (следовательно)…
- 3) somewhere, anywhere, downstairs, sometimes, forward, therefore (поэтому, следовательно)…
- 4) till now, a lot of (lots), a great deal of, as a result, at once…
- **Much – много (с неисчисляемыми сущ-ми)**
- **Little – мало(с неисчисляемыми сущ-ми)**
- **A little – немного(с неисчисляемыми сущ-ми)**
- **Many – много (с исчисляемыми сущ-ми)**
- **Few - мало (с исчисляемыми сущ-ми)**
- **A few – несколько, немного (с исчисляемыми сущ.)**

Раздел 1. Грамматика и лексика

- e.g. They spent <u>much</u> time there.
- <u>Little</u> work was done.
- I`ve got <u>many</u> friends.
- <u>Few</u> pupils were absent.
- I eat <u>a little</u> meat.
- I have got <u>a few</u> friends.
-

Образование степеней сравнения наречий

- 1) hard – hard**er** – hard**est**
- fast – fast**er** – fast**est**
- earl**y** – earl**ier** – earl**iest**
- 2) brightly – **more** brightly – **most** brightly
- quickly – **more** quickly – **most** quickly
- comfortably – **more** comfortably – **most** comfortably

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Badly – worse – worst**
- **Well – better – best**
- **Little – less – least**
- **Much/many – more – most**
- **Far – farther/further – fartherst / furtherst**
- ***6. Prepositions. Предлоги.***
- ***1)Prepositions of place. Предлоги места.***
- ***(где?)***
- **In, inside** - в, внутри
- **On, upon** – на поверхности
- **At** – у ,в (маленькие расстояния)
- **Beside, by** – у
- **Near** - около
- **Behind** - позади

Помни об исключениях!

Предлоги места!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **In front of** - перед
- **In the middle of** - посреди
- **On the left / right of** - слева, справа
- **On the top** - наверху
- **Between –** между (двумя), **among** (среди (многих))
- **Under / below –** под/ ниже
- **Above** - над
- **Around** - вокруг
- **Outside –** вне, снаружи
- e.g. She is at the door.
- He is outside.

Предлоги играют важную роль в английском языке!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- *2) Prepositions of movement and direction.*
- *Предлоги движения и направления.*
- *(куда?)*
- **To –** в, к, на (движение к предмету)
- e.g. He flew to London.
- **From –** от, из
- She comes from London.
- **Into –** в (движение внутрь)
- **Out of –** из (изнутри)
- **Towards –** к (по направлению)
- **Along** - вдоль
- **Through –** через (сквозь)
- **Across –** через

Предлоги направления движения!

Предлоги играют важную роль в английском языке!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***3.Prepositions of time.***
- ***Предлоги времени.***
- ***(когда?)***

Предлоги времени!

- **In** September , in 2000
- **In** winter
- **In** the morning/afternoon/evening
- **At** noon, **at** night, **at** midnight
- **At** 5 o`clock
- **At** dawn
- **At** sunset
- **For** 2 days – в течение 2-х дней
- **For ages**
- **During the lesson** – в течение урока

before dinner
after breakfast
by that time –к тому вр.
in 2 days – через 2 дня
on Sunday – в воскр-е
on 13th May – 13 мая
since May – с мая

Раздел 1. Грамматика и лексика

Помни об образовании времён и указателях времени!

- *7.The Verb. Глагол.*
- *Active Voice. Действительный залог. Tenses. Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.*

	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	Every day, usually, often, always, never, sometimes, seldom, on Mondays **V1, V-s (es). Do?-Does?- (V1)**	Now, at present, at this moment **Am, is, are Ving**	Today, this week (month, year),just, already, never, yet, recently, since (then), ever **Have, has V3, Ved**	Since then, since.. for an hour, for 2 days, How long? **Have, has been Ving**
Past	Yesterday, last year (week, month), a week ago. When? **V-ed, V2. Did?-(V1)**	At that time (at 2 p.m.) yesterday **Was, were Ving**	yesterday by 5 o'clock, when he came **Had Ved, V3**	For 2 hours, when I came, yesterday **Had been Ving**
Future	Tomorrow, next year, in a week **Will V1**	Tomorrow, at … o'clock tomorrow, when he comes **Will be Ving**	Tomorrow by… o'clock, before he comes **Will have V3, Ved**	tomorrow for 2 hours, when he comes, since 12 **will have been Ving**

Раздел 1. Грамматика и лексика

- *8. The Verb. Глагол.*
- *Passive Voice. Страдательный залог.*

  Be V3, Ved

Помни об образовании времён и указателях времени!

