

СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ, ДЕВИАНТНОЕ И ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Модуль 2
Лекция 2

План лекции

Часть 1

1. Социальные деформации, девиации, делинквентность в молодежной среде

Часть 2

1. Субкультуры в молодежной среде.
Молодежные конфликты
2. Профилактика девиантных форм поведения молодежи и социальные механизмы формирования социально-созидающего поведения

Семинар

План

Часть 1 (на 11 мая!)

1. Социальные деформации и их источники
2. Девиантное и делинквентное поведение молодежи
3. Профилактика девиантных форм поведения молодежи

Доклады:

1. Сущность теорий девиантного поведения в работах:

- Г.Тарда,
- Э.Дюркгейма,
- Г.Зиммеля,
- П.Сорокина,
- К.Маркса,
- Р.Мертон,
- А.Козна,
- Хагурова, Гилинского и др. отечественных авторов.

2. Виды и формы девиаций, в т.ч.:

- зависимости (аддикции)
- насилие и жестокость
- иждивенчество
- проституция, гомосексуализм

3. Молодежное делинквентное и криминальное поведение.

Часть 2

4. Субкультуры и культурные веяния в молодежной среде (презентации):

ТК. Практическое задание 7

7.1. Внедрение авторского проекта как механизм повышения безопасности молодежи

7.2. Таблица (на 11 мая!)

Социальные деформации в молодежной среде	Анализ проблем, факторов, функций / дисфункций	Пути профилактики и, решения

ЧАСТЬ 1

СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ, ДЕВИАЦИИ, ДЕЛИНКВЕНТНОСТЬ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

*Социализация
Социальный контроль
Социальные нормы
Ценности
Социальные отклонения
Дезадаптации, девиации, делинквентность*

СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ

- **СОЦИАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК «НАРУШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ, ОТКЛОНЕНИЕ ОТ НЕЕ»**
- Характерные признаки:
- негативная (деструктивная) направленность социальных деформаций;
- массовость социальных деформаций;
- охват ими многих или всех сфер жизни общества;
- эволюция и развитие социальных деформаций;
- сочетание в них стихийного и сознательного начал

СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ могут охватывать все системообразующие элементы общества: социальные институты и социальные отношения, социальные нормы и социальные ценности и т.д. Предельная фаза в развитии социальных деформаций – кризис, - резкое и крайнее социальное напряжение, сопровождающееся общим расстройством социальных отношений

Социальные деформации и социальная норма

Социальная норма выражает исторически сложившиеся в конкретном обществе пределы, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности индивидов, групп, социальных организаций.

Девииантность как социальное явление реализуется через *девиантное поведение* – поступки, действия человека (группы лиц), не соответствующие официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе (культуре, группе) нормам и ожиданиям.

Девияция и социализация

ЛИЧНОСТИ

- Девияция (от французского «deviation») — отклонение от правильной линии, от должного направления, под влиянием каких-либо причин. Девиантным (отклоняющимся) называется поведение, в котором устойчиво проявляются отклонения от социальных норм и правил, официально установленных или фактически сложившихся в данном обществе.
- Расслоение общества в связи с огромным разрывом в доходах различных групп населения, межнациональные конфликты, локальные войны, экологическое неблагополучие, рост преступности, алкоголизма, наркомании являются взаимозависимым следствием и причиной девиации личности.
- Девиантная личность способна крайне негативно влиять на свое социальное окружение, деформировать сложившиеся стабильные отношения в соответствии со своими асоциальными убеждениями и принципами, провоцировать возникновение и активно участвовать в межличностных конфликтах.
 - **Девияция личности формируется и проявляется в процессе ее социализации**

ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕВИАЦИЙ

ПРОСТИТУЦИЯ

Ученые выделяют в проституции следующие существенные признаки:

- а) род занятий — удовлетворение сексуальных потребностей клиентов;
- б) характер занятий — систематический промысел в форме половых связей с разными лицами, без чувственного влечения и направленный на удовлетворение половой страсти клиента в любой форме;
- в) мотив занятий — заранее согласованное вознаграждение в виде денег или материальных ценностей, которые являются основным или дополнительным источником существования проститутки.

К последствиям можно отнести: подорванное здоровье, отягощенное побоями, криминальными абортами, венерическими заболеваниями, СПИДом, наркоманией и пьянством; связи с преступным миром, совершенные правонарушения и преступления; разрушение личности.



ПРЕСТУПНОСТЬ



- Субъективные причины преступности - определенные элементы социальной психологии, характеризующиеся деформацией нравственных ценностей и искаженным правосознанием личности, совершающей правонарушения.
- Объективные причины преступности - социальные противоречия и экономические кризисы, политическая нестабильность в обществе, образующие трудности и недостатки для людей тем самым, порождая антиобщественную мотивацию и преступное поведение.
- преступления против личности (жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности);
- преступления в сфере экономики;
- преступления против общественной безопасности и общественного порядка;
- преступления против государственной власти;
- преступления против военной службы;

СУИЦИД

- **Суицидальное поведение** – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата



БРОДЯЖНИЧЕСТВО

- **Бродяжничество** — состояние человека, живущего в бедности, скитающегося с места на место, не имеющего жилья, постоянной работы или другого законного источника дохода (средств к существованию). В русскоязычной социологической и юридической литературе бродяжничество обычно определяется как систематическое перемещение лица, не имеющего постоянного места жительства, из одной местности в другую (или в пределах одной местности), с существованием при этом на нетрудовые доходы. Бродяжничество может рассматриваться прежде всего как определенный образ жизни, который складывается в результате разрыва социальных связей.
- По данным Бородина С.В., лица, ставшие бродягами, не имели внутрисемейной идентичности. Во всех семьях отсутствовали эмоциональная близость и контроль со стороны родителей, в результате чего дети, подрастая,

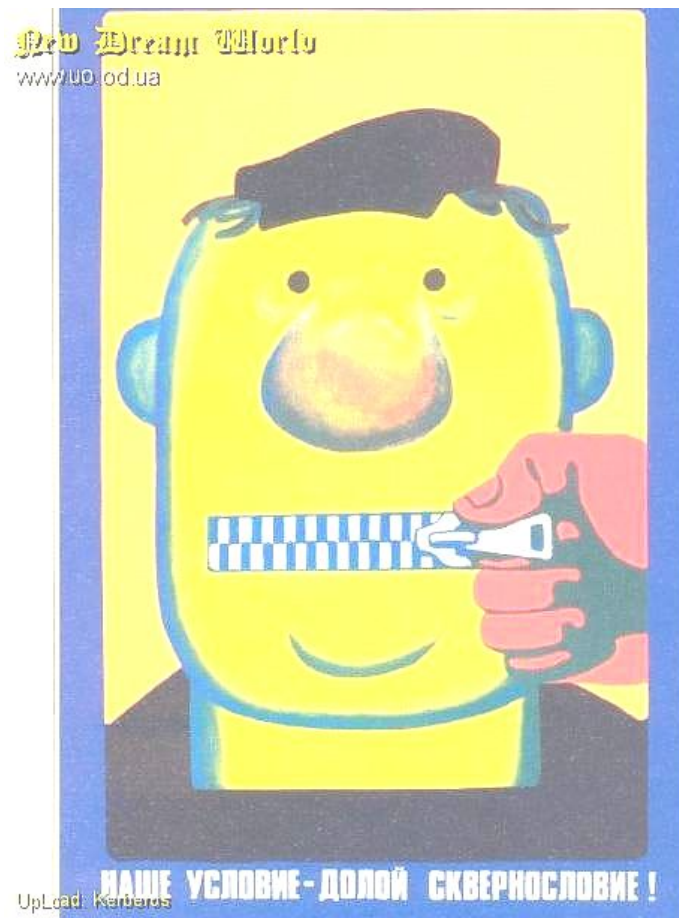


НЕЦЕНЗУРНАЯ БРАНЬ

Ненормативной лексикой можно признать те речевые обороты, которые находятся под запретом употребления в общественных местах. Термин «ненормативная лексика» понимается как нарушение культурных и социальных (не литературных и языковых) норм. Наряду с термином «ненормативная лексика» широко используются понятия - бранная, obscenная, инвективная лексика и фразеология; в законодательной практике применяется понятие «нецензурная брань».

