



МОСКВА
22–25 МАРТА 2017

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«ВОПРОСЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ»**

ТРАНСФОРМАЦИЯ АКЦЕНТОВ В СТРАНОВЕДЧЕСКОМ СОДЕРЖАНИИ КУРСА «Экономическая и социальная география мира»

д.п.н., профессор
ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»
О.А. Бахчиева

КАКИЕ НАВЫКИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПУСКНИКА ПРИБРЕТУТ ЗНАЧИМОСТЬ В БЛИЖАЙШИЕ ПЯТЬ ЛЕТ?

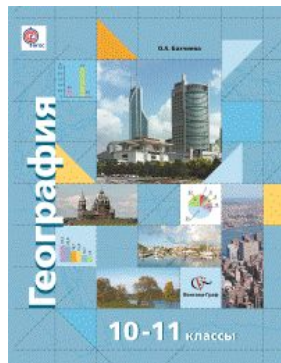
Критическое мышление	78%
Информационная компетентность	77%
Здоровье и благополучие	76%
Умение работать в команде	74%
Умение решать проблемы	74%
Самостоятельность в принятии решений	58%

По информации www.ictlit.com



Географическое мышление
=
система географических знаний и умений
+
формирование географических понятий -
представления, тесно связанные с географическими
образами

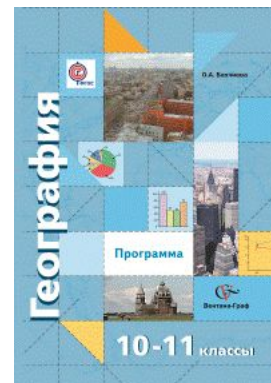
Состав УМК



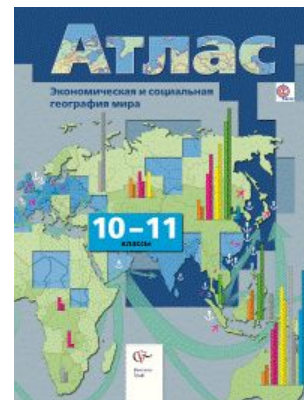
Дополнительные материалы

Учебник

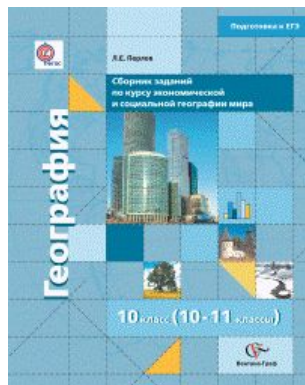
Программа



Атлас



Контурные карты



Методическое пособие

ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКСНОГО СТРАНОВЕДЕНИЯ

- глубокий анализ взаимосвязей природы, человека, культуры и хозяйства
- историзм
- аналитичность и проблемность
- широта тематического охвата фактического материала
- особое внимание к проблемам человека и всем сторонам его жизни
- стремление к емкости и выразительности страноведческих характеристик и описаний

по Якову Григорьевичу Машбицу
смена «традиционного» страноведения – новым, проблемным.