	Simple	Continuous	Perfect
Present	Every day, usually, often, always, never, sometimes, seldom, on Mondays **Am, is, are *V3, Ved***	Now, at present, at this moment **Am, is, are being *V3, Ved***	Today, this week (month, year),just, already, never, yet, recently, since (then), ever **Have, has *been V3, Ved***
Past	Yesterday, last year (week, month), a week ago. When? **Was, were *V3, Ved***	At that time (at 2 p.m.) yesterday **Was, were being *V3, Ved***	yesterday by 5 o'clock, when he came **Had been *V3, Ved***
Future	Tomorrow, next year, in a week **Will be *V3, Ved***		Tomorrow by… o'clock, before he comes **Will have been *V3, Ved***

Раздел 1. Грамматика и лексика

Модальные глаголы выражают отношение к действию

- ***9. Modal verbs and their equivalents.***
- ***Модальные глаголы и их эквиваленты.***
- **1)реальная возможность, физическая или умственная способность**
- **Can** - Present (могу…)
- **Could** - Past (мог…)
- **Will be able to V** - Future (смогу…)
- To be able to V - быть в состоянии, мочь
- e.g. I **can** do it. I **cannot (can't)** do it. **Can I** do it?
- I could do it. I will be able to do it.
- **2)допущение возможности, разрешение**
- **May** - Present (можете, разрешено)
- **Might** - Past (-.-, употребляется в косвенной речи)
- **Was, were allowed to V** - Past (разрешили)

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Will be allowed to V** - Future (сможете, разрешат)
- To be allowed to V - быть разрешённым
- e.g. You **may** go. He said I **might** go. I **was allowed to** go. You **will be allowed to** go.
- **3)долженствование**
- **Must** – Present (должен, обязан)
- e.g. You **must** study.
- **Mustn't** – (запрещено)
- e.g. You **mustn't** smoke at school.
- **Have to** -
- **Have (has) to** - Present (должен, приходится поневоле, вынужден)
- **Had to** - Past (должен был…)
- **Will have to** - Future (должен буду…)

Раздел 1. Грамматика и лексика

- e.g. I **have to** get up early. **Do I have to** get up early? I **do not have to** get up early.
- I **had to** go to school yesterday. **Did I have** to go to school…
- **Be to**
- **Am, is, are to** – Present (должен, обещал, запланировал, по расписанию…)
- Was, were to – Past (должен был…) e.g. I **am to** meet her in the library.
- **Should** – Present (должен, следует, по моему мнению, совету) You **should** read this book.
- **Ought to** - Present (следует, должен (моральный долг), когда говорим о законе, правилах)
- You **ought to** go to the army.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Needn't** - Present (нет необходимости), употребляется в вопросительной и отрицательной форме.
- You **needn't** clean the windows. They are clean.
- **Need** I go there?
- **Shall** - Present (намерение, уверенность, долженствование)
- e.g. We **shall** win.
- **4)вежливые просьбы**
- Can (could) you give me a cup of tea?
- Will (would) you …?
- Might you help me?
- **5)уверенность, неуверенность**
- He must be mistaken.
- It may happen. You might be right. She can't be 20.

Раздел 1. Грамматика и лексик

Будущие действия могут быть выражены разными способами!

- ***10.Future Actions. Будущие действия.***
- **1)Future Simple** (will +V)
- e.g. I will take my umbrella. (решено в момент речи)
- I hope you will pass the exams. (предсказывание)
- I will study. I promise. (обещание)
- **I am sure** you will like my sister.
- I will **probably** go to Moscow.
- **I think** it will rain.

Future Simple используется с этими словами (жирный шрифт)

- **2)Present Continuous** (am, is, are V-ing)
- e.g. I am leaving tomorrow. (запланировано действие)
- **3)Present Simple** (V, V-s) e.g. The train arrives at 7 p.m.
- (по расписанию)
- **4)to be going to V**
- e.g. I am going to write a letter to the president.
- (есть намерение, но нет конкретной договорённости)

Раздел 1. Грамматика и лексика

Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие

- ***11.The Infinitive. Инфинитив.***
- Simple Active – to meet
- Simple Passive – to be met
- Continuous Active – to be reading
- Perfect Active – to have met
- Perfect Passive – to have been met
- Perfect Continuous Active – to have been reading
- e.g. I am glad to meet you.
- I am glad to have met you.
- **Complex Object** (сложное дополнение).
- После глаголов **want, would like, expect**, состоит из **существительного или объектного местоимения (me, you, him, her, it, us, them) и инфинитива**
- **(to V).**

Раздел 1. Грамматика и лексика

e.g. My mother wants **me to become** a doctor.

- Моя мама хочет, чтобы я стала врачом.

После глаголов **to see, watch, feel, notice, hear, let, make инфинитив в сложном дополнении употребляется без частицы to (V).**

- e.g. I heard **him sing** in the next room.
- **Complex Subject** (сложное подлежащее).
- Состоит из **существительного или личного местоимения (I, you, he, she…) и инфинитива с частицей to,**
- **употребляется, когда сказуемое выражено глаголами в пассивном залоге (say, know, believe, report, consider, think).**
- e.g. **He** is said **to learn** French.
- Говорят, что он учит французский.

Раздел 1. Грамматика и лексика

The Thames is known **to divide** the city into 2 parts.

