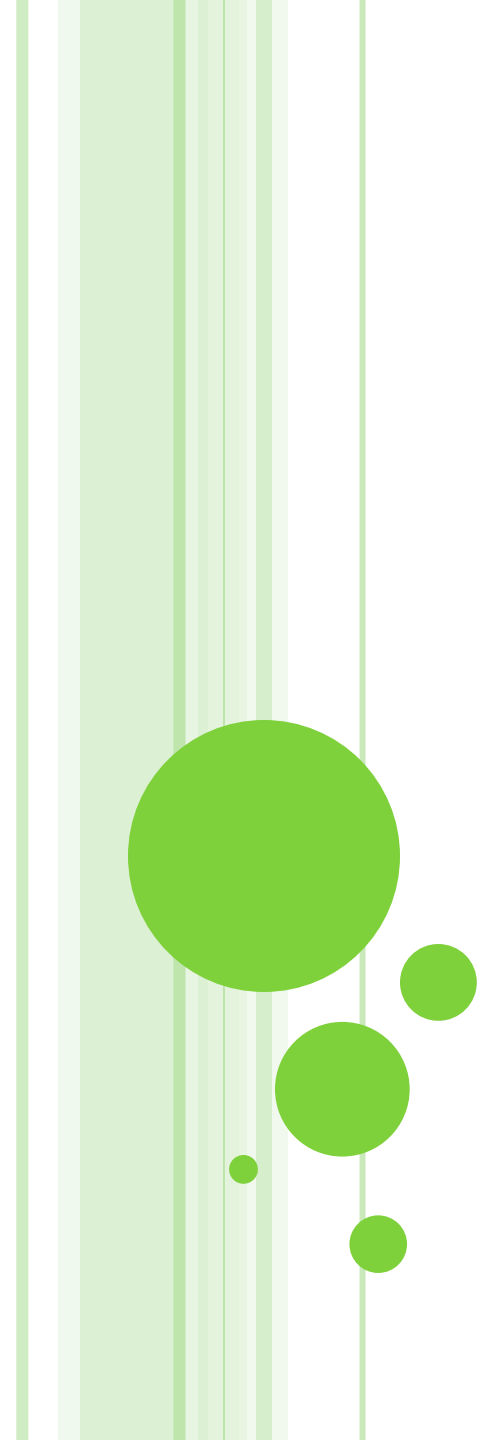


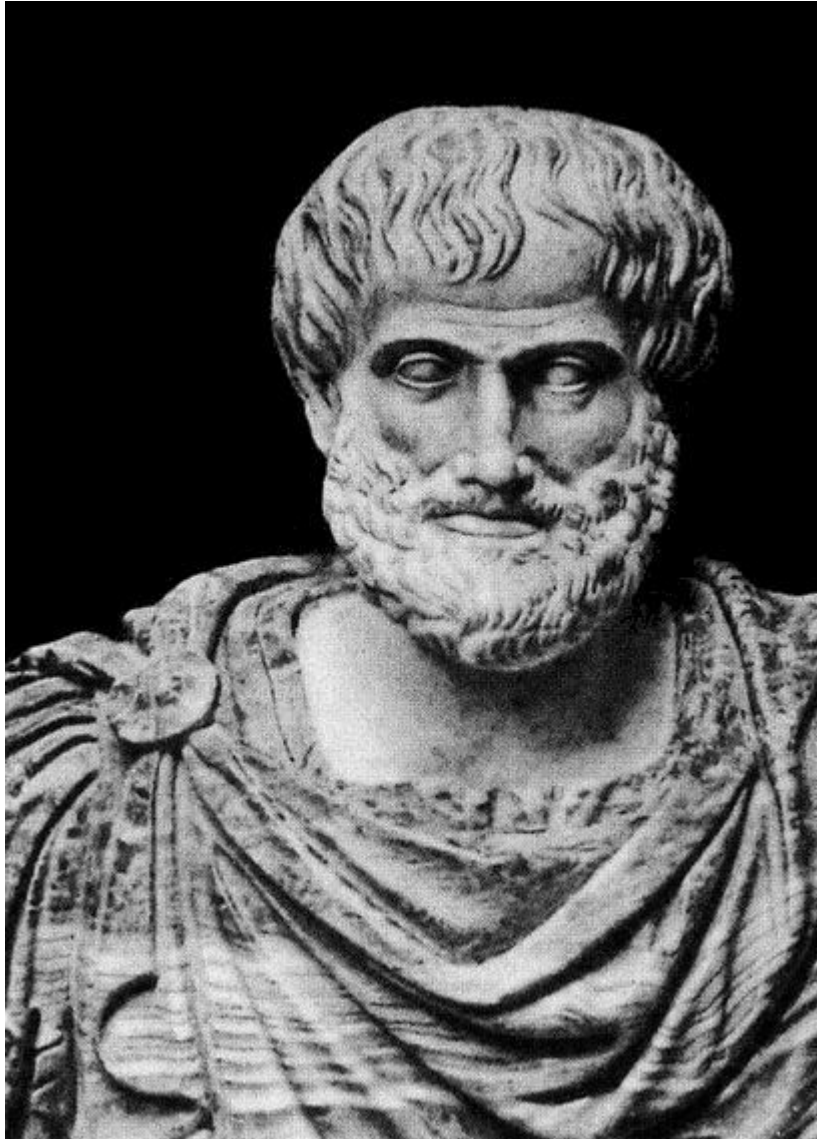


АНТИЧНАЯ

ФИЛОСОФИЯ

Классический период:
Философия Аристотеля

АРИСТОТЕЛЬ (384-322 гг до н.э.)



- Древнегреческий философ и учёный
- Ученик Платона
- С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского
- В 335/4 г. до н. э. основал Ликей
- Центральная часть наследия — философия.
- *«Философия – дело не одного человека, а итог работы многих поколений»*

- Творчество поражает своей энциклопедической разносторонностью
- Занимался и естественными науками, и поэтикой, и проблемами государственного устройства.
- Считается основателем психологии и формальной логики

СОЧИНЕНИЯ

- МЕТАФИЗИКА
- ФИЗИКА
- НИКОМАХОВА ЭТИКА
- ОРГАНОН
- ПОЛИТИКА
- РИТОРИКА
- ПОЭТИКА
- О душе
- О небе
- История животных и мн. др.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

❖ Теоретические

- ❖ - знание ради знания.

- ❖ Подразделяется:

- 1. физические (физика, психология)
- 2. математические (математика)
- 3. философию — «первую философию» (метафизика)

❖ Практические

- ❖ знание ради деятельности (этика и политика)

❖ Творческие

- ❖ знание ради творчества (риторика и поэтика)

- ❖ **ЛОГИКА — не самостоятельная наука, а пропедевтика ко всему комплексу наук** (наука о мышлении и его законах)

- ❖ Логика (АНАЛИТИКА) Аристотеля — это ФОРМАЛЬНАЯ наука, исследующая мышление с точки зрения его формы.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- *возвышаются над практическими и поэтическими науками.*