Согласно Кодексу об административных правонарушениях Российской Федерации, публичное употребление мата может расцениваться как мелкое хулиганство (статья 20.1), наказываемое штрафом или административным арестом.

Использование мата считается неприемлемым в приличном обществе и в литературе, и обычно цензурируется в периодической печати, на телевидении,



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ

При социологическом анализе ненормативной лексики на первое место выходят экстралингвистические аспекты, стимулирующие ее полифункциональность и динамический характер: определяющая роль социального контекста и проявления смыслов и функций в процессе говорения, социально-групповые характеристики, признаки социального стереотипа (конформизм, безрефлексивность, упрощенность, шаблонность употребления и восприятия).

При функциональном анализе ненормативной лексики значимыми выступают когнитивная функция (ускорения понимания, упрощения интерпретации посредством схематизации, категоризации, селекции, атрибуции), коммуникативная функция (общения, обмена информацией), фатическая функция (разговора «ни о чем» и понимания «без лишних слов»). Также можно отметить метаязыковую, эмотивную и экспрессивную функции (как наиболее стереотипизированные, явные и легитимирующие использование); при этом функциональность мата пользователями практически не подвергается осмыслению, рефлексии.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- ИНДИВИД
- ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
- ЛИЧНОСТЬ

- **Девияция личности формируется и проявляется в процессе ее социализации**

- **Социализация** – это воспроизведение «нормальных» (с позиций данного общества) индивидов, это процесс усвоения индивидом социального опыта, общественных ценностей и норм, формирующих личность; это взаимозависимый процесс вхождения личности в систему общественных отношений, и одновременного трансформирования их через профессиональные, семейные, товарищеские и иные взаимоотношения. Цель и смысл социализации — ограничить социальные деформации и обеспечить преемственность и стабильность

ФАКТОРЫ И ЭТАПЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- организованное воздействие общества на формирование личности;
- неорганизованное (относительно стихийное) влияние среды (которое трудно учитывать и сложно регулировать);
- собственная активность личности, самостоятельность человека в отношении выбора социальных ценностей и ориентиров, предпочитаемой среды общения, которая приобретает роль референтной группы и оказывает решающее значение в процессе его социализации.

•адаптация

•индивидуализация

•персонификация

Социализация и дезадаптация

- *Центральный смысл социализации — ограничить возможные проявления неконтролируемой активности человека, подчинить нормам, ценностям, научить его **самоограничению**.*
- Социально активная личность способна не только успешно адаптироваться к своей среде, но и влиять на нее, перестраивая социальное окружение в соответствие со своими убеждениями, принципами и ценностными ориентациями.
- Нарушение процесса социализации выражается в психологической дезадаптации личности, т.е. в несоответствии ее поведения законам и нормам той системы общественных отношений, в которую включается человек по мере своего социального развития.

адаптация, при которой неадекватность поведения не носят асоциального, противоправного характера

адаптация, которая носит антиобщественный характер, противоречащий нормам морали и социализации

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
 - НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ФИЗИОЛОГИЯ
- РЕФЕРЕНТНАЯ ГРУППА И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ
 - КОНФОРМИЗМ И НОНКОНФОРМИЗМ

- *Почему не все люди оказываются в результате «нормальными»?*

- *Почему процессы социализации дает сбой?*

- Человек рождается биологическим индивидом и превращается в личность и социального агента лишь в длительном процессе **социализации**, который связан с приобретением социальных знаний и навыков, интериоризацией и экстериоризацией ценностей, детерминирован совокупностью взаимосвязанных

Ценности

- ЦЕННОСТИ ВЫСТУПАЮТ ОСНОВАНИЯМИ КАК ОТДЕЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ, ТАК И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ

Выделяются такие группы ценностей:

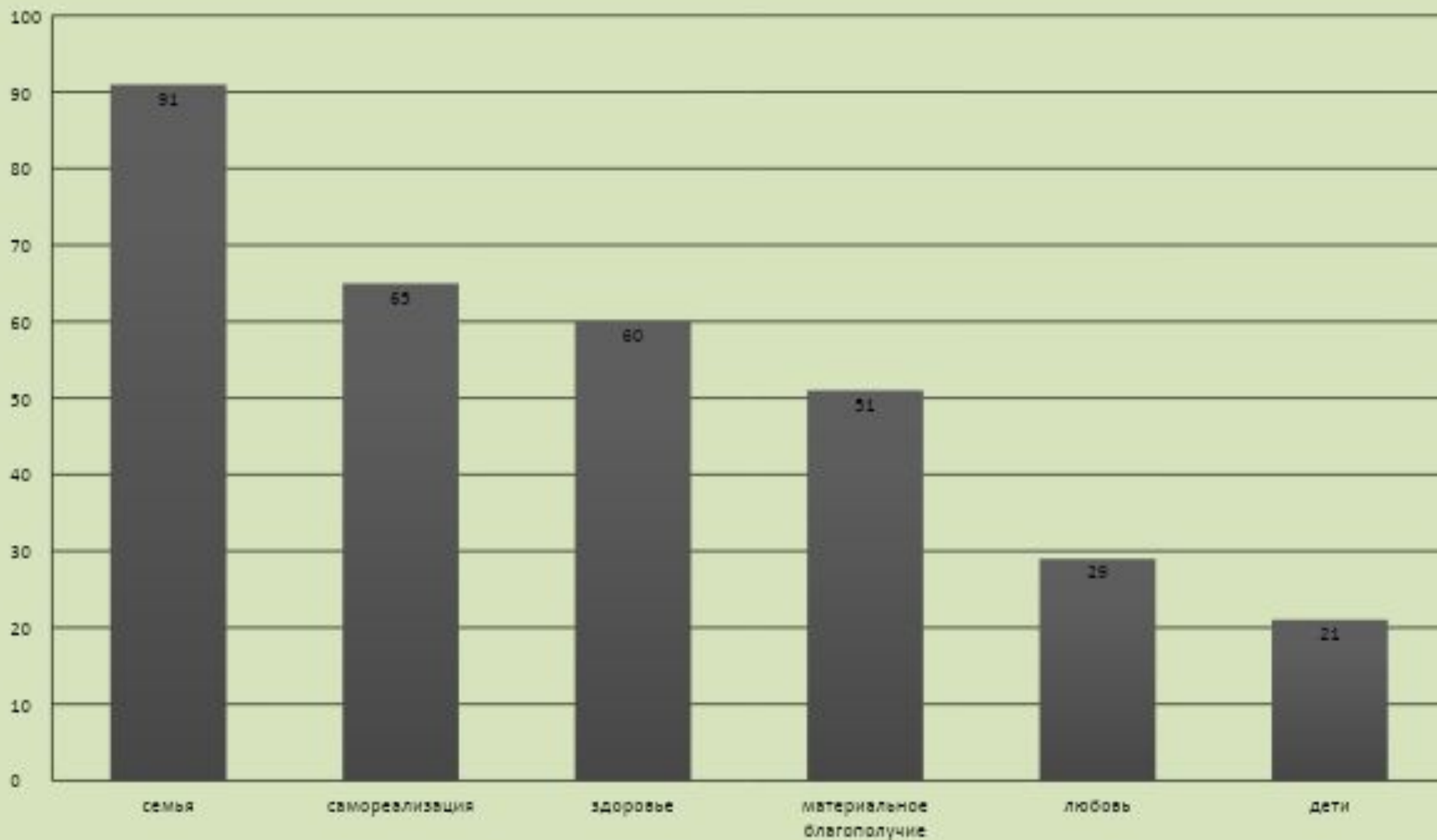
- по содержанию - экономические, политические, социальные и духовные
- по субъекту - субъективно-личностные ценности и надындивидуальные - групповые, национальные, классовые, общечеловеческие (являются результатом развития общества и культуры)
- по роли в жизни человека - утилитарные (прагматические - определяют цели деятельности), духовные (ее смысл)