- Известно, что Темза делит город на 2 части.
- **Сложное подлежащее употребляется, когда сказуемое выражено глаголами seem, prove, happen в активном залоге.**
- e.g. **He** seems **to know** English well.
- Кажется, он хорошо знает английский.
- **Сложное подлежащее употребляется, когда сказуемое выражено глаголом to be в следующих выражениях: be likely (вероятно), be unlikely (непохоже), be certain (несомненно), be sure (наверняка, несомненно).**
- e.g. **They** are sure **to return** soon.
- Они, несомненно, вернутся скоро.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***12.Gerund. Герундий.***
- **Герундий –** неличная форма глагола, сочетающая в себе свойства глагола и существительного и выражающая действие как процесс. Напоминает отглагольное существительное (н-р: чтение). Переводится на русский язык существительным, инфинитивом, деепричастием, глаголом в личной форме, придаточным предложением.
- **Формы герундия:**
- Ask**ing.** Be**ing** asked. Hav**ing** asked. Hav**ing** been asked.
- e.g. **Smoking** is bad for you.
- I enjoy **swimming.** My favourite sport is **skiing.**
- I like **dancing, going out** , **cycling, jogging, watching TV, picking up mushrooms** with friends.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Герундий** употребляется после следующих глаголов:
- enjoy, give up (отказываться), be worth of, be busy, go on (продолжать), remember, mind (возражать), can't stand (не выносить), can't help (не могу не сделать), admit (принимать), avoid (избегать), need, mention (упоминать), imagine (представлять), miss (пропускать, скучать), deny (отрицать), excuse, begin, start, continue, stop, finish, keep on (продолжать). e.g. Go on **writing.**
- **Герундий** употребляется после следующих глаголов с предлогами: approve of (одобрять), think of, be fond of, hear of, learn of (узнать), boast of (хвастать), be sure of, be aware of (знать), be afraid of, complain of (жаловаться), suspect of (подозревать), be capable of (быть способным), be surprised at, be pleased at, prevent from (мешать), keep from (держаться в стороне), agree to, devote to, look forward to, get used to (привыкнуть), succeed in (удаваться), be engaged in (быть занятым), be interested in, rely on (положиться на), insist on (настаивать) , depend on (зависеть от), care for (заботиться), thank for, blame for (винить),object to (возражать против)…

Раздел 1. Грамматика и лексика

- e.g. I am looking forward to **hearing** from you soon.
- С нетерпением жду вестей от вас.
- **On hearing** the bell he ran to the door. Услышав звонок, он бросился к двери.
- She spent the evening **in packing**. Она провела вечер, собирая чемоданы.
- I can't go there **without being invited**. Я не могу туда пойти без приглашения.
- ***13.The Participle. Причастие.***
- **Причастие –** неличная форма глагола, которая соответствует в русском языке причастию или деепричастию. Выполняет функции определения, обстоятельства и именной части составного именного сказуемого или функции, свойственные прилагательному или наречию.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Формы причастий:**
- **Present Participle (Participle I) – причастие настоящего времени.**
- Simple Active - chang**ing** – изменяющий,
- Simple Passive - be**ing** changed – изменяющийся, изменяемый,
- Perfect Active - hav**ing** changed – изменив,
- Prefect Passive - hav**ing** been changed – когда его изменили.
- **Past Participle (Participle II) – причастие прошедшего времени.**
- chang**ed (3 форма глагола)** – изменяемый, изменённый, так как его изменили
- e.g. a letter received yesterday – письмо, полученное вчера,
- receiving a letter – получая письмо,
- having received a letter – получив письмо,
- a boy receiving a letter – мальчик, получающий письмо.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- Look at the picture painted by a young artist. The lady standing on the bank of the river has two children – a boy playing with a dog and a girl following her mother. Having come in the morning they have been staying here for some hours.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***14.Phrasal Verbs. Фразовые глаголы.***
- **1)look**
- look at – смотреть на,
- look after – присматривать,
- look in – заходить,
- look up – осмотреть в словаре,
- look out – быть настороже,
- выходить на,
- look for – искать,
- **2)put**
- put off – откладывать,
- put on – надевать (одежду),
- put away –прятать, убирать,
- put down – записывать,
- put out – тушить, выгонять,
- put up with – мириться,

Фразовые глаголы это глаголы с разными предлогами, которые меняют значение глагола

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **3)come**
- come across – натолкнуться
- come along – пойти с кем-нибудь, сопровождать,
- come back – возвращаться
- come off – оторваться (о пуговице), удаляться,
- come on – Продолжайте! (побуждение к действию),
- **4)get**
- get up – вставать, подниматься,
- get together – собираться,
- get over – оправиться после болезни,
- Get off – слезать, сойти (с трамвая …),
- get along with (get on) –поживать, ладить,
- **5)find**
- find fault with smb. - придираться,
- find oneself – найти свой талант,
- find out – выяснить, обнаружить,

