



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Проектирование внутренней системы оценки качества образования в адаптивной организации

КУЗЬМИНА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА,

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОМГПУ, К.П.Н.

Тематика заседаний

1. Организация проектной деятельности по проблеме.
2. Нормативные правовые основания формирования ВСОКО в учреждении.
3. Проектирование модели ВСОКО.
4. Составление циклограммы ВСОКО на учебный год (образовательный процесс, образовательные условия, образовательные результаты).
5. Разработка дорожной карты по внедрению и реализации ВСОКО.
6. Презентация продукта проектной группы.



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Проектирование модели ВСОКО

План работы

1. Критерии оценки модели ВСОКО.
2. Представление моделей ВСОКО.
3. Обсуждение и коррекция.
4. Разработка циклограммы ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения образовательных программ ОО

Модель ВСОКО может включать:

- **Документы ВСОКО** (программа развития, ООП, локальные акты; план мониторинговых исследований, КИМы, диагностические работы и др.)
- **Субъекты ВСОКО** (администрация, методический совет, творческие группы, специалисты, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители))
- **Объекты ВСОКО** (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ)
- **Инструменты ВСОКО** (внутренний мониторинг (самообследование, самооценка, социально-психологическое сопровождение), внешний мониторинг (лицензирование, государственная аккредитация, ГИА, ВПР, НПК, конкурсы))
- **Ресурсы ВСОКО** (информационное, кадровое, психолого-педагогическое, материально-техническое обеспечение)
- **Продукты ВСОКО** (Отчет по самообследованию, публичный отчет, конкурсы, листы успешности классных коллективов и методических объединений, Доска почета, портфолио, папки достижений)

Качество образования анализируется в трех аспектах:



Критерии оценивания модели ВСОКО:

- Наличие всех компонентов (объекты, субъекты, процедуры, инструментарий, ресурсы)
- Наличие продуктов ВСОКО (локальная база, КИМы, статистические данные, отчеты по самообследованию, публичные доклады)
- Наличие трех составляющих ВСОКО (качество условий, качество образовательной деятельности (процесса), качество результатов)
- Взаимозависимость компонентов ВСОКО

Примеры разработанных моделей ВСОКО

Цели внутренней оценки качества образования



Формирование
единой системы
оценки состояния
образования

Получение объективной
информации о
функционировании и
развитии системы
образования

