

Раздел IV. Психология личности и деятельности

Тема 4.1 Личность и ее структура

Лекция 10

Иерархия и этапы формирования личности

- *особь*
- *индивид*
- *личность*
- *индивидуальность*
- *уникум*

В отечественной психологии

- *индивид определяется как единичное природное существо, продукт филогенетического и онтогенетического развития;*
- *личность — как субъект социальных отношений и сознательной деятельности, системное качество индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении;*
- *субъект деятельности — как источник познания, общения и преобразования действительности*

Теории личности

- *динамические (личность в развитии)*
- *социодинамические (среда формирует личность),*
- *структурные (взаимосвязь компонентов личности),*
- *экспериментальные (обобщение результатов исследований),*
- *психоаналитические (бессознательное как основа поведения).*

Психоаналитическая теория личности З. Фрейда

ид (оно)

инстинктивное ядро личности,
определяющее ее поведение:
жизнь - либидо и смерть - танатос

эго (я)

рациональная часть личности,
т.е. сфера сознания

суперэго (сверх-Я)

сфера морального «Я» личности,
включающая в себя систему норм,
ценностей, этических представлений

Индивидуальная теория личности А. Адлера

фиктивный финализм

основные цели человека фиктивны, т.к не проверяемы и финальны, т.е. имеют реальный стимул

стремление к превосходству

общее стремление к росту, движение в направлении «снизу вверх»

чувство неполноценности и компенсация

чувство, возникающее в связи с переживанием собственной несостоятельности

социальный интерес

стремление к кооперации, к идентификации с группой, к проявлению эмпатии

стиль жизни

уникальное соединение черт, способов поведения и привычек

креативное «Я»

первопричина личности, которая определяет интерес, стиль и достижения

Концепция личности Г. Айзенка

	стабильный	невротичный
интроверт	Спокойный, уравновешенный, надежный, контролируемый, миролюбивый, внимательный, заботливый, пассивный	Склонный к переменам настроения, тревожный, ригидный, рассудительный, пессимистичный, замкнутый, необщительный, тихий
экстраверт	Лидер, беззаботный, веселый, покладистый, отзывчивый, разговорчивый, дружелюбный, общительный	Ранимый, беспокойный, агрессивный, возбудимый, непостоянный, импульсивный, оптимистичный, активный

Основные подструктуры личности и их иерархия

(по К. К. Платонову, 1984)

<i>Подструктуры</i>	<i>Подструктуры подструктур</i>	<i>Соотношение социального и биологического</i>	<i>Виды формирования в педагогике</i>
4. Направленность личности	<i>идеалы, убеждения, мировоззрение; интересы, желания</i>	<i>превалирует социальное</i>	<i>воспитание</i>
3. Опыт	<i>привычки, умения, навыки, знания</i>	<i>больше социального</i>	<i>обучение</i>
2. Особенности психических процессов	<i>внимание, воля, чувства, восприятие, мышление, ощущение, эмоции, память</i>	<i>чаще больше социального</i>	<i>упражнение</i>
1. Биопсихические свойства	<i>тип ВНД, темперамент, половые, возрастные, конституциональные свойства</i>	<i>социального почти нет</i>	<i>тренировка</i>

Психологический потенциал личности

— совокупность свойств, которые могут проявиться в деятельности

Выделяют 4 потенциала:

- мотивационный (потребности, установки, мотивы),*
- творческий (задатки и способности),*
- гностический (знания, умения и навыки),*
- коммуникативный (потребность в общении, знание языков, словарный запас, ораторские способности).*

Направленность личности

- *динамические тенденции, которые в качестве мотивов определяют человеческую деятельность*
- *Установки и тенденции – занятая личностью позиция, которая заключается в определенном отношении к стоящим целям или задачам и выражается в избирательной мобилизованности и готовности к деятельности, направленной на их осуществление*
- *Потребность – отсутствие блага, которым выступает любой объект, желаемый человеком для получения.*
- *Интерес – специфическая направленность на тот или иной предмет*
- *Идеал – образ, воплощающий наиболее ценные и в этом смысле привлекательные человеческие черты, – образ, который служит образцом*

**Пирамида
потребностей
по А. Маслоу**



Задатки и способности

- *Задатки* – врожденные особенности, на основе которых развиваются способности.
- *Способности* – качества, которые повышают успешность выполнения определенной деятельности.