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **6)run**
- run into – встретиться (случайно), натолкнуться,
- run over – задавить, переехать, просматривать,
- run out of – истощить свой запас, заканчиваться,
- **7)give**
- give away – отдавать, дарить,
- give out – распределять, заканчиваться,
- give in – уступать,
- give up – отказаться,
- **8)go**
- go in for –увлекаться,
- go without – обходиться без чего-либо,
- go off – уезжать,
- go on – продолжать,

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **9)turn**
- turn on, off – включить, выключить,
- turn down – убавлять (свет), подавлять,
- turn to smb for smth – обращаться к кому-либо за чем-либо
- turn into – превращаться
- turn inside out – выворачивать наизнанку
- turn up – появляться, поднимать вверх,
- **10)take**
- take off – снимать (одежду)
- take after – быть похожим
- take on – принимать, брать на себя,
- take up – поднимать, поглощать.

Раздел 1. Грамматика и лексика

Условные предложения!

- ***15.Conditional Sentences. Условные предложения.***
- ***Conditional I* – Условные предложения 1 типа.**
- Условия реальные, относятся к будущему времени.
- В придаточном предложении - *if Present Simple,*
- в главном предложении – *will + Infinitive*
- e.g. **If** I *paint* a picture, I *will give* it to you.
- **Если** я нарисую картину, я дам её тебе.
- You will not get good marks **unless** (если не) you study well. Ты не будешь получать хорошие отметки, **если не** будешь хорошо учиться.
- **NB! (** в придаточных предложениях времени
- (с союзом *when*) - *Present Simple* ; e.g. I will go for a walk **when** I do homework. Я пойду на прогулку, когда сделаю домашнюю работу.)

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***Conditional II*** **– Условные предложения 2 типа.**
- Условия маловероятные, относятся к настоящему или будущему времени. Действия, которые могли бы произойти сегодня или завтра.
- В придаточном предложении - *if Past Simple,*
- в главном предложении – *would + Infinitive*
- e.g. **If** I *had* enough money, I *would buy* the picture. Если бы я имел достаточно денег, я бы купил картину. If I were you, I would play football. На твоём месте я бы занимался футболом.
- ***Conditional III*** **– Условные предложения 3 типа.**
- Условия невыполнимые, относятся к прошедшему времени. Действия, которые могли бы произойти вчера.
- В придаточном предложении - *if Past Perfect,*
- в главном предложении – *would have + Past Participle*
- e.g. **If** I *hadn't forgotten* to wind up the alarm clock, I *wouldn't have been* late for school yesterday. Если бы я не забыл завести будильник, я не опоздал бы в школу вчера.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***Subjunctive Mood after Wish.***
- ***Сослагательное наклонение в придаточных предложениях после глагола wish.***
- ***Subjunctive I*** **(к настоящему времени)**
- **I wish** you *were* with me. Как бы я хотел, чтобы ты был со мной сейчас.

  Жаль, что тебя нет со мной сейчас.
- ***Subjunctive II*** **(к прошедшему времени)**
- **I wish** you *had been* with me at the sea.

  Мне бы хотелось, чтобы ты был со мной на море. Как жаль, что ты не был со мной на море.
- ***16. Indirect Speech and Sequence of Tenses.***
- ***Косвенная речь и согласование времён.***

Косвенная речь!

- Согласование времён имеет место в косвенной речи: если сказуемое главного предложения имеет форму прошедшего времени, то и сказуемое придаточного предложения обычно также имеет одну из форм прошедшего времени.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Изменение глагола в косвенной речи:**

Главное предложение	Прямая речь	Косвенная речь
Он сказал, что He said that he	Present Simple (*writes* - пишет всегда) Present Continuous (*is ,am, are writing* –пишет сейчас) Present Perfect (*have, has written* – написал уже) Present Perfect Continuous (*have, has been writing* - пишет 2 часа)	Past Simple (*wrote* – пишет) Past Continuous (*was ,were writing* - пишет сейчас) Past Perfect (*had written* - написал) Past Perfect Continuous (*had been writing* - пишет 2 часа)

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Изменение глагола в косвенной речи:**

Главное предложение	Прямая речь	Косвенная речь
Он сказал, что He said that he	Future Simple (*will write* - напишет в неопр. вр.) Future Continuous (*will be writing* - будет писать в опр.время) Future Perfect (*will have written* напишет к оп. вр) Future Perfect Continuous (*will have been writing* - будет писать в теч. вр.)	Future in the Past (*would write* - напишет в неопр. время) Future Continuous in the Past (*would be writing* -(будет писать в опр. время) Future Perfect in the Past (*would have written* - напишет к опр. вр.) Future Perfect Continuous in the Past (*would have been writing* - будет писать в теч. опр. вр.)

