

ог
о

понятно

доступн
о

доходчиво

толков
о

внятно

Русский язык

Застываешь

НЕ НАВОДИ!
ПРОСТО
ЩЁЛКАЙ...



В этом разделе ↓

упражнения – разъяснения по темам:

Состав слова.

Части речи.

Имя существительное.

Изменение имён существительных по числам.
Род имён существительных.
Изменение имён существительных **по падежам**.
Мягкий знак на конце имён существительных **Ж.р.** после шипящих.

Имя прилагательное.

Изменение имён прилагательных по числам.
Изменение имён прилагательных по родам.

Глагол.

Неопределённая форма глагола.
Изменение глагола по числам.
Изменение глагола по временам.
Изменение глагола в прошедшем времени, в ед.ч.
по родам.
НЕ с глаголами.

Управление и ответы → **по щелчку.**

Щёлкать **не спешите.**

Окончание работы на слайде → появление логотипа **ого.**

Окончание работы на слайде →

ого

появление
логотипа **ого.**

ИНТЕРЕСНО
ДОСТУПНО
ВРАЗУМИТЕЛЬНО
ДЕТАЛЬНО
ДОСКОНАЛЬНО
ПО ПУНКТАМ
ДО ТОЧКИ.

ОБЪЯСНЯЕМ
ПОЯСНЯЕМ
ВНОСИМ ЯСНОСТЬ
ПРОЛИВАЕМ СВЕТ
РАСТОЛКОВЫВАЕМ

слай
д

Учись
учиться.



← Увидели
← прочитали
вслух **ПОНЯЛИ.**



← Услышали.

Повторили.
↑ **ПОНЯЛИ.**

ПРОДОЛЖИЛИ...



ого

№!/?>+//

учить, выучить, заучить, обучить,
думать, мыслить, познавать,
понимать, вникать, знать, уметь,
постигать.

Хорошо
Отлично

Догоняй

ззз
запас знаний

0

0

занимайся
упражняйся
тренируйся

Когда ты слышишь мои слова
Мой друг, подумай - не спеша
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.

Деревья, травы и цветы
С тобой по – дружески на ты
Но даже с кустиком травы, ты будь, пожалуйста на Вы!



Родственные или однокоренные слова.

Мы знаем...

Слова, которые имеют что-то общее по смыслу и одинаковый корень называют родственными, или однокоренными.

корень - это общая часть
родственных слов.

Корм, кормить, подкормить, кормушка, перекормил, кормилец - родственные слова.

Есть общее по смыслу.

Одинаковый корень.

корм – пища животных.

кормить – давать **корм**.

подкормить – дополнительно **покормить**, усилить питание.

кормушка - ёмкость для **корма**.

перекормил – **накормил** слишком сытно.

кормилец – доставляющий пропитание, **корм**.



Кормить, подкормить, кормушка, перекормил, кормилец, корм, **корт.**

Не имеет общего смысла с предыдущими словами
только созвучно с ними.
КОРТ – площадка для игры в теннис.

это слово лишнее
в ряду
родственных слов.



ОГӨ

Корень в однокоренных словах пишется одинаково.

1. Подберём к данным словам проверочное слово.
2. Вставим пропущенные буквы.
3. Выделим корень.

записка

Пи..сьмо, пи..сатель, распи..сание, запи..сал, выпи..сать.

стрельбы

стре..лок, выстре..л, выстре..лит, стре..лял.

смотр

смо..трел, посмо..трела, пересмо..трю, рассмо..трел.

слово

сло..варь, сло..вечко, сло..варное.

Подберите проверочное слово так, чтобы безударный гласный стал ударным.



Корень в однокоренных словах пишется одинаково.

1. Подберём к данным словам проверочное слово.
2. Вставим пропущенные буквы.
3. Выделим корень.

Проверяемые слова.

ХОДИТ

ВЫХОД., заХОД., ОТХОД., хоД.. кий, переХОД..

груЗят

груЗ.., разгруЗ. ка, нагруЗ.. ки, погруЗ..ка .

гороДа

горо Д., горо Д. ской, пригороД., горо Д ки.

ГОТОВИТЬ

пригото В ь, гото В ка, подготоВка.

Подберите проверочное слово так, чтобы после согласного следовал гласный .



КОРЕНЬ.

Ваши ответы↓ *****

Прочитайте.

Ого

1. Летом внуки **гостили** () у бабушки.
что делали
2. На грядках **зацвели** () помидоры.
что сделали
3. Возле дома **кричат** () сорванки.
что делают
4. Даша **покормила** () текорма.
что сделала
5. Яркое **светит** () левее солнце.
что делает

На какие вопросы отвечают ?

Подберите к данным словам **ОДНОКОРЕННЫЕ** слова - названия предметов.

Что обозначают ?

Действия предметов.

СЛОВА

- ↓ барабан
- баян
- гитара
- пожар
- груз
- трактор

Ваши ответы↓

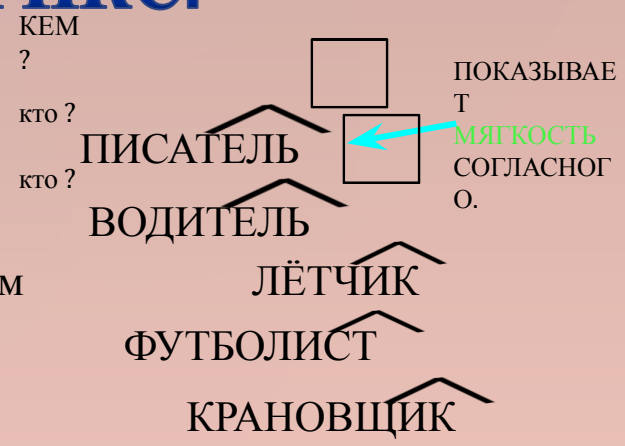
- барабанщик
- баянист
- гитарист
- пожарник
- грузчик
- тракторист

Обозначают предметы.

СУФФИКС.

ПИСАТЕЛЕМ.

- пишет книги
- водит машину
- управляет самолётом
- играет в футбол
- управляет краном



Образуйте от данных слов
названия профессий.



В словах могут быть два корня :



снег^оход

о
— соединительная
гласная.

пар^овоз

о
— соединительная
гласная.

лед^оруб

о
— соединительная
гласная.

канат^оходец

о
— соединительная
гласная.

В данных словах есть ещё части слова.

Это **сложные** слова.

Образуются такие слова от **двух самостоятельных слов**

с помощью **соединительных гласных**

о, е



КОРЕНЬ.

В словах может быть не один суффикс, а два или три суффикса:



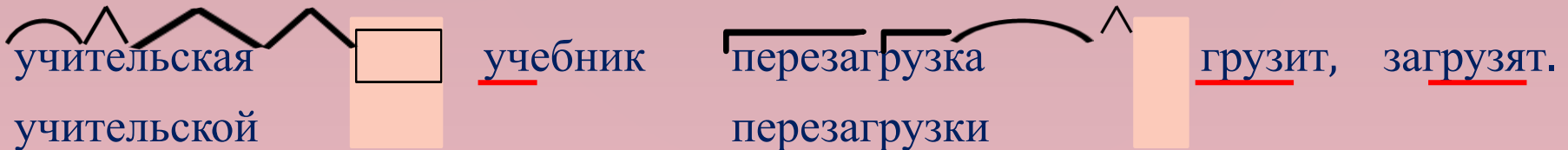
В словах может быть ↓

Одна приставка ↓

Две приставки ↓



Разберём слова по составу:



Ого

Суффикс - это часть слова, которая стоит после корня и обычно служит для образования новых слов.

повторяем и запоминаем ...

ОСНОВА

приставка
корень
суффикс
окончание

ЧАСТИ СЛОВА.

ОБОЗНАЧЕНИЯ

Приставка - это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

Разбор слов по составу.

Пополняем запас знаний

+

СЛОВ»



О
С
Н
О
В
А

приставка
корень
суффикс
окончание

Части слова

ОБОЗНАЧЕНИЯ



из слова ШКОЛЬНИК



слово **ПОДВОДНИК**

Корни могут **чуть** *меняться*, но **родными** *оставаться*:

КОРЕНЬ.

БОК - БОЧОК, ДРУГ - ДРУЖОК, УХО - УШИ, ПУХ - ПУШОК.

ЧЕРЕДОВАНИЕ.

Какие согласные в корнях слов **чередуются**?

Наиболее часто в корнях слов чередуются следующие согласные:

Г - Ж снег - снежок, снежный; бег - бежать;

Г - З - Ж друг - друзья - дружба; низкий - ниже; сказать - скажу; возят - вожу;

Х - Ш сухой - сушка; тихий - тишина;

К - Ч рука - ручка, ручной;

С - Ш высокий - выше;

Т - Ч летать - я лечу;

Д - Ж водить - вожу;

Т - Щ - Ч свет - освещать - свеча

Разберём слово по составу:

Подруги ☐ Друг, дружба.

ЧЕРЕДОВАНИЕ

жду подругу

Корень в однокоренных словах пишется **ОДИНАКОВО**.

!!! ВНИМАНИЕ встречаются **чередования**.

Вспоминаем...



Прилетели снегири.

Ожила лесная полянка.

Иней лёг на ветки берёз.

Стоит морозная погода.

Эти слова ходят работать в
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Они **меняют форму**,
связываются друг с другом,
«играют на сцене», становятся
партнёрами, получают роли.

Они «актёры»

Но остаются сами собой:
существительными,
прилагательными,
глаголами и т.д.

Главные: **подлежащее** и **сказуемое**.

Второстепенные: дополнение, определение, обстоятельство.

Стоит морозная погода.
Иней лёг на ветки берёз.
Прилетели снегири.
Ожила лесная полянка.

Предложения, связаны по
смыслу.

Они заняты в «спектакле»
под названием :

ТЕКСТ.

В русском языке живут
слова.

Они обозначают
предмет,
признак предмета,
действие предмета
и ...





Части речи.



Люди на большой планете хотят мира.

Мы не хотим войны!
Пусть всегда будет солнце!

Наша речь

Части нашей
речи:

слова

Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопрос кто? или что?, называются **именами существительными**: *люди, мир, планета.*
сокращение **сущ.**

Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?, называются **именами прилагательными**: *большая.*
сокращение **прил.**

Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы что делать? что сделать? (и другие подобные вопросы) - называются **глаголами**: *хотят.*
сокращение **гл.**

ЧАСТИ РЕЧИ:

имя существительное

имя прилагательное,

глагол

и другие.

Чтобы узнать, какой частью речи является слово **надо**:
поставить к нему вопрос
определить, что обозначает слово
(предмет, признак предмета, действие предмета).

Местоимения: я, мы, ты, вы, он, она, оно, они - это часть речи.

Местоимения я, мы, ты, вы, он, она, оно, они - отвечают на те же вопросы, на которые отвечают имена существительные.

Имена существительные **называют** предметы.

А местоимения **не называют предмет**, а только **на него указывают**.

местоимение

«**вместо имени**»

сокращение **мест.**

кто? **Коля** учится в спортивной школе.

кто? **Он** увлекается плаванием.

Предлог – это часть речи. Употребляется в предложении **вместе с** существительным или местоимением и служит для связи слов в предложении.

ПРЕДЛОГ - это **служебная** часть речи.
сокращение **пр.**

На крышах повисли сосульки. **И по** ним заструилась вода.

Предлог не бывает членом предложения..

Предлог входит в состав членов предложения.

Предлоги никогда не стоят перед глаголами

пошли
посеять
прочитают

ЧАСТИ РЕЧИ:

имя существительное

имя прилагательное,

глагол

и другие.

местоимение

предлог

Вставим подходящие по смыслу местоимения: **ОНО** **ОГО**
какое ?

Я нарисую дом и солнце. А **ТЫ** что будешь рисовать ?

Когда **ОНА** придет?

Завтра **МЫ** пойдём на речку.

Кого **ВЫ** ждёте?

Почему **ОНИ** улетают?

Вечером **МЫ** играем в шашки.

Куда **ТЫ** идёшь?

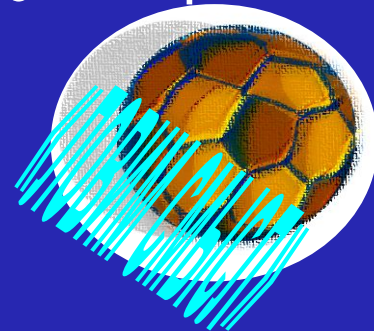
Что **ОНА** вырезает из бумаги?

А **ВЫ** умеете так вырезать?

Какую задачу **ОНА** решает?

Какую задачу **ОНИ** решают?

Завтра опять **Я** буду заниматься !



Я, МЫ, ТЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНО, ОНИ.



слова

существительные
прилагательные
глаголы
местоимения и другие...

слова «работают» в предложениях.

Они **меняют форму**
связываются друг с другом,
получают роли:

Главные: подлежащее и сказуемое.
Второстепенные: дополнение,
определение, обстоятельство.

Они
«актёры».

Но остаются сами собой:
существительными,
прилагательными,
глаголами,
местоимениями.

«Живёт» слово

ОН

кто?

указывает на предмет

местоимение

Наше местоимение «идёт работать» в предложение.

кто?

Он приехал.

Оно (местоимение) связывается с другими
словами и становится одним из «главных».

ПОДЛЕЖАЩИМ

к кому?

К нему приехали гости.

Оно (местоимение) меняет форму,
«берёт в помощники предлог»
связывается с другими словами и
становится одним из «второстепенных»
ДОПОЛНЕНИЕМ
(и предлог вместе с ним).

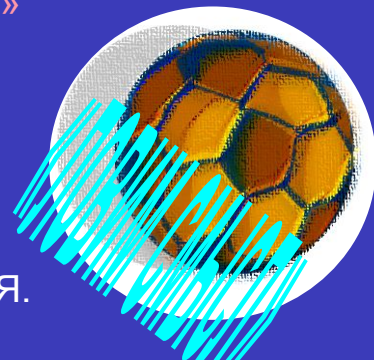
Сами **предлоги**

не являются отдельными членами предложения.

Предлоги входят в состав других членов предложения.