- *«ПЕРВАЯ ФИЛОСОФИЯ» над остальными теоретическими.*
- Метафизика наиболее возвышенная из наук
- Это чистая жажда знания, страсть к истине, удерживающая от лжи — необходимость ответа на «почему?», в том числе на «последнее почему?».

МЕТАФИЗИКА

- ❑ Главный труд
- ❑ Предшествует всякому другому знанию
- ❑ «Первая философия — это наука о реальности — по-ту-стороню-физической»
- ❑ «НАУКА О ПЕРВОПРИЧИНАХ И НАЧАЛАХ»
- ❑ наука о «СУЩЕМ КАК ТАКОВОМ»

МЕТАФИЗИКА

- 1) учении о категориях, т.е. способах бытия единичной вещи в качестве определенного нечего (субстанции);
- 2) учение о причинах бытия субстанции;
- 3) учение о возможности и действительности, или теория «еще небытия»;
- 4) *теология* (знание о Боге и субстанции сверхчувственной).

УЧЕНИЕ О КАТЕГОРИЯХ

- т.е. наиболее общих определениях бытия единичной вещи,
 - основывается на логическом анализе суждений в отношении «сущего вообще».
- категориальный анализ - как классификация значений **связки «есть»**: *«Сколько значений у связки «быть», столько обозначаемых ею видов сущего».*

УСТАНАВЛИВАЕТ 10 КАТЕГОРИЙ

онтологические
характеристики, способы
существования той или
иной вещи:

- сущность,
- количество,
- качество,
- отношение,
- место,
- время
- состояние,
- действие
- обладание и страдание



Только первая
категория (сущность)
относится к сфере
субстанционально
сущего .