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Изменение глагола в косвенной речи:**

Главное предложение	Прямая речь	Косвенная речь
Он сказал, что He said that he	Past Simple (*wrote* - написал) Past Continuous (*was, were writing* - писал) Past Perfect (*had written* - написал) Past Perfect Continuous (*had been writing* -писал)	Past Perfect (*had written* - написал) Past Continuous / Past Perfect Continuous (*was, were writing/ had been writing* - писал) Past Perfect (*had written* - написал) Past Perfect Continuous (*had been writing* -писал)

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Изменение** обстоятельств времени, места, указательных местоимений при переводе прямой речи в косвенную.

Прямая речь	Косвенная речь
Now - сейчас	Then - тогда
Here - здесь	There - там
This – это, этот	That – то, тот
These - эти	Those - те
Today - сегодня	That day – в тот день
Tomorrow – завтра	The next day, - на следующий The following day - день
Yesterday – вчера	The day before, - накануне The previous day -
Next week – на следующей неделе	The next week, - на следующей The following week - неделе
Last week – на прошлой неделе	The previous week – за неделю до
Last year – в прошлом году	The year before – за год до

Раздел 1. Грамматика и лексика

- e.g. “I *live* in Moscow.” **He said** that he *lived* in Moscow.
- “Ann *will read* this article **He told me** that Ann *would read*
- *tomorrow*.” that article *the next day*.
- *При переводе вопросительных предложений из прямой речи в косвенную нужно помнить о том, что порядок слов в предложении меняется с обратного (сказуемое + подлежащее) на прямой (подлежащее +сказуемое).*
- e.g. “*Do* you *like* Moscow?” **He asked** me if (whether) I *liked*
- Moscow.
- “Where *do* you *study*?” **He asked** me where I *studied.*
- Перевод в косвенную речь приказаний, команд, просьб.
- e.g. “*Call* me tomorrow.” **He asked** me *to call* him the next
- day.
- “Don’t call me!” He asked me not to call.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***Косвенные вопросы.*** (Начинаются с *вводных слов (фраз), имеет место прямой порядок слов*, поскольку вопрос является дополнительным придаточным предложением).

Do you like books?	**Could you tell me** if you like books?
When did they come?	**I wonder** when they came?
Does he live in Moscow?	**Do you know** if he lives in Moscow?

- Вводные фразы, обороты - **I'd like to know…Would you mind telling me…**

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***17. Constructions.***
- ***Конструкции.***
- **as…as - такой же, как**
- The green apple is **as** *big* **as** the red one.
- Зелёное яблоко такое же большое, как и красное.
- **not so…as – не такой же, как**
- This dictation is **not so** *easy* **as** the previous one.
- Этот диктант был не таким лёгким, как предыдущий.
- **either…or - или…или; либо..либо**
- I will have **either** coffee **or** tea.
- Я выпью или кофе или чай.
- **NB!** This **is** a book. This **is** a book *too*. Это книга. Это книга тоже.
- This **isn't** a book. This **isn't** a book *either*. Это не книга. Это не книга тоже.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **neither…nor - ни…ни**
- I will have **neither** coffee **nor** tea.
- Я не буду ни кофе, ни чай.
- **It takes me** *3 hours* **to do homework.**
- Мне требуется 3 часа, чтобы сделать дом. работу.
- It took him 20 minutes to learn the poem.
- It will take us 2 hours to go to Moscow by plane.
- I feel good. You look happy. He has become clever.
- Я чувствую себя хорошо…
- После глаголов *feel, look, seem, become, smell, taste* используются прилагательные вместо наречий.
- После остальных глаголов используются наречия.
- She plays the piano well. Она играет на пианино хорошо.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **So, such – так, такой**
- **So** – перед прилагательными или наречиями
- **Such** - перед исчисляемыми существительными во мн.ч. или перед существительными с прилагательными.
- **Such a** – перед исчисляемыми сущ-ми в ед.ч.
- It's such a good exhibition.
- So much to see. Such great ideas. It's so impressive.
- **There is (are)** – для описания существования, нахождения чего-либо.(Что-то есть где-то).There is a cup on the table. На столе чашка.
- There are a lot of questions. Много вопросов.
- There was a kitten on the sofa. На диване был котёнок.
- There will be a new school. Будет новая школа.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Безличные предложения.** Личное местоимение ***it*** используется как формальное подлежащее с глаголом ***to be*** в нужной форме. После него обычно употребляется инфинитив, герундий, прилагательное, наречие , существительное или глагол.
- It is cold in winter. (Холодно зимой.) It is getting dark. (Темнеет.) It is difficult to study. (Трудно учиться). It is my brother. (Это мой брат.). It snows in winter. (Идёт снег зимой.) It is snowing. (Идёт снег сейчас.) It is 5 o'clock. (5 часов).

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***18. Types of sentences.***
- ***Типы предложений.***
- ***1) Declarative Sentences.***
- ***Повествовательные предложения.***
- Word Order
- Обстоятельство времени или места + подлежащее + сказуемое + дополнение (косвенное, прямое, предложное) + обстоятельство (образа действия, места, времени).
- e.g. Yesterday I met him by chance.
- ***2) Negative Sentences.***
- ***Отрицательные предложения.***
- Word Order
- Подлежащее + вспомогательный глагол и частица not + смысловой глагол + другие члены предложения.
- e.g. I do not know them.