Цикличность формирования компетенций при изучении регионов



НАПРЯЖЕНИЕ

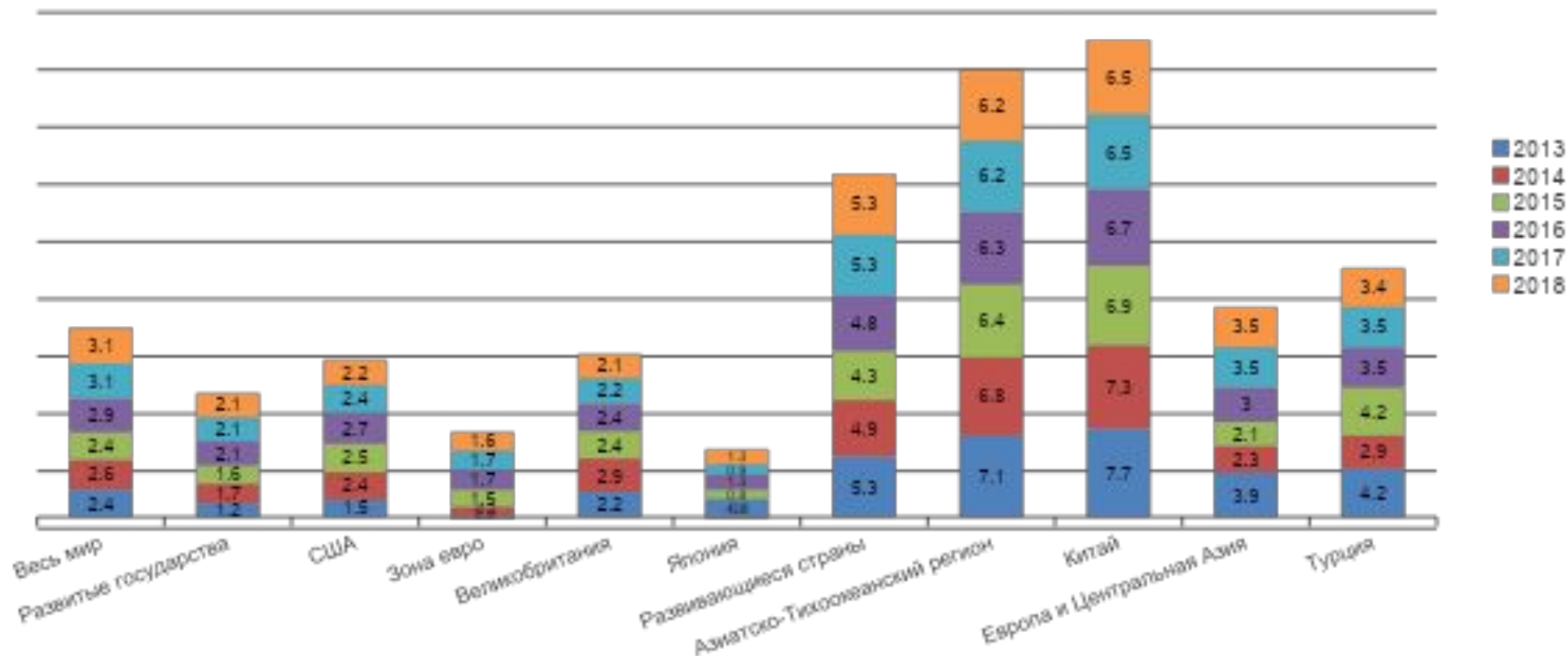
Знания о территории	Образ территории
Региональные знания и умения. Формирование понятий	Географическое мышление, пространственные представления, собственно мышление
	Психологический процесс, который оказывает непосредственное влияние на процесс усвоения знаний
Повышение уровня знаний обучающихся об окружающем мире	Нарушение равновесия между знаниями и уровнем мышления

***Выход: систематическое применение
приёмов формирования географических образов***

ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА

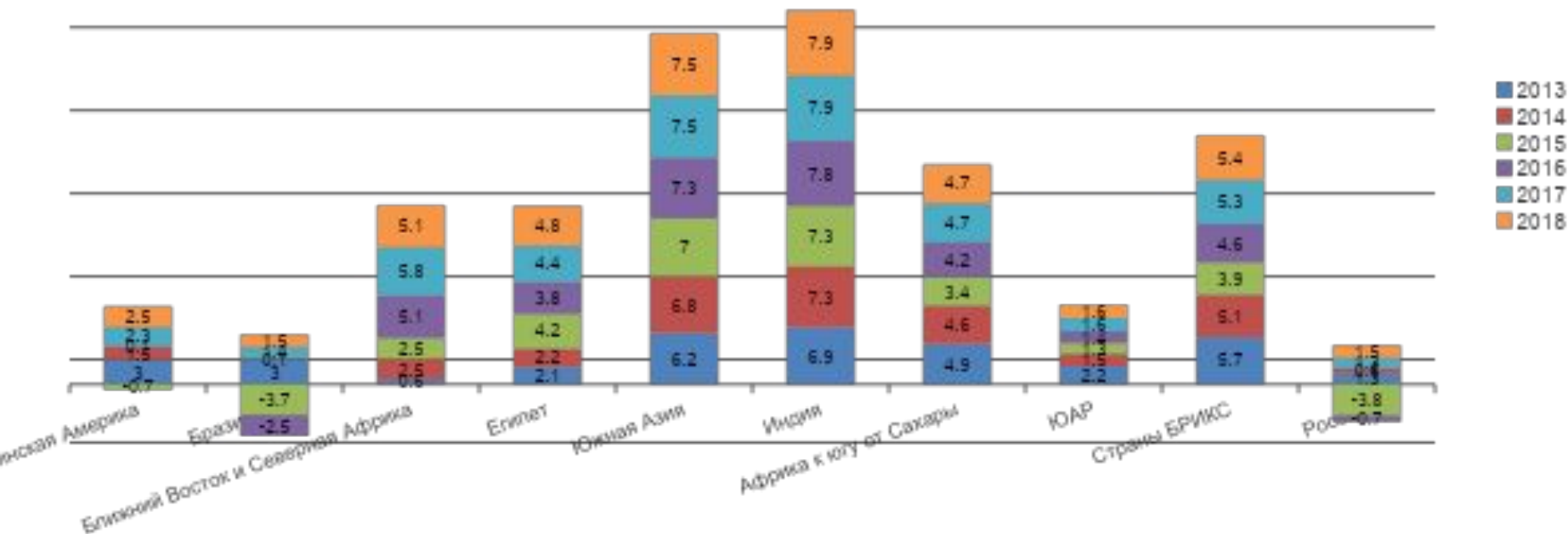
1. Глобализация как новый этап развития мирового хозяйства
2. «Сырьевой удар»
3. Готовности стран к четвертой промышленной революции
4. Геополитическое соперничество /конкуренция
5. Экономическое неравенство
6. Демографические проблемы (рост городов, миграционные процессы, безработица, обострение национализма)
7. Загрязнение окружающей среды и природные катаклизмы
8. Энергетическая проблема