В процессе социализации происходит гармонизация всеобщих ценностей и ценностей субъективного бытия, формирование личности, способной к позитивному и бескорыстному созиданию всеобщих ценностей в ходе созидания ценностей субъективных, к развитию мира (социального, духовного, вещного) в процессе саморазвития и самореализации, что отражает идущий из глубины веков идеал личности и общепринятую цель мировой теории и практики воспитания

**ЖИЗНЬ/СМЕРТЬ, СВОБОДА, ДУХОВНОСТЬ, ЛЮБОВЬ, ПОЗНАНИЕ,
ТВОРЧЕСТВО, ТЕРПИМОСТЬ**

ЖИЗНЬ/СМЕРТЬ, СВОБОДА, ДУХОВНОСТЬ, ЛЮБОВЬ, ПОЗНАНИЕ, ТВОРЧЕСТВО, ТЕРПИМОСТЬ

Ценности молодежи Ростовской области (2015)



Социальный контроль

- Функции социального контроля
 - Охранительная
 - Стабилизирующая

Контроль – от фр. «проверка». Социальный контроль (Габриэль Тард) – вид социальной практики, существующий в больших и малых группах, направленный на стабилизацию сообщества и предотвращение девиаций путем социального нормирования

- Поощрение конформизма
- Подавление девиаций

Виды социального контроля

- Формальный контроль
- Неформальный контроль
- Самоконтроль

Социальный контроль (нормы)

Социальные предписания

запреты разрешения пожелания требования

Социальные санкции

поощрения

наказания

Предписания - **запреты, разрешения, пожелания, требования** действий

Санкции - меры **поощрения и наказания**, используемые обществом для исполнителей /нарушителей норм

САМОКОНТРОЛЬ

- Самостоятельное регулирование поведения, соотнесение его с социальными нормами на основе волевых усилий. При нарушении норм возникает чувство вины, неловкости, муки совести. Самоконтроль регулирует 70 % сферы социального контроля. **Инфантилизм- зрелость**



- Примеры социального и самоконтроля: запреты, разрешения, пожелания или требования, поощрения и наказания**

Функции социальных норм

Регулирующая

Контролирующая

Интегрирующая

Эталонная

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Формы девиантного поведения

- Итак, всякое поведение, которое вызывает неодобрение общественного мнения, называется отклоняющимся. Это чрезвычайно широкий класс явлений - от безбилетного проезда до вандализма. К основным формам девиантного поведения в широком смысле Я.И.Гилинский, В.С.Афанасьев относят:
 - 1) *пьянство и алкоголизм;*
 - 2) *наркотизм;*
 - 3) *преступность;*
 - 4) *самоубийство;*
 - 5) *проституцию;*
 - 6) *гомосексуализм.*
- Иногда к ним добавляют азартные игры, психическое расстройство, а также уголовные преступления. В современной трактовке формами девиантного поведения являются коррупция, бюрократия, терроризм.
- **ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ** - это **устойчивое** поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных **социальных норм**, причиняющее реальный **ущерб** обществу или самой личности, сопровождающееся ее социальной дезадаптацией, получающее **негативную** оценку со стороны общества

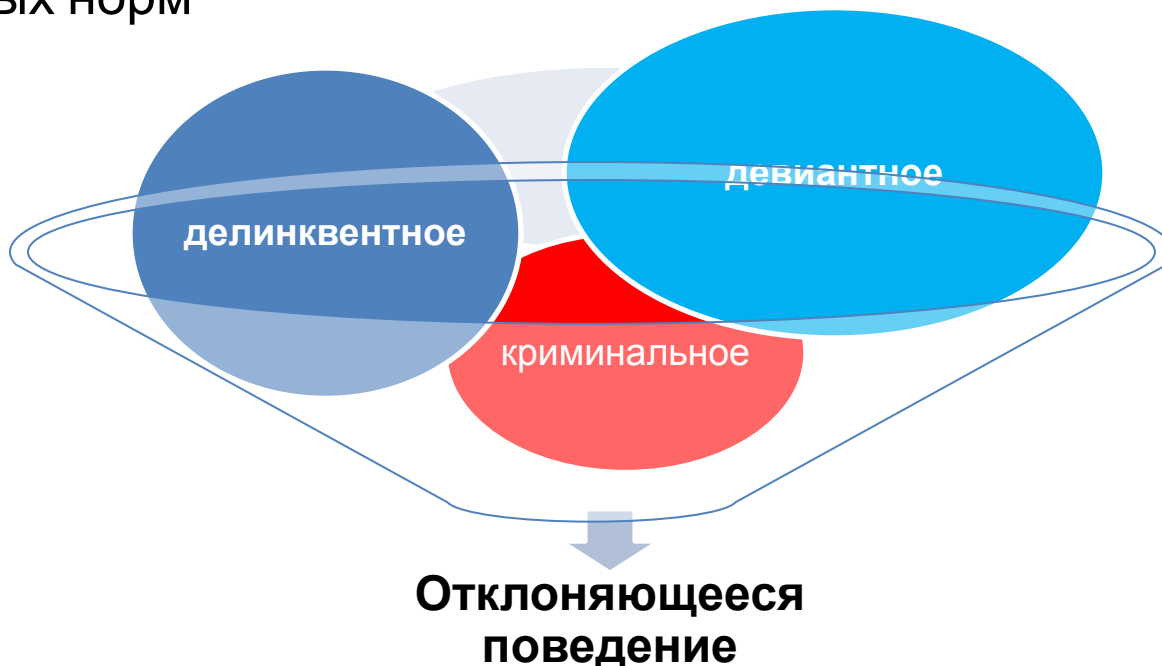
Отклоняющееся поведение

Все многообразие форм отклоняющегося поведения можно подразделять на три группы: собственно девиантное, делинквентное и криминальное (преступное).

Отклоняющееся поведение - *собираательный термин*, охватывающий три формы:

- **Девиантное**
- **Делинквентное**
- **Криминальное** поведение

представляющие собой, по нарастающей, три степени нарушения социальных норм



Позитивные и негативные девиации

- Социальные девиации и девиантное поведение могут иметь для системы (общества) двойное значение. Одни из них – *позитивные* – выполняют негэнтропийную функцию, служат средством (механизмом) *развития* системы, повышения уровня ее организованности, устраняя устаревшие стандарты поведения. Это – социальное *творчество* во всех его ипостасях. Другие же – *негативные* – дисфункциональны, дезорганизуют систему, повышают ее энтропию. Это преступность, наркотизм, коррупция, терроризм и др.
- Границы между позитивным и негативным (культурно одобряемые и культурно неодобряемые типы отклоняющегося поведения) девиантным поведением подвижны во времени и пространстве социумов.