Помни о порядке слов в предложении!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.***
- What I like best of all is football. That's why she is crying.
- The truth is that I've never been there.
- Because it was raining hard, I spent all the day reading books.
- She went to the circus early so that she got a good seat.
- Although television is very entertaining, it is violent.
- Despite the bad weather, we had a nice trip.
- I helped Mother about the house, in spite of being tired.
- You will not pass the exams unless (если не) you work hard.
- If water is heated to 100 degrees, it boils.
- There was a storm during the night. It rained for 3 hours. (during используется, если указано, когда произошло действие; for указывает на протяжённость действия)
- Since he knew the news I was silent.
- ***Конструкции с глаголами на -ing.***
- I like (love, prefer, hate…) +Ving – в общем смысле, вообще
- I'd like (I'd love, I'd prefer…) + to V –в конкретном случае
- e.g. I like reading. Stop talking. I'd like to read a book.

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***3) Imperative Sentences.***
- ***Побудительные предложения.***
- e.g. Hurry up! Read the text. Help yourself. Do not talk! Let's do exercises!
- Come to me, please.
- ***4) Interrogative Sentences.***
- ***Вопросительные предложения.***
- **General Questions. Общие вопросы.**
- **Вспомогательный + подлежащее + смысловой + другие члены**
- **глагол, глагол предложения**
- **модальный**
- **глагол,**
- **самостоятельный**
- **глагол**
- e.g. Is he a pupil? Yes, he is.
- Can you swim? No, you can't.
- Do you like reading? Yes, I do.
- Have you ever been to Russia? No, I haven't.

Помни о правилах построения вопросов!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Special Questions. Специальные вопросы (ко всем членам предложения, кроме подлежащего).**
  - **Вопросительное слово (when, where, how, what…)** + **вспомогат. глагол, …** + **подлежащее** + **смысловой глагол** + **др. члены предл-я**
  - e.g. Where do you study? — I study at school.
  - What did you read last summer? — I read Pushkin's poems.
  - What did you like most of all? — I liked the sights.

- **Special Questions to the subject. Специальные вопросы к подлежащему (или определению подлежащего).**
  - **Вопросительное слово (*who,what …*) вместо подлежащего** + **сказуемое в форме 3 л. ед.ч.)** + другие второстепенные члены повествовательного предложения
  - e.g. Who knows the answer? What planes fly there? Whose children are playing there?

Помни о правилах построения вопросов!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- **Alternative Questions. Альтернативные вопросы.**
  - **Общий вопрос + союз *or* + альтернатива**
  - e.g. Do you like going to the cinema or to the theatre?

- **Disjunctive questions. Разделительные вопросы.**
  - Состоят из 2-х частей, разделяются запятой. Вторая часть переводится всегда одинаково «Не так ли?». Бывают 2-х вариантов:

- **Вариант 1 (+,-)**
  - **Утвердительное + вспомогательный + подлежащее, выраженное**
  - **предложение глагол в краткой личным местоимением**
  - **отрицательной**
  - **форме (или**
  - **самостоятельный**
  - **глагол, модальный**
  - **глагол)**

Помни о правилах построения вопросов!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- e.g. You play football, don't you?
- Вы играете в футбол, не так ли? Yes, I do.
- You are a student, aren't you? No, I am not.
- Ты студент, не так ли?

- **Вариант 2 (-,+)**

Отрицательное предложение + вспомогательный глагол в утвердит. форме (или самостоятельный глагол, модальный глагол) + подлежащее, выраженное личным местоимением

- e.g. You don't play football, do you? Yes, I do.
- You aren't a student, are you? No, I am not.

Помни о правилах построения вопросов!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- ***19. Synonyms. Синонимы.***
- 1)baby, infant
- 2)student, pupil
- 3)buy, purchase
- 4)pretty, attractive
- 5)ill, sick
- 6)quickly, fast
- 7)on, upon
- 8)freedom, liberty
- 9)dead, deceased
- 10)tour, trip, voyage, travel, move, expedition
- 11)drink, aperitif
- 12)desk, escritoire
- 13)include, contain, have
- 14)land, earth, ground, soil

Синонимы обогащают словарный запас и помогают в заданиях по чтению и аудированию!