В предложениях
местоимения
могут вам
встретиться в
таких формах:

Я, МЫ, ТЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНО, ОНИ - МЕСТОИМЕНИЯ.



Какой частью речи является каждое выделенное слово?



что? *сущ.*

Горняки добывают **ЗОЛОТО**.

какое? *прил.*

Сестре подарили **ЗОЛОТОЕ** кольцо.

что делает? *гл.*

Солнце **ЗОЛОТИТ** верхушки деревьев.

какой? *прил.*

Красив наш **зелёный** сад.

что делает? *гл.*

Вдали **зеленеет** молодой парк.

что? *сущ.*

Всех радовала нежная **зелень**.





Части речи.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.



А слова - это
части нашей
речи.

Имена существительные — это те слова, которыми люди обозначают всё то, что они могут увидеть, услышать, потрогать. То, о чём они могут подумать, как о чём-то существующем. Конкретные предметы (тетрадь, книга, доска, ручка); живые существа (кошка, собака, воробей, петух); явления природы (дождь, гроза, ветер); события (война); процесс действия (плетение, варка, игра); понятия (дружба, честность, доброта).

Такие слова отвечают на вопросы
кто? или что? .

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что?



забота что?

парта что?

здоровье что?

спорт что?

учёба что?

ШКОЛЬНИК кто

солдат кто

ОГОНЬ? что?

КИТ кто ?

дет кто

травма ? что?

колен ? кто

ключи что?

лёд что??

каток что?

доктор кто

Лён кто

пальт что?

футболист кто

совесть что?

астра что? ?

машин что?

добро что? машинист кто

зима что?

а ?

Имя существительное - это часть речи,
которая обозначает предмет
или отвечает на вопросы кто?
или что?

ЭТО ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Ого



Имя
существительное.

СТАДИОН

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Находим имена существительные в предложениях:

Сокращение *сущ.*

Слова «ходят
работать» в
предложениях.

ОНИ МЕНЯЮТ
ФОРМУ...

сущ. куда **X X** что *сущ.*
В комнату внесли большую ёлку.

что?

комната

что?

ёлка

сущ. от **X X** чем *сущ.*
От ёлки повеяло холодком.

что?

ёлка

что? холодок

сущ. где **X X** чем *сущ.*
В доме запахло хвоей.

что? дом

что? хвоя

сущ. **X** *сущ.*
Мама позвала детей.

кто? мама

кто? дети

сущ. **X X** куда? *сущ.* что? *сущ.*
Дети повесили на ёлочку украшения.

кто? дети

что? ёлочка

что? украшения

Имя существительное.

ОГО

В русском языке «**живут**»

слова

«Живёт» слово ↓

снег

что ?
предмет

существительное

Эти слова «**ходят работать**» в

предложения

Наше существительное «идёт работать»
в предложение.

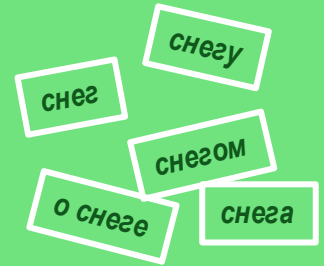
что сделал?

что ?

Выпал первый снег.

Оно связывается с другими
словами и становится одним
из «главных».

ПОДЛЕЖАЩИМ.



Х — чем? ↓

Деревья запылило снегом.

Оно меняет форму
связывается с другими
словами и становится одним
из «второстепенных».

ДОПОЛНЕНИЕМ.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – в предложении чаще всего бывает подлежащим и дополнением.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – это часть речи, которая обозначает предмет
и отвечает на вопросы кто? или что? .

Имена существительные бывают ↓

Ого

одушевлённые и неодушевлённые.

Имена **существительные**,
которые отвечают на вопрос **КТО?**

(обозначают людей и животных).

Имена **существительные**,
которые отвечают на вопрос **ЧТО?.**

одушевлённое - **одуш.**

Кто?

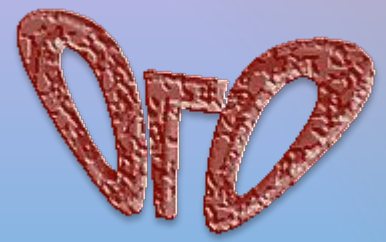
строитель
моряк
сестра
сын
голубь
стрекоза
ребята

Имя существительное.

неодушевлённое - **неодуш.**

Что?

океан
трамвай
мужество
балет
интерес
музыка
град



Изменение имён существительных

по числам.



Имена существительные **изменяются**

по числам

имеют форму

единственного числа

множественного числа

существительные

в **единственном числе**

обозначают **один предмет**

существительные

во **множественном числе**

обозначают **два или несколько предметов**

Им
я
су
ще
ств
ите
ль
но
е.
Чи
сл
о.

единственное число - **ед. ч.**

множественное число - **мн. ч.**

Изменяем форму слова.

учебник



учебник

учебники

учебники



задача



задача

задачи

задачи



поле



поле

поля

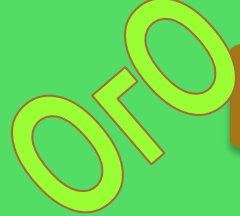
поля



При изменении существительного по числам

изменяется его **окончание**





Имена существительные **изменяются**



по числам

единственное число - **ед. ч.**

множественное число - **мн. ч.**

облако
сказка
сказочка
плод
яблоня
яблонька

облака
сказки
сказочки
плоды
яблони
яблоньки

Им
я
су
ще
ств
ите
ль
но
е.
Чи
сл
о.

Есть имена существительные,
которые имеют только ↓

единственное число



молоко
метро

множественное число



ножницы
чернила



Имена существительные изменяются по числам.

Определить
число
существительных..

Им
я
су
ще
ств
ите
ль
но
е.
Чи
сл
о.

ед. ч. мн. ч.
Ранним утром ребята бегут в лес.

что? утро
оно одно

кто? ребята
они

ед. ч.
что? лес он
один

ед. ч.
траве ещё блестит роса.

что? трава
она одна

ед. ч.
что? роса
она одна

мн. ч. ед. ч. мн. ч.
Дети ищут в траве ягоды.

кто? дети
они

ед. ч.
что? трава
она одна

мн. ч.
что? ягоды
они

ед. ч. ед. ч. ед. ч.
Витя набрал полную корзину земляники.

кто? Витя
он один

ед. ч.
что? корзина
она одна

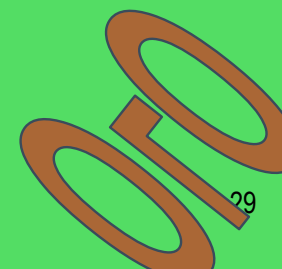
ед. ч.
что? земляника
она одна

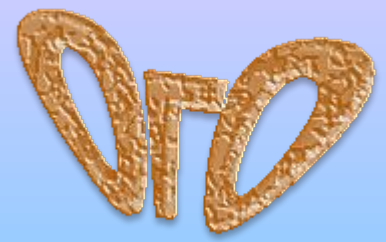
ед. ч. мн. ч. ед. ч.
Мальчик несёт ягоды маме.

кто? мальчик он
один

мн. ч.
что? ягоды
они

ед. ч.
кто? мама
она одна





**РОД
имён**

существительных.



Имена существительные бывают ↓

Ого

мужского рода

женского рода

среднего рода

Им
я
су
ще
ств
ите
ль
но
е.
Ро
д.

имена
существительные,
к которым можно поставить
слова
ОН, МОЙ

имена
существительные,
к которым можно поставить
слова
ОНА, МОЯ

имена
существительные,
к которым можно поставить
слова
ОНО, МОЁ

мужской род - **м. р.**

Он, мой

брат
сентябрь
километр
магазин
филин
картофель
ранец

женский род - **ж. р.**

Она, моя

школа
страна
мебель
тетрадь
доброта
метель
правда

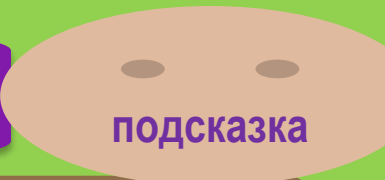
средний род - **ср. р.**

Оно, моё

море
счастье
яблоко
окно
село
крыльцо
письмо

Имена существительные **по родам НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ** они бывают **мужского, женского** или **среднего** рода.

Имена существительные бывают ↓



мужского рода
ОН, МОЙ

женского рода
ОНА, МОЯ

среднего рода
ОНО, МОЁ

Им
я
су
ще
ств
ите
ль
но
е.
Ро
д.

Чтобы узнать **род имени существительного** НАДО использовать **слова помощники**.

ОНА, МОЯ

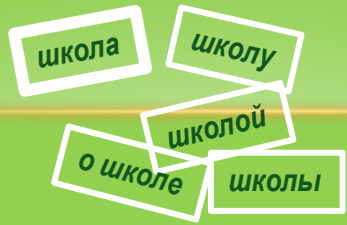
стена **ж. р.**

ОН, МОЙ

дом **м. р.**

ОНО, МОЁ

здание **ср. р.**



Определим род существительных.

ж. р.

перед школой

что? школа она моя

ж. р.

из деревни

что? деревня она моя

ср. р.

в окне

что? окно оно моё

ср. р.

у моря

что? море оно моё

м. р.

из портфеля

что? портфель он мой

м. р.

с интересом

что? интерес он мой



Имена существительные по родам **НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ**. Они бывают **мужского**, **женского** или **среднего** рода.

Существительные имеют род.

Имена существительные бывают ↓

подсказка

мужского рода
ОН, МОЙ

женского рода
ОНА, МОЯ

среднего рода
ОНО, МОЁ

Им
я
су
ще
ств
ите
ль
но
е.
Ро
д.

Чтобы узнать **род имени существительного**, которое стоит во **МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**, надо поставить его в **ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**:

стены - стена **ж. р.**
мн. ч. ед. ч.

ОНА, МОЯ

корабли - корабль **м. р.**
мн. ч. ед. ч.

ОН, МОЙ

поля - поле **ср. р.**
мн. ч. ед. ч.

ОНО, МОЁ

Как узнать какого рода **существительные**:

вилы, ножницы, потёмки, сутки ?

Оказывается, эти существительные **не имеют формы единственного числа**, значит ОНИ **не имеют категории** рода.

РОД определить НЕЛЬЗЯ.



Как определить род существительных.

ед.ч. **дождь** он, мой **м. р.**

ед.ч. **ветка** она, моя **ж. р.**

ед.ч. **кино** оно, моё **ср. р.**

МН.Ч. **озёра** Ед.ч. **озеро** оно, моё **ср. р.**

МН.Ч. **слоны** Ед.ч. **слон** он, мой **м. р.**

МН.Ч. **зебры** Ед.ч. **зебра** она, моя **ж. р.**

МН.Ч. **сани** Ед.ч.  **РОД ОПРЕДЕЛИТЬ НЕЛЬЗЯ.**

МН.Ч. **джинсы** Ед.ч.  **РОД ОПРЕДЕЛИТЬ НЕЛЬЗЯ.**

МН.Ч. **ножницы** Ед.ч.  **РОД ОПРЕДЕЛИТЬ НЕЛЬЗЯ.**

Им
я
су
ще
ств
ите
ль
но
е.
Ро
д.

Определяем род существительных.

м. р.

Дни стали короче.

мн.ч.

ед.ч. что? день он мой

ср. р.

Солнышко встаёт позже и уходит от нас раньше.

что? оно моё

м. р.

Воздух с каждым днём становится холоднее.

что? он мой

м. р.

что? день он мой

м. р.

Часто дует резкий ветер.

что? он мой

ж. р.

Улетают в тёплые страны птицы.

мн.ч.

ед.ч. что? страна она моя

ж. р.

мн.ч.

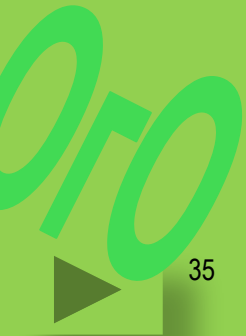
ед.ч. кто? птица она моя

ж. р.

Осень хозяйничает.

что? она моя

Им
я
су
ще
ств
ите
ль
но
е.
Ро
д.



ж.

СТАВИМ УДАРЕНИЯ в словах.

ср.

как слышим так и пишем

граница ☐
границы ☐

деревня ☐

цепочка ☐

площадка ☐

Безударны
е

окончания
я.

крыльцо ☐
нет крыльца

солнце ☐

облако ☐

дело ☐

УДАРНОЕ
ОКОНЧАНИЕ

Е.
Безударны
е

окончания
я.

И
мя
су
щ
ес
тв
ит
ел
ьн
ое.
Ро
д.

Эти окончания не требуют
проверки.

Мы слышим слово и знаем как напишем окончание.

Выделим окончания данных
существительных ↑

О!

Родовые окончания имён
существительных.

Запоминаем ↘

ОНО
моё

счастье ☐

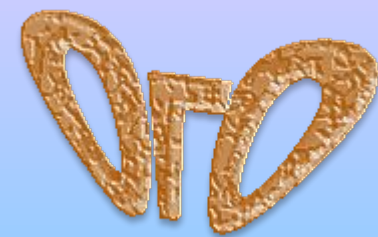
ОНО
моё

повидло ☐

ОНО
моё

настроение ☐

Окончания среднего рода имён существительных



Изменения || имен существительных

по падежам.

ОГО

Имена существительные

ИЗМЕНЯЮТСЯ

ПО ЧИСЛАМ

А ЕЩЁ...

Понаблюдаем за существительным

медведь.**кто Медведь**

ВЫДЕЛИМ ОКОНЧАНИЯ.

Не каждому охотнику довелось повстречать **кого** **медведя** Вблизи подходить **к** к **медведю** **Вспомни** **кого** **медведя** **в****в** **парке** можно наблюдать **за** за **медведем** только**Ледя** **и** **рассказал** **нам** **много** **интересного** **о** **медведе** **ПОСТАВИМ ВОПРОСЫ** К СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ **ком?****медведь.****По вопросам** **изменяется** **форма** **существительного**
медведь, **изменяется** **окончание.****Изменение окончаний имён существительных по вопросам**

называется

изменением по падежам **или** **склонением.**Им
я
сущ
ств
и
те
ль
но
е.
Па
де
жи
.