Предоставление
достоверной
информации о
качестве
образования

Прогнозирование
развития
образовательной
системы гимназии

Принятие управленческих
решений, направленных на
повышение качества
образования

Модель ВСОКО

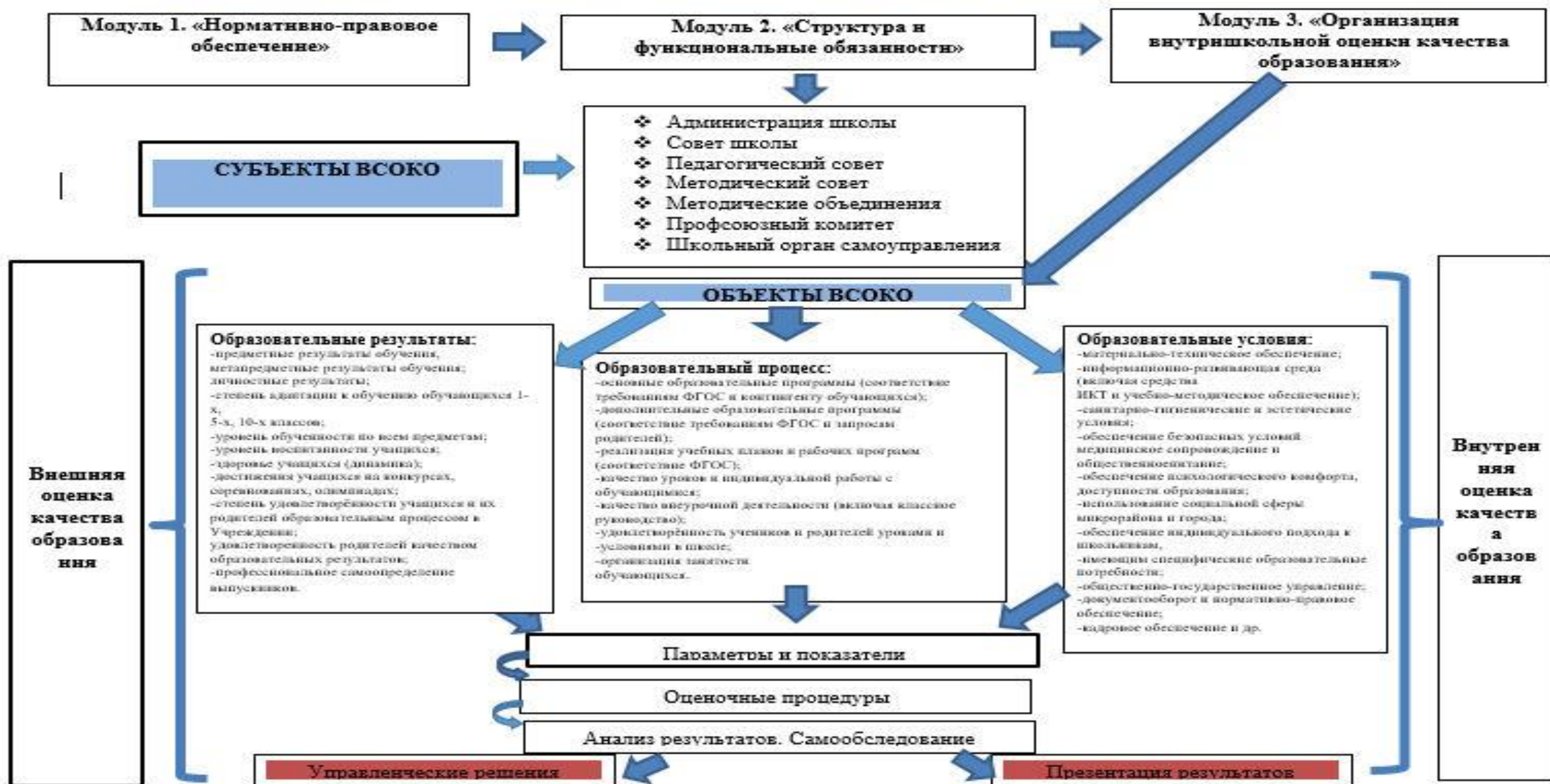


Объекты внутренней оценки качества образования

Качество содержания и процесса	Качество условий	Качество результатов
1. Основные образовательные программы НОО и ООО 2. Программа научно-методического сопровождения введения ФГОС 3. Рабочие программы по предметам и курсам учебного плана 4. Рабочие программы по курсам ВУД 5. Урок 6. Занятие по внеурочной деятельности	1. Кадровые условия 2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС 3. Финансово-экономическое обеспечение 4. Материально-технические условия 5. Информационное обеспечение 6. Психолого-педагогические 7. Учебно-методические условия	1. Планируемые результаты (оценка предметных, метапредметных, личностных результатов) 2. Развитие профессиональной компетентности педагога 3. Роль гимназии в социуме (трансляция опыта в рамках пилотного проекта введения ФГОС) 4. Уровень удовлетворённости образовательным процессом со стороны участников образовательных отношений

Модели ВСОКО

МОДЕЛЬ ВСОКО БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №152»



