



SPEAKING

SPEAKING



SPEAKING

SPEAKING



NOW!

Темы для устной части

- Daily routines, household responsibilities, shopping
- Life in the town and in the country: their problems
- Communicating in the family and at school, family traditions, personal relations with friends and acquaintances
- Health and healthcare, healthy way of life, medical services
- The role of youth in modern society: their interests and hobbies
- Leisure: free time activities: interest clubs, sports, pen-friends
- Our Motherland and English-speaking countries. Their geography, location, climate, population, sights
- Travelling around Russia and abroad, sightseeing
- Nature and environmental problems
- Cultural and historical peculiarities of Russia and English-speaking countries
- Russia's and English-speaking countries' contribution to the world science and culture
- Modern professions and job market
- Continuing education at a university
- Future plans, the problem of choosing a profession
- The role of foreign languages in the modern world
- School education. Subjects and our attitude to them. Vacations
- Scientific and technological progress, its perspectives and consequences
- New informational technologies
- Holidays and special events celebrations in different countries of the world

Чтение вслух

- Прочитать вслух отрывок из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста
- Imagine that you preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend whose role will be played by the examiner. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.
- **Критерии оценивания выполнения заданий по говорению – максимум 1 балл**
 - Легкость восприятия
 - Грамотная расстановка пауз
 - Фразовое ударение
 - Интонационное оформление
 - Произношение слов без нарушений нормы
 - допускается не более пяти фонетических ошибок, в т.ч. одна-две ошибки, искажающие смысл.

Фразовое ударение

Обычно безударны

- Артикли
- Предлоги
- Союзы
- Местоимения
- Вспомогательные глаголы

Обычно ударны

- Существительные
- Глаголы
- Прилагательные
- Наречия
- Слово NOT и его объединенные варианты со вспомогательными и модальными глаголами

Слова, объединяемые во фразы и произносимые без пауз

- Подлежащее со всеми зависимыми словами
- Смысловой глагол со вспомогательными глаголами
- Отдельные обстоятельства (времени, места...)
- Дополнения

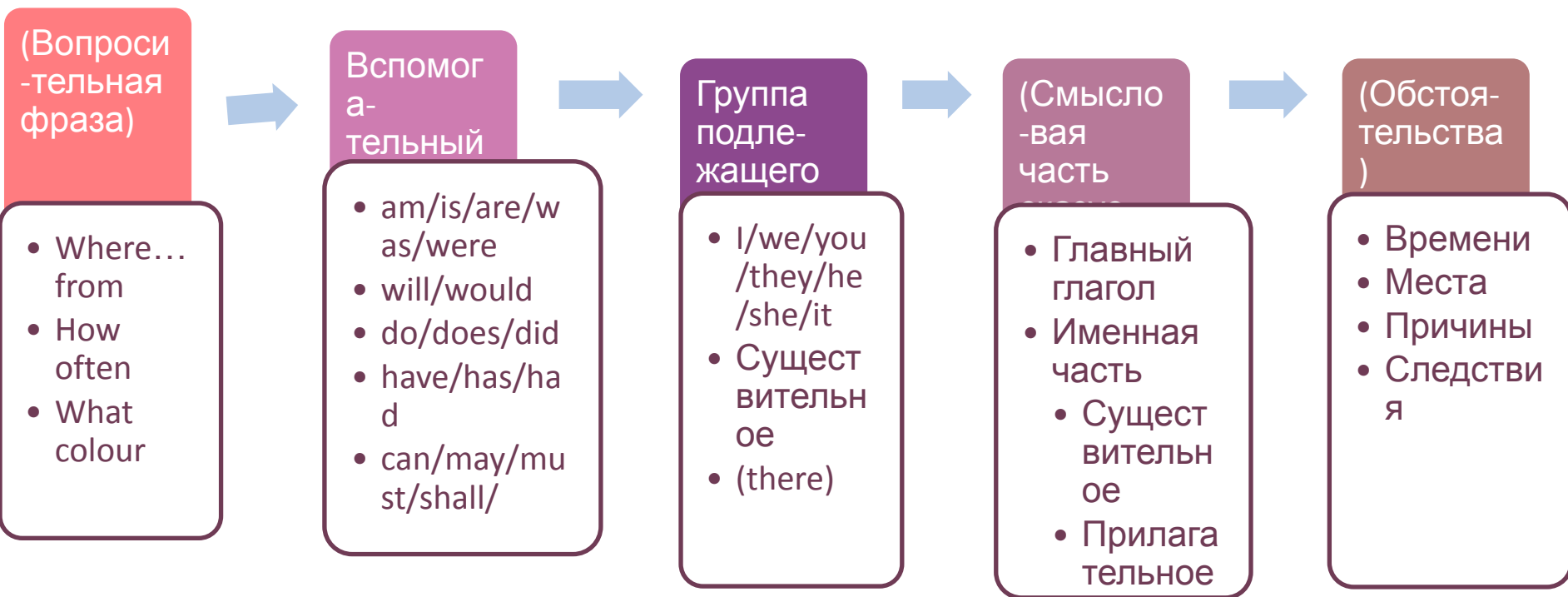
Нет пауз между:

- Предлогом, артиклем и пр. служебными словами и знаменательным словом
- Компонентами фразового глагола (go on; look for)
- Глаголом и дополнением, выраженным местоимением (tell him)

Вопросы по картинке

- Определение
- – условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку)
- Цели задания:
- – проверить умения осуществлять запрос информации;
- – обращаться за разъяснениями;
- – точно и правильно употреблять языковые средства оформления диалогического высказывания

Структура вопроса



Правильный вопрос

- по содержанию соответствует поставленной задаче
- грамматически правильно оформлен как прямой вопрос (не косвенный: *I'd like to ask if there is a possibility to...*)
- интонационно соответствует типу вопроса
 - Общий вопрос (да/нет) – восходящая интонация
 - Специальный вопрос (What, when...) – нисходящая
- не затруднен фонетическими и лексическими погрешностями

Монолог по картинкам

- Определение
- – создание монологического тематического высказывания с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку).
- – создание монологического тематического высказывания **с элементами сопоставления и сравнения**, с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (сравнение двух фотографий).
- Цели заданий:
- – строить высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфер общения;
- – логично и связно строить высказывание;
- – использовать стратегии описания, сообщения, рассуждения;
- точно и правильно употреблять языковые средства оформления монологического высказывания.

Критерии оценки

- Коммуникативная задача
- Логика изложения
- Вступление, заключение
- Средства логической связи
- Словарный запас
- Грамматические структуры
- Фонетическое оформление

Введение

- I want to give a short talk about ...

I'd like to describe...

My topic is ...

I'd like to describe two photographs of people...

I'd like to tell you about...

Свое мнение

- I suppose - Я полагаю,
- In my view - С моей точки зрения
- To my mind - По-моему
- In my opinion - По-моему
- I am convinced - Я убежден,
- Personally, I believe - Лично я считаю,
- Many people believe - Многие люди считают,
- As far as I remember - Насколько я помню
- From my point of view – С моей точки зрения

Вводные слова

- Nevertheless - Однако
- Meantime - Тем временем
- Although - Хотя
- Frankly speaking - Откровенно говоря
- So to speak - Так сказать
- It goes without saying - Само собой разумеется
- To put it mildly - Мягко говоря
- At all - Вообще
- In any case - В любом случае
- So - Итак
- Moreover - Кроме того
- By the way - Кстати
- Indeed - Действительно
- Well - Хорошо
- However - Однако
- Telling the truth - Говоря правду
- Strictly speaking - Строго говоря
- To sum it up - Подытоживая
- Of course - Конечно

Сравнение картинок

- 1. give a brief description (action, location)
- 2. say what the pictures have in common
- 3. say in what way they differ
- 4. say which one you'd prefer
- 5. explain why

Противопоставление

- However – Однако
- Despite our... - Несмотря на наши...
- In contrast to this... - В отличие от этого...
- On the other hand... - С другой стороны...
- Compared to the other... - По сравнению с другими...
- ..is clearly different from... - Явно отличается от