Имена существительные изменяются по

падеж
и

Это «ступеньки» изменения окончания имени существительного.

В русском языке **шесть падежей**. У каждого падежа **свои**

вопросы.

Именительны

Родительн

Дательны

Винительн

Творительн

Предложны

й

кто?

кого?

кому?

кого?

кем? чем?

о ком? о

чём?

эти вопросы

называются

падежными.

Именительны

Родительн

Дательны

Винительн

Творительн

Предложны

й

кто?

лиса

кого?

лисы

кому?

лисе

кого?

лису

кем?

лисой

о ком?

о лисе

что?

сосна

чего?

сосны

чему?

сосне

что ?

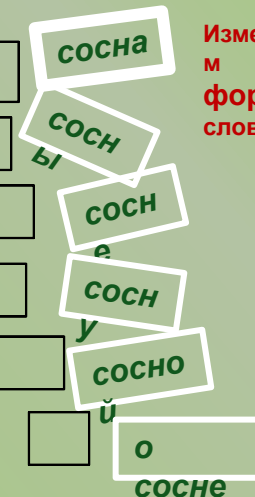
сосну

чем

сосной

о чём?

о сосне



Изменя
м
форму
слова.

Изменение по падежам или склонение – это
изменение окончаний имён существительных по
вопросам

Падежи выучить наизусть

Имя существительное. Падежи

У каждого падежа есть **слова помощники**, которые помогают *правильно задать вопрос и без ошибки подобрать нужную форму слова.*

Запоминайте



падеж	слова - помощники	вопросы
И менительны	есть	кто?
Р одительн	ь не	что? кого?
Д ательны	т да	чего? кому?
В инительн	ю виж	чему? кого?
Т ворительн	у доволе	что? кем? чем?
П редложны	н дума	о ком? о чём?



Имена существительные

ИЗМЕНЯЮТСЯ

У каждого падежа есть свои предлоги

Вот они

Сокращаем:



по падежам

Имя существительное. Падежи

Падежи выучить наизусть

падеж	слова - помощники	вопросы	предлоги
Именительный И.	есть	кто?	нет
Родительный Р.	в не	что? кого?	предлогов от, до, из, без, у, для, около, вокруг, после, кроме
Дательный Д.	т да	чего? кому?	к, по
Винительный В.	ю вижу	чему? кого?	в, на, за, про, через
Творительный Т.	у доволе	что? кем? чем?	с, со, за, под, над, между
Предложный П.	н думаю	о ком? о чем?	о, об, обо, в, во, на, при

п.



Находим существительные в предложении.



И.п. что?
лес

И.п. кто?
зверьки

И.п. кто?
птицы

И.п. что?
этаж

И.п. кто?
мышка

И.п. что?
норка

В лесу у разных зверьков и птиц есть свой этаж. Мышка обитает в норке.

Именительны
й падеж
И.

И. п. кто?
соловей

И.п. что?
гнездо

И.п. что?
земля

И.п. кто?
дрозд

И.п. что?
кусты

Соловей делает гнездо прямо на земле. Дрозд живёт в кустах.

И.п. кто?
сова

И.п. что?
гнездо

И.п. кто?
ястреб

И.п. что?
вершин

И.п. что?
дерево

У совы гнездо повыше. Ястреб расположился на самой вершине дерева.

И.п. что?
солнышко

И.п. что?
сосна

И.п. что?
река

И.п. что?
нора

Светило солнышко.

Под сосной у реки была барсучья нора.

И.п. что?
нора

И.п. кто?
барсук

И.п. кто?
зверёк

И.п. что?
звук

У норы сидел барсук.

Вот зверёк издал слабый звук.

И.п. что?
нора

И.п. кто?
барсучат

И.п.
что?
бок

И.п.
что?
бок

И.п. что?
земля

Из тёмной норы выползли барсучата. Они перекатывались с боку на бок по сырой земле.

В русском языке

«**живут**»

СЛОВА.

существительны
ые
прилагательные
глаголы
предлоги
местоимения

Эти слова «**ходят**

продолжаем

Они **меняют форму**

связываются друг с другом, становятся «коллегами» и «занимают должности».



ОГО

Начальная форма имени существительного



Существительное в именительном падеже,

В

единственном числе

Поставим данные имена существительные в **НАЧАЛЬНУЮ**

ФОРМУ



На поле,
мамочку.

И.п. что?
одно

пол

е

под ёлками,

И.п. что?
она

одна

ёлк

а

у ёлочки,

И.п. что?
она

одна

ёлочк

а

к ели,

И.п. что?
она

одна

ел

ь

о маме,

И.п. кто?
она

одна

мам

а

мамочку,

И.п. кто?
она

одна

мамочк

а

За учеником,
по

И.п. кто?
он один

учени

к

через реку,

И.п. что?
она

одна

рек

а

у речки,

И.п. что?
она

одна

речк

а

по реченьке,

И.п. что?
она

одна

реченьк

а

подруги,

И.п. кто?
она

одна

подруг

а

про

И.п. кто?
она

одна

подружк

а

В русском языке

«живут»

«живут»

слова

в начальной
форме

СЛОВА.

существительные,

Слова «ходят

работать» в

ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Они **меняют форму**

связываются друг с другом, получают
роли.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО в именительном падеже,

2) в

единственном

И.п. что?
он один

он один

Стол,

И.п. что?
оно

оно

одно

окно,

И.п. что?
он один

он один

портфель,

И.п. что?
она

она

одна

гроза,

И.п. кто?
он один

он один

дядя,

И.п. что?
она

она

одна

тетрадь

Начальная форма имени существительного .

Для того , чтобы определить падеж имени существительного

найти в предложении или в словосочетании СЛОВО, к которому относится это имя существительное, и поставить от него вопрос (советую ставить падежные вопросы).

подсказка

кто? что? кого? чего? кому? чему?
кого? что? кем? чем? о ком? о чём?

← Падежные вопросы.

Х через что? В.
перепрыгнул через п.
Х с Р.
пужу снять? С п.
руки
Х над чем? Т.
повисла над п.
рекой
Х к кому? Д.
идём к п.
маме
Х на П.
лежит на п.
столе
И.
что? п.
Машина
уехала.

ПО ВОПРОСУ И ПРЕДЛОГУ ОПРЕДЕЛИТЬ ПАДЕЖ

падежи	слово помощник	предлоги	ВОПРОСЫ
именительный	есть	всегда без предлогов.	кто? что?
родительный	нет	от, до, из, без, у, для, около, вокруг, с, после, кроме .	кого? чего?
дательный	даю	к, по	кому? чему?
винительный	вижу	в, на, за, про, через .	кого? что?
творительный	доволен	с, со, за, под, над, между.	кем? чем?
предложный	думаю	о, об, обо, в, во, на, при .	о ком? о чём?

Таблица для распознавания падежей↑

ОГО

Имя существительное. Падежи.

Именительный

подсказка

И.п. В **именительном падеже** **одушевлённые** имена существительные отвечают на вопрос **кто?**, а **неодушевлённые** имена существительные - на вопрос **что?**.

И.п. Существительные в **именительном падеже**

чаще всего являются в предложении подлежащим.

Ярко цветёт душистая
сирень.

что И.
п.

кто И.
? п.

Птицы летят с юга.

И.п. Существительные в **именительном падеже** никогда **НЕ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ С ПРЕДЛОГОМ**.



Именительный

и

подсказка

В **именительном** падеже

одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос **кто?**

а **неодушевлённые** имена существительные - на вопрос **что?**

Существительные в **именительном падеже**

существительные в **именительном падеже**

никогда **не употребляются** с предлогом

что и (всегда без предлога).

Посёлок находится на берегу реки.

Наблюдаем за существительным **ПОСЁЛОК**.

Мы смотрим на существительное **посёлок** в третьем предложении и не можем определить падеж, сомневаемся...

На **помощь** приходят слова ж.р. **ПОСНА** **ПОСНУ** **ПОСНА** **ПОСНУ** **ПОСНА** **ПОСНУ**

Если встретите в предложении существительное **м. р.**, отвечающее на вопрос **ЧТО?** и нужно определить его падеж

подставьте на его место

существительное **м. р.**

мы строим

ПОСНУ

В. п.

строим **что?** **ПОСНУ**
«полезная чепуха»

В **винительном** падеже

одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос **вижу кого?**

а **неодушевлённые** имена существительные - на вопрос **вижу что?**

Существительные в **винительном падеже**

существительные в **винительном падеже**

употребляются с предлогом, так и **без предлога**

В **куда?** **что?**

Посёлок ведёт широкая дорога.

кто **что** **В. п.**
Строители возвели красивый посёлок.

возвели **что?**

ПОСНУ

(используйте «полезную чепуху»)

ОГО

Родительный и винительный.

подсказка

В родительном падеже существительные отвечают на вопросы **кого?** **чего?**

В **винительном падеже** отвечают на вопросы **кого?** **что?**

Существительные в **родительном падеже** употребляются с предлогами,

от, для, без, у, из, около, вокруг, после, кроме

Существительные в **винительном падеже** употребляются с предлогами

про, через

В.п.

и без предлогов.

и без предлогов.

На **помощь** приходят слова **лисы**

В.п. **СОСНУ** Р.п. **СОСНЫ** В.п. **ЛИСУ** Р.п. **ЛИСЫ**

мы смотрим на существительное

барсука

и не можем определить падеж, сомневаемся...

В зоопарке я изучал **барсука**.

кого? В.п.

изучал **лису** В.п.
«полезная чепуха»

нет кого?
лисы
«полезная чепуха»

Р.п. и В.п.

вижу кого?
лису
«полезная чепуха»

кто? что? **лиса** **сосна**
«полезная чепуха»

кого? что? **лису**

сосну

«полезная чепуха»

кого? чего? **лисы**

сосны

«полезная чепуха»

В зоопарке я изучал повадки **барсука**.

кого? Р.п.

повадки **лисы** Р.п.
«полезная чепуха»

Р.п. и В.п.

ОГО



Ловить смысл

Внимание!

Наблюдаем за падежами.

При определении падежа → видим предлог
ставим вопрос

«Ловить смысл»,
ставя вопросы
для определения
падежей

Падежные вопросы:

кто? что?
кого? чего?
кому? чему?
кого? что?
кем? чем?
о ком? о чём?

Можно пользоваться «полезной чепухой».

Смысловые вопросы откуда?, куда?, где? когда? и др. при определении падежей могут «сбить с толку».



именительный

есть

кто?
что?

родительный

нет

кого?
чего?

дательный

даю

кому?
чему?

винительный

вижу

кого?
что?

творительный

доволен

кем?
чем?

предложный

думаю

о ком? о
чём?

ОГО





ЧИТАЕМ

Если мы спрашиваем: «Что это такое?», то нам отвечают существительным, к которому можно отнести вопросы КТО? или ЧТО?.
При этом в ответе предмет называется – **ИМЕНУЕТСЯ**.

Именительный падеж.

кто? И.п.

что? И.п.

Ходила **курочка** с цыплятами по двору. Вдруг надвинулась **туча**.

что? И.п. кто? И.п.

Пошёл сильный **дождь**. **Наседка** закудаhtала и нахохлилась.

кто? И.п.

К ней под крылышки залезли **цыплята**.

Поставим вопрос к выделенным существительным и определим их падеж.

что? И.п. что сделали? Дни стали короче.

что? И.п. что делает? Солнышко встаёт позже.

что? И.п. что делает? Воздух становится холоднее.

что? И.п. что делает? Часто дует холодный ветер. что? И.п. что? И.п. что делают? Птицы улетают.

Всегда без предлогов.

ес
ть

Существительное в И. п. является в предложении подлежащим.

И.п. что?
он ОДИН

урок

← начальная форма

на уроке

И.п. что?
оно ОДНО

поле

← начальная форма

в полях

Начальная форма имени существительного ↓
существительное **в именительном падеже**,
в единственном числе.



Имена существительные в родительном падеже могут обозначать:

- Лицо или предмет, которому принадлежит другой предмет.

тетрадь **кого?** (чья?) ученицы Киселёвой Елены

крыша **чего?** дома

X ————— чего? Р.

X ————— чего? Р.

X ————— чего? Р.
п.

Крышка кастрюли, ножка стола, обложка книги,

X ————— чего? Р.

X ————— (чья) кого? Р.

X ————— кого? Р.

ветка сосны, пукла Нины, учебник Коли.

п.

- Материал из которого сделан предмет.

коробка **из чего?** из картона

ваза **из чего?** из стекла

X ————— из чего? Р.

Из чего мама сварила варенье?

Варенье из слив.

X ————— из чего? Р.

Из чего сделан кувшин?

Кувшин из глины.

- Место совершения действия.

собрались **около чего?** около школы

приехали **откуда? из чего?** из деревни

X ————— с чего? Р.

Откуда сбрасывали снег?

Снег сбрасывали с крыши.

X ————— из чего? Р.

Из чего вытекает вода?

Вода вытекает из трубы.

Р.п.

от до из без
у для
около с
вокруг
после кроме

не
т



Имена существительные в дательном падеже часто указывают:

- На лицо для которого выполняется действие.

письмо кому? дедушке

памятник кому? Александру Сергеевичу Пушкину

✗ кому? Д.п.

✗ кому? Д.п.

✗ чему? Д.п.

помогаю сестре, письмо отцу, рад подарку

✗ кому? Д.п.

благодарность другу.

Д.п.

- Место совершения действия.

плыли по чему? по реке

подошли к чему? к дому

✗ по чему? Д.п.

✗ к чему? Д.п.

Переходили по мосту, подошла к остановке,

✗ к чему? Д.п.

✗ к чему? Д.п.

пришёл к реке, подъехать к школе,

✗ по чему? Д.п.

мчались по шоссе.

к по

да
ю

кому? чему?



Имена существительные в винительном падеже часто обозначают:

- предмет, на который направлено действие.

строить что? мост

рисовать что? картину

встретил кого? Свету

Х ————— В.п.

Х — что? ————— В.п.

Х — кого? ————— В.п.

Шитью, делать кормушку, поймал щуку,

Х — что? ————— В.п.

Х — что? ————— В.п.

Х — кого? ————— В.п.

принёс посылку, читает газету, отвела внучку.