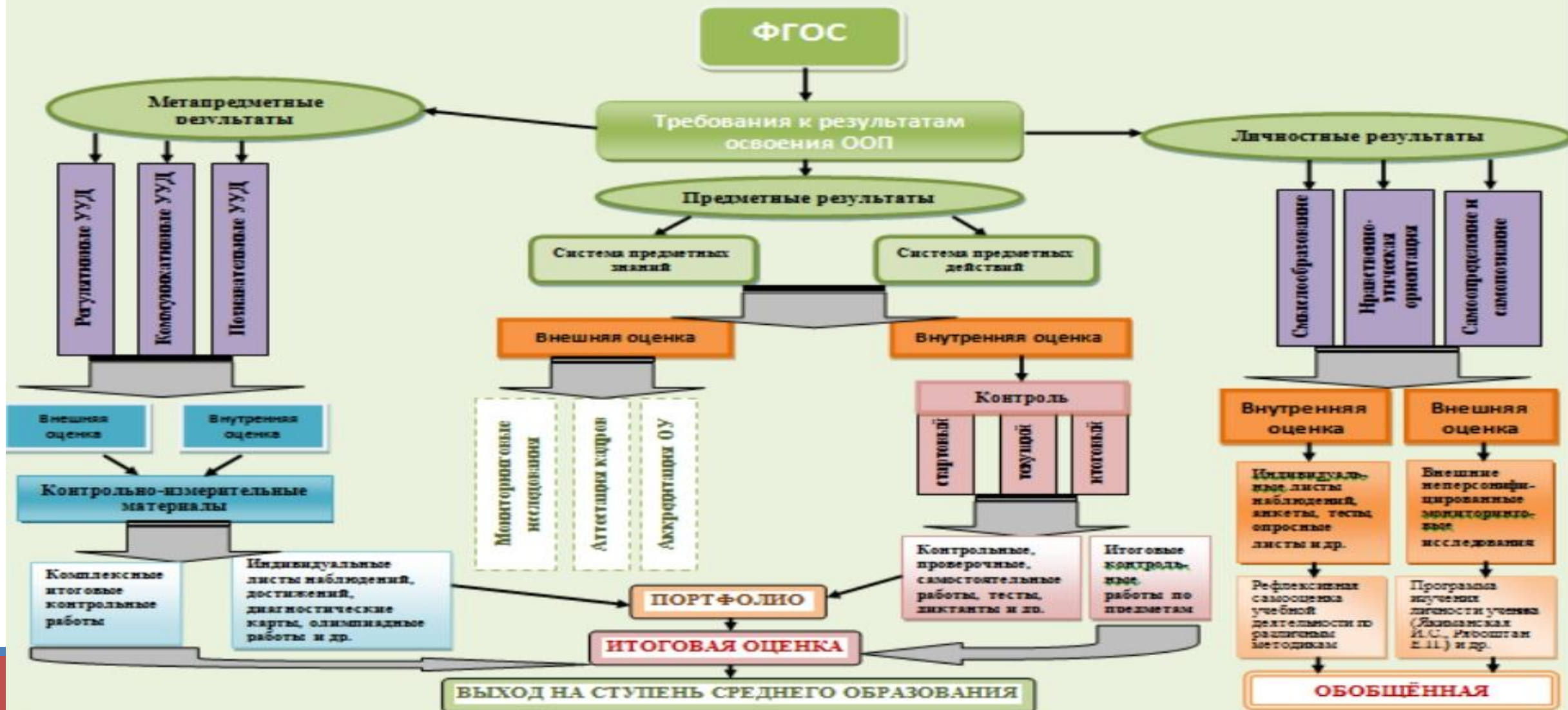
Модели ВСОКО

ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)



Модели ВСОКО

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ



МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа № 12»

Документы
ВСОКО

Субъекты
ВСОКО

Объекты
ВСОКО

Инструменты
ВСОКО

Ресурсы
ВСОКО

Продукты
ВСОКО

Программа развития школы, АООП
НОО, локальные акты, ВШК

Мониторинговые исследования, КИМы для
проведения промежуточной и итоговой
аттестации *ауд. аттест. - инт. раб.*

Графики мониторинга
промежуточной и итоговой
аттестации

Администрация школы, методические объединения, учителя предметники, педагог-психолог, педагог-
дефектолог, социальный педагог, обучающиеся, родители (законные представители)
педагог. совет
ППКосешица *Служба ППсопровожд.* *детское движение*

Образовательные результаты:
предметные результаты обучения,
личностные результаты, уровень
воспитанности обучающихся,
достижения обучающихся на
олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

БУАч, достижение педагогов

Образовательный процесс:
соответствие АООП требованиям ФГОС,
реализация рабочих программ (в
соответствии с ФГОС), качество уроков,
индивидуальной работы с
обучающимися, внеурочной
деятельности.