Раздел 1. Грамматика и лексика

- 15)beach, shore, coast, bank
- 16)home, house, abode, domicile, dwelling, dormitory, barracks
- 17)accept, receive, take
- 18)clothes, garment, attire, apparel, wear
- 19)holiday, vacation
- 20)job, profession, occupation
- 21)effective, efficient
- 22)ghost, spirit, soul, phantom
- 23)walk, saunter, strut, stroll, hobble, limp, stumble, stagger
- 24)look, watch, see, stare, behold, view, peek, peer, glare, glaze, glance, ogle, goggle
- 25)argue, debate
- 26)speak, talk, say, tell, mention, discuss, converse, comment
- 27)wide, broad, vast, huge
- 28)ship, sail boat, yacht, motorboat, rowboat, canoe, kayak, raft

Раздел 2. Словообразование

Образование слов при помощи префиксов

- **Префиксы.**
- **mis-** (неправильность)
- misunderstand, misuse, mis-spell, misread, misinformation, misbehave
- **out-** (превосходство, завершённость, отдалённость, выход);
- outgoing (уезжающий, общительный), outdo (превзойти), outlook, outstanding;
- **over-** (сверх, над-, чрезмерно)
- overdo (переусердствовать), overact (переигрывать), overgrow (расти слишком быстро), overhear (подслушивать);
- **multi-**
- multinational, multiform (многообразие), multiman (многоместный), multiplication;
- **pre-** (до, перед, заранее)
- prepay (сделать предоплату), pre-war;
- **sub-** (под, ниже)
- subdivide (подразделять), submarine, subscribe (подписаться на), subscription(s);
- **re-** (повтор, пере)
- rewrite, reread, recalculate, reuse, recycle;

Раздел 2. Словообразование

- **Отрицательные префиксы:**
- **un- (прилагательных)**
- unfair, unknown, unpopular, unusual, unnecessary, unclear, uninteresting, unprofessional, unofficial, unemployed, uncertain, unpredictable, unattractive, undistinguishable, unreasonable, unknown;
- **in- (прилагательных)**
- informal, inattentive, inconvenient, inactive, inexperienced, inaccurate, invisible, incompetent, insufficient, inappropriate, indifferent, indifference;
- **im- (прилагательных)**
- impossible, impolite, impassive, impersonal, imperfect, immoral;
- **ir- (прилагательных)** irregular, irrational, irresponsible;
- **il- (прилагательных)** illegal;
- **dis-**
- dishonest, disability, disabled, disadvantage, disagree, disappoint, disbelieve, dissatisfied, discouraged;
- **non-** (без, не) non-stop, non-smoker, **anti-, counter-** (против) anti-freeze;
- **inter-** (между) interact, international, interchange.

Раздел 2. Словообразование

Образование слов при помощи суффиксов

- **Суффиксы.**
- **Суффиксы существительных:**
- **(профессии; род занятий; машины, выполняющие работу)**
- **-er** (от глаголов)
- worker, teacher, farmer, painter;
- **-or** (от глаголов)
- actor, calculator, translator, visitor, educator, indicator
- **-ist**
- Economist, optimist, specialist, artist, scientist, realist, physicist, journalist, dramatist
- **-(i)an**
- politician, Russian;
- **-ant**
- servant;

Раздел 2. Словообразование

- **(отвлечённые существительные)**
- **-ment** (от глаголов)
- agreement, movement, payment, development, amazement, equipment, establishment, achievement, government, movement;
- **-al** (от глаголов) arrival, refusal, survival;
- **-sion, tion** (от глаголов)
- connection, education, demonstration, celebration, translation, action, correction, dictation, illumination, instruction, television, reflection, invitation, expression, formulation, presentation, transformation, continuation, imagination, relaxation, organisation, attraction, pollution, addition, preservation, formation, impression, tension, connection, investigation, distinction, subscription, permission, relaxation, indignation, calculation;
- **-ance** (от глаголов) acceptance, performance, tolerance, appearance, assistance, importance, appearance;
- **-ness** (от прилагательных)
- happiness, sadness, business, darkness, illness, awareness (осознание), nervousness, seriousness, calmness, carelessness, distinctness, greatness, whiteness;

Раздел 2. Словообразование

- **ence** (от прилагательных)
- confidence, difference, independence, patience, intelligence, violence;
- **-ity** (от прилагательных)
- possibility, availability, reality, formality, clarity, activity, necessity, personality, responsibility, accountability, similarity, popularity;
- **-ing** (от глаголов)
- acting, swimming, reading, painting, feeling, surroundings, building(s);
- **-ship** (от существительных)
- friendship, leadership, membership, relationship, hardship;
- **-ism**
- heroism, optimism, minimalism;
- (в интернациональных словах)
- **-dom** kingdom;
- **-ery** discovery.

Раздел 2. Словообразование

- **Суффиксы глаголов:**
- **-ise, -ize** (от существительных)
- computeriz(s)e, summarize, generalise, modernize;
- **-en** (от прилагательных)
- sweeten, soften.