Выделяют следующие уровни развития способностей:

- *одаренность,*
 - *талант,*
 - *гениальность.*
- *Способности могут быть потенциальные и проявиться после определенной подготовительной работы, и актуальные, т.е. доступные для проявления в текущий момент.*

Высшая нервная деятельность – условно-рефлекторная деятельность ведущих отделов головного мозга (у человека и животных – больших полушарий и переднего мозга), обеспечивающих адекватные и наиболее совершенные отношения целого организма к внешнему миру, т.е. ***поведение***

Основные процессы – возбуждение и торможение

структура свойств ВНД:

1. сила (выносливость) – работоспособность
2. динамичность (легкость генерации нервного процесса);
3. подвижность (скорость переделки знаков раздражителей);
4. лабильность (скорость возникновения и прекращения нервного процесса).

Нервная система обладает тремя главными свойствами

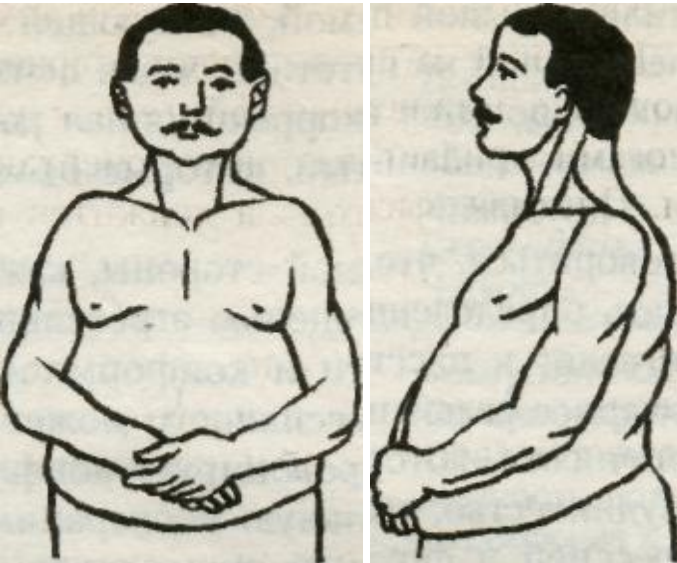
- *сила (работоспособность, определяемая **длительностью** нервного напряжения, т.е. процессов возбуждения и торможения);*
- *уравновешенность (соотношение процессов возбуждения и торможения по их **силе**);*
- *подвижность (способность нейронов в различных условиях окружающей среды давать **преимущество одному процессу** (возбуждение или торможение) над другим).*

Темперамент

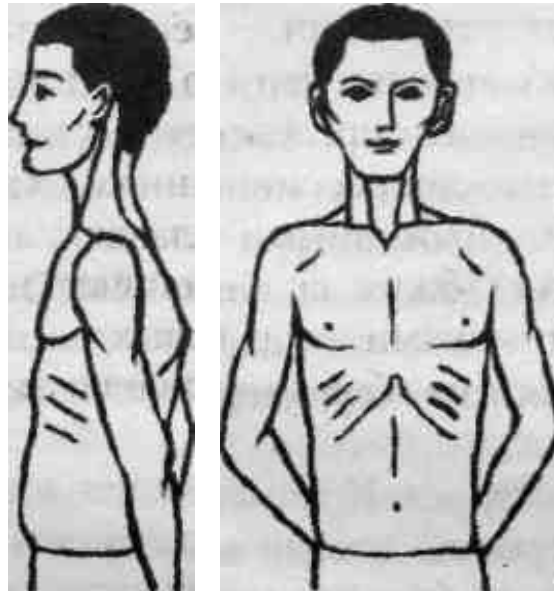
- **Сангвинический тип** характеризуется достаточной силой и подвижностью возбуждательного и тормозного процессов (сильный, уравновешенный, подвижный).
- **Флегматический тип** отличается достаточной силой обоих нервных процессов при относительно низких показателях их подвижности, лабильности (сильный, уравновешенный, инертный).
- **Холерический тип** характеризуется высокой силой возбуждательного процесса с явным преобладанием его над тормозным и повышенной подвижностью, лабильностью основных нервных процессов (сильный, неуравновешенный, безудержный).
- **Меланхолический тип** характеризуется явным преобладанием тормозного процесса над возбуждательным и их низкой подвижностью (слабый, неуравновешенный, инертный).