В.п.

в на за
про
через

В.п. читаю что? **сосну**
«полезная чепуха»

Х — что? — В.п.
читаю **письмо**

Х — кого? — Р.
хобот

Р.п. хобот кого? **лисы**
«полезная чепуха»

Какой падеж **винительный**
или **именительный**?

слона
Какой падеж **винительный**
или **родительный**?

⇨ Чтобы ответить на эти вопросы ⇨

ПОДСТАВИТЬ ДРУГОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

И.п. кто? **лиса**
«полезная чепуха»

Р.п. нет кого? **лисы**
«полезная чепуха»

В.п. вижу кого? **лису**
«полезная чепуха»

И.п. что? **сосна**
«полезная чепуха»

Р.п. нет чего? **сосны**
«полезная чепуха»

В.п. вижу что? **сосну**
«полезная чепуха»

Имена существительные в творительном падеже могут обозначать:

- Орудие действия.

шить **чем?** иглой
рисовать **чем?** кистью

✗ **чем?** Т. ✗ **чем?** Т.
Рубят дрова топором, забивают гвозди молотком,
✗ **чем?** Т. п.
копают грядки лопатой. п.

- Лицо, вместе с которым выполняется действие.

вместе **с кем?** с братом

✗ **с кем?** Т.
Я был в кино с Ваней. п.

- Место действия.

лететь **над чем?** над городом

✗ **за чем?** Т.
Сад находится за домом. п.

✗ **за чем?** Т.
Летом мы жили за городом. п.

Мы не ставим
смысловый вопрос
ГДЕ?
Мы ставим падежные
вопросы, для
определения падежа.

имена существительные в предложном падеже

всегда

употребляются

с предлогами

Поэтому падеж называется

предложным.

Имена существительные в предложном падеже могут обозначать:

- Время действия.

цветут когда? в чём? в мае

- Место действия.

живут где? в чём? в городе

плавали где? в чём? в бассейне

П.п. в

В тумане виднелась сосна.

на чём?

Место стоянки на пристани.

П.п.

Мы ставим падежные вопросы, для определения падежа.

всегда

обо, в,

с предлогами

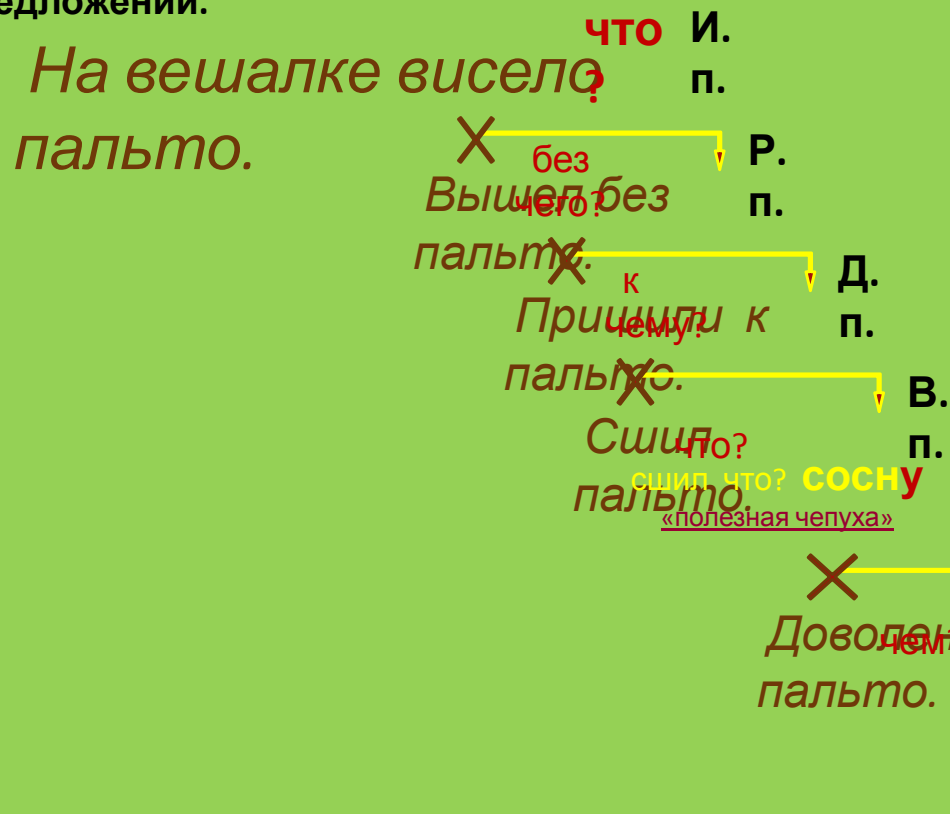
дум
аю



В русском языке есть **ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**, которые **НЕ СКЛОНЯЮТСЯ** (не изменяются по падежам). **Не меняют окончание.**

Имена существительные **пальто, кино, радио, шоссе, метро** и некоторые другие не склоняются.

Падеж этих слов можно определить в словосочетании и предложении.



▶ Такие имена существительные называются **несклоняемыми**.

что? И. п.

с кем? Т. п.

Народная песня выросла вместе с народом.

за чем? Т. п.

что? И. п.

За песней коротались вечера.

в чём? П. п.

что? И. п.

В песне выражалось глубокое чувство.

что? **сосна**

из чего? Р. п.

что? И. п.

Из народной песни выросла замечательная музыка.

что? В. п.

Мы любим народную песню.

чему? Д. п.

И всегда рады песне.

И.п. что? **сосна**
«полезная чепуха»

В.п. вижу что? **сосну**
«полезная чепуха»

Определим падежи

существительных ↑

Мы уже ЗНАЕМ таблицу определения падежей и «секреты»

падежи	слово помощник	предлоги	ВОПРОСЫ
именительный	есть	всегда без предлогов	кто? что?
родительный	нет	от, до, из, без, у, для, около, вокруг, с, после, кроме	кого? чего?
дательный	даю	к, по	кому? чему?
винительный	вижу	в, на, за, про, через	кого? что?
творительный	доволен	с, со, за, под, над, между	кем? чем?
предложный	думаю	о, об, обо, в, во, на, при	о ком? о чём?

кого? В. п.
Все знают хитрую лису.

что? И. п. о ком? П. п.
Многие сказки рассказывают о лисе.

кто? И. п. кого? В. п. В.п. вижу кого? лису
Вот лиса угощает журавля. «полезная чепуха»

на ком? П. п. без чего? Р. п. В.п. угощает кого? лису
А вот она едет на волке без хвоста. Р.п. нет кого? лисы
«полезная чепуха»

кто? И. п. кому? Д. п. что? В. п. во что? В. п.
Волк поверил лисе и опустил хвост в прорубь.

что? И. п. В.п. вижу что? сосну
Хвост и примёрз. «полезная чепуха»
или И. п. опустил что? сосну
И.п. что? сосна
«полезная чепуха»

Мы уже ЗНАЕМ таблицу определения падежей и «секреты»

Определим падежи существительных.

падежи	слово помощник	предлоги	ВОПРОСЫ
именительный	есть	всегда без предлогов	кто? что?
родительный	нет	от, до, из, без, у, для, около, вокруг, с, после, кроме	кого? чего?
дательный	даю	к, по	кому? чему?
винительный	вижу	в, на, за, про, через	кого? что?
творительный	доволен	с, со, за, под, над, между	кем? чем?
предложный	думаю	о, об, обо, в, во, на, при	о ком? о чём?



начальная форма что?
в ед.ч., в И.п.

Изменяется по
числам.

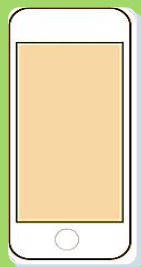
мн.ч.

есть
нет
чего?
даю
чему?
вижу
у
что?
довольно
н
чем?
думаю
о чём?

река	И.
	П.
реки́	Р.
	П.
реке	Д.
	П.
реку	В.
	П.
рекой	Т.
	П.
о реке	П.

ре́ки
рек
рекам
реки
реками
о реках

Изменяем форму
слова.



Изменяется по падежам

слон

слон

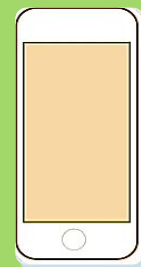
слон

слон

слоно

о

слоне



Изменяем форму
слова.

начальная форма кто?
в ед.ч., в И.п.

Изменяется по
числам.

мн.ч.

есть
нет
кого?
даю
кому?
вижу
кого?
довольно
н
кем?
думаю
о ком?

слон	И.
	П.
слона	Р.
	П.
слону	Д.
	П.
слона	В.
	П.
слоном	Т.
	П.
о слоне	П.
	П.

слоны

слонов
слонам
слонов
слонами
о слонах



подлежащее

обозначает, **о ком или о чём**
говорится в предложении, и
отвечает на вопросы **КТО?**
ЧТО?

именительный

есть

КТО? ЧТО?

Существительное в И.п.
чаще всего является
в предложении

подлежащим.

определение
обозначает чаще всего
признаки предметов
и отвечает на **вопросы**
какой? чей?
(и др.)

Второстепенные
члены
предложения.

обстоятельство
обозначает **место,**
время, способ
действия и отвечает на
вопросы где?
куда? откуда? когда?
как?

родительный

нет

КОГО? ЧЕГО?

дательный

даю

КОМУ? ЧЕМУ?

винительный

вижу

КОГО? ЧТО?

творительный

доволен

КЕМ? ЧЕМ?

предложный

думаю

О КОМ? О ЧЁМ?

ДОПОЛНЕНИЕ

Е.

Отвечает на
падежные
вопросы ⇒

ДОПОЛНЕНИЕ

отвечает на **вопросы**
кого? чего?
кому? чему? что? кем?
чем? о ком? о чём?

ОГО

ОБЪЕДИНЯЕМ





**Мягкий знак
на конце
имён существительных
после шипящих .**



ЧИТАЕМ

:

[ш] [ч'] [ш] [ч'] [щ'] [ч'] [щ'] [ш]
Багаж, луч, сторож, речь, вещь, ключ, плащ,мышь,
[ш] [щ'] [щ'] [ш] [ш] [ч']
тишь, помощь, товарищ, малыши, рожь, ночь.

На какие звуки оканчиваются эти слова?

Теперь назовём эти все звуки одним словом

шипящие

Распределим

существительные

в два столбика по родам ↓

м.р. он, мой

багаж

луч

сторож

ключ

плащ

товарищ

малыш

ж.р. она, моя

речь ь

вещь

мышь

тишь

помощь

рожь

ночь

Сделаем вывод.

НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЖЕНСКОГО

РОДА

ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ ПИШЕТСЯ Ь.



: **Снегирь**, глушь, молодёжь, соль.

[р'] [ш] [ш] [л']
[] [] [] []

На что указывает Ъ в словах **снегирь, соль**?

Ъ – указывает на мягкость согласного.

На что указывает Ъ в словах **глушь, молодёжь**?

Ъ в словах **глушь, молодёжь** указывает, что это существительные **женского рода**.



На что указывает Ъ после шипящих на конце существительных?

Ъ на конце существительных после шипящих показывает, что это существительные женского рода.

На конце существительных **мужского рода** после шипящих **Ъ не пишется**.



**НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО
РОДА
ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ ПИШЕТСЯ Ъ.**



Поставим существительные в форму единственного числа, обозначим род.

МН.Ч.

ЕД.Ч.

так пишем ↓

шалаши	шала...	он, мой м.р.	шалам
чижи	чи...	он, мой м.р.	чиж
мыши	мы...	она, моя ж.р.	мышь
ежи	ё...	он, мой м.р.	ёж
вещи	ве...	она, моя ж.р.	вещь
ерши	ёр...	он, мой м.р.	ёрш
плащи	пла...	он, мой м.р.	плащ
ночи	но...	она, моя ж.р.	ночь
овощи	ово...	он, мой м.р.	овощ

О!

Мягкий знак на конце существительных ж. р. после шипящих.



НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ ПИШЕТСЯ Ъ.



К данным словам подберём однокоренные существительные.

Определим род и где нужно напишем Ь.

А где нужно?

Ого

Помог, дрожал, плакал, мощный, ночной,

она, что?
моя
ж. р.
помо **иѣ**

она, что?
моя
ж. р.
дро **жѣ**

он, что?
мой
м. р.
пла **.ѣ...**

она, что?
моя
ж. р.
мо **иѣ**

она, что?
моя
ж. р.
но **.ѣѣ**

О!

дикий, тихий, лучистый, ржаной.

она, что?
моя
ж. р.
ди **.ѣѣ**

она, что?
моя
ж. р.
ти **иѣѣ**

он, что?
мой
м. р.
лу **.ѣ...**

она, что?
моя
ж. р.
ро **жѣѣ**

О!