Динамика мирового ВВП, % к предыдущему году
(2015 г. – оценка, 2016–2018 гг. – прогноз)



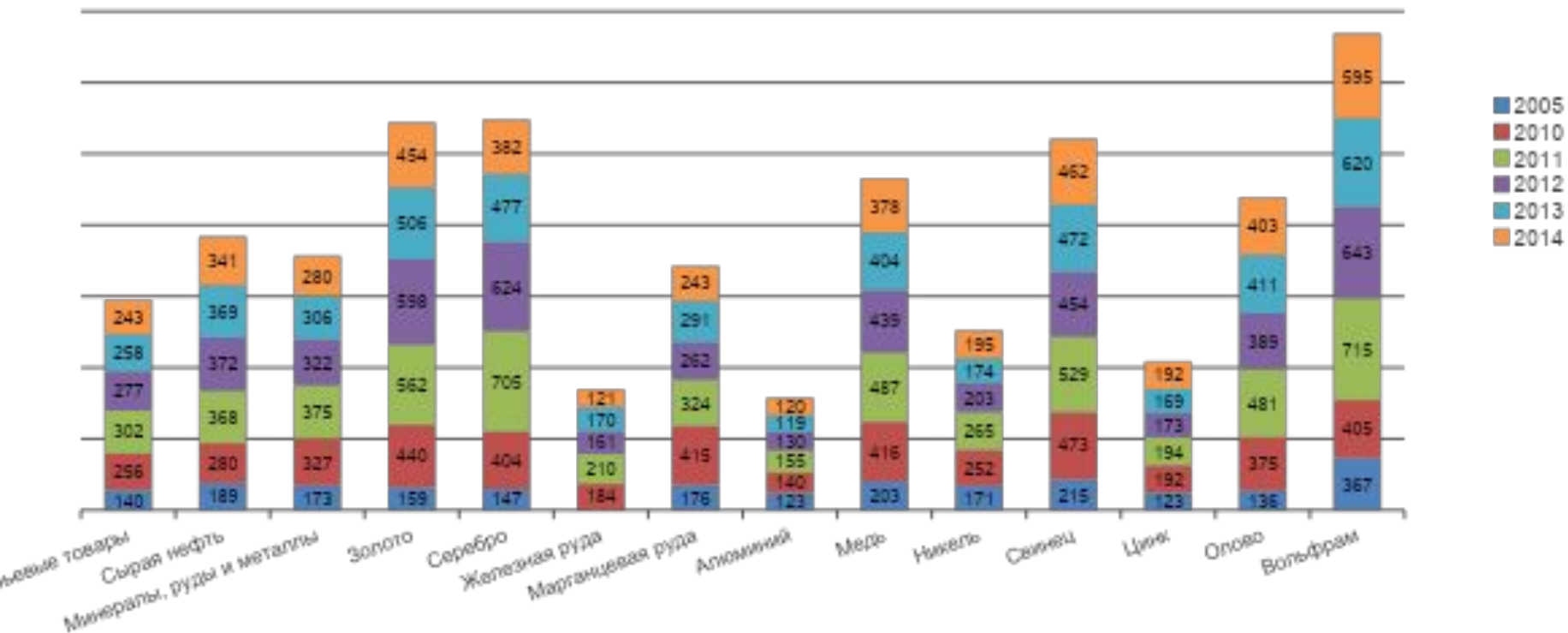
Источник: The World Bank. Global Outlook Summary: January 2016 Forecasts. – <http://www.worldbank.org/>