Все виды девиантности суть социальные конструкты

- Общество или государство определяют, что в данное время признается недопустимым, нарушающим моральные или правовые нормы
- *В средневековой Испании курение табака наказывалось смертной казнью, употребление каннабиса легально в современной Голландии, а потребление вина недопустимо в исламском мире*
- *По данным ООН, Швеция занимает одно из первых мест в мире по количеству преступлений на тысячу жителей. Но в этой стране наличие алкоголя в крови у водителя уже считается преступлением, и оно обязательно подлежит регистрации. А, скажем, в закавказских республиках, если исходить из официальных данных, уровень преступности весьма низок, поскольку там издавна практикуется компромисс между преступником и потерпевшим, преступником и правоохранительными органами, что, к сожалению, переносится и на российскую почву.*

Культурный Релятивизм (относительность)

- Девиация относительна а) исторической эпохи, б) культуры общества. Социальная норма, принятая обществом, группой или социальной стратой, представляет собой не абсолютное, а сугубо относительное явление. То, что в одной группе может считаться отклонением, в другой может восприниматься как норма.
- *Печатание книг, утверждение, что земля не есть центр Вселенной, не посещение церкви в одних обществах и в одни периоды могут быть нормой, а в другие - отклонением.*
- *Сожительство мужчины и женщины вне брака еще в XIX в. рассматривалось как серьезное нарушение общественных норм. Во второй половине XX века его назвали гражданским браком и он стал массовой, а самое главное допустимой формой межличностных взаимоотношений.*
- *Убийство на войне разрешается и даже вознаграждается, но в мирное время наказывается.*
- *В Париже проституция легальна (узаконена) и не осуждается, в других странах она считается девиантной (узаконенной, но общественным мнением неодобряемой), в третьих - незаконной (преступной), и неодобряемой (девиантной) формой поведения.*

Функциональность девиаций

- Девиации в природе и обществе служат *механизмом изменчивости*, а, следовательно, существования и развития каждой системы. Все виды и формы человеческого поведения, которые неадаптивны, нефункциональны, давно элиминировались в процессе человеческой истории.
- Все виды девиантности выполняют существеннейшую функцию: разграничение дозволенного / недозволенного и интеграция, консолидация нормопослушных граждан, противопоставляющих себя девиантам
- *Один из современников Солона (VI в. до н. э.), впервые открывшего публичные дома, воспеваает его: «Солон, слава тебе, что ты купил публичных женщин для блага города, наполненного крепкими молодыми мужчинами, которые без твоего мудрого учреждения должны бы были предаваться нарушающему покой преследованию женщин из лучшей среды». Святой Августин восклицает: «Если уничтожить публичных женщин, то сила страстей все разрушит!». Ему вторит Фома Аквинский: «Уничтожьте проституцию, и всюду воцарится безнравственность!».*

Функции девиаций

- Девиации («отклонения») присущи всем уровням и формам организации мироздания. Девиации (флуктуации, мутации) служат механизмом **изменчивости, развития** каждой системы. Не существует поведенческих форм, «девиантных», преступных по своему содержанию. Все виды девиантности суть **социальные конструкторы**. Все виды и формы человеческого поведения, которые неадаптивны, нефункциональны, давно элиминировались в процессе человеческой истории, а те, что остались - адаптивны, функциональны и, следовательно, по Гегелю, «разумны».
- **ФУНКЦИИ ПРЕСТУПНОСТИ**: экономическая (перераспределение товаров и услуг в условиях государственной экономики), политическая (форма протеста против существующих общественных отношений), культурологическая (средство самоутверждения личности, субкультура, определенный образ жизни)
- **ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИКОВ И АЛКОГОЛЯ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ**: *анастезирующую* (снятие или уменьшение боли), *седативную* (успокаивающую, снижающую напряжение), *психостимулирующую* (наряду с чаем или кофе), *интегративную* (наряду с табаком; вспомним наши «перекуры» или «трубку мира» американских индейцев); может служить формой социального протеста, средством *идентификации* (показателем принадлежности к определенной субкультуре), а потребление некоторых сортов – «элитарных», «престижных» (кокаина,

ТЕОРИИ ДЕВИАЦИЙ

Теории девиаций

Биологические теории. Естественный отбор.

Наследственность и физиология

Психоанализ

Теории научения (когнитивные и нравственные),
подражания, дифференциальной ассоциации

Теории потребностей

Логотерапия

Теории социализации, воспитания

Теории конфликта и социального неравенства

Теории аномии (Дюркгейма и Мертон: конформизм,
ритуализм, инновация, ретритизм, мятеж)

Теории виктимности

Теории стигматизации и навешивания ярлыков

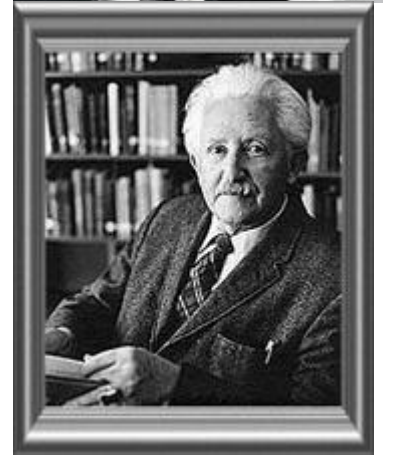
Теории рационального выбора

Психоанализ

- Согласно Фрейду, биологические, и в частности сексуальные, побуждения противоречат нормам культуры, а **социализация ни что иное, как процесс, призванный обуздать эти побуждения.**
- Теория личности Фрейда выделяет три части в психической структуре личности: Ид /«Оно», Эго / «Я», Суперэго /«сверх – Я». **Ид, «Оно»** – источник энергии, который направлен на получение удовольствия. При высвобождении энергии ослабляется напряжение и личность испытывает чувство удовольствия. **Эго, «Я»** контролирует поведение человека, руководствуется главным образом **принципом реальности**. Эго регулирует выбор подходящего объекта, позволяющего преодолеть напряжённость, связанную с Ид. (когда Ид испытывает голод, Эго запрещает ему употреблять в пищу ядовитые ягоды). **Суперэго, «сверх – Я»** осуществляет нравственную или оценочную функцию, регулирует поведение и стремится усовершенствовать его в соответствии со стандартами родителей, общества, морали.
 - Эти три компонента активно воздействуют на формирование и дальнейшее развитие личности ребёнка

Когнитивные теории

- Жан Пиаже исследовал **когнитивное развитие**, или процесс обучения мышлению: на каждой стадии когнитивного развития формируются новые навыки, определяющие пределы того, чему на данной стадии можно научить человека. Дети проходят эти стадии в определённой последовательности, хотя необязательно с одинаковой скоростью и результатами.
- Лоренц Колберг выделил шесть стадий **нравственного развития личности**, которые сменяют друг друга в строгой последовательности. Переход от одной стадии к другой происходит в результате совершенствования когнитивных навыков и способности к сопереживанию (эмпатии). Не все способны пройти эти стадии (доусловный уровень – последствия; традиционной нравственности – общественные ценности выше личных; посттрадиционный – нравственные императивы стоят на собственных принципах)



Эрик Эриксон

Таблица 2.1. Восемь стадий психосоциального развития

Стадия	Возраст	Психосоциальный кризис	Сильная сторона
1. Орально-сенсорная	Рождение – 1 год	Базальное доверие – базальное недоверие	Надежда
2. Мышечно-анальная	1–3 года	Автономия – стыд и сомнение	Сила воли
3. Локомоторно-генитальная	3–6 лет	Инициативность – вина	Цель
4. Латентная	6–12 лет	Трудолюбие – неполноценность	Компетентность
5. Подростковая	12–19 лет	Эго-идентичность – ролевое смешение	Верность
6. Ранняя зрелость	20–25 лет	Интимность – изоляция	Любовь
7. Средняя зрелость	26–64 года	Продуктивность – застой	Забота
8. Поздняя зрелость	65 лет – смерть	Эго-интеграция – отчаяние	Мудрость

ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ

Карен Хорни, Гарри Стек Салливан, Эрих Фромм

- человек рожден для счастья – быть счастливым означает чувствовать себя комфортно — человек стремится к душевному комфорту, это нормально и естественно — сомнения, тревога, внутренние конфликты есть признаки патологии — человек должен принимать себя и окружающих такими, какими они являются — психологическая норма означает быть довольным своим существованием, самим собой и окружающими



Идеал эго-психологии

- В физическом плане уравновешенный человек должен обладать отменным телесным здоровьем; у него хорошее телосложение, он любит физические усилия и умеет сопротивляться усталости. В сексуальном и аффективном плане индивидум способен устанавливать гармоничные интимные отношения с другими людьми. В интеллектуальном плане уравновешенным можно считать того, кто обладает хорошими умственными способностями, которые позволяют ему мыслить и действовать продуктивно. Он всегда стремится найти надлежащий выход из сложных ситуаций, предпочитая при этом полагаться на факты, а не на оптимистические гипотезы. Поэтому он склонен по возможности быстро переходить от мыслей к делу. В нравственном плане уравновешенный человек обладает чувством справедливости, основанным на глубокой и постоянной озабоченности объективностью. Он склонен больше полагаться на собственные суждения, чем на суждения других людей, или средств массовой информации. Он всегда решает сам, придерживаться ли ему социальных норм, обладая твердой волей, он при этом не упрям. Он всегда готов признать собственные ошибки, не выставляя их, однако, напоказ. В социальном плане уравновешенный человек, как правило, способен устанавливать непринужденные отношения с другими, чувствуя при этом, что они ими приняты. Он редко рассчитывает свои реакции заранее, и эта непосредственность позволяет ему легко общаться как с теми, кто стоит выше него, так и с теми, кто стоит ниже. Оптимист, который любит жизнь. Чаще всего это добродушный,

Гуманистические теории



- Здоровый человек – это человек, раскрывший свой потенциал, человек любящий жизнь, находящийся в согласии с самим собой. Девиантное поведение, согласно этой модели, связано с блокированием потребностей, их искаженной реализацией.
- Предполагается, что человек от природы добр и склонен к саморазвитию. Самоактуализация – состояние удовлетворенности



- Пирамида потребностей (А.Маслоу)

Логотерапия Виктора Франкла

• В. Франкл исходит из трех фундаментальных положений:

• 1) Свобода воли; 2) Воля к смыслу; 3) Смысл жизни

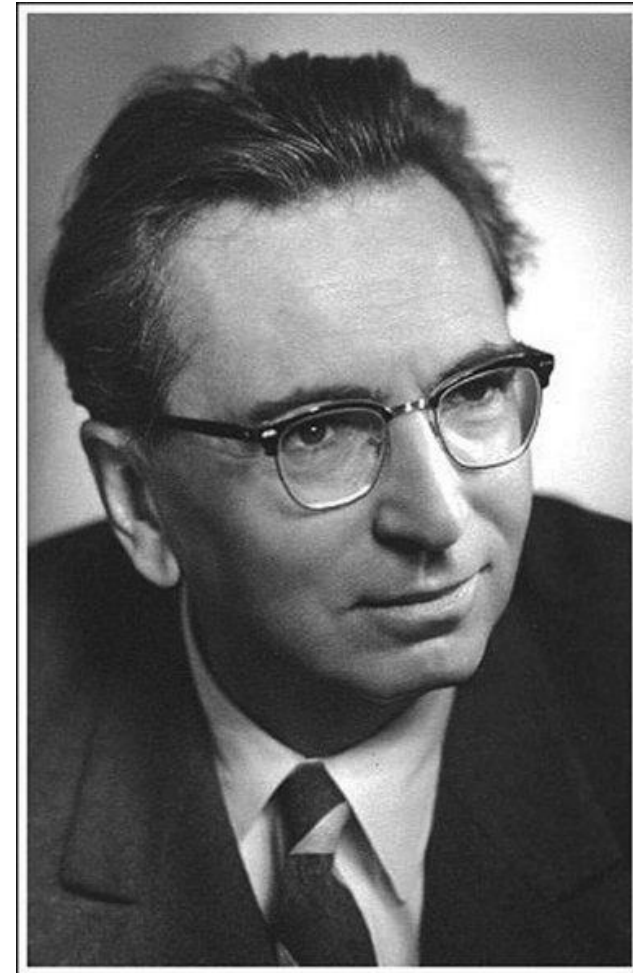
• *логотерапия рассматривает человека, как существо ответственное, ищущее смысл и неразрывно связанное со страданием. Тревога, сомнения, мучительный выбор, неприятие себя таким, каков ты есть, в контексте того, каким ты должен быть – это нормальные человеческие феномены.*

• Люди свободны в том, как им относится к тяжелым обстоятельствам. Осознание своей конечности, заставляет нас искать ответ на вопрос «Зачем и ради чего я живу?».

• Жизнь, по Франклу, это постоянное стремление уменьшить разрыв между тем, кем ты являешься и тем, кем ты должен быть, согласно своим принципам. Но этот разрыв – неустраним. К идеалу можно лишь приближаться, но нельзя его достичь, иначе жизнь теряет смысл и жить становится незачем, ведь все уже сделано.

• *ценности творчества, переживания*

• *Главный вид девиантного поведения – это экзистенциальный вакуум – потеря смысла существования. Ощущение пустоты и бессмысленности может быть заполнено либо погоней за удовольствиями, трудоголизмом, с ними связаны такие расстройства, как депрессия, самоубийства, сексуальные неврозы.*

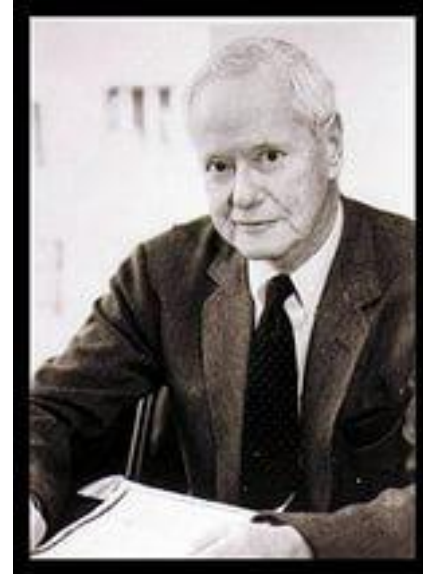


Эмиль Дюркгейм

- По мнению Э.Дюркгейма, вероятность девиаций поведения существенно возрастает при происходящем на уровне социума ослаблении нормативного контроля - АНОМИИ.
- «Самоубийство»
- Дюркгейм считал, что девиации играют положительную роль на социетальном уровне - способствуют сохранению социального порядка. Преступление - необходимая часть всех обществ. Преступление оказывает важную услугу тем, что генерирует социальное согласие в оппозицию к нему. Все члены общества объединяются, чтобы выразить свое возмущение преступлением, тем самым развивая между собой более тесные связи. Благодаря групповому консенсусу усиливается социальный порядок. Когда девианты наказаны, у граждан формируется солидарная общность, которая усиливает их верования. Девиация выполняет две функции: объединение группы и установление границы между приемлемым и неприемлемым. Неисправимые девианты подвергаются тюремной изоляции или госпитализации. Они служат уроком для других. Наказание за правонарушение укрепляет нормы и правопорядок.