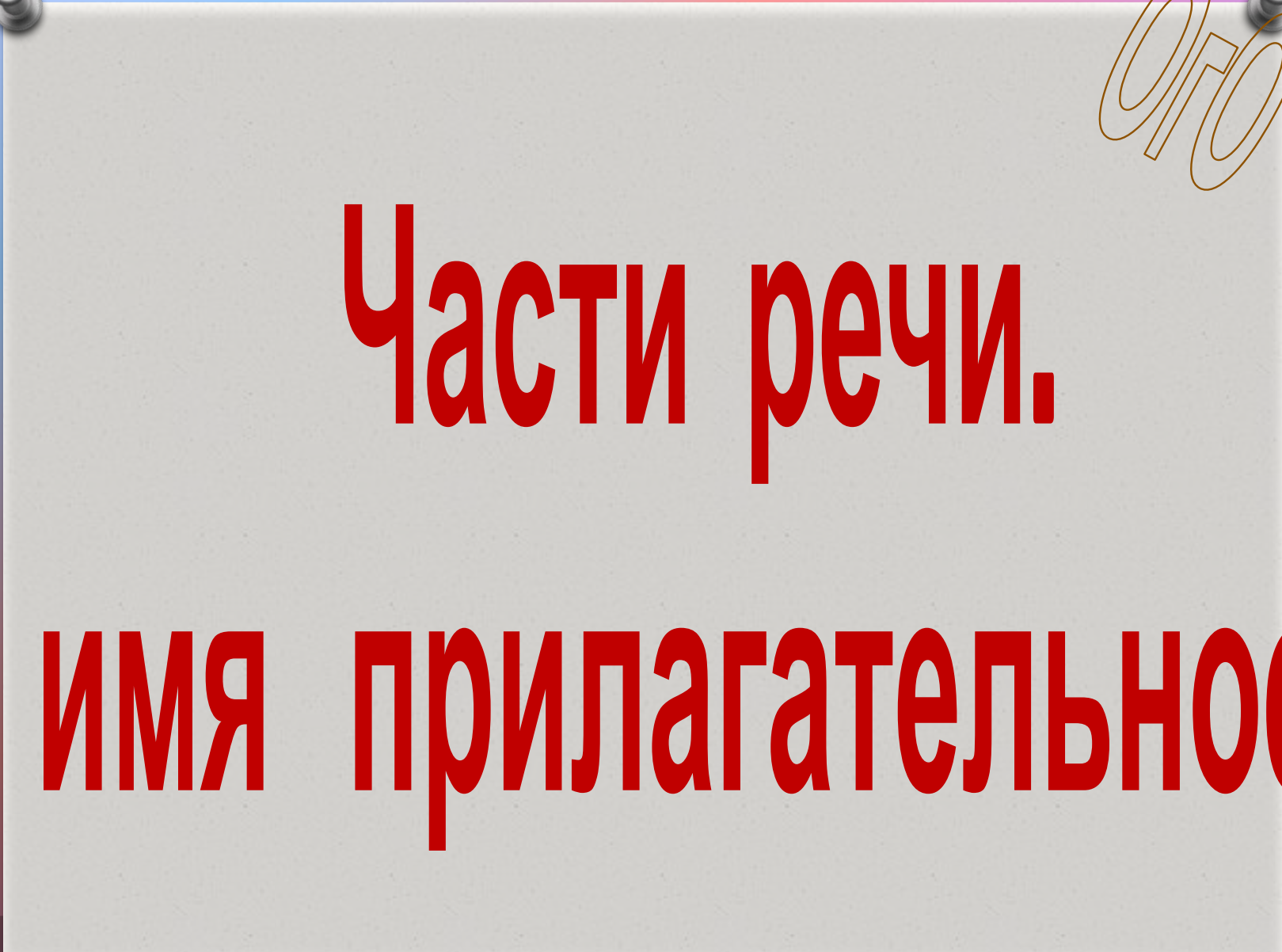
Мягкий знак на конце существительных ж. р. после шипящих.

НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЖЕНСКОГО

РОДА

ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ пишется Ь.



Части речи.

имя прилагательное.



«Прилагательное».

- прекрасное , замечательное, интересное название.

Ого

Что-то к чему-то **прилагается**.

Как вы думаете, что можно добавить («приложить») к существительному **день**, чтобы нам захотелось пойти погулять?

Солнечный, тёплый, ясный...

А, что можно добавить («приложить») к существительному **день**, чтобы нам наоборот не захотелось идти гулять?

Холодный, дождливый, хмурый, пасмурный...

Холодный, дождливый, хмурый, пасмурный, **солнечный, тёплый, ясный**
это **прилагательные**. Как они хорошо «прилагаются»
к существительному **день**.

холодный **день**
хмурый **день**

солнечный **день**
тёплый **день**

имена прилагательные

обозначают признаки разных предметов.

Они делают нашу речь точной и выразительной.



Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет
и отвечает на вопросы кто? или что?

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета
и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

Сокращение: *прил.*

Прилагательное обозначает **признак** предмета.



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ.

связано с

предмета

<i>прил.</i>	вкусная	какая?	конфета
<i>прил.</i>	светлый	какой?	класс
<i>прил.</i>	чистое	какое?	небо
<i>прил.</i>	ясные	какие?	дни

Находим имена прилагательные в предложениях:

прил. → какую X

В тёплую комнату внесли большую ёлку.

прил. → какую X

ю?

прил. → каким? X

От ёлки повеяло свежим холодком.

прил. → како X

В доме пахло еловой хвоей.

прил. → какие? X

В комнату прибежали счастливые дети.

прил. → X

прил. → X

Они повесили на лесную ёлочку милые украшения.

каки
е?

Ого

Для этого ↓

найдем имя существительное,
с которым связано по смыслу
имя прилагательное.

Имя прилагательное.

В русском языке «**живут**»

СЛОВА.

«Живёт» слово ↓

яркий

какой ?
признак предмета

прилагательное

Эти слова «**ходят**

работать» в

ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Они **меняют форму**

связываясь друг с другом.

Наше прилагательное «идёт работать»
в предложение.

какое? X

Светит яркое солнышко.

Оно меняет форму связывается с
другими словами и становится
одним из «второстепенных».

ОПРЕДЕЛЕНИЕМ.

какого X

Он закрыл глаза от яркого света.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ - в предложении чаще всего бывает определением.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ - это часть речи, которая обозначает
признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? . 70

Находим прилагательные в тексте. ОГО

Мы пришли на ^{прил} широкую лужайку.
цветы.

какую?

^{прил} . В зелёной траве прятались пёстрые
цветы.

какой?

какие?

^{прил} . Около колокольчика притаилась какая-то ромашка с жёлтым глазком.

какого?

какая?

каким?

^{прил} . Вот какой-то мак. ^{прил} . Какому-то цветку прилегла какая-то ушастая пчела.

какой?

какому?

какая?

^{прил} . Вставало яркое солнышко.
какое?

какое?

^{прил} . Старый охотник пошёл в лес.
какой?

какой?

^{прил} . За ним бежала верная собака.
заяц .
какая?

какая?

^{прил} . Вдруг им навстречу выскочил шустрый
заяц .
какой?

какой?

^{прил} . Собака бросилась за каким-то зверьком.

каким?

вопрос

прилагательное существительное

Продолжаем.

▶ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – это часть речи, которая обозначает признак предмета.

Имена прилагательные, *близкие*
и *противоположные* по смыслу.

ОГО

Близкие по смыслу: *маленький, мелкий, крошечный, малюсенький.*

Противоположные по смыслу: *маленький - большой*

Слова, близкие по смыслу (по значению) называются

СИНОНИМЫ .

преданный друг

верный друг

знаменитый писатель

известный писатель

отзывчивый человек

чуткий человек

Слова, противоположные по смыслу (по значению) называются

АНТОНИМЫ .

Весёлый – грустный, робкий – смелый, добрый – злой, трудолюбивый – ленивый.

**Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает
признак предмета
и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?**



Подберите **прилагательные**,
называющие признаки предметов:

по цвету

мак	(какой?)	красный
ромашка	(какая?)	белая
солнышко	(какое?)	жёлтое

по вкусу

лимон	(какой?)	кислый
груша	(какая?)	сладкая
яблоко	(какое?)	вкусное

по материалу

стакан	(какой?)	стеклянный
салфетка	(какая?)	бумажная
кольцо	(какое?)	золотое

К данным прилагательным
допишите подходящие по смыслу существительные.

какой?	ВАШ ОТВЕТ
Звонкий, весёлый	смех
какой?	
Порывистый, южный	ветер
какая?	
Ранняя, тёплая	весна
какое?	
Чистое, высокое	небо
какие?	
Весенние, солнечные	дни

Поставим вопросы к прилагательным ↑

От данных имён существительных
образуйте имена прилагательные .

жара	— жаркая	какая?
радость	— радостный	какой?
счастье	— счастливое	какое?
здоровье	— здоровые	какие?
добро	— добрые	какие?

Заменим выделенные слова прилагательными.

стужа **зимой**

какая?
зимняя стужа

платок из **шёлка**

какой?
шёлковый платок

забота **матери**

какая?
материнская забота

следы **зверей**

какие?
звериные следы

платье из **ситца**

какое?
ситцевое платье

статуя из **бронзы**

какая?
бронзовая статуя

суп из **гороха**

какой?
гороховый суп

лапы **ели**

какие?
еловые лапы

каша из **перловки**

какая?
перловая каша

лестница из **мрамора**

какая?
мраморная лестница

Дополни пословицы:

Платье хорошо **новое**,
а друг **старый** .

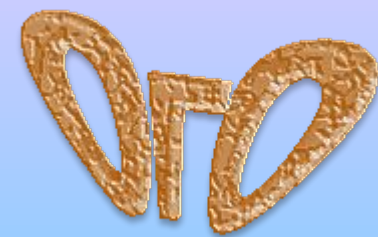
Доброе слово лечит,
а **злое** - калечит .

Хороша верёвка **длинная**,
а речь **короткая** .

Маленькое дело лучше
большого безделья .

АНТОНИМ Ы.

Как можно одним словом
назвать выделенные
прилагательные?



Изменение || имён прилагательных

по числам.



Вспомним, как **изменяется имя**

сущ. Книга – книги, море – моря, дом – дома.

↑ Это изменение по числам.

ОГО

Проверим, изменяется ли **имя прилагательное** по числам

интересная

книга

широкое

море

новый

дом

новы

й

интересна

я

широко

е

интересны

е

широки

е

новы

е

интересные

книги

широкие

моря

новые

дома

прилагательное

связано с

существительным

Наблюдаем: **Прилагательное** «подстраивается» **под** **существительное.**

какая?

зимняя

дорога

какое

зимнее

солнце

какие

зимние

сугробы

какой

зимний

день

й

какое

светло

небо

е

какие

светло

окна

е

светло

какая?

комнат

какой

светлы

?

праздник

Можно

сделать

вывод ↓

Имена прилагательные

изменяются

по числам.

Имена прилагательные изменяются по числам

прилагательное

в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе

обозначает признак **одного**

ед. предмета.

ч.

желез**н****ый**

мост
прият**н****ая**

мелодия
весен**н****ий**

син**я**

ярк**ое**

золот**ой**

дальн**ее**

прилагательное

во **МНОЖЕСТВЕННОМ**

числе

обозначает признак **двух или более**

МН.

предметов.

ч.

желез**н****ые**

мосты
прият**н****ые**

мелодии
весен**н****ие**

син**ие**

ярк**ие**

золот**ые**

дальн**ие**

Рассмотрим все
окончания
прилагательных
и составим
таблицу
окончаний.

ед. ч.

какой? -ой, -ий, -ый

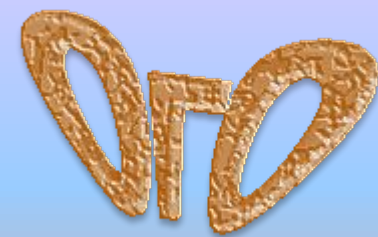
какая? -ая, -яя

какое? -ое, -ее

МН. ч.

какие? -ые, -ие

ОГО



Изменение имён прилагательных по родам.



А как ведёт себя имя прилагательное рядом с существительными разных родов – мужского, женского, среднего?

ПОСМОТРИМ

:

он, мой
м.р.

мальчик какой? весёлы
й

она, моя
ж.р.

девочк
а какая? весёла
я

оно, моё
ср.р.

событи
е какое? весёло
е

весёлы

й

весёла

я

весёло

е

ед.ч.

МН.Ч.

они

девочк
какие? весёлы

они

мальчики
какие? весёлы

они

событи
я какие? весёлы
е

С
Д
Е
Л
А
Е
М
В
Ы
В
О
Д
.

В единственном числе
окончание прилагательного зависит от рода
-ый, -ая, -ое

ЗНАЧИТ

Имена прилагательные в ед.ч.
изменяются по родам.

Во множественном числе
окончания прилагательных не изменились
-ые, -ые, ые

ЗНАЧИТ

Имена прилагательные во мн.ч.
не изменяются по родам.

Имена прилагательные

только в единственном числе
изменяются по родам.

Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного,
с которым прилагательное связано по смыслу.

Им
я
пр
ил
аг
ат
ел
ьн
ое.

Имена прилагательные **изменяются**
по **родам** в единственном числе.

Ого

И
мя
пр
ил
аг
ат
ел
ьн
ое.

мужской род

женский род

средний род

какой?
-ый, -ий, -ой

какая?
-ая, -яя

какое?
-ое, ее

мужской род - **М.**

женский род - **Ж.**

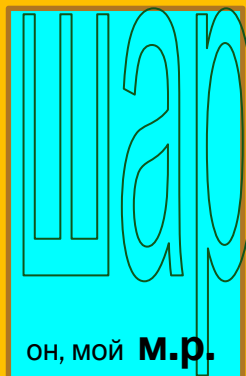
средний род - **ср.**

рм.

красный

синий

золотой



ж.р.

красная

синяя

золотая



ср.р.

красное

синее

золотое



Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, к которому оно относится (с которым прилагательное связано по смыслу).



мужской род

м.

женский род

ж.р.

средний род

ср.

р.

Имена прилагательные **ИЗМЕНЯЮТСЯ** по
родам в единственном числе.

подсказка

1. **Найти** в предложении **имя существительное**, с которым связано по смыслу имя прилагательное;
2. **Определить** род имени существительного;
3. По **роду имени существительного** **узнать** **род имени прилагательного**.

X какое?
ср. р. ср. р.

Небо **ясное**. На востоке горит **алая** полоска зари.

какая? **X**
ж. р. ж. р.

Над рекой возник **белый** туман.

м. р. какой **X**
м. р.

Иногда проносится **свежий** ветерок.

м. р. какой? **X**
м. р.

Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного к которому оно относится (с которым прилагательное связано по смыслу).

Заменим прилагательные **противоположными по**

смыслу, выделим окончания.



подберём антонимы.

Холодная вода.

какая?

^{ж. р.} Горячая ^{она, моя ж. р.}

Поздняя весна.

какая?

^{ж. р.} Ранняя ^{она, моя ж. р.}

Высокий рост.

какой?

^{м. р.} Низкий ^{он мой м. р.}

Ближнее озеро.

какое?

^{ср. р.} Дальнее ^{оно, моё ср. р.}

Старое пальто.

какое?

^{ср. р.} Новое ^{оно, моё ср. р.}

Короткое платье.

какое?

^{ср. р.} Длинное ^{оно, моё ср. р.}

Широкая лента.

какая?

^{ж. р.} Узкая ^{она, моя ж. р.}

Грустная песня.

какая?