Конституция

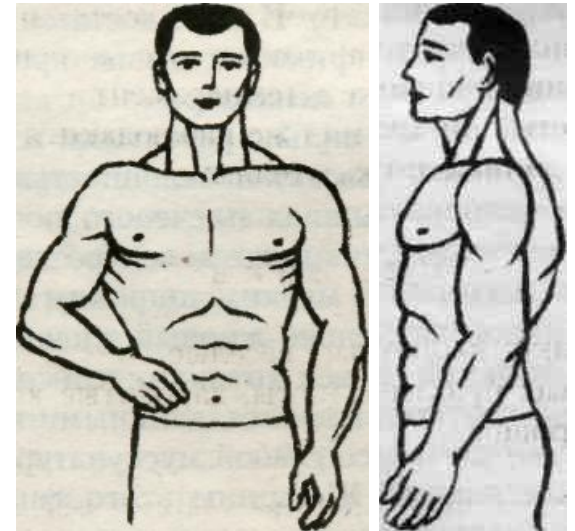
Типология Э. Кречмера



пикник



астеник



атлетик

Характер

*это иерархизированная, упорядоченная
совокупность устойчивых индивидуально-
психологических особенностей личности,
которые формируются в процессе
жизнедеятельности, и проявляются в
способах **типичного реагирования**
личности в деятельности, поведении и
общении*

СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ

в которой проявляется характер

Человек – окружающий мир

(убежденный –
беспринципный)

Человек – деятельность

(деятель – созерцатель)

Человек – «Я»

(альтруист – эгоист)

Человек – другие люди

(общительный – замкнутый)

Человек – космос

(причастный – нечастный)

Типология характеров К. Леонгарда

Гипертимный тип. Его характеризует чрезвычайная контактность, выраженность жестов, мимики.

Дистимный тип. Его характеризует низкая контактность, немногословие, доминирующее пессимистическое настроение; характерны пассивность, замедленность мышления, неповоротливость.

Циклоидный тип. Ему свойственны частые смены настроения, в результате чего меняется манера общения от общительности до замкнутости.

Возбудимый тип. Ему присуща низкая контактность в общении, замедленность вербальных и невербальных реакций; они часто занудливы, угрюмы, склонны к хамству и конфликтам.

Застревающий тип. Его характеризуют умеренная общительность, занудливость, склонность к нравоучениям, неразговорчивость.

Педантичный тип. Его привлекательные черты: добросовестность, аккуратность, серьезность, надежность в делах. Отталкивающие: формализм, занудливость, брюзжание.

Тревожный тип. Ему свойственны низкая контактность, робость, неуверенность в себе, минорное настроение.

Эмотивный тип. Привлекательные черты: доброта, сострадательность, сорадование чужим успехам, обостренное чувство долга, исполнительность. Отталкивающие: чрезмерная чувствительность, слезливость.

Демонстративный тип. Для людей этого типа характерна легкость установления контактов, стремление к лидерству, жажда власти и похвалы.

Экзальтированный тип. Ему свойственны высокая контактность, словоохотливость, влюбчивость.

Экстравертированный тип. Отличается высокой контактностью, словоохотливостью, вплоть до болтливости, открытостью. Они подвержены влиянию, легкомысленны.

Интровертированный тип. Характеризуется низкой контактностью, замкнутостью, оторванностью от реальности, склонностью к философствованию.