Теория аномии Р. Мертона



Формы приспособления	Одобряемые цели	Институционализированные средства
Конформизм	+	+
Инновация	+	-
Ритуализм	-	+
Ретритизм	-	-
Мятеж	+-	+-

Теория викимности

- **ВИКТИМОЛОГИЯ** – наука о поведении жертвы и ее влиянии на поведение преступника

Ганс фон Гентинг

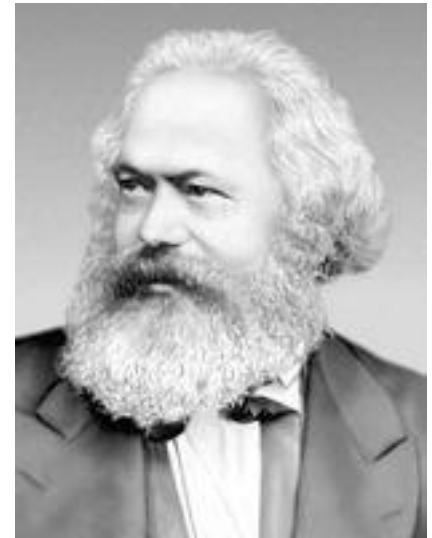
«Преступник и его жертва. Исследование по социобиологии преступности»

Бенджамин Мендельсон «Происхождение доктрины ВИКТИМОЛОГИИ»

- а) понятие «жертва» (называется пять групп жертв: совершенно невиновная («идеальная») жертва; жертва с легкой виной; жертва, равно виновная с посягателем; жертва более виновная, чем посягатель; исключительно виновная жертва);
 - б) понятия «уголовная чета» (дисгармоничное единство носителя агрессии и жертвы и, наоборот, гармоничное единство, как, например, бывает при криминальном аборте со смертельным исходом), «кандидат в жертвы», «добровольная жертва», «жертва-provokator», «жертва-агрессор», «индекс жертвенности» и др.
- Американский исследователь Бетти Грейсон экспериментально установила, что преступнику требуется в среднем семь секунд для визуальной оценки потенциальной жертвы – ее физической подготовки, темперамента и т.п. Преступник бессознательно отмечает все, что может сыграть ему на руку: неуверенный взгляд, вялую осанку, несмелые движения, психологическую подавленность, физические недостатки, усталость, рассеянность и т.д. В группу риска попадают, прежде всего, условно говоря, «хлюпики»: люди плохо физически организованные, расслабленные и не собранные

Теории конфликта

- Родоначальником теории конфликта считается Карл Маркс. Его теория основана на идее о существовании неравенства в распределении ресурсов и власти в обществе. Теоретики конфликта считают, что общество построено таким образом, чтобы служить интересам богатых и влиятельных людей общества, что, в свою очередь, часто ущемляет потребности других людей. Очевидно, что люди из высшего общества, имеющие богатство, могущество, власть и влияние, играют ключевую роль в формировании того, что стоит считать девиантным поведением, а что – нет. Влияние этих людей способно с помощью многочисленных законных методов изменить моральное и правовое определение понятия девиантности.
- В итоге существующие системы общества, моральная и правовая, реализовывают интересы власть имущих. Те, чьи интересы при этом проигнорированы, вероятнее всего будут признаны аутсайдерами, проявляющими девиантное поведение.
- Теории конфликта развивали Льюис Козер, Вальф Парсонс, Карл Боуддинг



Концепция Л. Козера

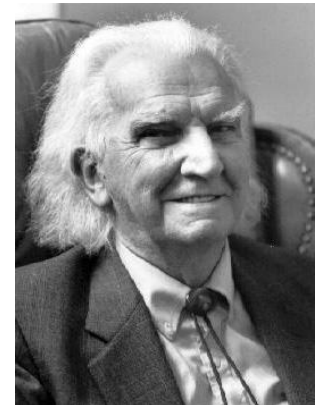
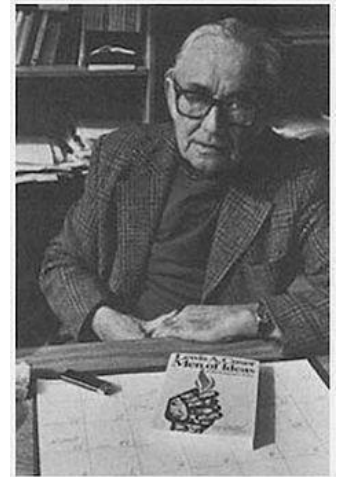
- обществу присуще неизбежное социальное неравенство, неудовлетворенность, напряженность, социальный конфликт; социальный конфликт как борьба за ценности и претензии на определенный статус, власть и ресурсы, борьбу, в которой целями противников являются нейтрализация, нанесение ущерба или уничтожение соперника.

Конфликтная модель общества Р. Дарендорфа

- постоянные социальные изменения в обществе, переживание социального конфликта; любое общество опирается на принуждение одних его членов другими, неравенство социальных позиций по отношению к распределению власти; разница в социальном положении различных социальных групп и индивидов вызывает взаимные трения, дают противоречия и как результат — изменение социальной структуры самого общества.

Общая теория конфликта Кеннета Боулдинга

- все конфликты имеют общие образцы развития, можно управлять ими, прогнозировать их последствия; конфликт неотделим от общественной жизни (в природе человека — стремление к борьбе с себе подобным);
- Конфликт — ситуация, в которой каждая из сторон стремится занять позицию несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны;
- 2 аспекта социального конфликта: статический и динамический.
- Статический — анализ сторон (субъектов) конфликта (личности, организации, группы) и отношения между ними: этнические, религиозные, профессиональные.
- Динамический — изучает интересы сторон как побудительные силы в конфликтном поведении людей, особенности реакций сторон на внешние стимулы.



Теория дифференциальной ассоциации

Эдвин Сатерленд: преступность является результатом многообразных дифференцированных связей и контактов, обучения личности противоправному поведению в социальных микрогруппах (в семье, на улице, в трудовых коллективах и т. п.). Его идея «дурной компании» прекрасно объясняла почему в механизме преступного поведения решающую роль играет подражание, преступное обучение, восприятие индивидом у социальной среды, в которой он находился, криминально окрашенных знаний, умений, привычек.



- Индивиды могут быть социализированы группой людей, применяющих девиантное поведение и определяющих его, как абсолютно адекватное и нормальное. Ховард С. Беккер (исследование курения марихуаны, 1963)
- 1) преступное поведение ничем принципиально не отличается от других форм человеческой деятельности, человек становится преступником (агрессором) лишь в силу своей способности к научению;
- 2) преступное обучение включает восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений, которые формируются в результате негативных социальных влияний, подражания плохому примеру, и именно они лежат в основе преступного поведения;
- 3) человек обучается антисоциальному поведению не потому, что имеет к этому особые задатки, а потому, что эти образцы чаще попадают на глаза: если бы тот же самый человек с детства