^{ж. р.} Весёлая ^{она, моя ж. р.}

Сильный ветер.

какой?

^{м. р.} Слабый ^{он, мой м. р.}

Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, к которому оно относится (с которым прилагательное связано по смыслу).

Им
я
пр
ил
аг
ат
ел
ьн
ое.

Имена прилагательные в единственном числе **изменяются** по родам.

ОГО

Поставим

в том же роде,

что и данные **существительные**.

новый

новый до
новая школа
новое здание

красивый

красивый костю
красивая шляпа
красивое пальто

тёплый

тёплый платок
тёплое одеяло
тёплая шапка

зимний

зимнее утро
зимняя ночь
зимний вечер

вкусны

вкусный пирог
вкусная ватрушка
вкусное пирожное

сладки

сладкий сахар
сладкое варенье
сладкая вата

Им
я
пр
ил
аг
ат
ел
ьн
ое.



Окончания среднего рода имён прилагательных.

-ое -
ее
како^{ее}е?

- ое - ее

какое?

О!

Родовые окончания имён прилагательных.

какое? сладко^е

какое? ближе^е

какое? красн^ое

Окончания женского рода имён прилагательных.

-ая -
яя
кака^{яя}я?

- ая - яя

какая?

какая? весёл^ая

какая? дальн^ая

Окончания мужского рода имён прилагательных.

- ой - ый - ий

-ой -ый -ий

како^й?

како^й? крив^ой

како^й? мил^ой

како^й? син^ий

При написании окончаний прилагательных
в **м.р.** трудностей **не** возникает.

как слышим так и пишем.

Звуко – буквенная дорожка

к р и в о й так
пишем
[к] [р'] [и] [в] [о] [й']
так слышим

Звуко – буквенная дорожка

м и л ы й так
пишем
[м'] [и] [л] [ы] [й']
так слышим

Звуко – буквенная дорожка

с и н и й так
пишем
[с'] [и] [н'] [и] [й']
так слышим

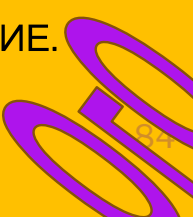
ЗАДАЁМ ВОПРОС К ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ. ВОПРОС ПОМОЖЕТ НАПИСАТЬ ОКОНЧАНИЕ.

Вопрос подскажет **род** прилагательного.

Потренируемся, запомним и будем определять род прилагательного по

ВОПРОСАМ.

Им
я
пр
ил
аг
ат
ел
ьн
ые.



Определим род имён прилагательных

какой?
сильный м.р.

какая?
глубокая ж.р.

какое?
зимнее ср.

какое?
тёплое ср.

какая?
кислая р. ж.р.

какое?
полезное ср.

какая?
зимняя ж.р.

какой?
новый м.р.

какая?
интересная ж.р.

какой?
летний м.р.

Мы знаем

-ое -

какое?

ср.

-ая -

какая?

ж.р.

-ой -ый -ий

какой?

м.р.

Ого

Им
я
пр
ил
аг
ат
ел
ьн
ое.

В тексте работаем с прилагательным всегда в паре с существительным
Чтобы не допускать ошибок!

Летн... уро.

Люди пришли на ближн... луг.

-ой -ый -ий
какой?

ий

Они складывали душист... сено в больш... стог .

-ое -
какое?

о

-ой -ый -ий
какой?

ой

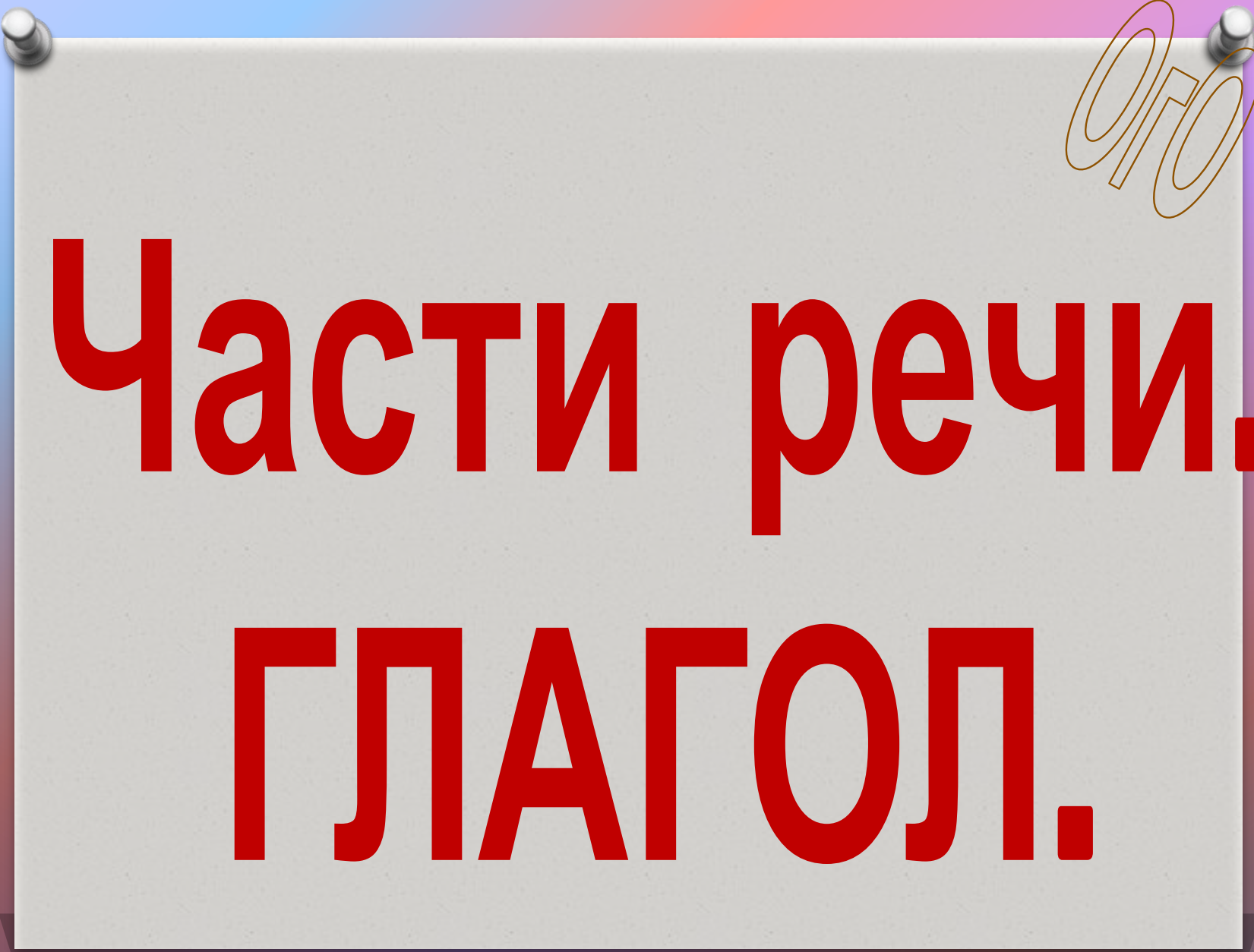
ударное
окончание

Суров... зима требует много корма.

-ая -
какая?

ая





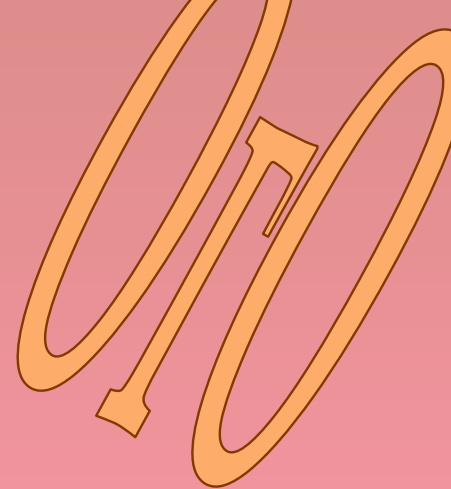
Части речи.
ГЛАГОЛ.



Что делает?

Кто?

вра **лечи**
ч **по**ва **готови**
р **ве**те **дуе**
р **гр**о **греми**
м **трав** **растё**
а **уч**ител
ь **ма**ля **учи**т **краси**
р **ог**он **гори**
ь **т**



Слова, которые обозначают действия
предметов и отвечают на вопросы: что делает?
что делают?

что делал? что будет делать? что сделал?

что сделает? (и другие подобные вопросы) -

называются **глаголами**. Сокращение:

гл.



Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что будет делать? что сделает? что делал? что сделал? (и другие подобные вопросы)

Найди в каждой строке глаголы :

что ?
предмет

что делал
?

кто ?
предмет

бег действие предмета бегал бегу

что ?
предмет

какой ?
признак предмета

что делал
?

рос действие предмета росли ро

что
делать ?

что ?

какая ?

пет действие предмета пени певуча

что
делать ?

что ?

какие

что делают

зрет действие предмета зрелост признак предмета зрелы зрею

что ?

что ?

что сделали

дел действие предмета делишк действие предмета действие предмета сделал

о

и

и

что
?

что делают
?

что ?

варенье действие предмета варят действие предмета варка

кто
?

какой

что
делать ?

стари действие предмета стары признак предмета старет

что делать
?

что ?

что делает
?

кормит действие предмета действие предмета корми

какой

что делал
?

что ?

светлы признак предмета действие предмета свети действие предмета све

что ?

что ?

что делают
?

ходик

похо

ходя

и

д

т

Чтобы узнать какой частью речи является слово надо: поставить к нему вопрос и определить, что обозначает слово.

В русском языке
СЛОВА.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ
ГЛАГОЛЫ
МЕСТОИМЕНА и
другие...

«Живёт» слово ↓

кричать

**что
делать?**

действие
предмета

глагол

Эти слова **ходят работать**
в **ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Они **меняют форму**

«одевают костюмы» связываются друг с другом,
«играют на сцене» становятся партнёрами, получают роли.

Но остаются сами собой:
существительными,
прилагательными,
глаголами и т.д.

Главные: подлежащее и сказуемое
И второстепенные: обстоятельство, дополнение, определение,

ГЛАГОЛ.

Наш глагол «идёт работать»
в предложение.

В саду **кричат** грачи.

Он меняет форму, связывается с другими
словами и становится одним из
«главных»

СКАЗУЕМЫМ.

Глагол – в предложении чаще всего бывает **сказуемым.**

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета,
отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает?
что будет делать? что сделает? что делал? что сделал?. ...

Глагол в словосочетании и предложении.

В речи **глагол** употребляется в словосочетаниях и предложениях с именами существительными, местоимениями.

и... (будем изучать дальше).

с существительными

читаю **что?** книгу жить **где?** в деревне
боимся **чего?** грозы приехал **откуда?** из города

с местоимениями

передали **кому?** тебе зашёл **за кем?** за ней
говорим **с кем?** с ним был **у кого?** у нас

сущ. гл. мест.

Мама **ходила** с нами в зоопарк.

с существительными

с местоимениями

Добавим **существительное**:

опаздываю на **поезд** ..

решать **задачу**

сходить в **магазин**

играет на **гитаре**

изучаем **язык**

Добавим **местоимение**:

играл с **ними**

ходить к **нему**

гостил у **нас**

заботится о **вас**

заходи за **мной**



ГЛАГОЛЫ близкие и противоположные по смыслу.

СИНОНИМЫ

Близкие по

строить, возводить, сооружать.

смыслу:

Противоположные по

строить - разрушать.

АНТОНИМЫ

Слова, близкие по смыслу (по значению) называются

Слова, противоположные по смыслу (по значению) называются

СИНОНИМЫ.

АНТОНИМЫ.

думает
мыслит

уменьшил
убавил

сообщить
известить

Входить — выходить,
начинать — заканчивать,
греется — мёрзнет,
найти — потерять.

Подберите к данным словам антонимы. Какой частью речи они являются?

Радость - грусть Ваш ответ: сущ.

Мир - война сущ.

Открывает - закрывает гл.

Чёрствый - мягкий прил.

Идёт - стоит гл.

Утро - вечер сущ.

Холод - жара сущ.

Начало - конец сущ.

Горячий - холодный прил.

Молчит - говорит гл.

ГЛАГОЛ – это часть речи, которая обозначает
действие предмета

и отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает?
что будет делать? что сделает? что делал? что сделал?.

ОГО

Находим глаголы.

Найдём в предложениях слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но являются разными частями речи. Определим части речи.

что? **сущ.**

что делать? **гл.**

Затопили печь, чтобы пироги печь.

что? **сущ.**

что делало? **гл.**

Снежное покрывало всю землю покрывало.

что? **сущ.**

что делать? **гл.**

Ведро дало течь, и вода стала из него течь.

кто? **сущ.**

что делала? **гл.**

Марина запевала, она все песни запевала.

без чего? **сущ.**

что делал? **гл.**

Кто без кисти и белил крыши города белил?

к кому? **сущ.**

что сделаю? **гл.**

Однажды кот подкрался к попугаю: «Сейчас тебя я братец попугаю».

ого

глагол.

Учимся ставить вопросы к глаголам.

проверяйте

Подумайте
и поставьте вопрос
КУПИЛА что сделала?

ПОКУПАЕМ что делаем?

ЗАКУПАЮТ что делают?

БУДУТ КОРМИТЬ что будут делать?

ПОКОРМИЛИ что сделали?

КОРМИТЬ что делать?

СЕЛ что сделал?

САДИЛСЯ что делал?

САДИЛАСЬ что делала?

САДИМСЯ что делаем?

БРОСАТЬ что делать?

БРОСИТЬ что сделать?

ПОДБРАСЫВАЕШЬ что делаешь?

ВСТРЕЧАЮТ что делают?

ВСТРЕЧАЛИ что делали?

ВСТРЕТИЛИ что сделали?

КУПАЛИСЬ что делали?

ИСКУПАЛИСЬ что сделали?

СВИСТИТ что делает?

СВИСТЯТ что делают?

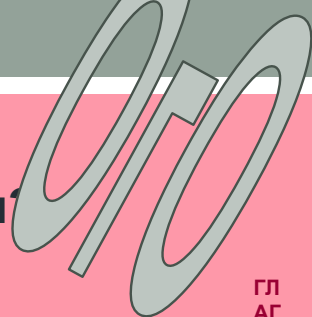
СВИСТЕЛИ что делали?