Динамика мирового ВВП, % к предыдущему году
(2015 г. – оценка, 2016–2018 гг. – прогноз)



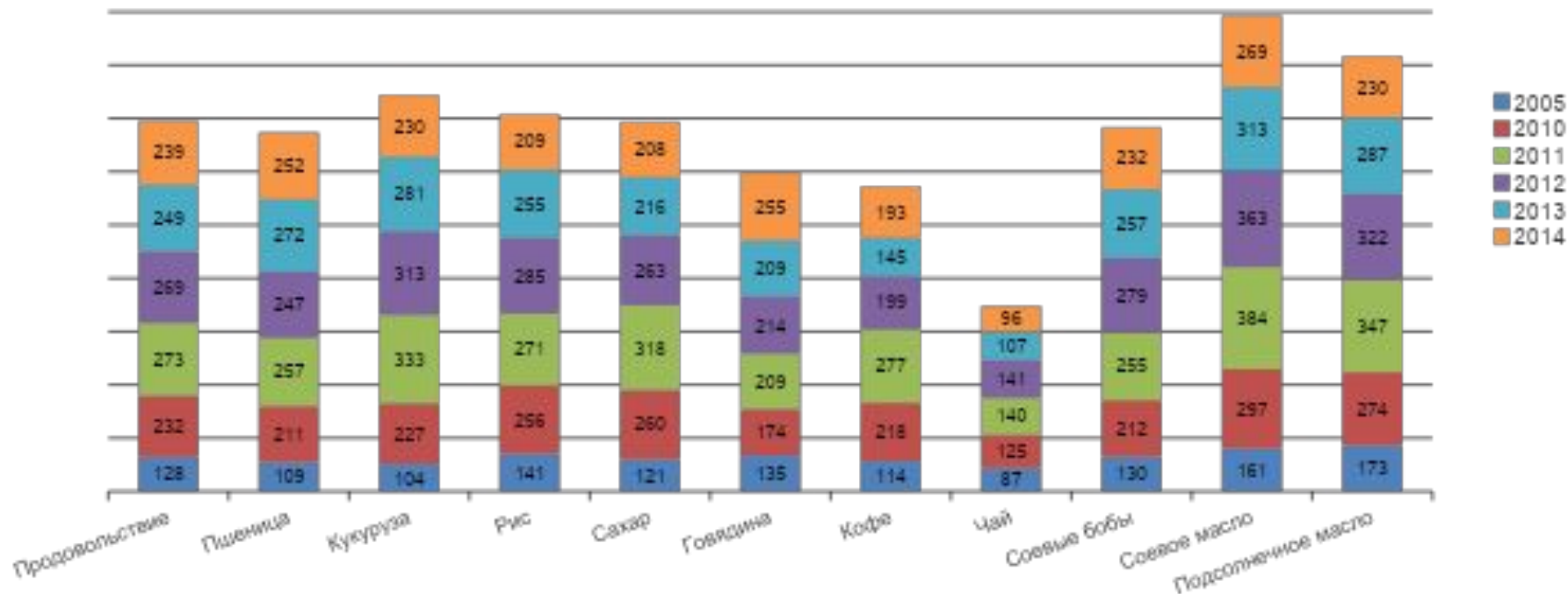
Источник: The World Bank. Global Outlook Summary: January 2016 Forecasts. – <http://www.worldbank.org/>

Динамика цен на сырьевые товары – commodities (2000 г. = 100)