Теории стигматизации и навешивания ярлыков

Приверженцы теории стигматизации

Эдвин Лемерт, Говард Бекер и Кай Эриксон

- *“Отрицательность” поступка обусловлена не его внутренним содержанием, а тем, как окружающие оценивают такой поступок и реагируют на него.*
- *Не всех, кто превысил скорость езды, совершил магазинную кражу, утаил доходы, нарушил права частной собственности и т.п., осуждают*
- *Навешивание ярлыков на людей влечет определенные последствия для таких людей, создает условия, ведущие к вторичной девиации*
- Определяя тот или иной человеческий поступок, как девиантное поведение, общество приклеивает ярлык – негативные оценки индивида обществом. Их действие двухсторонне: с одной стороны, они удерживают от антиобщественных поступков, но, с другой стороны, при неправильном их применении они могут спровоцировать антисоциальное поведение. Ярлык «отсидевшего» или «безработного» способен резко затруднять социальные взаимодействия, воздействуя, как на воспринимающих его, так и на носителей.
- Американский ученый Э.Сатерленд, на основе многочисленных исследований, пришел к выводу о необходимости ограничения применения подавляющих и карательных мер, поскольку они неэффективны, несправедливы и путем стигматизации обрекают человека на проявление разного рода девиантности.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ЦЕЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- По степени общественной опасности: докриминальный-криминальный

Докриминальный уровень - нарушения норм морали, правил поведения, употребление алкоголя, наркотиков, и пр. не представляющие большой социальной опасности

Криминальный уровень - преступные, уголовно-наказуемые действия

- По содержанию и целевой направленности - корыстной, агрессивной ориентации и отклонения (девиации) социально-пассивного типа

К отклонениям *корыстной* направленности относятся правонарушения и проступки, связанные со стремлением получить материальную, денежную, имущественную выгоду (хищение, кражи).

Отклонения *агрессивной* ориентации проявляются в действиях, направленных против личности (оскорбление, хулиганство, изнасилования, убийства).

Отклонения *социально-пассивного типа* выражаются в стремлении ухода от активной общественной жизни, нежелании решать как личные, так и социальные проблемы (тунеядство, бродяжничество, употребление алкоголя и наркотиков). Крайнее проявление

Литература:

- Волков Ю.Г. Социология: лекции и задачи – М.: Гардарики, 2003.
- Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения – М.: ИНФРА-М, 2007.
- Филатова О.Г. Социология. – СПб.: ИЗД-во Михайлова, 2003. Лекция 7.
- **Электронные ресурсы:**
- Амелин В.Н. Социально-политические процессы, общественное мнение, социальный контроль. – *Электронная библиотека Социологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.*
- Гилинский Я. Девиантология: социология преступности: наркотизма, проституции, самоубийств и других "отклонений".
- Социология девиантности. Кравченко А.И. Глава 1. Отклоняющееся поведение.
- Социология. Отклоняющееся поведение. Добренков В.И., Кравченко А.И. – *Электронная библиотека*

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое девиации и девиантные формы поведения?
2. Объясните причины возникновения девиаций
3. Докажите, что девиации имеют социальную природу
4. Докажите что наряду с дисфункциями девиации обладают функциональностью
5. Как общество в разные времена боролось с проявлениями девиаций?
6. Можно ли преодолеть девиации и создать идеальное общество? Почему?

ЧАСТЬ 2

Будем учить 11 мая,
семинар на 18 мая

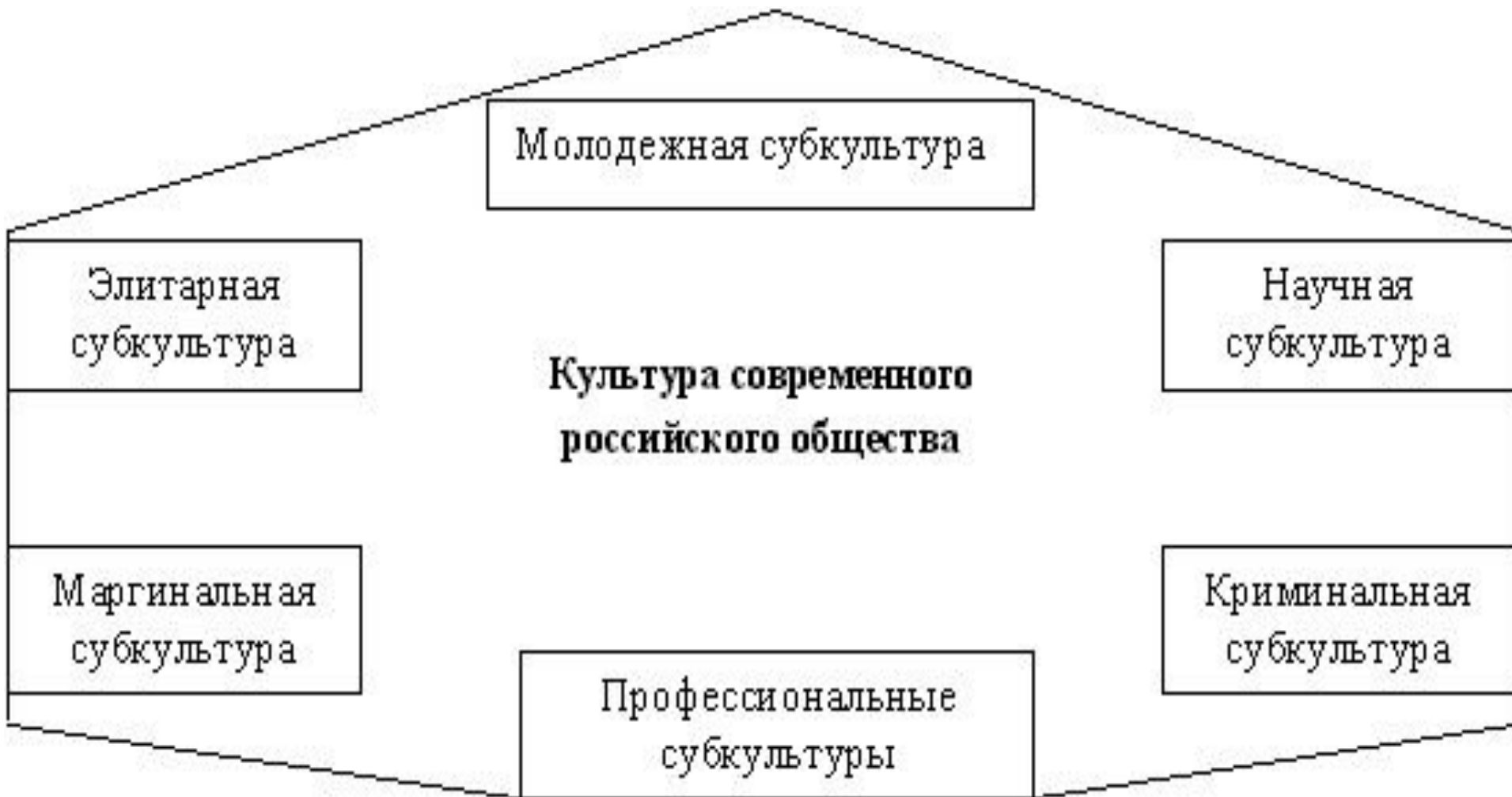
СУБКУЛЬТУРЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

МОЛОДЕЖНЫЕ КОНФЛИКТЫ

ФОРМЫ И РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ



Культуры российского общества



Молодежная субкультура

Возрастные особенности

;

Молодежь обладает своим языком;
Манерами и стилем поведения;



Ценностные ориентации молодежи;
отношение к политике;
интересы и потребности;

У молодежи своя мода и стиль,
отношение к искусству

СУБКУЛЬТУРЫ

- частичная культурная подсистема «официальной» культуры, определяющая стиль жизни, ценностную иерархию и менталитет ее носителей - подкультура или культура в культуре.
- **традиционалистские** - профессиональные субкультуры, возникающие как позитивная реакция на потребности общества;
- **инновационно – авангардные** - связаны с отрицанием «базовой» культуры общества («контркультура», некоторые молодежные субкультуры).
- **Выделяются типы:** спортивные, музыкальные, эскапистские, арт, политические, конфессиональные и пр.; просоциальные, социально-пассивные, асоциальные); социальной или демографической группы: детская, молодежная, культура пожилых.
- С одной стороны, молодежные субкультуры культивируют протест против общества взрослых, его ценностей и авторитетов, но, с другой стороны, именно они призваны способствовать адаптации молодежи к тому же обществу.