СВИСТИМ что делаем?

СВИСТИТЕ что делаете?

СВИСТИШЬ что делаешь?

БУДУ ИСКАТЬ что буду делать?



ГЛАГОЛ.

Вопросы к глаголам

задание только кажется легким!!!

Учимся задавать вопросы к глаголам.

обогреть

что сделать?	обогреть
что сделала?	обогрела
что сделают?	обогреют
что сделаем?	обогреем
что сделает?	обогреет

выучить

что сделать?	выучить
что сделали?	выучили
что сделаю?	выучу
что сделает?	выучит
что сделают?	выучат

погаснуть

что сделать?	погаснуть
что сделало?	погасло
что сделаете?	погасните
что сделают?	погаснут
что сделаю?	погасну

ставить

что делать?	ставить
что делал?	ставил
что делаете?	ставите
что делаешь?	ставишь
что делаю?	ставлю

ходить

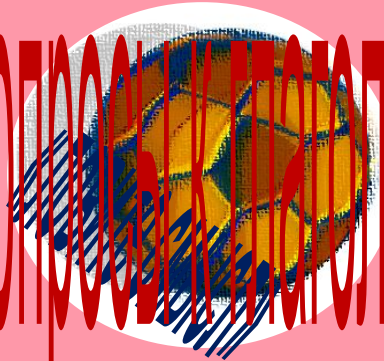
что делать?	ходить
что делал?	ходил
что делает?	ходит
что делают?	ходят
что делаю?	хожу



гл
аг
ол.

ПОВТОРЯЙТЕ
НЕСКОЛЬКО РАЗ
и СЛУШАЙТЕ СЕБЯ!!!

Вопросы к глаголам.





Неопределённая форма

глагола.



Мы знаем:

Начальная форма имени существительного

существительное в именительном падеже,

в единственном числе.

ОГО



Так же, как имя существительное и имя прилагательное,

глагол имеет свою

Иначе она называется:

начальную форму.

это название начальной формы глагола

неопределённая форма

глагола

Неопределённая форма **глагола**

отвечает на вопросы

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО

СДЕЛАТЬ?
ЧТО ДЕЛАТЬ?

решать

лечить

везти

печь

улыбаться

ЧТО СДЕЛАТЬ?

решить

вылечить

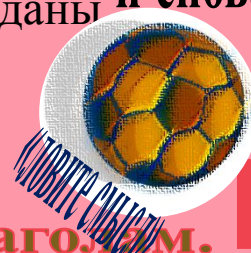
привезти

пропечь

улыбнуться

В этой форме
(неопределённой
форме) **глаголы**
в словарях.

и снова:



Очень внимательно подбираем вопросы к глаголам.



ОГО

Неопределённая форма **глагола**

отвечает на вопросы

ЧТО ДЕЛАТЬ?

ЧТО СДЕЛАТЬ?

Очень внимательно

подбираем вопросы к глаголам.



ГЛАГОЛ.

рисовать
просить
нести
стричь
любоваться

нарисовать
спросить
принести
подстричь
полюбоваться

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА

глагола заканчивается на

ОСОБЕННЫЕ части слова .

-ТЬ -ТИ -ЧЬ

Всё узнаем о них...

ПОДОЖДИТЕ.

ЧТО СДЕЛАТЬ?

ЧТО СДЕЛАТЬ?

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Внимание!!!

Как интересно!

ЧТО ДЕЛАТЬ?



Победить, помочь, цвести, встречаться.

концовка глагола

«спряталась» .

Подберите к каждому глаголу однокоренной глагол, который отвечает на вопрос
ЧТО СДЕЛАТЬ?

строить

ехать

хранить

учить

думать

построить

Ваш
ответ.

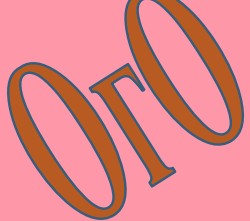
заехать

сохранить

выучить

придумать

Могут быть другие варианты ответов.



НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА

-ТЬ -ТИ -ЧЬ

глагола заканчивается на

«возвратный»
суффикс.

Гулять, стеречь, ползти, **умываться**.

ся
(-сь)

умываюсь ☐ ^

умываемся ☐ ^

умыва^Тсья ^

СУФФИКС
глагола ↓

-ся \ -сь

когда -то был местоимением
СЕБЯ.

Катаю **себя**

- катаю**сь**.

Причёсываю **себя**

- причёсываю**сь**.

Помирю **себя**

- помирю**сь**.

В древнерусском языке неопределённая форма глаголов оканчивалась

на **-ти (писати, ходити)**.

Потом конечное безударное [и] исчезло и осталась лишь
мягкость конечного согласного [т'] : **писать, ходить**.

А конечное [и] сохранилось под ударением: **везти, нести, плести**.

В древнерусском языке неопределённая форма некоторых глаголов
оканчивалась на **-чи (печи, беречи)**.

После исчезновения конечного безударного [и] образовались формы → **печь, беречь**.



Сейчас появятся список слов, в котором есть **глаголы** в **неопределённой форме**, глаголы в других формах и слова других частей речи.

Выбираем только **глаголы** в **неопределённой форме**.

что ?

предмет
сущ.

что делать ?

действие предмета
гл., неопр. ф.

что делает ?

действие предмета
гл.

что делать ?

действие предмета
гл., неопр. ф.

что ?

предмет
сущ.

что делать ?

действие предмета
гл., неопр. ф.

КОСТЬ

КОСИТЬ

КОСИТ

НЕСТИ

ПУТИ

ВЕЗТИ

что делать ?

действие предмета
гл., неопр. ф.

что ?

предмет
сущ.

что делают ?

действие предмета
гл.

что делать ?

действие предмета
гл., неопр. ф.

что ?

предмет
сущ.

что ?

предмет
сущ.

КРЫТЬ

КРОВАТЬ

КРОЮТ

ГРЫЗТЬ

ГРУСТЬ

ЗЛОСТЬ

что делать ?

действие предмета
гл., неопр. ф.

что ?

предмет
сущ.

что сделать ?

действие предмета
гл., неопр. ф.

что ?

предмет
сущ.

что делать ?

действие предмета
гл., неопр. ф.

что сделать ?

действие предмета
гл., неопр. ф.

СЕЯТЬ

СЕТЬ

СЕСТЬ

СКАТЕРТЬ

СТИРАТЬ

СТЕРЕТЬ

что ?

предмет
сущ.

что делать ?

действие предмета
гл., неопр. ф.

что ?

предмет
сущ.

ПЛЕТЬ

ПЛЕСТИ

КОГТИ





Неопределённая форма глагола

отвечает на вопросы

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО

Называем неопределённую форму каждого глагола по образцу.

Продолжаем...

что делаем?

слушаем

что делать?

слушать

что делаем?

слышим

что делать?

слышать

что делаем?

делим

что делать?

делить

что сделаем?

поделим

что сделать?

поделить

что сделают?

прыгнут

что сделать?

прыгнуть

что делают?

прыгают

что делать?

прыгать

что делает?

кричит

что делать?

кричать

что сделают?

крикнут

что сделать?

крикнуть

что будете делать?

будете слушать

что делать?

слушать

что будете делать?

будете слышать

что делать?

слышать

что сделают?

прилетят

что сделать?

прилететь

что делают?

прилетают

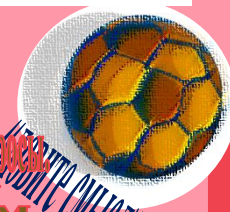
что делать?

прилетать

Чётко читаем глаголы, слушаем себя, слышим себя и верно образуем неопр.ф.

Произносим вслух несколько раз, глаголы могут отличаться всего одной или несколькими буквами, а отвечать на разные вопросы.

Очень внимательно подбираем вопросы к глаголам.



100



Продолжаем называть неопределённую форму каждого глагола.

что делают?

верят

что делать?

верить

что сделаем?

поверим

что сделать?

поверить

что сделаем?

выучим

что сделать?

выучить

что делает?

учит

что делать?

учить

что делает?

сидит

что делать?

сидеть

что сделают?

посидят

что сделать?

посидеть

что будете делать?

будете мечтать

что делать?

мечтать

что будут делать?

будут мечтать

что делать?

мечтать

что сделают?

приедут

что сделать?

приехать

что делают?

приезжают

что делать?

приезжать

Чётко читаем глаголы, слышим себя, «ловим смысл».

Очень внимательно подбираем вопросы к глаголам.



Разбор слов по составу. МЫ ЗНАЕМ...

Суффиксы

служат ↓

для образования
НОВЫХ СЛОВ.

заморозить
заморозка

гл.

сущ.

для образования
НОВЫХ форм слова.

заморозит



гл.

заморозить

гл.

что сделать?

Неопределённая
форма

как окончание ↓

ОКОНЧАНИЕ **изменяется**

образуется новая **форма**

ТЬ

ФОРМООБРАЗУЮЩИЙ суффикс.

ОБРАЗУЕТ ↓

НЕОПРЕДЕЛЁННУЮ ФОРМУ
ГЛАГОЛА.

ГЛАГОЛ

что **д**елать?

Неопределённая
форма

заходить

ХОДИЛ

ХОД

ГЛАГОЛ

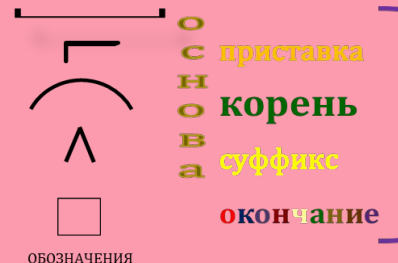
что **д**елать?

Неопределённая
форма

прилетать

летал

полёт

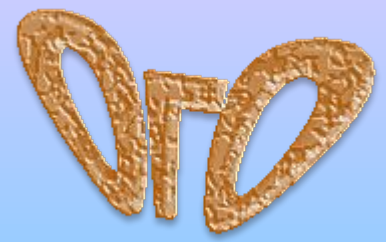


ОБОЗНАЧЕНИЯ

Пополняем
запас знаний

+





Изменение глаголов

по числам.



ГЛАГОЛЫ изменяются

Глаголы

в **единственном числе** обозначают **действие** одного предмета.

единственное число - **ед.**

Ч.

Я один

что делаю?
учу

что сделаю?
выучу

что буду делать?
буду учить

ТЫ один

что делаешь?
читаешь

что сделаешь?
почитаешь

что будешь делать?
будешь читать

ОН один

что делает?
рисует

что сделает?
нарисует

что будет делать?
будет рисовать

что делал?
думал

что сделал?
подумал

ОНА одна

что делала?
думала

что сделала?
подумала

ОНО одно

что делало?
думало

что сделало?
подумало

Глаголы

во **множественном числе** обозначают **действие** двух или более предметов.

множественное число - **мн.**

Ч.

МЫ много

что делаем?
учим

что сделаем?
выучим

что будем делать?
будем учить

ВЫ много

что делаете?
читаете

что сделаете?
почитаете

что будете делать?
будете читать

ОНИ много

что делают?
рисуют

что сделают?
нарисуют

что будут делать?
будут рисовать

что делали?
думали

что сделали?
подумали

Неопределённая форма

глагола

НЕ

указывает на число.

Нам помогут

Очень внимательно выбираем вопросы к МЕСТОИМЕНИЯМ.

Находим в тексте **глаголы** и определяем их число.

В тексте есть подсказки для нас → это сущ.

подсказка

ГЛ
АГ
О
Л.

Определим число глаголов...

МН.Ч. **Скрипят** кпесты. **Звенят** синицы. **Смеётся** кукушка

ед.Ч. **Свистит** иволга. **Лгу** цапуга. **прыгают** подосави.

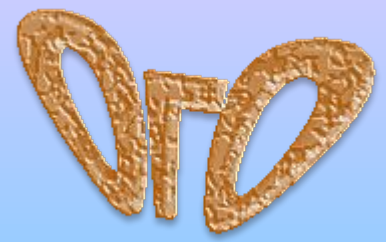
Между корней **лежит** уж.

Внимание! **ОПРЕДЕЛЯЕМ** **МЫ** **ОН** **ОНИ** **ОНО** **Она** **Я** **ОНИ** **ОНО** **ВЫ** **ТЫ** **ОНИ** **ВЫ**

Говорим, думает, выражаю, скажут, отдыхаете, нагреешь, бежать, светило, везти, входят, учусь, запомнили.

Очень внимательно ставим вопросы к





Изменение глаголов

по временам.



Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что будет делать? что сделает? что делал? что сделал? (и другие подобные вопросы)

Действие происходит сейчас **В** сейчас **я**
настоящем
 Действие уже происходило **В** уже **читаю**
прошлом
 Действие ещё будет происходить **В** потом **я буду**
будущем
Вывод: Глагол изменяется по временам

Время глагола → **настоящее** **прошедшее** **БУДУЩЕЕ**

Неопределённая форма глагола	Время глагола		
	настоящее	прошедшее	будущее
что строит лет летат	что строил летал летает	что строил летал летал	что будет будет будет будет
что построит летит полетит	что построил летел полетел	что построил летел полетел	что будет будет будет будет



Глаголы изменяются по временам

Глаголы в настоящем времени

отвечают на вопросы
что делаю? что делаем?
что делаешь? что делаете?
что делает? что делают? 😊

Глаголы в прошедшем времени

отвечают на вопросы
что делал? что сделал?
что делали? что сделали?
что делала? что сделала?
что делало? что сделало? 😊

Глаголы в будущем времени

отвечают на вопросы
что сделаю? что сделаем?
что сделаешь? что сделаете?
что сделает? что сделают?
что буду делать? что будем
делать?
что будешь делать? что будете
делать? что будет делать? что
будут делать? 😊

Сокращение: наст.

вр. в некоторых учебниках Н.

Я что
делаю?

уч

у

Сокращение: прош.

вр. п. в.

Я что
делал?

учи

Я что
сделал?

л
выучи

л

Сокращение: буд.

вр. б. в.

Я что буду
делать?

буду

Я что
сделаю?

учить
выуч

у

мы используем



наст. вр.

прош. вр.

буд. вр.

