



# Методы и формы контроля при изучении иностранного языка



*Предметом речевой деятельности является мысль. Язык же – средство формирования и формулирования мысли.*



# Виды контроля

- текущий (проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала).
- периодический (контроль проверяет степень усвоения материала за длительный период (четверть, полугодие) или материала по изученному разделу отдельным учащимся и классом в целом).
- итоговый (контроль проверяет степень усвоения материала за год).
- самоконтроль ( учащиеся контролируют сами себя или друг друга).



# Традиционные формы контроля

- устный опрос
- фронтальный опрос
- диктант
- контрольная работа
- самостоятельная работа
- практическая работа
- лабораторная работа
- зачет
- тест
- домашние контрольные работы



# Нетрадиционные формы контроля:

- ГОЛОВОЛОМКИ
- ребусы
- кроссворды
- защита творческих работ и проектов
- урок-викторина
- урок-соревнование
- урок-экзамен («Смотр знаний»)
- урок-отчет
- урок творческих заданий



# Система контроля по иностранному языку

Виды контроля	Подходы к контролю	Объекты контроля	Формы контроля
входной	информационно-констатирующий, диагностико-обучающий	информационно-констатирующий, диагностико-обучающий	диагностические тесты на определение уровня владения ИЯ (компьютерное тестирование)
текущий	диагностико-обучающий, рефлексивный	по блокам развития и формирования языковых речевых умений и навыков	презентация; портфолио; тесты (бланковые и компьютерные)
итоговый	диагностико-обучающий, информационно-констатирующий	уровень сформированности и всех видов речевой деятельности	экзамен; компьютерное тестирование; ЕГЭ по выбору (11 кл.)

# Рисунок - отражение восприятия извлеченной информации ребенка

- Hugh and his family Celebrate Christmas every year.
- They like this holiday.
- They decorate a Christmas tree, invite their friends, buy gifts and send greetings cards.
- Hugh and his mother make a huge cake, Hugh and his family have a party. They wear fancy costumes and give gifts.



# Расположение картинок в логическом порядке

- It is spring now. March, April and May are spring months. It is cool or warm in spring. The weather is fine.
- It is summer. June, July and August are summer months. It is hot in summer. It is usually sunny.
- It is autumn. September, October and November are autumn months. It is cool in autumn. It is often foggy. It is sometimes stormy. It is often rainy in autumn.
- It is winter. December, January and February are winter months. It is sometimes snowy in winter. Trees and roads are white, too. In winter the days are short.





Прочитайте внимательно тексты. Какому животному, представленному на рисунках, соответствует текст загадки.

1. This animal has 4 legs. Its tail is long. It can be white, black and grey. It lives in the house.
2. This animal is small. It is not very brave. It is afraid of a wolf and a fox. It can be white and grey. It lives in the forest.
3. It is big and brave. It is brown. It lives in Africa. It is evil. It is dangerous.



Художник нарисовал несколько животных . Назовите животных, о которых идет речь в тексте.

Hi, I am Hugh. On Sunday we did much in our home zoo. My father and my mother fed all the animals. I like our hamster and our guinea pig. I fed them and cleaned the cages



Спасибо за внимание!