«Сущность» - является
тем «подлежащим», о
котором «сказывается»
все остальное.

УЧЕНИЕ О ПРИЧИНАХ БЫТИЯ СУБСТАНЦИИ

- «Нельзя вместе существовать и не существовать»
- Но что значит существовать?
- Что обладает подлинным существованием? Этот вопрос - **главная философская проблема.**

- *«Платон мне друг, но истина дороже»*

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИДЕИ И ВЕЩИ

- О соотношении единого и многого — как идея вещи, существующая в единичном экземпляре, дробится на множество единичных предметов?**
- Что может существовать в качестве сущности?**

Под СУЩНОСТЬЮ

- Понимает нечто удовлетворяющее 2-м требованиям:
 - во 1-х - должна быть мыслима,
 - во 2-х - способна к самосуществованию:
- Что делает возможным существование отдельной вещи, определяет ее своеобразие?

УЧЕНИЕ О ЧЕТЫРЕХ ПРИЧИНАХ

- Формальная - сущность и суть бытия, в силу которой всякая вещь такова, какова она есть
- Материальная - материя и подлежащее (субстрат) — то, из чего что-либо возникает
- Движущая причина, начало движения
- Целевая причина — то, ради чего что-либо осуществляется

СУЩНОСТЬ ВЕЩИ

- — ЭТО ТО, ЧТО ДЕЛАЕТ ВЕЩЬ ТАКОЙ, КАКОЙ ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ, А ТАК ЖЕ ТАКОЙ КАКОЙ ОНА ДОЛЖНА СТАТЬ
- Все вещи связаны со своей целью, в том числе и человек.

ПЛАТОН И АРИСТОТЕЛЬ



- Платон - мир идей обретается в горних пределах;
- Аристотель - мир идей связан с земным опытом
- Единичное — то, что существует только «где-либо» и «теперь», оно чувственно воспринимаемо
- Общее — то, что существует в любом месте и в любое время,
 - проявляясь при определённых условиях в единичном, через которое оно познаётся.
 - Общее составляет предмет науки и постигается умом

УЧЕНИЕ О ВОЗМОЖНОСТИ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, ИЛИ ТЕОРИЯ «ЕЩЕ НЕБЫТИЯ»

- Форма — внутренний принцип существования вещи
- «Быть» для вещи значит «быть чем-то определенным», т.е. иметь форму.
- **Становление** протекает не от абсолютного небытия к бытию, но от «небытия чем-либо» к положительному обладанию формой

ПРИНЦИПЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:

- Форма
- Отсутствие формы («лишенность»)
- Материальный субстрат
- МАТЕРИЯ — это возможность вещи быть чем-то определенным.
- **Форма осуществление этой потенции.**
- Материя - одна из первых причин, некоторая сущность, но только пассивное начало
 - (возможность стать чем-либо)

СУБСТАНЦИОНАЛЬНЫМ СУЩЕСТВОВАНИЕМ

- обладает только «первичная» сущность — конкретная **«целостность» вещи**, нерасторжимая связь ее элементов — формы и материи.



- Всякая реально существующая единичная вещь есть единство «материи» и «формы», причём «форма» — присущий самому веществу «вид», принимаемый им
- Один и тот же предмет чувственного мира может рассматриваться и как «материя», и как «форма»
 - Медь есть «материя» по отношению к шару («форме»), который из меди отливается
 - Но та же медь есть «форма» по отношению к физическим элементам, соединением которых, является вещество меди
- Вся реальность — последовательность переходов от «материи» к «форме» и от «формы» к «материи»

2-Е ГЛАВНЫЕ ЧАСТИ РЕАЛЬНОСТИ: СУБСТАНЦИЯ И СУЩНОСТЬ.

- **Субстанция** — это то, из чего все сделано,
- **Сущность** — это то, чем на самом деле является вещь.
- Форма и материя не существуют отдельно друг от друга.
- Форма не является невидимой и вечной - это часть видимых нами вещей.
- Существует только мир физических видимых веществ.
- То, что мы видим, очень похоже на то, что есть на самом деле!!!!