Суффиксы прилагательных:

- **-ous** (от существительных и глаголов)
- famous, continuous, dangerous, poisonous, humorous, nervous, generous, previous, anxious, adventurous, ambitious;
- **-al** (от существительных на “n” и других сущ.)
- national, optional, commercial, environmental, psychological, industrial, original, occasional, additional, cultural, residential;
- **-ly** (от существительных)
- yearly (ежегодный), daily (ежедневный);
- **-able, -ible** (от существительных и глаголов)
- Affordable, fashionable, agreeable, possible, enjoyable, chargeable, detectable, adjustable, responsible, manageable, predictable, notable, believable, remarkable, distinguishable, visible, accountable, reasonable;

Раздел 2. Словообразование

- **-ful** (от существительных и глаголов) hopeful, careful, successful, tactful, useful, thankful, spoonful, meaningful (обладающий в полной мере), resourceful, wonderful, beautiful, helpful, powerful;
- **-less** (от существительных) soundless, wireless, purposeless, fruitless, helpless (отсутствие качества);
- **-ic** (от существительных), (чаще в интернациональных словах)
- heroic, economic, optimistic, romantic, academic, scientific, realistic, dramatic, enthusiastic;
- **-ive** (от глаголов и сущ.)
- active, passive, inventive, expensive, distinctive, impressive
- **-y** (от существительных) cloudy, frosty, sunny, rainy, wealthy, foggy, healthy, windy, tricky, smoky;
- **-ian, -an** Russian, Australian, Canadian, European;
- **-ing** breathtaking, outgoing;
- **-ench** French;
- **-ent** violent, different;
- **-ant** important, indignant (возмущённый);
- **-ate** passionate.

Раздел 2. Словообразование

- **Суффиксы наречий:**
- **-ly** (от прилагательных)
- (happy) - happily, simply, recently, slowly, (heavy) - heavily, gracefully, (lazy) -lazily, quickly, badly, carefully, loudly, quietly, sadly, mainly, generally, necessarily, highly, routinely, easily, remarkably, distinctly, originally, honestly, certainly, occasionally, really, helpfully, usually, safely.
- Но! fast, hard, deep, well.

Раздел 3. Вводные фразы для сочинений

- *For letters and compositions…*
  - I advise you to play…
  - If I were you, I would go…
  - **In my opinion…**
  - **I think…**
  - Fortunately…
  - Unfortunately…
  - To tell the truth….
  - **As far as I`m concerned…**
  - Although…
  - As for me…
  - Firstly…
  - Secondly…
  - In the end…
  - **To begin with…** Also…
  - So…
  - In conclusion…

Вводные слова и фразы, необходимые для написания сочинений и писем

I also want to tell you…

Раздел 3. Вводные фразы для сочинений

- **On the one hand…**
- **On the other hand…**
- **In addition to…**
- **To sum up…**
- **I believe…**
- I`m sure…
- I`m not sure…
- **I agree with you (the idea that …)…**
- I don`t agree …
- In my view…
- **Finally…**
- First of all…
- **I would like to tell you…**
- I hope…
- Next…
- Then..,
- At first…
- Besides…
- Furthermore…

Далее…

Вводные слова и фразы, необходимые для написания сочинений и писем

Раздел 3. Вводные фразы для сочинений

More than that…	Более того…
Moreover…	- / -
Likewise…	Подобно, похоже
Again	
In a similar way…	Подобным образом
In any case…	В любом случае…
In short…	Короче говоря…
On the whole…	В общем…
Therefore…	Следовательно…
Consequently…	Как результат…
Yet…	Однако…
Nevertheless…	Тем не менее
Otherwise…	В противном случае…
However…	
In contrast to…	В отличие…
On the contrary…	Наоборот…
Definitely…	Определённо…
Really…	Действительно…
Naturally…	

Вводные слова и фразы, необходимые для написания сочинений и писем

Раздел 3. Вводные фразы для сочинений

- Evidently… Очевидно…
- Obviously… Очевидно…
- **That's the way how I look at it.**
- That's what I think.
- I honestly believe that…
- There is a fundamental difference between these…
- The facts speak for themselves…
- **I totally agree with this idea because…**
- There are some considerable advantages in…
- I cannot agree with…
- It is hard to agree with…
- **I absolutely disagree with…**
- I can't accept this idea because…
- Just think of the consequences…
- I am not keen on the idea… Я не в восторге от этой идеи…
- **I am against this idea because…**

Вводные слова и фразы, необходимые для написания сочинений и писем

Использованные ресурсы

1.Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2015 году единого государственного экзамена по английскому языку.

2.Н.А. Гринченко, В.И. Омельяненко. Английский язык. Справочник. Москва. «Эксмо», 2008. (ЕГЭ. Справочник).

3.Е.В. Зверховская, Е.Ф.Косиченко. Грамматика английского языка. Москва, «Иностранный язык». ООО «Издательство «ОНИКС», 2007.

4.John Eastwood. Oxford Practice Grammar Intermediate with answers. Oxford University Press. 2006.

5.К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. ЮНВЕС, Москва, 2001.

6.В.Н. Крупнов. Англо-русский словарь современной общеупотребительной лексики. Москва. «АСТ», «Астрель», 2000. экзамена по английскому языку.

7.И.П. Масюченко. 222 правила современного английского языка. Справочник школьника. Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2003.