

Савинова Екатерина
Сергеевна
старшая пионерская вожатая
школы № 155
Смольнинского района
Ленинграда

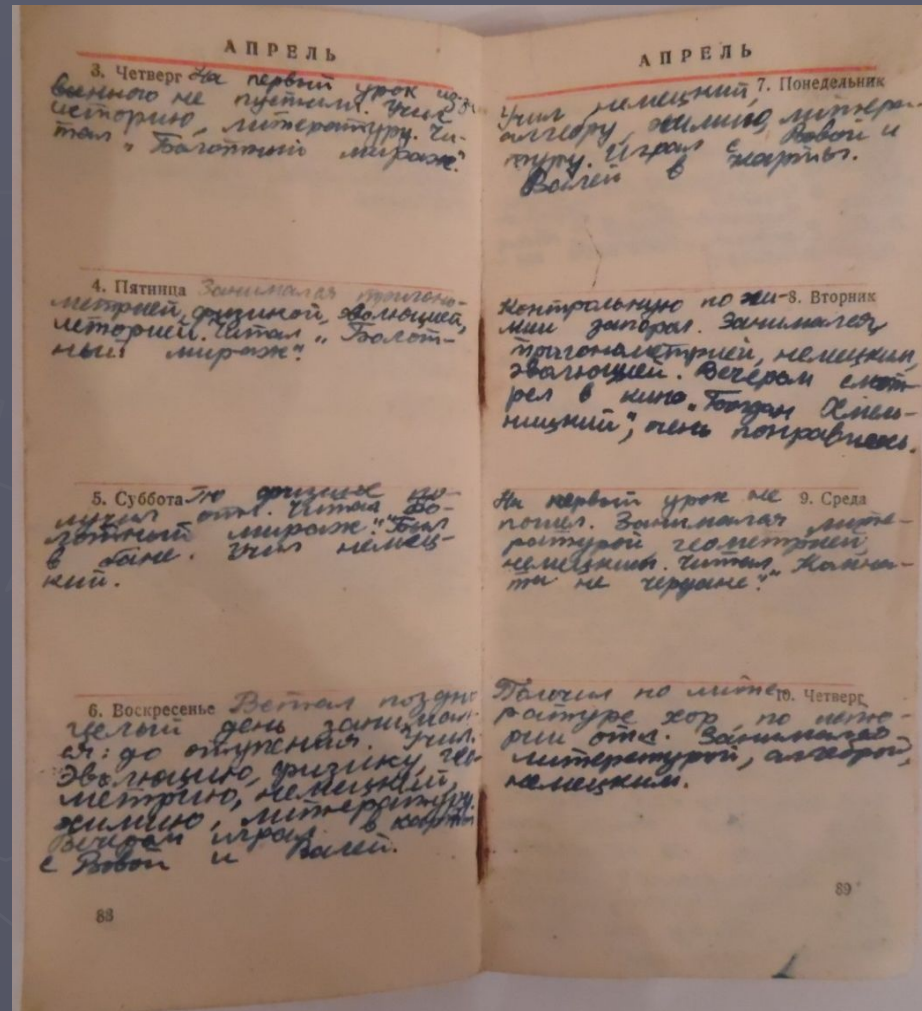
Авторы: ученики 7 А класса,
гимназии № 155:
Клеева Полина
Шашков Иван

Цель работы

- ▶ Цель моей исследовательской работы – собрать биографические данные и рассказать об уникальном человеке, старшей пионерской вожатой Савиновой (Галактионовой) Екатерине Сергеевне.
- ▶ Благодаря таким педагогам, как Екатерина Сергеевна, учащиеся нашей гимназии, а тогда средней школы №155 Смольнинского района г. Ленинграда, имели шанс выжить в самые суровые годы Великой Отечественной войны, учиться и стать достойными людьми.

Источники

- В исследовательской работе использованы материалы исторических источников, словарей, энциклопедий, воспоминания, материалы семейного архива Екатерины Сергеевны, воспоминания учеников и современников, архивные материалы гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга, дневники учеников и учителей, переживших блокаду.