ТЕОЛОГИЯ

- Или учение об особенном виде бытия — «неподвижной субстанции»
- Бог— «перводвигатель» мира, высшая цель всех развивающихся по собственным законам форм и образований
- Мир вечен, Мир постоянно движется.
- Бог — это неподвижный, бестелесный, некий созерцающий ум, направляющий вовне это мышление о мышлении



*ВСЕ ЛЮДИ ОТ ПРИРОДЫ
СТРЕМЯТСЯ К ЗНАНИЮ*

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

- Существует объективная действительность, не зависящая от сознания
- Ощущения человека — это отражение копий предметов внешнего мира
- Источник познания — опыт

- И хотя ощущения дают нам знание только единичного, в нем потенциально содержится и знание, общего.
- Отсюда опыт есть только фундамент знания, но еще не само знание.
- Поэтому над опытом находится наука, которая и постигает общее.
- Над наукой надстраивается философия, совпадающая во многом с логикой.
 - Знание же законов мышления (логики) Аристотель сопоставлял с мудростью.

О СУЩНОСТИ ПОЗНАНИЯ

- признает первичность материального мира относительно воспринимающего субъекта.
- Основной и исторически первый уровень познания - чувственное познание.
 - при его посредстве мы познаем конкретное бытие, т. е. то, что он характеризует как первые сущности.
 - при помощи чувственного познания человек, т.о., овладевает единичным, индивидуальным.

- Большое значение придает познанию общих взаимозависимостей и понятийному постижению общего.
- Постигание общего является привилегией разума, который, подобно чувствам, черпающим из реальности, черпает из чувственного опыта.

ЭТИКА

- В этике и политике - классический представитель эвдемонизма
- Высшим Благом для человека является счастье, которое заключается в деятельности души по осуществлению своей добродетели
- Душа является носителем сознания и в то же время ведает функциями организма

ДУША СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ ЧАСТЕЙ :

- **Растительная**, которая отвечает за функции питания, роста и размножения
- **Животная**, отвечающая за те же функции (питание, рост, размножение) и кроме того, за функции ощущения и желания
- **Разумная** — принадлежит только человеку — охватывает все вышеперечисленные функции, ведает еще функциями рассуждения и мышления

- Именно это выделяет человека из всего окружающего мира
- Человек по биологической сущности является одним из видов высокоорганизованных животных,
 - но отличается от животных наличием мышления и разума
- Разум действует как бы в 2-х направлениях:
 - с одной стороны, осуществляет контроль за неразумными частями души («умеряет страсти»)
 - с другой – правильно действует сам по себе
- **«ПРАВИЛЬНОСТЬ»** действия разума определяется **«правильной нормой»**,
 - обусловленной социально и по этой причине не претендующей на всеобщность

ДОБРОДЕТЕЛИ

- осуществляемые в разумной деятельности, делятся на:
 - «этические»
 - - *слагаются через привычки»*
 - «дианоэтические» (интеллектуальные)
 - *возникают и развиваются по преимуществу через обучение, почему и нуждаются в опыте и во времени*

- ❖ Добродетель — это искусность в достижении совершенства во всем.
- ❖ Нахождение середины между избытком и недостатком
 - ❖ — середины между двумя пороками («умереннострастия»)
- ❖ Любое благо находится между двумя излишествами

□ ДОБРОДЕТЕЛЬ (АРЕТЭ)

- Смелость - это среднее между драчливостью и трусостью
- Щедрость — мотовством и скупостью
- Справедливая гордость — между чванством и уничижением
- Остроумие — между шутовством и грубостью
- Скромность — застенчивостью и бесстыдством и т.д.
- ВЕЛИКОДУШИЕ есть середина между малодушием (недостаток) и тщеславием (избыток).