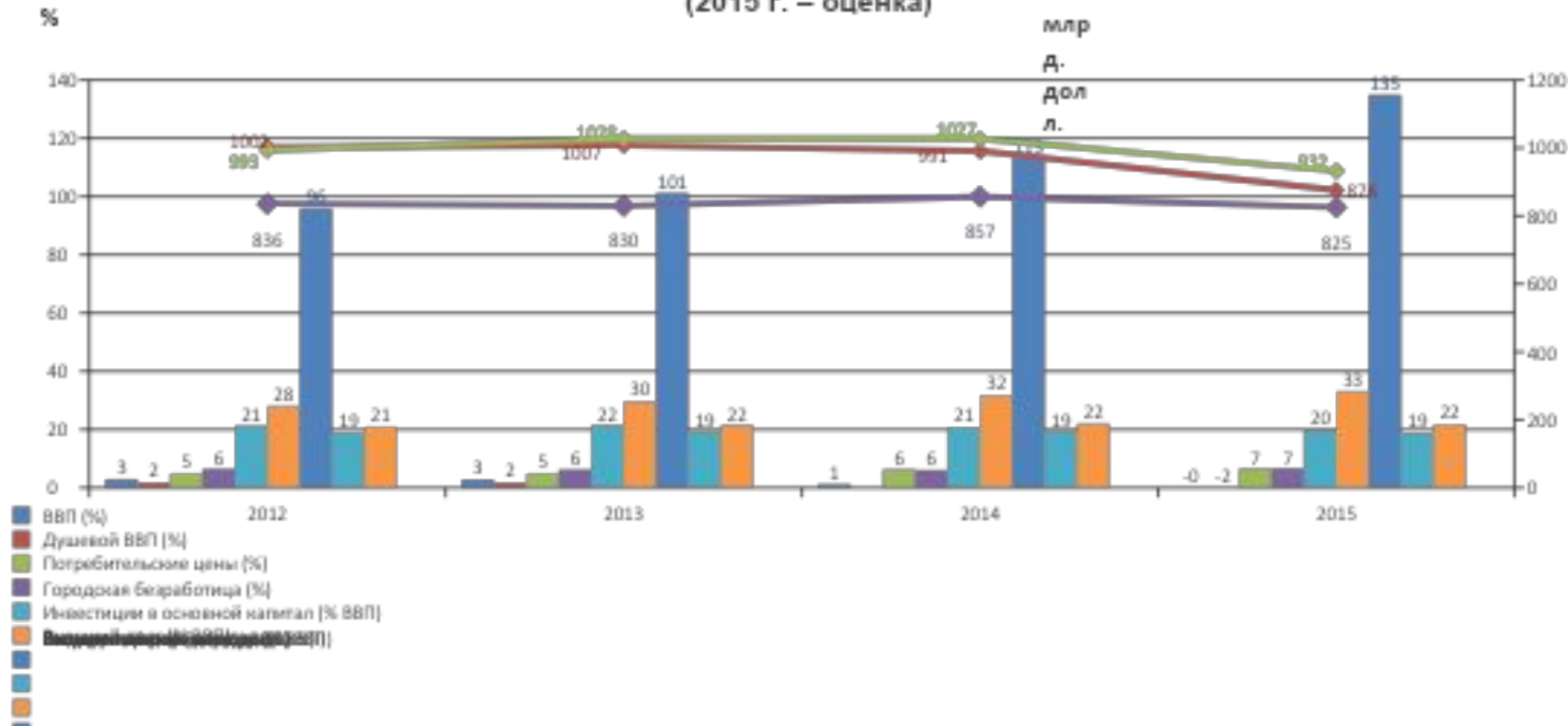
Источник: UNCTAD Handbook of Statistics 2015. U.N., New York and Geneva, 2015, p. 286-288.