Элементы субкультуры



Типичные молодежные субкультуры

- Альтернативщики
 - Анимешники
 - Байкеры
 - Ванильки
 - Гламур
 - Гопники
 - Готы
 - Рейверы
 - Рокеры
 - Рэперы
 - Скинхеды
 - Стиляги
- Стрэйт-эйдж

Классификация молодежных субкультур С. А. Сергеева

- Романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, индеанисты, толкинисты, с известными оговорками – байкеры)



Хиппи

Одна из самых старых молодежных субкультур

Внешний вид:

Длинные распущенные волосы, джинсы или джинсовая куртка, иногда балахон

неопределенного цвета, на шее – «ксивник» (небольшая кожаная сумочка), украшенная бисером или вышивкой. На руках – «феньки» т.е. самодельные браслеты или бусы. В **Омске** хиппи находятся в упадке. Частично вытеснены субкультурой ролевигов.

КОНФЛИКТЫ

МОЛОДЕЖНЫЕ КОНФЛИКТЫ

- **Конфликт** - столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений, взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия
- **Межпоколенные молодежные конфликты** - конфликты, в основе которых лежат конфликты ценностей поколений.
- **Межгрупповые молодежные конфликты** - конфликты между молодежными группировками, преследующими несовместимые цели и препятствующие друг другу на пути их реализации, основанные на разделении лидирующих позиций / ценностей.
- **Личностно-групповые конфликты**, возникающие в случае несоответствия поведения личности групповым нормам, ожиданиям, интересам, потребностям, ценностям, целям между отдельной личностью и группой.
- **Межличностные молодежные конфликты** - конфликты между индивидами, когда члены одной группы преследуют несовместимые цели и реализуют противоречивые ценности, либо одновременно в конфликтной борьбе стремятся к достижению одной и той же цели, которая может быть достигнута лишь одной из сторон.
- **Внутриличностные конфликты** - столкновение между примерно равными по силе, но противоположно направленными интересами, потребностями, влечениями одного человека.

5 Типов поведения в конфликте К.Томаса

Соревнование

стремление добиться своих интересов в ущерб другому



Компромисс

соглашение на основе взаимных уступок



Избегание

отсутствие тенденции к достижению собственных целей



Приспособление

принесение в жертву собственных интересов ради другого



Сотрудничество

участники ситуации приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон



AB professional

КЛАССИФИКАЦИЯ КОНФЛИКТОВ

Р. Дарендорф:

- - По источникам возникновения (конфликты интересов, ценностей, идентификации).
- - По социальным последствиям (успешные, безуспешные, созидательные или конструктивные, разрушительные или деструктивные).
- - По масштабности (локальные, региональные, межгосударственные, глобальные, микро-, макро-, и мегаконфликты).
- - По формам борьбы (мирные и немирные).
- - По особенностям условий происхождения (эндогенные и экзогенные).
- - По отношению субъектов к конфликту (подлинный, случайный, ложный, латентный).
- - По использованной сторонами тактики (сражение, игра, дебаты).

ТИПОЛОГИИ ЧЛЕНОВ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП

1. *“Аутсайдер”* - человек, попавший в жизненный тупик, неудачник, не нашедший признания в формальной группе или организации, не имеющий возможностей для самореализации.
2. *“Маргинал”* - одинокая личность, утратившая индивидуальные социальные связи, постоянно испытывающая социальный и психологический дискомфорт.
3. *“Конформист”* - человек, легко поддающийся влиянию авторитетов, хорошо адаптирующийся в новой социальной среде, быстро и без особых усилий усваивающий групповые ценности и нормы.
4. *“Приспособленец”* - человек, принимающий групповые ценности и нормы лишь внешне, чтобы добиться признания и повышения статуса в группе, а за счет этого и престижа в обществе.
5. *“Фанат”* - человек, преданный ценностям и символам группы, неукоснительно соблюдающий принятые здесь нормы и отрицающий все, что идет в разрез интересам группы.
6. *“Борец”* - человек, для которого процесс борьбы за идею значит больше, чем сама идея, всегда готовый к активным действиям по защите групповых интересов, ее автономии и ценностей.
7. *“Вождь”* - человек, видящий свое призвание в том, чтобы руководить людьми, претендующий на роль лидера в группе, проявляющий инициативу организатора и нередко действительно обладающий для этого способностями.
8. *“Попутчик”* - человек, случайно примкнувший к группе, не до конца определивший свои ценностные ориентации, руководствующийся больше солидарностью, нежели групповыми ценностями и нормами.
9. *“Имитатор”* - человек, для которого первостепенное значение имеют внешние атрибуты и символы объединения, составляющие для него предмет гордости, при этом он не слишком утруждает себя анализом групповых ценностей и целей.
10. *“Скучающий”* - человек, одним из мотивов вступления в группу которого является надежда более содержательно организовать свой досуг и найти среду для общения.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-СОЗИДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

Профилактика девиантного поведения человека сложна, и включает в себя как информационное, социальное, психологическое, так и медицинское воздействие на личность.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

- *Первичная профилактика* — система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска
- *Вторичная профилактика* — комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению и рецидиву
- Некоторые специалисты предлагают термин *третичная профилактика* как комплекс мероприятий, по реабилитации лиц, утративших возможность полноценной жизнедеятельности. Третичная профилактика имеет целью социальную (формирование уверенности в собственной социальной пригодности), трудовую (возможность восстановления трудовых навыков), психологическую (восстановление поведенческой активности) реабилитацию

СОЦИАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО- СОЗИДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

- политика,
- идеология,
- духовная и материальная культура,
- образование и воспитание,
- СМИ,
- реклама,
- молодежные движения,
- рекреационная инфраструктура и пр.

Оценка социальной безопасности

Адекватная оценка социальной безопасности молодежи возможна с помощью показателей социального благополучия :

1. Материальный достаток является определяющим показателем социальной безопасности молодежи.
2. Психологическое самочувствие индивидов может свидетельствовать об уровне их удовлетворенности жизнью.
3. Физические показатели социального благополучия дают возможность оценить отношение индивида к своему здоровью.
4. Социокультурные показатели социального благополучия свидетельствуют о снижении уровня культуры, образования, духовности молодежи.
5. Социальная защищенность как показатель социального благополучия позволяет оценить уровень нуждаемости населения в различных видах социальной помощи.
6. Социально-политические показатели позволяют оценить влияние политических факторов на социальное благополучие молодежи.

РЕФЛЕКСИЯ

Объясните что такое:

- Социальный контроль
- Социальная норма. Социальные санкции
- Девиации, их происхождение и функции
- Роль ОРМ в профилактике девиаций

Задание:

проследите историю одной из социальных норм (девиаций) от первых шагов общества до современности

Вспомните:

теоретические подходы к социализации и девиации

- Факторы социализации
- Агенты и институты первичной и вторичной социализации
- Теории девиантного поведения

Докажите:

- 1) что социализация и девиация – социальные феномены
- 2) что на процессы социализации и девиации влияют индивидуальные, природные, генетические и т.д. факторы
- 3) дезадаптация и девиация - результат нарушения социализации

Задания

- Поиск примеров эффективной профилактики и преодоления девиаций
- Разработка исследования и проектов профилактики