- СПРАВЕДЛИВОСТЬ – это среднее между бесправием и беззаконием,
 - поэтому «понятие справедливости означает одновременно как законное, так и равномерное,
 - а несправедливое – противозаконное и неравное»
- Сопоставление справедливости с законом и равенством приводит к ее разделению на:
- «уравнительную»,
 - цель которой способствовать воздаянию равным за равное
- «распределительную» -
 - распределение благ согласно достоинству граждан

- СРЕДНЕЕ – ЭТО САМОЕ СОВЕРШЕННОЕ
- Благо или Счастье – это нахождение середины
- Если в природе все происходит естественным путем,
 - то человек должен постоянно контролировать свое поведение
- Высшая добродетель – это научное созерцание
- Образец – это Бог, тот кто занимается чисто мыслительной деятельностью

СОЦИАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ

- ❖ Этическая концепция связана с социальной,
 - ❖ потому что Добродетель — это продукт воспитания, а воспитывать должно государство
- ❖ «Политика» - учение о добродетели связано с практическим разумом

ГОСУДАРСТВО

- – это форма общежития людей – общение подобных друг другу в целях возможно лучшего существования.
- В политическом устройстве – стоит за разделении властей на:
 - Законодательную
 - Административную
 - Судебную

- Главным в государстве является гражданин
- Каждое государство имеет свое политическое устройство
 - зависит от того кто участвует в суде и управлении
- Человек политическое животное (существо),
 - имеет врожденную склонность жить вместе с себе подобными, и именно это качество приводит к возникновению общества.

ОБЩЕСТВО

- — большой коллектив людей,
 - занимающийся производством материальных благ и их распределением,
 - проживающий на одной территории и
 - объединенный одним языком,
 - родственными и культурными связями
- Государство является регулирующим механизмом общества

- ПОЛИТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА МОГУТ МЕНЯТЬСЯ,
НО ЛЮДИ ОСТАЮТСЯ ТЕ ЖЕ САМЫЕ
- Конечная цель государства, как и каждого человека,
состоит в «счастливой и прекрасной жизни»
- Главной задачей государства является воспитание граждан
на нравственной основе

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

□ Делятся на правильные и неправильные :

❖ Правильные:

□ Монархия - самая древняя, самая божественная
▪ (особенно если правит абсолютный монарх)

□ Аристократия — правление лучших -власть в руках немногих.

Возникает там где преобладает личное достоинство.
Власть благородных — власть лучших

□ Полиция — власть граждан (политов) государство, которым управляет большинство, которым присуща общая всем, доблесть

❖ Неправильные:

- Тирания — это самая осуждаемая тираническая власть, власть вне закона, не соответствующая природе человека.
- Олигархия — правят богатые, но совсем не лучшие (богатое большинство)
- Демократия — (власть народа) самая сносная форма - если только власть в руках закона.
 - Если власть вне закона — то вырождается в охлократию — власть толпы

- Полития (совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии)
 - — в реальных условиях для большинства государств наиболее «образцовая» форма правления
- Идеальное государство — это то, в котором граждане счастливы, где жизнь совершенна и самодостаточна,
 - где обладает частной собственностью (умеренной),
 - во главе которого стоит среднее сословие

ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ АРИСТОТЕЛЯ:

- Внес существенные коррективы в ряд положений философии Платона, критикуя учение о «чистых идеях»
- Дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека
- Выделил 10 философских категорий
- Определил сущность материи
- Выделил шесть типов государства и дал понятие идеального типа — политии
- Внес существенный вклад в развитие логики (дал понятие дедуктивного метода — от частного к общему, обосновал систему силлогизмов — вывода из 2- и более посылок заключения)



ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

(конец IY вв. до н.э. — Y в. н.э.)

- ❑ Философия - способ улучшить жизнь
- ❑ Философские школы:
 - ❑ Менее идеалистичны
 - ❑ Меньше занимались поискам идеальной истины
 - ❑ Уделяли больше внимания взлетам и падениям повседневной жизни.
- ❑ Вопрос для них стоял не в том, что есть реальность, а в том как лучше всего жить в этой реальности.

ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА

- **Эпикуреизм** — философия сознательного убегания от боли
- **Стоицизм** — философия отказа от управления происходящим
- **Скептицизм** — философия сомнения в собственных мыслях, в авторитете тех, кто утверждает, что что-то знает, призванная защитить человека от ложных убеждений
- **Неоплатонизм** - философия мистически-интуитивного познания высшего, оказавшая значительное влияние на становление христианского вероучения

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