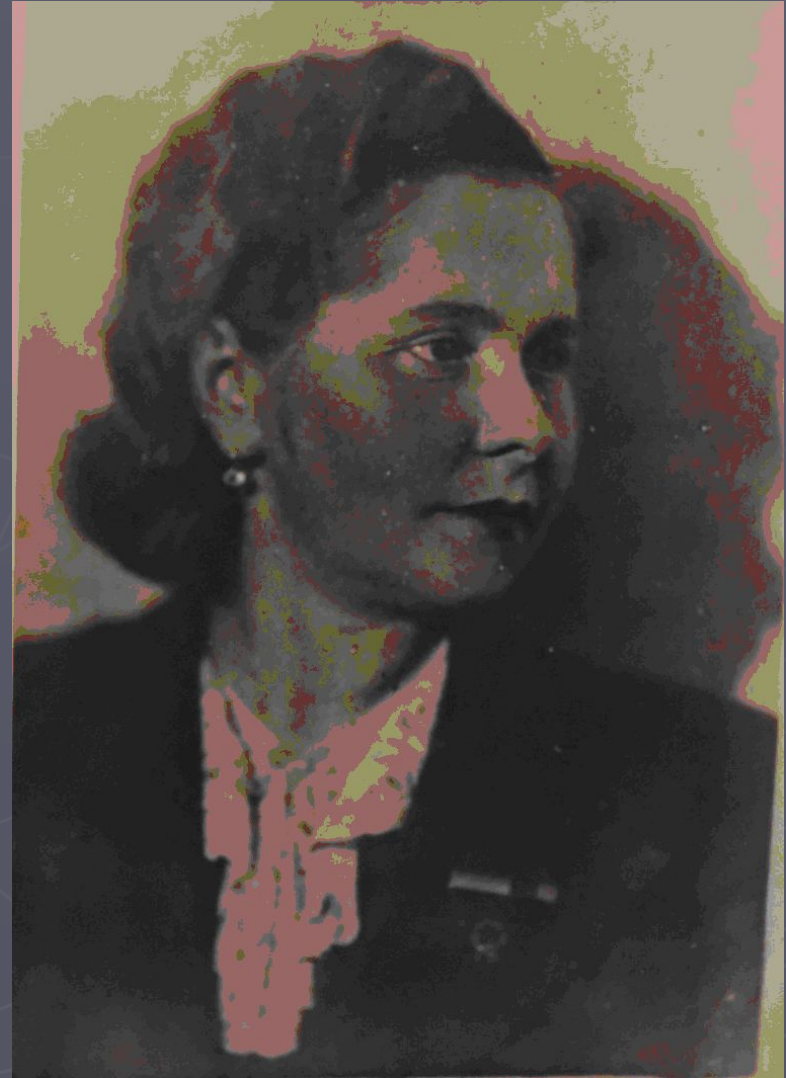


- ▶ В фондах нашего музея истории гимназии №155 имеются краткие сведения о педагогах, служащих, учащихся, и тем интереснее был процесс поиска, сбора и анализа информации.



История

- ▶ Екатерина Сергеевна, русская, родилась в 1920 году. Она жила на Херсонской улице, Отец умер в 1939 году, а мама умерла в 1942 году от гнойного плеврита. Брату Ивану, который работал до войны в Пушкинском театре осветителем, к тому времени исполнилось 18 лет и его забрали в армию. Так она и осталась одна в 19 лет.



- ▶ Екатерине Сергеевне пришлось устраиваться на работу.
- ▶ Она с приятельницей после 8 класса устроились на курсы геологов и два года выезжали в экспедиции, им очень нравилось.
- ▶ Были в Калининской области, в Клычисене, там, в экспедиции, их и застала война.



► Тогда решили, что когда кончится война, обязательно поступят в Горный институт. Конечно, всё потом переменялось...

► Со слов
Е.С. Савиновой, до 8 июля еще работали, а затем получили депешу: "Срочно оставить оборудование и выезжать в Ленинград".



- ▶ « Начались атаки. Взрывы, крики, раненные...»
- ▶ Е.С.Савинова вспоминала: «Мы пробежали, прошли 40 километров до Волосово, кое-как там переночевали и утром, дойдя до Елизаветино, влезли в пустой вагон грузового состава до Ленинграда. На следующий день снова повестка. И дальше чуть ли не до декабря мы копали рвы и окопы, все ближе и ближе к городу. »
- ▶ В то время были карточки, и Екатерина Сергеевна сдавала еще кровь, была почетным донором, то есть был еще донорский паек, но голод все равно подступал.

- ▶ Не зная почему, но её озарило: «Я пойду в райком комсомола и скажу - берите, я ваш кадр!» И она очень вовремя пришла, как раз набирали вожатых в школы. Её спросили: «Детей любишь?»
- ▶ Отправили в 155 среднюю школу.



- ▶ Ребята после школы не спешили по домам. После занятий они дежурили на пионерском посту в д.60 по ул. Некрасова: помогали больным и ослабленным людям, носили воду, кололи дрова, дежурили на крышах домов и гимназии, тушили зажигательные бомбы.



- ▶ На переменах активисты, звеньевые и отрядные председатели, вожатые отрядов, комсомольцы часто проводили совещание комитета комсомола, играли на пианино, пели, готовили концерты для бойцов, находящихся на лечении в госпитале инвалидов на Суворовском проспекте д.1. Велась поисковая работа связанная с подвигом Героя Советского Союза Александра Павловича Чекалина (комсомолец, партизан, погиб 6 ноября 1941 года в Тульской области)
- ▶ В 1946 году за хорошую пионерскую работу школе было присвоено имя А.П.Чекалина.

- ▶ Екатерине Сергеевне, да и всем учителям, и ученикам больше всего запомнился день снятия блокады Ленинграда в 1944 году.
- ▶ Несколько дней за городом бои шли такие, что звенела посуда в буфете. Было очень много раненых. Райком комсомола давал разнарядку по школам – выделить старших ребят для переноса раненых, для размещения их по палатам и для другой помощи.
- ▶ Поздно вечером возвращаясь из госпиталя, расположенном тогда в Невской лавре, Екатерина Сергеевна с ребятами увидели, у Адмиралтейства и в стороне Дворцовой площади небо в красных полосках. Подумали, что снова тревога, что-то горит. Пройдя площадь и подойдя к крайнему дому, увидели, что кто-то под гармонику пляшет, кто-то плачет. Так они узнали о снятии блокады Ленинграда.

После окончания войны Екатерина Сергеевна помогла детям освоиться в новом, мирном времени, была их старшим товарищем, многим заменила погибших родителей. Умная, знающая, начитанная, Екатерина Сергеевна, смогла найти нужные слова, как для первоклассников, так и для старших школьников; ее перу принадлежат удивительные воспоминания о работе в нашей гимназии в дни блокады.



► И в заключение хочу сказать то, что за десять лет, которые проработала Екатерина Сергеевна в гимназии, она не знала что такое отдых: зимой школа, летом пионерский лагерь.

► Благодаря изучению документов и воспоминаний учителей, учащихся, беседам с выпускниками того далекого времени, написана ещё одна страничка истории нашей гимназии – история создания пионерской комнаты и пионерско-комсомольского актива в блокадное время.

Спасибо за внимание!

