

Рекомендации родителям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии



**Выполнила:
Грицык В.**



- **АНОМАЛЬНЫЕ ДЕТИ** - дети, имеющие значительные отклонения от нормального физического или психического развития и вследствие этого нуждающиеся в воспитании и обучении в специальных условиях, которые обеспечивают коррекцию и компенсацию недостатков развития.

Рекомендации



- **1. Постарайтесь преодолеть страх и отчаяние.**
- Вашему малышу, каким бы он ни был, нужна помощь, и эта помощь должна прийти именно от Вас. Помните, что не отчаяние и неверие в свои возможности, а любовь к ребёнку и терпеливая постоянная работа с ним позволит Вам добиться наибольших успехов.
- **2. Необходима определённость. Вы должны уяснить ситуацию, в которой находится Ваш ребёнок.**
- Постарайтесь оценить сложившуюся ситуацию трезво. Ведь Вы и сами знаете, что любая проблема может быть разрешена только в том случае, если её чётко себе представляешь. Чтобы разрешить ситуацию, лучше действовать, а не предаваться переживаниям. Но действовать нужно обдуманно.



- **3. Определите, какая помощь необходима Вашему ребёнку и Вашей семье в первую очередь.**

Медицинская помощь.

- Необходимо проконсультировать своего ребёнка у невропатолога, детского психоневролога или детского психиатра независимо от того, дал ли такую рекомендацию педиатр. Каким бы ни был поставленный Вашему ребёнку диагноз, постарайтесь не терять присутствие духа. Ведь диагноз может ещё уточняться в процессе первых лет жизни ребёнка. Отнеситесь внимательно ко всем рекомендациям врачей и старайтесь точно их выполнять. Врачи назначат медикаментозную терапию и подскажут план дальнейшей медицинской реабилитации Вашего ребёнка.



● **Диагностика и психолого-педагогическая помощь.**

В нашей стране существует широкая сеть специальных дошкольных и школьных учреждений, в которых обучаются дети с различными отклонениями в развитии. В этих учреждениях используются специальные методы их обучения, развития и адаптации к социальной среде.





- **4. Постарайтесь принять факт наличия проблемы развития у Вашего ребёнка.**
- Не пытайтесь убедить специалистов, к которым Вы пойдёте на консультацию, в том, что Ваш ребёнок такой, как все. Будьте внимательны к их рекомендациям.
- Примите существующую реальность – нарушение развития у Вашего ребёнка. В сущности, не столь важно, как называется заболевание или состояние, в котором находится Ваш ребёнок. Это лишь термин, которым пользуются специалисты. Вам важнее знать, какие возможности преодоления этого состояния существуют. А в этом Вам помогут специалисты – врачи, психологи, педагоги.



- **5. Измените отношение к Вашему ребёнку, не считайте его бесперспективным.**

- Не преувеличивайте проблемы Вашего ребёнка. Никогда не говорите себе, что из него ничего не выйдет.

- Но одновременно не стройте себе «розовые замки». Не ждите чуда.

- Не старайтесь быть также «скорой помощью» для Вашего ребёнка. Не делайте за него то, что он может сделать сам. Постепенно приучайте его преодолевать посильные для него трудности. Только руководя этим процессом, Вы сможете ему помочь.





- **6. Примите Вашего ребёнка таким, каков он есть.**
- Постарайтесь строить Ваши отношения с ребёнком как оптимальные. Любите своего ребёнка. Не отвергайте из-за его физического или интеллектуального несовершенства! Поверьте, что через некоторое время эти недостатки для Вас перестанут быть значимыми.
- **7. Вашему ребёнку нужна педагогическая помощь. Чем раньше Вы начнёте специальную коррекционную работу с ребёнком, тем большего успеха Вы достигнете.**
- Специальная и коррекционная работа предполагает помощь специалистов, владеющих специальными методами коррекции дефектов, имеющих у Вашего ребёнка. Чтобы получить необходимые знания по этим вопросам, Вам также необходимы консультации специалистов.





- **8. Помогите себе, измените отношение к себе.**
- В первую очередь не думайте о том, что у Вас родился и растёт не такой, как у всех ребёнок.
- Не фиксируйте своё внимание на мрачном, не «застревайте» в печальных состояниях. Ваше сознание не должно постоянно вращаться вокруг проблем Вашего малыша.
- Постарайтесь задержаться на каких-либо приятных событиях из Вашей жизни, чтобы уравновесить Ваши настоящие (негативные) ощущения
- Одновременно научитесь управлять собой, своими ощущениями и чувствами, мыслями и действиями. Поощаите себя и в случае возникновения тревожного или депрессивного состояния научитесь говорить себе СТОП.
- Прогнозируйте любую ситуацию, участниками которой становится Ваш ребёнок, Вы и окружающие Вас лица.



- Научитесь смягчать, нейтрализовывать любой конфликт доброжелательным отношением к окружающим.
- Возобновите Ваши старые связи, вспомните старых друзей. Не прячьтесь в своём доме со своим горем и болью, как улитка в раковине. Постарайтесь найти среди Ваших старых и новых знакомых тех, кто бы мог адекватно принимать Вас и Вашего ребёнка, тех, на которых Вы могли бы его оставить, в случае необходимости на некоторое время, которые могли бы Вас поддержать в трудную минуту.

Список литературы



- Словарь-справочник для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями/Под ред. Л.Г. Гусляковой, С.Г. Чудовой.
- Ткачева В.В. Технологии психологической помощи семьям детей с отклонениями в развитии: Учеб. Пособие/В.В. Ткачева. – М.:АСТ; Астрель,2007. – 318,[2] с. – (Высшая школа).



Спасибо за внимание! =)