Динамика цен на сырьевые товары – commodities (2000 г. = 100), продовольствие



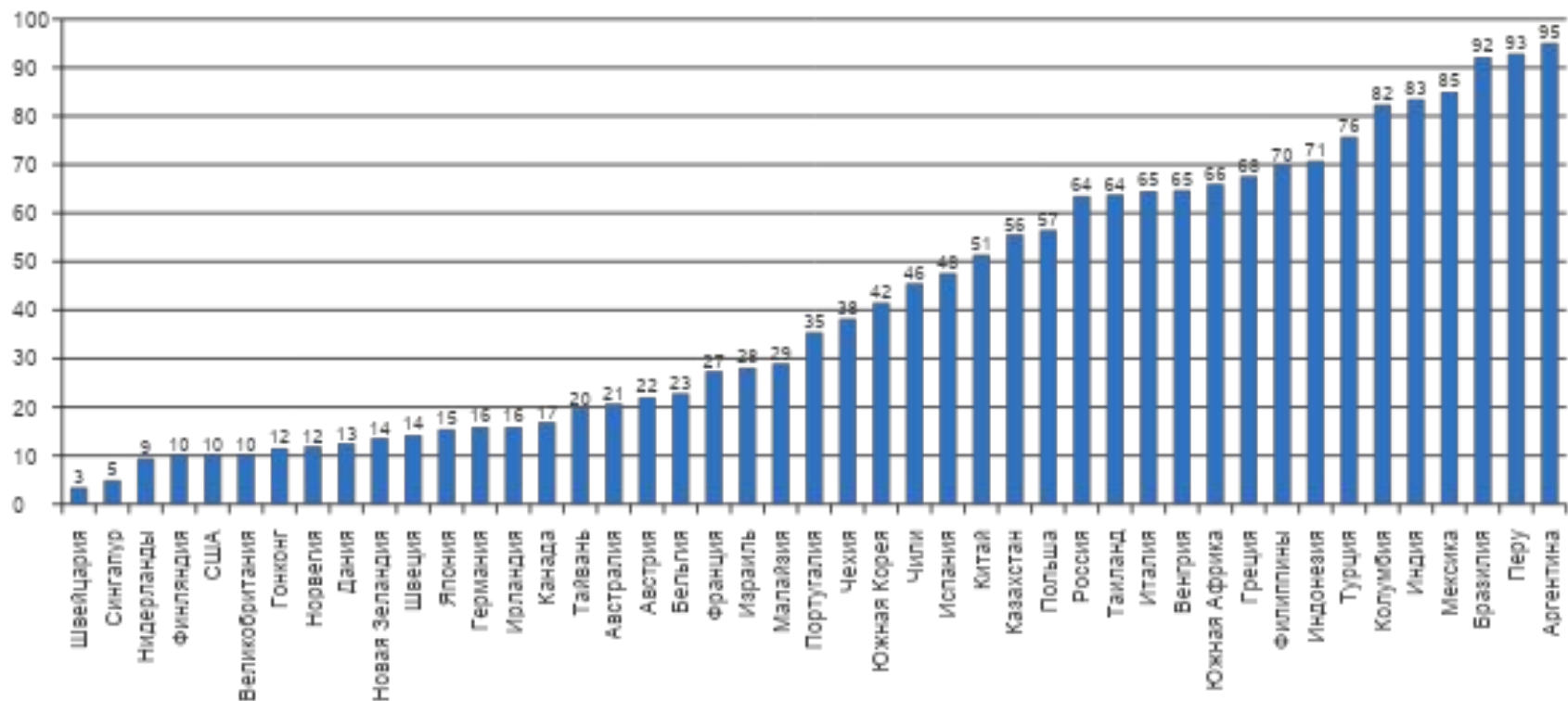
Источник: UNCTAD Handbook of Statistics 2015. U.N., New York and Geneva, 2015, p. 286-288.

Макроэкономические показатели стран Латинской Америки (2015 г. – оценка)



Источник: CEPAL. Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe, 2015. Santiago, 2015. P. 67.

Рейтинг относительной готовности стран к четвертой промышленной революции на основе сводного индекса



Источник: UBS. *Extreme automation and connectivity: The global, regional, and investment implications of the Fourth Industrial Revolution*. January 2016. – <https://www.ubs.com/>

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная дискуссия :

Права на территорию: споры противоборствующих сторон и позиция ООН

Проектные исследования :

1. **Япония. Особенности экономики, причины ее стремительного развития.
Национальное своеобразие: культура, искусство, традиции.**
2. **Индия. Демографические проблемы, процессы урбанизации.**
3. **Страны Юго-Западной Азии. Многообразие и единство.**

Школа географа-аналитика:

Обсуждение итогов исследовательской работы

«Северный Ледовитый океан — зона экономических интересов северных стран мира».

ТРАНСФОРМАЦИЯ АКЦЕНТОВ В СТРАНОВЕДЧЕСКОМ СОДЕРЖАНИИ КУРСА «Экономическая и социальная география мира»

д.п.н., профессор
ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»
О.А. Бахчиева