прогр. курс. курсов, инновацион. деят-ть

Образовательные условия:
материально-техническое и информационное
(ИКТ) оснащение; выполнение санитарно-
гигиенических требований; организация
медицинского сопровождения и питания;
соответствие педагогов требованиям
профстандартов.

фасциановое

Внутренний мониторинг качества образования:
самообследование, самооценка деятельности,
социально-психологическое сопровождение
и боч ВШК

Внешний мониторинг качества образования:
лицензирование, итоговая аттестация, конкурсы,
олимпиады, спортивные

выявление

Материально-техническое обеспечение, коррекционно-развивающая среда, информационное
обеспечение, санитарно-гигиенические условия, кадровое обеспечение, психолого-педагогическое
обеспечение

информацион. обесп.

кадровое обесп.

КИМы, локал. акты

Публичный отчет, отчет по самообследованию, портфолио обучающихся,
рез-т мониторингов, рез-т участия в различных мероприятиях

Принятие управленческих решений
приним. и корректир. на ф.г. год.

Циклограмма ВСОКО

- Разрабатывается на один учебный год.
- Представлена в табличном варианте.
- Включает разделы: объекты ВСОКО, локальные нормативные акты, субъекты ВСОКО, внутренние процедуры оценивания, инструментарий.
- Указываются сроки, ответственные, принятие управленческих решений.

Основные цели ВСОКО

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Задачи ВСОКО

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях ОО государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО

Принципы внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации

- **объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;**
- **реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;**
- **открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;**
- **доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;**
- **рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;**

Принципы внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации

- **оптимальности** использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- **инструментальности и технологичности** используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- **минимизации системы показателей** с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- **взаимного дополнения оценочных процедур**, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- **соблюдения морально-этических норм** при проведении процедур оценки качества образования в ОО.

Пример циклограммы

№ п/п	Объект ы ВСОКО	Локальные нормативные акты образователь ьной организации по ВСОКО	Субъекты, осуществ ляющие процедур у ВСОКО	Процедур ы оценивани я, инструмен ты оценивани я	Периодич- ность осуществл е-ния процедуры	Принятие управленч еских решений

Органиграмма механизма ВСОКО

Что делается	Кто	Когда	Результат
1. Разработать и утвердить модель ВСОКО: критерии, показатели, методики, методы сбора информации, предложения по составу экспертов, сроков промежуточной и итоговой аттестации	Директор, зам. директора, члены НМС	сентябрь, октябрь	Модель ВСОКО на учебный год, оценочные шкалы, методы сбора, анализа и оценки полученной информации, проект списка экспертов, график сбора, информации
2. Формирование и обучение группы экспертов	Администрация, руководители МО	октябрь-ноябрь	Овладение субъектами оценивания навыками квалитетической культуры
3. Сбор информации о качестве образования в гимназии	Все субъекты оценивания	ноябрь, май	Информация о качестве образования в гимназии (справки, графики, диаграммы, аналитические отчеты)
4. Самоанализ полученной информации и самооценка по критериям качества	Директор, зам. директора	май-июнь	Публичный отчет, отчет по самообследованию. Аналитический доклад по результатам функционирования и развития гимназии
5. Подведение итогов ВСОКО	Директор, зам. директора, другие субъекты оценивания	июнь	Корректировка модели ВСОКО
6. Разработка проекта управленческого решения	Директор, заместители, руководители МО и кафедр	июнь, август	Программа корректирования и регулирования процесса управления, направленная на повышение качества образования

Тематика заседаний

1. Организация проектной деятельности по проблеме.
2. Нормативные правовые основания формирования ВСОКО в учреждении.
3. Проектирование модели ВСОКО.
4. Разработка дорожной карты по внедрению и реализации ВСОКО.
5. Составление циклограммы ВСОКО на учебный год (образовательный процесс, образовательные условия, образовательные результаты).
6. Презентация продукта проектной группы.

Задание на следующее заседание

Составить циклограмму ВСОКО на учебный год (образовательный процесс, образовательные условия, образовательные результаты).

Контактные данные:
телефон: 89620317265 (вотсап)
электронная почта: osk193@mail.ru
**ВК: ресурсный центр инклюзивного
образования_Омск**