Сокращения из одной

буквы

ученики

часто путают, забывают.

У глаголов

в прошедшем времени

есть отличительный

знак:

их можно узнать

ОСОБЕННЫЙ
суффикс.

ОГО

Суффиксы
служат



для образования
новых слов.

для образования
новых форм слова.

как окончание ↓

ПОДГОТОВИТЬ
ПОДГОТОВКА

гл.

сущ.

ПОДГОТОВИТЬ
ПОДГОТОВИЛ

гл.

гл.

ОКОНЧАНИЕ изменяется

образуется новая форма
слова.

ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ суффиксы.

ОБРАЗУЮТ ФОРМЫ ↓

ть

НЕОПРЕДЕЛЁННУЮ ФОРМУ ГЛАГОЛА.

л

ФОРМУ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА.



глагол.

Основа слова

Основа слова – это часть слова без окончания...

Образование разных форм одного и того же слова – **словоизменение**.

Изменяем форму слова
словоизменение

	один	много
нет (кого?)	грач	грачи
даю (кому?)	грача	
вижу (кого?)	грачу	
горжусь (кем?)	грача	
пишу (о ком?)	о граче	

Выделяем основу

	одна	много
нет (чего?)	трав	трав
даю (чему?)	трав	
вижу (что?)	траву	
горжусь (чем?)	травой	
пишу (о чём?)	о траве	

Выделяем основу

Изменили окончание

Изменили окончание

ОКОНЧАНИЕ изменяется
↓
образуется новая форма слова

Нам понадобятся

Слова-помощники	
один	много
нет (кого? чего)	
даю (кому? чему)	
вижу (кого? что?)	
довolen (кем? чем?)	
думаю (о ком? о чём?)	

69

Формообразующие суффиксы.

Пополняем
запас знаний

+

служат ↓

для образования
новых форм слова.

КАК ОКОНЧАНИЕ.

ОКОНЧАНИЕ изменяется



образуется новая форма
слова.

ГЛАГОЛ.

Помните этот слайд?

Окончания и формообразующие суффиксы

ТЬ
ТИ

А

образуют
новую
форму
слова.

Продолжаем

Основа слова – это часть слова без окончания...

и без формообразующих суффиксов

думать

А

ходила

А

гулял

А

вставало

А

Образуем от неопределённой формы глагола → формы наст. вр., прош. вр., буд. вр.

делал
уже сделал
уже

прошедшее

л
су
ф
фи
кс
пр
ош
ед
ше
го
вр
ем
ен
и

что делал?
встречал?

что сделал?
ал?

что делал?
находил?

что делал?
л работа?

что сделали?
л приблизи?

что делал?
л приближа?

что делал?
л теря?

что делал?
л отдыха?

л

Если это возможно.
делает
сейчас

Настоящее

что делает?
встречает?

что делает?
находит?

что работает?
т работа?
ет

что делает?
приближа?
ет

что делает?
терять?
т
отдыха?
ет

приближа?
усилил?
т
е

ещё сделает
ещё будет
делать

он будущее

что будет
будет?

что сделает?
встречать?

что будет
будет?

что будет
находить?
будет?

что делают?
работают?
приблиз?

что будет
будет?

что будет
приближать?
будет?

что будет
терять?
будет?

отдыхать

что делать?

что сделать?

Настоящая форма

Глаголы изменяются по временам.



Найдите глаголы.
Укажите время.

Поля опустели .

прош. вр.

Что сделали?

уже

Цветы исчезли .

прош. вр.

Что сделали?

уже

Жёлтая трава клонится к земле .

наст. вр.

Что делает?

сейчас

Одна только озимь поднимается ровным зелёным ковром .

наст. вр.

Что делает?

сейчас

Корешки хлеба сохраняются невредимыми .

буд. вр.

Что сделают?

потом

Весной они появятся на свет зелёными стебельками.

буд. вр.

Что сделают?

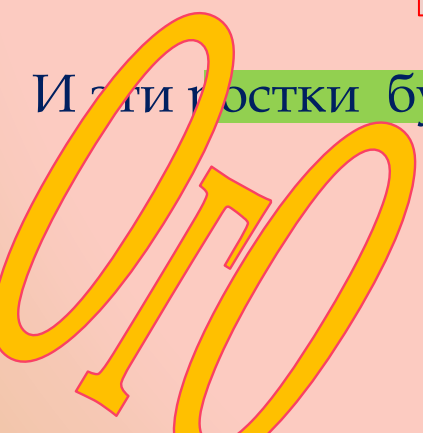
потом

И эти ростки будут радовать всех нежной зеленью .

буд. вр.

Что будут делать?

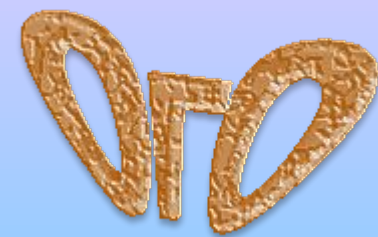
потом



Выделяем
глагол.



Выделяем
слово –
помощник.



Изменение глаголов

прошедшего времени в единственном числе

по родам.

Изменяются ли глаголы по родам?

понаблюдаем↓

Подставим глагол **шуметь** к существительным

Что получается?

река ж. р.
ручей м. р.
море ср. р.

в ед.ч и во мн.ч.

ГЛАГОЛ.

Глаголы наст. вр. не изменяются по родам

наст. вр.

что делает?

шумит

окончания не меняются

шумит

шумит

окончания не меняются

шумят

шумят

шумят

прош. вр.

что делала?

шумела

что делал?

шумел

что делало?

шумело

что делали?

шумели

что делали?

шумели

что делали?

шумели

окончания не меняются

буд. вр.

что будет делать?

будет шуметь

будет шуметь

будет шуметь

будут шуметь

будут шуметь

будут шуметь

Глаголы буд. вр. не изменяются по родам

окончания не меняются

Во множественном числе окончания глаголов не изменились -и, -и, и.

ЗНАЧИТ↓

Глаголы во мн.ч. не изменяются по родам.

В единственном числе окончание глагола зависит от рода, меняется

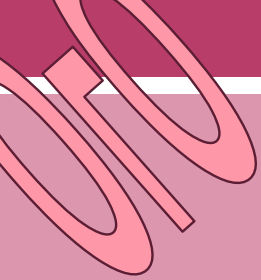
↓
-а, -нулевое, -о.

ЗНАЧИТ↓

Глаголы в прош. вр., в ед.ч.

ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО РОДАМ.





ГЛАГОЛЫ

в прошедшем времени
в единственном числе
изменяются по родам.

мужской

род

женский род

средний

род

что делал?
-нулевое

что делала?
- а

что делало?
-о

мужской род - **М.**

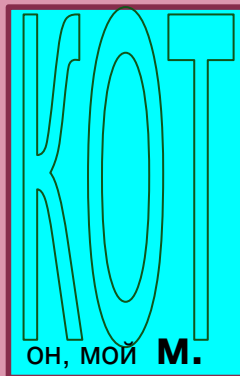
женский род - **Ж.**

средний род - **ср.**

р_{м.}

встал ☐

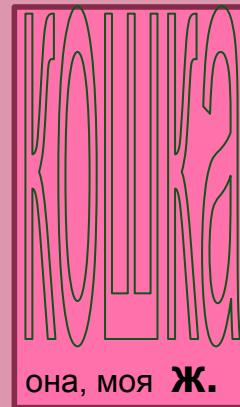
играл ☐



р_{ж.р.}

встала ☐

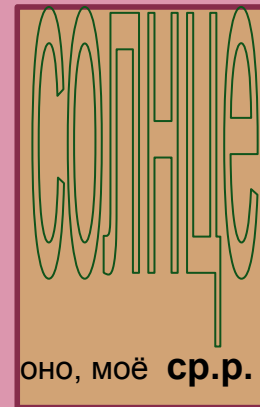
играла ☐



р_{ср.}

встало ☐

играло ☐



р.

р.

Род глагола (прош. вр., в ед. ч.) определяется по роду имени существительного, с которым глагол связан по смыслу.



ГЛАГОЛЫ

ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ в единственном числе
изменяются по родам.

ГЛ
АГ
О
Л.

что сделать?

созреть

ж.р. что сделала? ж.р.

созрела земляника

ср.р. что сделало? ср.р.

созрело яблоко

м.р. что сделал? м.р.

созрел плод

созрела

созрело

созрел

что сделать?

выйти

м.р. что сделал? м.р.

вышел месяц

ср.р. что сделало? ср.р.

вышло солнце

ж.р. что сделала? ж.р.

вышла луна

вышел

вышло

вышла

что сделать?

наступить

ср.р. что сделал? ср.р.

наступило утро

ж.р. что сделала? ж.р.

наступила ночь

м.р. что сделал? м.р.

наступил вечер

наступило

наступила

наступил

что сделать?

сверкать

ж.р. что делала? ж.р.

сверкала роса

м.р. что делал? м.р.

сверкал иней

ср.р. что делало? ср.р.

сверкало солнышко

сверкала

сверкал

сверкало

Род глагола (прош. вр., в ед. ч.) определяется по роду имени существительного, с которым глагол связан по смыслу.



ГЛАГОЛЫ в прош. вр., в ед. ч. изменяются по родам.

Что он делал?
Что она делала?
Что оно делало?

а о л *прош. вр*

что делал?

Фонарь свети^л

что делала?

лампа свети^{ла}

что делало?

солнце свети^{ло}

что делало?

дерево стоя^{ло}

что делала?

сосна стоя^{ла}

что делал?

столб стоя^л

что делала?

лодка плы^{ла}

что делал?

человек плы^л

что делало?

бревно плы^{ло}

что делал?

отец говори^л

что делала?

мама говори^{ла}

что делало?

радио говори^{ло}

что делала?

каша кипе^{ла}

что делал?

суп кипе^л

что делало?

варенье кипе^{ло}

что делало?

море шумел^о

что делал?

ветер шумел^л

что делала?

вода шумел^а

Читаем по строчкам:

Род глагола (в прош. вр., в ед. ч.) определяется по роду имени существительного, с которым глагол связан по смыслу.



Имена существительные, имена прилагательные, глаголы

ИЗМЕНЯЮТСЯ по числам.

Ого

книга

книги

сущ.

лесной

прил.

лесные

читаю

гл.

читаем

единственное число - ед. ч.		множественное число - мн. ч.	
книга	книга	и	
стол	стол	ы	
море	море	я	
лесной	лесно	ые	
лесная	лесна	ые	
лесное	лесно	ые	
читаю	читае	ем	
читаешь	читае	ете	
читает	читае	ют	
читал	читал	и	
читала	читала	и	



Род имени прилагательного

с которым **прилагательное** связано по смыслу ↓

определяется по

роду
с которым **глагол**

имени

существительного
связан по смыслу ↑

Род глагола (в прош. вр., в ед. ч.)

что сделало?
Проснул съ **весенн** **солнце** **ее**

какое? что
Тёпл **солнышко** взглянул **на** **землю**. **о**

какое? что
Лёж **мороз** покрыл **лужицы** льдом. **и**

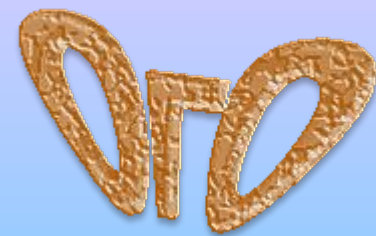
какое? что
Солнечн **тепло** растопил **тонкий** лёд. **о** какой? **и**

что сделал? какой?
По оврагу побегал говорлив **ручеек**. **ы**

что сделала? какая?
Пришл **маленьк** **радостная** **и**

Вставим, пропущенные окончания глаголов и прилагательных.
родовые окончания





Не

с глаголами.



Прочитаем, найдём глаголы.

Трудолюбивый человек ^{гл.} **любит** работать.

Труд ^{гл.} **приносит** ему радость.

Таких людей ^{гл.} **уважают**.

Какую частицу нужно добавить к **глаголу** в предложения, если речь пойдёт о ленивом человеке?

Ленивый человек **не любит** работать.

Труд **не приносит** ему радость.

Таких людей **не уважают**.

НЕ

НЕ придаёт глаголу отрицательный смысл:
не приедет, не знаю.

НЕ с **глаголами** пишется **раздельно**.



НЕ с глаголами пишется **раздельно**.

На уроке русского языка :

НЕ БЕГАЛ, НЕ ПРЫГАЛ,
НЕ ЕЛ, НЕ ГРУСТИЛ,
НЕ СПОРИЛ, НЕ ДРАЛСЯ
И СТЁКЛА НЕ БИЛ,
НЕ ПОЛЗАЛ ПОД ПАРТОЙ,
БУМАГ НЕ БРОСАЛ –
И ВМЕСТЕ С ГЛАГОЛАМИ
НЕ
НЕ ПИСАЛ!

Не с глаголами пишу **раздельно**!

Не с глаголами пишем **раздельно**!

Не ругайтесь,
Не деритесь,
Не кричите,
Не дразнитесь,
Не шалите
Не спешите

Вместе **НЕ** с глаголом
Не пишете!

Г
Л
А
Г
О
Л.

А теперь **серьёзно**. **Мудрость** народа.

Пословицы.

За один раз дерева **сруба^{гл.}ишь**.

Умелые руки **зна^{гл.}ют** скуки.

Спустя лето по малину **ходя^{гл.}т(не)**

Труд (**про^{гл.}паде́т**) без следа.

▶ НЕ с глаголами пишется **раздельно**.

Спасибо!



Переходим
на следующую
ступень...

Ого

№123456789101112131415161718192021222324252627282930313233343536373839404142434445464748495051525354555657585960616263646566676869707172737475767778798081828384858687888990919293949596979899100

запас знаний

Чтение развивает у ребёнка «дар слова»

Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай – не спеши
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.

учить, выучить, заучить, обучить,
думать, мыслить, познавать,
понимать, вникать, знать, уметь,
постигать.



Деревья, травы и цветы
С тобой по – дружески на ты
Но даже с кустиком травы, ты будь, пожалуйста на Вы

учить, выучить, заучить, обучить,
думать, мыслить, познавать,
понимать, вникать, знать, уметь,
постигать.

Хорошо

отлично

Догоняй